

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 16.06.2026 09:34:16
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.30

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-офо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	142		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

кэн, доцент, Шляпина Юлия Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о реальном механизме функционирования предприятий водного транспорта, а также формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о всех аспектах экономики отрасли, о базовой модели функционирования предприятий, их ресурсах, результатах, показателях и путях повышения эффективности деятельности;
- получение прикладных знаний в области экономики отрасли;
- накопление навыков реализации теоретических и прикладных знаний и принятия экономических решений в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.1.2	Практика по технологии и организации перевозок
2.1.3	Статистика
2.1.4	Общий курс транспорта
2.1.5	Цифровая экономика транспортного предприятия
2.1.6	Организация пассажирских перевозок
2.1.7	Государственная транспортная политика
2.1.8	Менеджмент
2.1.9	Технологические основы интеллектуальных транспортных систем
2.1.10	Организация транспортных услуг на водном транспорте
2.1.11	Маркетинг на транспорте
2.1.12	Учет и анализ хозяйственной деятельности
2.1.13	Транспортное страхование
2.1.14	Интермодальные транспортные технологии
2.1.15	Налогообложение транспортных предприятий
2.1.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен предоставлять потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса**

ПК-1.1: Показывает навыки оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий

ПК-1.2: Владеет навыками выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками;

ПК-5: Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта

ПК-5.1: Применяет основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов

ПК-5.2: Показывает знания системы государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью

ПК-5.3: Показывает навыки применения организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики				
1.1	Лек	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.2	Пр	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Ср	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Лек	Основные фонды предприятий транспорта /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Пр	Основные фонды предприятий транспорта /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Ср	Основные фонды предприятий транспорта /Ср/	8	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Лек	Оборотный капитал предприятий транспорта /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Пр	Оборотный капитал предприятий транспорта /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Ср	Оборотный капитал предприятий транспорта /Ср/	8	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Лек	Издержки предприятий транспорта /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.11	Пр	Издержки предприятий транспорта /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	Ср	Издержки предприятий транспорта /Ср/	8	38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	Лек	Особенности и методы ценообразования на транспорте /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.14	Пр	Особенности и методы ценообразования на транспорте /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.15	Ср	Особенности и методы ценообразования на транспорте /Ср/	8	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.16	Лек	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.17	Пр	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.18	Ср	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли /Ср/	8	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.19	ИКР	зачет /ИКР/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
------	-----	-------------	---	---	--------------------------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики

Понятие отрасли. Отрасль и рынок. Предложение и спрос на транспортные услуги. Особенности рынка транспортной продукции. Особенности работы транспорта в рыночных условиях. Рынок транспортных услуг; анализ структуры и конъюнктуры. Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики.

Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики. Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта. Место внутреннего водного транспорта в хозяйстве страны и единой транспортной системе. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.

Тема 2. Основные фонды предприятий транспорта

Понятие, состав и структура основных фондов. Виды износа, ремонт и модернизация основных фондов. Амортизация основных фондов Оценка основных фондов. Показатели состояния основных производственных фондов. Основные источники капитальных вложений (инвестиций). Основные показатели оценки эффективности капиталовложений (инвестиций).

Тема 3.оборотный капитал предприятий транспорта

Особенности оборотных средств предприятий транспорта. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Платежеспособность, финансовая устойчивость и кредитования предприятий транспорта. Особенности инвестиций на транспорте.

Тема 4. Издержки предприятий транспорта

Сущность показателя себестоимости. Группировка издержек, включаемых в себестоимость. Определение расходов по содержанию подвижного состава. Калькуляция себестоимости работ в основной деятельности предприятий транспорта. Пути снижения себестоимости перевозок.

Состав, структура основных затрат по перевозкам на внутреннем водном транспорте и порядок их расчета. Себестоимость перевозок и пути её снижения. Состав основных затрат по перевозкам на водном транспорте. Расчет стоимости содержания судна при различных режимах его эксплуатации.

Тема 5. Особенности и методы ценообразования на транспорте

Методы и модели ценообразования на транспорте. Виды и характеристика тарифов на оказание транспортных услуг по отраслям транспорта. Тарифная политика и тарифное поведение предприятий транспорта. Стратегии ценообразования на транспортные услуги.

Транспортный тариф. Тарифы на перевозку грузов и пассажиров на водном транспорте, классификация, структура, верхний и нижний предел. Скидки

Тема 6. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли

Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли. Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта.

Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Выполнение презентаций, активная работа на практических занятиях.

