

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.06.2026 08:23:01
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
государственный университет водного транспорта"

Б1.В.16

Логистические центры и управление цепями поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-23.03.01.03-ТТП-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ Профиль: Цифровая логистика на транспорте год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамен 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	140		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	140	140	140	140
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Логистические центры и управление цепями поставок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Газизова Динара Биляловна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проектирования и анализа транспортных логистических систем регионального и глобального уровня, к которым относятся логистические центры (ЛЦ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс транспорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Бухгалтерский учет и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен организовать работу по качественному и безопасному оказанию транспортных услуг на объектах транспортной инфраструктуры

ПК-3.1: Анализирует методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса с использованием современных цифровых ресурсов

ПК-3.2: Способен выявлять резервы, устанавливает причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса с использованием современных цифровых ресурсов

ПК-3.3: Выявляет резервы, устанавливает причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса с использованием современных цифровых ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие понятия				
1.1	Лек	Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.2	Пр	Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.3	Ср	Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ /Ср/	4	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.4	Лек	Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.5	Пр	Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.6	Ср	Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ /Ср/	4	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.7	Лек	Тема 3. Логистические центры в цепях поставок /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.8	Пр	Тема 3. Логистические центры в цепях поставок /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.9	Ср	Тема 3. Логистические центры в цепях поставок /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.10	Лек	Тема 4. Размещение логистических центров /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.11	Пр	Тема 4. Размещение логистических центров /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.12	Ср	Тема 4. Размещение логистических центров /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.13	Лек	Тема 5. Структурирование логистического центра /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.14	Пр	Тема 5. Структурирование логистического центра /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.15	Ср	Тема 5. Структурирование логистического центра /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.16	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.17	ИКР	Экзамен /ИКР/	4	2		
1.18	ИКР	Консультация перед экзаменом /ИКР/	4	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ

Глобализация и развитие рынка транспортно-логистических услуг. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирования и сети ЛЦ. Зарубежный опыт формирования ЛЦ. Российский опыт создания ЛЦ.

Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ

Понятийно-терминологический аппарат логистических центров. Функциональная иерархия понятий, связанных с ЛЦ. Признаки логистических центров. Классификация логистических центров. Стадии развития логистических центров.

Тема 3. Логистические центры в цепях поставок.

Распределительно-логистический центр в системе реализации процесса товародвижения. Мультимодальные технологии. Складские технологии. Цели разработки проектов логистических центров.

Тема 4. Размещение логистических центров

Основные проблемы логистики складирования.

Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества распределительных складов в зоне обслуживания. Методы определения места расположения склада.

Тема 5. Структурирование логистического центра

Типовая структура логистического центра. Модель дислокации резидентуры логистического центра. Зонирование ЛЦ. Организационные формы и процессы взаимодействия в ЛЦ. Оценка деятельности логистических центров.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

выполнение презентации, активная работа на практических занятиях.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Тесты:

ПК-2

1. Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов
максимально текущего запаса

- а. да
- б. нет

2. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:

- а. предельные издержки транспорта
- б. производственные издержки
- в. общие издержки
- г. постоянные издержки складского хозяйства

3. Какая функциональная область не входит в логическую структуру
 - а. складирование и складская обработка
 - б. транспортировка продукции
 - в. информационное и сервисное обслуживание
 - г. цены и ценообразование

ПК-4

4. Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками — это принцип
... • логистической координации и интеграции

5. Чем в первую очередь является создание системы логистических центров (ЛЦ)
 - а. следствием инициативы властей регионов, где размещаются ЛЦ
 - б. результатом сотрудничества различных видов транспорта
 - в. задачей государства
 - г. следствием инициативы крупного бизнеса
6. Территориальное объединение независимых компаний и органов, занимающихся грузовыми перевозками и сопутствующими услугами, включающее, по меньшей мере, один терминал – это:
 - а. интермодальный терминал
 - б. логистический центр
 - в. морской порт
 - г. транспортный узел

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-2; ПК-4)

- 1 Влияние глобализации мировой экономики на транспортную систему
- 2 Терминология, связанная с понятием "логистический центр"
- 3 Классификация логистических центров
- 4 Развитие складских технологий
- 5 Тенденции развития комбинированных перевозок
- 6 Причины возникновения логистических центров
- 7 Проблемы интенсивного развития транспортных систем
- 8 Технологические основы развития логистических центров
- 9 Схемы товародвижения при импорте товаров
- 10 Виды и функции складов
- 11 Функции логистических центров
- 12 Общая характеристика методов выбора места расположения склада
- 13 Выбор места расположения склада по методу центра тяжести грузопотоков
- 14 Виды издержек при создании распределительной сети складов
- 15 Характеристика задач в логистике складирования
- 16 Определение места расположения склада на участке методом пробной точки
- 17 Выбор формы собственности при организации деятельности склада
- 18 Задачи распределительной логистики, решаемые на микро- и макроуровнях
- 19 Рациональный радиус действия распределительного центра
- 20 Общая характеристика методов выбора места расположения склада
- 21 Услуги логистических центров
- 22 Структура логистического центра
- 23 Зонирование логистического центра
- 24 Эффективность логистического центра для его участников
- 25 Критерии оценки потенциальных резидентов ЛЦ
- 26 Бизнес-единицы логистического центра
- 27 Процессы концентрации в транспортно-логистической деятельности
- 28 Преимущества и издержки процесса интеграции в ЛЦ
- 29 Государственно-частное партнерство

Оценка «отлично»

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо»

Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно»

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно»

Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карапетянц И. В., Павлова Е. И.	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2023
Л1.2	Карапетянц И. В., Павлова Е. И.	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2023
Л1.3	Павлова Е. И., Баженов Ю. М., Боброва Е. В., Капустина Н. В., Карапетянц И. В., Кахриманова Д. Г., Мамедова И. А., Реутов Е. В., Самусев Н. С., Солнцева О. Г., Черпакова Е. В.	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г.	Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Сергеев В. И., Виноградов А. Б., Дыбская В. В., Ермолина М. В., Рожков М. И., Сергеев И. В., Щеглова Т. В.	Управление цепями поставок в цифровой экономике: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А., Царева Е. С.	Управление цепями поставок: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта не менее 17 шт., стул не менее 45 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет не менее 12 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт., ноутбук не менее 1 шт., - учебные наглядные пособия: стенды, плакаты
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся