

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

0.01.2026 13:58:16

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

« » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Пакеты прикладного программного обеспечения

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

ОМСК 2024
(год набора)

Составлена _____
(должность)
кафедры _____
(сокращенное наименование кафедры)

(ученая степень) , _____
(ученое звание) _____
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественных наук
и информационных технологий

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год
Протокол № _____
1

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
О.Л. Курнявко
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____
Т.Л.Иванова
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель(ю) изучения дисциплины является формирование знаний о принципах работы наиболее распространенных систем компьютерной математики (СКМ), выработка практических навыков в самостоятельном детальном изучении СКМ, развитие способности студента мыслить алгоритмически, применять полученные знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	ПК-4. Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности.	ПК-4.1.. Знать модели и структуры данных, физические модели БД; основные критерии (показатели) работы БД; тенденции развития БД; современные технологические методы и средства по управлению БД. ПК-4.2. Знать угрозы безопасности БД и способы их предотвращения; инструменты обеспечения безопасности БД и их возможности; инструментарий БД для сбора статистики и информации о состоянии данных. ПК-4.3. Уметь самостоятельно вести поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач по управлению БД; выполнять сбор информации о работе БД. ПК-4.4. Иметь навыки профессиональной работы с устройствами хранения и обработки информации.

ПР-5	ПК-5. Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.	ПК-5.1. Знать современные стандарты информационного взаимодействия систем, возможности, архитектуру, устройство и функционирование современных ИС. ПК-5.2. Знать современные методики тестирования разрабатываемых ИС, инструменты и методы модульного тестирования. ПК-5.3. Знать современные методы, модели, принципы и средства эффективной разработки и сопровождения информационных систем. ПК-5.4. Уметь создавать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС в соответствии с трудовым заданием. ПК-5.5. Уметь выполнять разработку прототипов типовой ИС в соответствии с трудовым заданием. ПК-5.6. Иметь навыки работы с источниками информации, необходимой для профессиональной деятельности. ПК-5.7. Владеть навыками анализа и выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС.
-------------	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 3 Сем. 5									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль
5					4	4	36	144	144	46	62	36	4	144	18	24		4			62	36

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 3									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль
3					4	4	36	144	144	14	112	18	4	144	4	8		2			112	18

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5-й семестр, 3 курс – очная форма обучения									
Раздел 1: «Программное обеспечение ЭВМ									
1.1	Классификация программного обеспечения	2							2
1.2	Классификация прикладного программного обеспечения	2							2
1.3	Современные пакеты общего назначения и предметно-ориентированные	4							10
Раздел 2: «Офисные приложения операционных систем»									
2.1	Интеграция приложений MS OFFICE	2						6	10
2.2	Модели решения функциональных и вычислительных задач средствами MS OFFICE	12						6	10
2.3	Базы данных	12	2					10	10
Раздел 3: «Математические и статистические системы»									
3.1	Обзор математических и статистических пакетов	4	1			4		2	10
3.2	Символьные вычисления в системе Mathcad	4	1			6	4	4	10
3.3	Матричные вычисления в Mathcad	4						4	10
3.4	Расчеты в среде Matlab. Работа в режиме прямых вычислений.	2				6	4	10	10
3.5	Особенности графики в среде Matlab.	2				6		10	10
3.6	Основы программирования. в среде Matlab	6						10	12

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	ВСЕГО:	18	4			24	8	62	112

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1: «Программное обеспечение ЭВМ»

Тема 1.1. Классификация программного обеспечения [1-10]

Понятие программного обеспечения ЭВМ. Системное программное обеспечение: понятие, классификация.

Тема 1.2. Классификация прикладного программного обеспечения [1-10]

Понятие прикладного программного обеспечения ЭВМ, классификация.

Тема 1.3. Современные пакеты общего назначения и предметно-ориентированные

Обзор наиболее распространенных пакетов общего назначения и предметно-ориентированных пакетов. Сравнительная характеристика. Основные достоинства и недостатки.

Раздел 2: «Офисные приложения операционных систем»

Тема 2.1. Интеграция приложений MS OFFICE [1-10]

Основные способы обмена данными между приложениями MS OFFICE.

Тема 2.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач средствами MS OFFICE [1-10]

Задача о ранце. Основные задачи линейного программирования.

Тема 2.3. Базы данных [1-10]

Базы данных: классификация. Системы управления базами данных. Отбор и сортировка данных. Проектирование реляционных баз данных.

Тема 1.1. Типы данных в системе Mathcad [1-10]

Работа с основными типами данных в системе Mathcad. Управление вычислениями. Решение уравнений. Основы программирования.