6.2. Темы письменных работ

- Особенности рынка транспортной продукции
- Характеристика транспорта и его особенности.
- Состав материально-технической базы транспортных предприятий.
- Организационная структура управления предприятия транспорта и требования к ней.
- Система управления сферы транспорта
- Формы и методы государственного регулирования в области транспорта.
- Взаимодействие видов транспорта в транспортном процессе.
- Методы оценки рисков при обосновании схем перевозок.
- Инновационная деятельность на транспорте.
- Инвестирование в развитие транспортной компании.
- Характеристика основных видов деятельности: перевозки грузов и пассажиров, перегрузочные работы, вспомогательное производство.
- Особенности транспорта как отрасли хозяйства
- Показатели деятельности транспортных предприятий
- Внешний и внутренние факторы определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги.
- Технико-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе.
- Особенности экстенсивного и интенсивного развития и его роль в экономике транспортного предприятия.

17. Особенности основных средств на транспорте. Показатели использования основных средств
18. Оборотные средства транспортных предприятий.
19. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств
20. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок и пути её снижения.
21. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики
22. Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры
23. Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйствования.
24. Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики.
25. Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта.
26. Факторы и динамика развития транспорта
27. Имущественный комплекс транспорта
28. Транспортная составляющая в структуре экономики
29. Особенности и методы ценообразования на транспорте
30. Тарифная политика предприятий транспорта
31. Методы и модели ценообразования на транспорте
32. Стратегии ценообразования на транспортные услуги
33. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка
34. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта
35. Оценка экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной отрасли.
36. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли
37. Транспортный комплекс России: состояние, динамика и перспективы развития
38. Транспортный комплекс Омской области: состояние, динамика и перспективы развития
39. Транспортный комплекс Сибирского федерального округа: состояние, динамика и перспективы развития
40. Состояние информационного обеспечения транспортного рынка Омской области
41. Состояние информационного обеспечения транспортного рынка Сибирского федерального округа
42. Состояние информационного обеспечения транспортного рынка России
43. Основные проблемы транспортного сектора
44. Макроэкономические факторы, оказавшие влияние на транспортную отрасль России
45. Тенденций развития транспорта и логистики в России
46. Основные тенденции грузовых перевозок угля
47. Основные тенденции грузовых перевозок нефти и нефтепродуктов
48. Основные тенденции грузовых перевозок минеральных удобрений
49. Основные тенденции грузовых перевозок зерновых грузов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Показатель ... характеризует возможности населения в пользовании транспортной сетью, определяется соотношением между протяженностью дорог территории и численностью населения данной территории
 - а) густоты дорожной сети
 - б) транспортной доступности
 - в) транспортной обеспеченности
 - г) доступность транспорта
2. Оборотные средства транспортного предприятия состоят:
 - а) из суммы оборотных средств и готовой продукции
 - б) суммы фондов обращения предприятия и незавершенного производства
 - в) суммы оборотных средств и средств на счетах предприятия
 - г) суммы оборотных фондов и фондов обращения предприятия
3. Этот показатель показывает какова общая отдача от использования каждого рубля, вложенного в основные фонды
ОПК-2
4. Наибольшую по объему транспортную работу (объем перевезенных грузов) в России обеспечивает ... транспорт
 - а) железнодорожный
 - б) трубопроводный
 - в) воздушный
 - г) автомобильный
5. Конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности.
ПК-1
6. В I квартале 2020 года российскими автосборочными предприятиями было изготовлено 42,9 тыс. грузовых автомобилей, экспортировано 4,2 тыс., а импортировано 22,4 тыс. автомобилей. В январе-марте 2020 года на рынке было продано 3,9 тыс. автомобилей бывших в употреблении (вторичные продажи). Определите емкость внутреннего рынка грузовых автомобилей.
7. Предприятие несет постоянные затраты в размере 4000 тыс. руб. и удельные переменные затраты в размере 200 руб. Цена транспортной услуги 350 рублей. Определите точку безубыточности.
ПК-4
1. Определить остаточную стоимость подвижного состава, если стоимость приобретения подвижного состава —

1245 тыс. руб., расходы по доставке на предприятие — 57 тыс. руб., общий пробег единицы подвижного состава с начала эксплуатации в среднем составляет 120 тыс. км. в год норма, амортизационных отчислений на полное восстановление — 0,3% от первоначальной стоимости подвижного состава на 1 тыс. км. пробега

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка «отлично» Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поплавский Г. В.	Экономика отрасли: учебное пособие	СПб.: ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2005
Л1.2	Белова О. Ю.	Экономика отрасли: метод. указания по выполнению контрольной работы и изучению дисциплины	Омск: ОИВТ, 2011
Л1.3	Мельничук В. А.	Экономика отрасли: методические указания по выполнению контрольной работы и изучению дисциплины	Омск: ОИВТ, 2019
Л1.4	Шляпина Ю. В., Храпова Е. В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Иркутск: ООО Максима, 2022
Л1.5	Шляпина Ю. В., Храпова Е. В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Иркутск: ООО Максима, 2022

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: доска учебная, наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, столы, стулья - учебные наглядные пособия: презентационные материалы, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся