

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 09:57:14
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718fd301d655

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.03.01.01 . Б1.В.30.03
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Транспортно-экспедиторское обслуживание

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025
(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование
кафедры)

_____ , _____
К.Э.Н. доцент В.А. Мельничук
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ В.А. Мельничук _____ 20 ____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)

от « ____ » 20 ____ г., Протокол № ____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
ЭиУТ (сокращенное наименование кафедры)

_____ (подпись) _____
И.И. Яновский (И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) _____
С.П.Тестов (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью является изучение технологии организации и управления транспортно-экспедиционным обслуживанием грузовладельцев и транспортных посредников на предмет осуществления доставки грузов по принципу «от двери до двери».

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; -основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; -анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеть: -методиками разработки цели и задач проекта; -методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией;

1.2.2 **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–10	Способен к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	Знать: - основные направления ТЭО; Уметь: - работать в коллективе транспортных компаний занимающихся экспедированием; Владеть: - методикой оформления документов применяемых в ТЭО
ПК–11	Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией;

1.2.4 Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 8						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
8						3	108	36	36	4	3	3	16		16	4	36	36	3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для Заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 8						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
5						3	108	16	83	9	3	3	6		6	4	83	9	3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
8 семестр – очная форма обучения									
1	Сущность и структура технологического процесса перевозки пассажиров								
1.1	Общая характеристика и назначение речных портов. Содержание транспортно-экспедиторской деятельности	2	0,5			2	0,5	2	3
1.2	Характеристика перевозочных процессов порта. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.	2	0,5			2	0,5	4	5
1.3	Показатели эксплуатационной работы порта. Судов-часовые нормы обработки судов в порту	1	0,5			1		2	5
2	Комплексная механизация и технология перевозки пассажиров								
2.1	Перевозочное оборудование. Международная федерация экспедиторских ассоциаций.	2	0,5			2	0,5	4	5
2.2	Технология перевозки пассажиров	1	0,5			1	0,5	2	5
2.3	Технология перегрузки навалочных грузов. Структура и участники транспортно-экспедиционного-обслуживания.		0,5				0,5	2	5
2.4	Особенности перегрузки лесных, зерновых, порошкообразных и пылевидных грузов	1	0,5			1	0,5	4	5
3	Технологический процесс работы порта								
3.1	Расчет норм на механизированные перегрузочные работы	1	0,5			1	0,5	2	5
3.2	Пропускная способность порта. Классификация услуг транспортно-экспедиторского обслуживания. Документальное оформление доставки груза различными видами транспорта	1	0,5			1	0,5	2	10
3.3	Документы технологического процесса работы порта		0,5				0,5	2	10
4	Технико-экономическое обоснование схем комплексной механизации и технологии перегрузочных работ								
4.1	Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ	2	0,5			2	0,5	4	5

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4.2	Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту. Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования.	2	0,5			2	0,5	2	10
4.3	Обоснование оптимального количества перегрузочных установок на причале. Транспортная документация на различных видах транспорта.	1				1	0,5	4	10
ИТОГО		16	6			16	6	36	83

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2.Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Сущность и структура технологического процесса перевозки пассажиров

Тема 1.1.Общая характеристика и назначение речных портов. Содержание транспортно-экспедиторской деятельности.

Речной порт: определение, классификация. Основные элементы порта: территория, акватория, причальный фронт. Зоны производственной деятельности порта: фронтальная, тыловая, припортовая. Функции речных портов.

Тема 1.2.Характеристика перевозочных процессов порта. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.

Способы выполнения перегрузочных работ: ручной, механизированный, комплексно-механизированный, автоматизированный. Понятия: вариант работ, коэффициент прохождения груза через склад. Операции перегрузочного процесса. Схема механизации, механизированная линия, технологическая схема перегрузочных работ и их взаимосвязь.

Тема 1.3. Показатели эксплуатационной работы порта. Судо-часовые нормы обработки судов в порту

Количественные показатели работы порта: грузооборот, грузопереработка. Понятия: физическая тонна, тонно-операция. Коэффициент месячной неравномерности годового грузооборота. Характеристика портовых и кооперированных работ. Качественные показатели: коэффициент переработки, валовое время обработки тоннажа, среднее время грузовой обработки тоннажа, интенсивность грузовой обработки судов, коэффициент резерва пропускной способности причалов, коэффициент использования перегрузочных машин по времени, уровень комплексной механизации, степень механизации труда. Судо-часовые нормы грузовой обработки судов.

Раздел 2. Комплексная механизация и технология перевозки пассажиров

Тема 2.1. Перевозочное оборудование. . Международная федерация экспедиторских ассоциаций.

Классификация перегрузочных машин: машины периодического (циклического) действия, машины непрерывного транспорта. Устройство и принцип работы порталного крана. Цикл крана.

Тема 2.2. Технология перевозки пассажиров

Классификация штучных грузов, способы их перевозки и хранения. Способы укрупнения грузовых мест: контейнеры (универсальные и специализированные), пакеты (транспортный, технологический, блок-пакет). Технические средства комплексной механизации перегрузки штучных грузов: главная перегрузочная машина, тыловые

перегрузочные машины, машины внутрипортового транспорта. Грузозахватные устройства и приспособления. Схемы механизации.