Раздел 3: «Математические и статистические системы»

Тема 3.2. Обзор математических и статистических пакетов

Математические и статистические пакеты: классификация, обзор, сравнительная характеристика.

Тема 3.2. Символьные вычисления в системе Mathcad [1-10]

Операторы дифференцирования и интегрирования. Символьные преобразования.

Тема 3.3. Матричные вычисления в Mathcad [1-10]

Общие принципы матричных вычислений в Mathcad. Способы решения систем линейных уравнений (СЛУ). Решение задач.

Тема 3.4. Расчеты в среде Matlab. Работа в режиме прямых вычислений. [1-10]

История появления и возможности системы. Работа в режиме прямых вычислений. Элементы языка Matlab. Численный анализ.

Тема 3.5. Особенности графики в среде Matlab. [1-10]

Особенности 2-D, 3-D графики системы.

Тема 2.3. Основы программирования в среде Matlab. [1-10]

Основы программирования: М-файлы. Решение задач.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>5 семестр, 3 курс – очная форма обучения</i>	
<i>Раздел 1: «Система для научных и инженерных расчетов Mathcad. »</i>	
<i>Тема 1.1. Типы данных в системе Mathcad</i>	Решение уравнений. Основы программирования. [1-10]
<i>Тема 1.2. Символьные вычисления в системе Mathcad</i>	Дифференцирование и интегрирование. Решение задач [1-10]
<i>Тема 1.3. Матричные вычисления в Mathcad</i>	Системы линейных уравнений. Решение задач.) [1-10]
<i>Раздел 2: «Расчеты в среде Matlab»</i>	
<i>Тема 2.1. Работа в режиме прямых вычислений.</i>	Работа в режиме прямых вычислений в среде Matlab.
<i>Тема 2.2. Особенности графики системы.</i>	2-D, 3-D графики в среде Matlab.
<i>Тема 2.3. Основы программирования.</i>	Основы программирования: М-файлы. Решение задач.

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрены

4.5. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающихся входит подготовка к практическим занятиям путём изучения соответствующего теоретического материала, оформления отчётов по результатам практических заданий, выполнение, оформление и защита расчётно-графической работы и курсового проекта. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся приведены в источниках, указанных в п.8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе защиты лабораторных работ, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания к экзамену по дисциплине:

1. Составить алгоритм последовательного поиска в массиве длиной N на языке Matlab.
2. Составить алгоритм который выводит таблицу квадратов первых 10 целых положительных нечетных чисел.
3. Решить СЛУ.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Типовые теоретические вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие алгоритма и алгоритмического языка.
2. Классификация структур данных.
3. Линейные и нелинейные структуры данных.
4. Модели, основные понятие, этапы моделирования.
5. Свойства и виды алгоритмов.
6. Работа с М-файлами.

5.3.1. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания итоговой оценки по дисциплине.

Итоговая оценка является арифметической суммой всех баллов полученных студентом в процессе изучения дисциплины. В учет итоговой оценки по данной методике принимается шкала оценивания каждого вида занятий по данной дисциплине: лекции, практики, лабораторные работы, семинары и т.д. Преподавателем на первом занятии озвучивается максимальное количество баллов которое можно получить за данный вид занятий. Вес каждого вида занятий в баллах зависит от объема этих занятий и утверждается на первом заседании кафедры в текущем учебном году. Изменения в балльно-рейтинговой оценке вносятся в программу, которая после утверждения выкладывается на сайт университета в соответствующий раздел по направлению. Балльная шкала по видам занятий для дисциплины приведена ниже.

1 семестр - «Основы алгоритмизации и программирования»

Вид занятий	Итоговый максимальный балл <i>M</i>
лекции	10
практики	-
лабораторные работы	30
итоговый тест	60
Итого	100

Методика получения итоговой оценки по 4-х балльной шкале приведена ниже.

Итоговый балл	Суммарный балл по всем видам работ
5 (отлично)	≥ 85
4 (хорошо)	$75 \div 84$
3 (удовлетворительно)	$51 \div 74$
2 (неудовлетворительно)	≤ 50

5.3.2. Методика оценивания экзамена по дисциплине

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-й этап формирования компетенции: ПК-12 *«Способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)»*.

Итоговая оценка экзамена со значениями **«неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично»** по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины в 1-ом семестре с учетом баллов по всем видам занятий.

Допуск к участию в итоговых испытаниях осуществляется в случае успешного выполнения и защиты лабораторных работ в 1-ом семестре, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

Теоретическая часть итогового испытания представляет собой тест из N заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в M/N балла. Процедура тестирования может быть организована как письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста зависит от числа вопросов (заданий) в нём, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – одна-две минуты.

В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. При необходимости неверный ответ обучающийся может рядом с верным с его точки зрения ответом дополнительно написать слово типа «верно» и поставить свою рукописную подпись, а неверный вычеркнуть.

5.3.3. Методика оценки лабораторной работы.

Все разделы лабораторной работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием и полностью в полном объеме получены ответы на контрольные вопросы по данной тематике. Требования к оформлению отчетов и организации защиты лабораторных и практических работ приведены в соответствующих методических указаниях [7-10]. При защите лабораторных работ студенту задается два-три вопроса по теме лабораторной работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная работа считается.

5.3.4. Методика оценки тематического опроса

Оценка по тематическому опросу ставится в виде «*освоено*»/«*не освоено*», в соответствии с индивидуальными ответами на поставленные вопросы каждого студента. После получения вопроса студент в течении 3 минут должен продемонстрировать знание материала, используя только свои знания.

5.3.4. Методика промежуточного теста

Оценка промежуточного теста проводится по дихотомической шкале в виде «*освоено*»/«*не освоено*», в соответствии с индивидуальными ответами на поставленные вопросы каждого студента. Методика оценки, балльная оценка соответствует пунктам 5.4.1.-5.4.2.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Глухов, М.М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов [Электронный ресурс] / М.М. Глухов, А.Б. Шишков – М.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4041> . – Загл. с экрана.
2. Ботвинков, А.В. Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие [для студ. электромехан. фак. напр. 09.03.02 "Информационные системы и технологии"] / А.В.Ботвинков, С.В.Моторин, К.В.Катковская [и др.]; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-96 (24 назв.). - ISBN 978-5-8119-0619-2.

б) дополнительная учебная литература

3. Орлов, С.А. Технологии разработки программного обеспечения: Современный курс по программной инженерии [Текст] : учебник / С.А. Орлов, Б.Я. Цилькер. - СПб: Питер, 2012. - 608 с.
4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – М. : Юрайт, 2013. - 377 с.

5. **Павловская, Т.А.** C/C++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов: для магистров и бакалавров [Текст] / Т.А. Павловская. – СПб : Питер, 2013. - 460 с.
6. **Васильев, А.Н.** Java. Объектно-ориентированное программирование: Базовый курс по объектно-ориентированному программированию [Текст] : учебное пособие / А.Н. Васильев. – СПб : Питер, 2013. - 395 с.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. **Голышев, Н.В.** Информатика : метод. указ. к лаб. работам. Ч. 1 : Основы построения аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров / Н.В.Голышев, С.В.Моторин; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. информ. системы и автоматика. - Новосибирск : НГАВТ, 2005. - 41 с.
8. **Голышев, Н.В.** Технология программирования : метод.указ.к лаб.работам для студентов 2 курса электромеханического факультета(направление 071900"Информационные системы и технологии") / Н.В.Голышев, Ю.В.Морозов; М-во трансп.РФ[и др.]. - Новосибирск : НГАВТ, 2005. - 32 с.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9. **Голышев, Д.Н.** Формы и критерии оценивания учебной деятельности студентов [Текст]: методические указания / Д.Н. Голышев, С.В. Калашников, А.Г. Николаев. – Новосибирск: НГАВТ, 2014. – 10 с.
10. **Эккель, Б.** Философия C++: Практическое программирование = Thinking in C++: Practical programming [Текст] / Б. Эккель, Ч. Эллисон. - СПб.: Питер, 2004. - 608 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 11.Издание о высоких технологиях CNews. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnews.ru>. – Загл. с экрана, свободный.
- 12.Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>. – Загл. с экрана, свободный.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 13.Операционная система Microsoft Windows. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>)
- 14.Набор программного обеспечения MSDN Academic Alliance / Microsoft Virtual PC. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved.
- 15.Математический пакет MathCAD. Parametric Technology Corporation. All Rights Reserved.
- 16.Файловый архиватор 7-Zip.
- 17.Антивирус ESET NOD32.
- 18.Пакет офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, табличный процессор, средства просмотра pdf-файлов, средства работы с графическими объектами, средства работы в сети «Интернет».
- 19.Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
- 20.Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>. – Загл. с экрана.
- 21.Информационная справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный.
- 22.Электронный каталог библиотеки СГУВТ на сайте <http://www.ssuwt.ru/education/uchebnye-plany-rabochie-programmy-i-drugie-dokumenty/>. – Загл. с экрана.
- 23.Профессиональная база данных «Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/>, свободный.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (л: 122, 309)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатории (л: 211, 204, 201, 202)	Доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение (лицензионное и свободного пользования)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (л: 003)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	среду организации