Тема 2.3. Технология перегрузки навалочных грузов. Структура и участники транспортно- экспедиционного-обслуживания.

Классификация навалочных грузов, способы их перевозки и хранения. Технические средства комплексной механизации перегрузки навалочных грузов. Грейферы. Схемы механизации.

Тема 2.4. Особенности перегрузки лесных, зерновых, порошкообразных и пылевидных грузов

Классификация лесных зерновых, порошкообразных и пылевидных грузов, способы их перевозки и хранения. Технические средства комплексной механизации перегрузочных процессов. Грузозахватные устройства и приспособления. Схемы механизации.

Раздел 3. Технологический процесс работы порта

Тема 3.1. Расчет норм на механизированные перегрузочные работы

Сущность нормирования труда на перегрузочных работах. Расчёт норм выработки и времени на перегрузочные работы.

Тема 3.2. Пропускная способность порта. Классификация услуг транспортно-экспедиторского обслуживания.

Документальное оформление доставки груза различными видами транспорта

Пропускная способность причалов, складов, железнодорожных путей, рейдов. Расчёт количества перегрузочных машин и причалов. Пути повышения пропускной способности порта.

Тема 3.3.Документы технологического процесса работы порта

Содержание и документы технологического процесса работы порта: технико-распорядительный акт, технологические процессы полной обработки судов (типовые циклы), график обработки судов в порту. Методика разработки технологических карт и типовых циклов полной обработки самоходных и несамоходных судов.

Раздел 4. Техничко-экономическое обоснование схем комплексной механизации и технологии перегрузочных работ

Тема 4.1. Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ

Методика определения интегральных удельных приведенных затрат по порту и по флоту и выбора оптимального варианта схемы механизации и технологии перегрузочных работ.

Тема 4.2. Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту. Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования.

Расчёт инвестиций в строительство причала: в общепортовые сооружения на причале, перегрузочные машины и грузозахватные устройства, склады, подкрановые пути, покрытие территории причала, строительство причального сооружения, эстакад под мостовые краны. Расчёт годовых эксплуатационных расходов по причалу: на заработную плату; амортизацию и текущий ремонт портовых инженерных сооружений и перегрузочного оборудования; топливо и электроэнергию, потребляемую перегрузочными машинами; зимний отстой плавучих перегрузочных машин; на содержание распорядительского и обслуживающего персонала, распределяемые расходы. Расчёт капиталовложений и эксплуатационных расходов по флоту за время его стоянки и обслуживания в порту. Эксплуатационно-экономические показатели работы порта: себестоимость работ, доходы, прибыль, срок окупаемости инвестиций.

Тема 4.3. Обоснование оптимального количества перегрузочных установок на причале. Транспортная документация на различных видах транспорта.

Анализ соотношения инвестиций и эксплуатационных расходов по порту и по флоту при различном количестве фронтальных перегрузочных машин. Обоснование оптимального количества фронтальных перегрузочных установок на причале.

4.3.Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Раздел 1: Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов	
1.1.Общая характеристика и назначение речных портов. Содержание транспортно-экспедиторской деятельности.	Анализ грузооборота и грузопереработки порта (практическое задание) Функции речных портов
1.2. Характеристика перевозочных процессов порта. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.	Обоснование параметров технических средств и сооружений на причале (практическое задание)
1.3. Показатели эксплуатационной работы порта. Судочасовые нормы обработки судов в порту	Определение судочасовых норм грузовой обработки судов (практическое задание)
Раздел 2:Комплексная механизация и технология перегрузки грузов	
2.1. Перевозочное оборудование. Международная федерация экспедиторских ассоциаций.	Классификация перегрузочных машин: машины периодического (циклического) действия, машины непрерывного транспорта.
2.2.Технология перевозки пассажиров Классификация штучных грузов, способы их перевозки и	Способы укрупнения грузовых мест: контейнеры (универсальные и специализированные), пакеты (транспортный, технологический, блок-пакет).

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
хранения.	
2.3. Технология перегрузки навалочных грузов. Структура и участники транспортно-экспедиционного обслуживания.	Разработка схемы механизации и технологии перегрузки навалочных грузов (практическое задание)
2.4. Особенности перегрузки лесных, зерновых, порошкообразных и пылевидных грузов	Классификация лесных зерновых, порошкообразных и пылевидных грузов, способы их перевозки и хранения.
Раздел 3: Технологический процесс работы порта	
Тема 3.1. Расчет норм на механизированные перегрузочные работы	Расчет норм на механизированные перегрузочные работы (практическое задание)
Тема 3.2. Пропускная способность порта. Классификация услуг транспортно-экспедиторского обслуживания. Документальное оформление доставки груза различными видами транспорта	Расчет пропускной способности, количества перегрузочных машин и причалов (практическое задание)
Тема 3.3. Документы технологического процесса работы порта	Разработка технологической карты (практическое задание)
	Разработка технологического процесса полной обработки судна (практическое задание)
Раздел 4: Технико-экономическое обоснование схем комплексной механизации и технологии перегрузочных работ	
Тема 4.1. Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ	Методика определения интегральных удельных приведенных затрат по порту и по флоту и выбора оптимального варианта схемы механизации и технологии перегрузочных работ.
Тема 4.2. Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту. Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования.	
Тема 4.3. Обоснование	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
оптимального количества перегрузочных установок на причале. Транспортная документация на различных видах транспорта.	

4.5 Курсовой проект
Не предусмотрен.

4.6 Курсовая работа
Не предусмотрена.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения курсовой работы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения.

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.2. Характеристика перевозочных процессов порта. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.	2		1
Тема 1.3. Показатели эксплуатационной работы порта. Судо-часовые нормы обработки судов в порту	1		
Тема 2.3. Технология перегрузки навалочных грузов. Структура и участники транспортно- экспедиционного-обслуживания.	2		
Тема 4.1. Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ	1		1
Тема 4.2. Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту. Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования.	2		1
Итого	8		3

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК–2:

Качественный вопрос: Судо-часовые нормы грузовой обработки судов.

ПК–10

Качественный вопрос: Претензионная работа в процессе экспедирования грузов

ПК–11

Качественный вопрос: Договор транспортной экспедиции.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля (УК–2; ПК–10; ПК–11)

1. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Структура и участники транспортно-экспедиционного обслуживания.
3. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
4. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.
5. Организационно-правовое положение агента-перевозчика.
6. Организационно-правовое положение экспедитора-грузовладельца.
7. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.
8. Экспедиция отправления и прибытия грузов.
9. Экспедиционные операции в пути следования грузов.
10. Транспортное экспедирование грузов, перевозимых в особых условиях.
11. Претензионная работа в процессе экспедирования грузов.
12. Дополнительные операции транспортно-экспедиционного обслуживания.
13. Транспортно-экспедиционные отношения на речном транспорте.
14. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.
15. Законодательные акты РФ, регулирующие транспортно-экспедиционную деятельность.
16. Законодательные акты РФ, регулирующие транспортно-экспедиционную деятельность на речном транспорте.
17. Договор транспортной экспедиции.
18. Договор транспортного агентирования.
19. Правовые основы морских транспортно-экспедиционных операций.
20. Правовое регулирование морских перевозок грузов по чартеру. Формы чартера.
21. Правовое регулирование сухопутных транспортных операций.
22. Экспедиционное обслуживание при организации автомобильных перевозок.
23. Экспедиционное обслуживание при организации железнодорожных перевозок.
24. Товаросопроводительные документы в транспортном обороте.
25. Дополнительные операции транспортно-экспедиционного обслуживания.
26. Транспортно-экспедиционные системы как фактор повышения эффективности работы транспорта в условиях глобализации.
27. Анализ состояния речного транспорта и роли экспедиционного обслуживания в деятельности речных портов и судоходных компаний.
28. Экономическая эффективность функционирования транспортно-экспедиционных систем.
29. Критерии эффективности транспортно-экспедиционных систем.
30. Перспективы совершенствования транспортно-экспедиционного обслуживания

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работы). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — <https://biblio-online.ru/book/31A01B32-D1C4-4444-8980-2257EC7D127E/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost>
2. Хвостикова, М.Г. Коммерческое обеспечение перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении: учебное пособие/М. Г. Хвостикова.-Новосибирск: НГАВТ, 2010.-108с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

6.2. Дополнительная литература

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 29.12.2017. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс»
4. Сборник судов-часовые нормы загрузки-разгрузки судов Минречфлота [Текст]. - М.: [б. и.], 1987. - 68 с.
5. Тарифное руководство № 4Р. Тарифные расстояния речных пароходств Обь-Иртышского бассейна [Текст]. - 246 с.
6. Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом. Прейскурант № 14-01: тарифное руководство № I - Р [Текст]: Вводится в действие с 1 января 1990 г. - М.: Прейскурантиздат, 1989. - 477 с.
7. Технические условия погрузки и размещения в судах и на складах тарно-штучных грузов [Текст]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Транспорт, 1990. - 319 с.

6.3. Периодические издания

8. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца

6.3 периодические издания

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://biblio-online.ru/>
3. <https://ru.wikipedia.org/>
4. www.consultant.ru/popular/wattrans ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта РФ» от 7.03.2001
5. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа:www.consultant.ru/popular/wattrans, свободный – Загл. с экрана (дата обращения 07.05.2018).

6. Проект Правил перевозок грузов на внутреннем водном транспорте. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617853/>, свободный – Загл. с экрана (дата обращения 07.05.2018).

7. Инкотермс 2010. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://standartparts.ru/d/685376/d/inkoterms-2010.pdf>, свободный – Загл. с экрана (дата обращения 07.05.2018).

8. Приказ Минтранса РФ от 11.02.2008 г. №23 «Об утверждении порядка оформления форм экспедиторских документов». [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/12159320/>, свободный – Загл. с экрана (дата обращения 07.05.2018).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Транспортно-экспедиторское обслуживание	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)

