

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Документ подписан при помощи электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.05.2026 15:00:55

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)**

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7
« 02 » марта 20 26 г.

Мочалин К.С.
« 02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2026 . 26 . 05 . 06 . 0302
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программы** _____ **специалитета** ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по специальности _____ :
(направлению подготовки или специальности)

26.05.06 _____ **Эксплуатация судовых энергетических установок**
(код) (наименование направления или специальности)
**Эксплуатация судовых энергетических установок
и средств автоматизации**
специализация : _____
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : _____ **заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный университет водного транспорта»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»



Протокол № 7
« 02 » марта 20 26 г.

Мочалин К.С.
« 02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2026 . 26 . 05 . 06 . 0302
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы _____, **специалитета** _____,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по специальности _____ :
(направлению подготовки или специальности)

26.05.06 _____ **Эксплуатация судовых энергетических установок**
(код) (наименование направления или специальности)
специализация _____ : **Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации**
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : _____ **заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по специальности

(слова «направлению подготовки» или
«специальности»)

26.05.06

**Эксплуатация судовых энергетических
установок**

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 . 03 . 2018 г
№ 192 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС 17.107 Механик судовой

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 576Н от 07 . 09 . 2020 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.2.7 "Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заклучена в г. Лондоне 07.07.1978) (ред. от 25.11.2016);

1.2.8 "Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве с поправками" (MLC) (Заклучена в г. Женеве 23.02.2006) (с изм. и доп. от 12.06.2014).

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

специалист

(инженер-механик)

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *заочной* форме обучения.

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласована с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

1.6. Реализация программы осуществляется Филиалом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –	-	лет	-	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	
В очно-заочной форме обучения –	-	года	-	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	
В заочной форме обучения –	6	лет	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 330 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной

деятельности и сферах профессиональной деятельности: 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта). Объект (объекты) профессиональной деятельности или область (области) знания:

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота; энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти; судоремонтные предприятия.

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический и сервисный,
- организационно-управленческий,
- проектный,
- производственно-технологический.

1.12. Выбрана специализация образовательной программы – Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Практика	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы		330

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	выездная	12
Производственная практика	Судоремонтная	выездная	27
Производственная практика	Плавательная	выездная	54

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В филиале процедура ГИА осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения. Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок

защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества

	для достижения поставленной цели	для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и

		применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.1.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
--	--	---

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность ОПК-1.2: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность ОПК-1.3: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Естественнонаучная и общеинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-2.2: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности ОПК-2.3: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных ОПК-3.2: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами ОПК-3.3: Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов ОПК-4.2: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях

		ОПК-4.3: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии	ОПК-6.1: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и

	их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	управления риском ОПК-6.2: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией ОПК-6.3: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском
--	--	--

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	П К - 1 . 1 . Знает основные принципы несения машинной вахты; П К - 1 . 2 . Знает обязанности, связанные с принятием вахты; П К - 1 . 3 . Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; П К - 1 . 4 . Знает и умеет выполнять основные обязанности во время несения вахты; П К - 1 . 5 . Знает правила и умеет вести машинный журнал; П К - 1 . 6 . Знает основные правила и	17.107 Механик судовой А/01.5 Несение машинной вахты

	имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов; П К - 1 . 7 . Знает и умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты	
ПК-2 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	П К - 2 . 1 . Знает процедуры безопасности при аварийных ситуациях и порядок действий в части своего должностного положения; П К - 2 . 2 . Умеет реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций; П К - 2 . 3 . Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление; П К - 2 . 4 . Обладает навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление; П К - 2 . 5 . Знает правила и алгоритмы перевода автоматически управляемых систем на местное управление; П К - 2 . 6 . Обладает навыками перевода автоматически управляемых систем под местное управление	17.107 Механик судовой А/01.5 Несение машинной вахты
ПК-3 Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	П К - 3 . 1 . Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты; П К - 3 . 2 . Способен критически	17.107 Механик судовой А/01.5 Несение машинной вахты

	оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций; П К - 3 . 3 . Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах; П К - 3 . 4 . Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты	
ПК-4 Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	П К - 4 . 1 . Знает принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; П К - 4 . 2 . Обладает практическими навыками выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов машинного отделения; П К - 4 . 3 . Умеет обеспечивать эффективную связь; П К - 4 . 4 . Умеет формировать и организовывать работу вахты в машинном отделении; П К - 4 . 5 . Умеет учитывать в управлении опыт работы в команде;	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

	П К - 4 . 6 . Обладает навыками достижения и поддержания информационного обмена о ситуации в машинном отделении;	
ПК-5 Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	П К - 5 . 1 . Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею; П К - 5 . 2 . Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки; П К - 5 . 3 . Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления; П К - 5 . 4 . Знает правила и обладает навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях;	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-6 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения,	П К - 6 . 1 . Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем; П К - 6 . 2 . Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем; П К - 6 . 3 .	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

кондиционирования воздуха и вентиляции	Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем; П К - 6 . 4 . Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки и эксплуатации систем управления вспомогательными механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; П К - 6 . 5 . Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; П К - 6 . 6 . Знает правила и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая: 1.Главный двигатель и	
---	--	--

	связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;	
ПК-7 Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	П К - 7 . 1 . Знает правила и алгоритмы эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления; П К - 7 . 2 . Способен анализировать работу топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления и выявлять проблемы их эксплуатации; П К - 7 . 3 . Способен реализовывать на практике правила эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними
ПК-8 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил	П К - 8 . 1 . Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов; П К - 8 . 2 .	17.107 Механик судовой А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления

использования по назначению	Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов; П К - 8 . 3 . Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных установок и переход с одной на другую; П К - 8 . 4 . Знает базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска; П К - 8 . 5 . Обладает навыками эксплуатации электромоторов; П К - 8 . 6 . Знает базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок; П К - 8 . 7 . Обладает навыками эксплуатации высоковольтных установок; П К - 8 . 8 . Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы контрольных цепей и связанных с ними системных устройств; П К - 8 . 9 . Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей; П К - 8 . 1 0 . Знает базовую конфигурацию, принципы работы автоматических	
-----------------------------	--	--

	контрольных систем; П К - 8 . 1 1 . Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом; П К - 8 . 1 2 . Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и их характеристики; П К - 8 . 1 3 . Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-9 Способен применять навыки руководителя и работы в команде	П К - 9 . 1 . Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; П К - 9 . 2 . Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; П К - 9 . 3 . Знает методы оценки	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

	ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; П К - 9 . 4 . Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; П К - 9 . 5 . Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	
ПК-10 Способен использовать системы внутрисудовой связи	П К - 1 0 . 1 . Знает систему организации внутрисудовой связи; П К - 1 0 . 2 . Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи; П К - 1 0 . 3 . Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-11 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	П К - 1 1 . 1 . Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика; П К - 1 1 . 2 . Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;	17.107 Механик судовой А/01.5 Несение машинной вахты

	П К - 1 1 . 3 . Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика;	
ПК-12 Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды	П К - 1 2 . 1 . Умеет применять меры предосторожности, для предотвращения загрязнения морской среды;	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-13 Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	П К - 1 3 . 1 . Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнений морской среды; П К - 1 3 . 2 . Владеет навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования; П К - 1 3 . 3 . Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-14 Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	П К - 1 4 . 1 . Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна; П К - 1 4 . 2 .	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

	Владеет навыками анализа собранной информации и применения диаграмм об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна; П К - 1 4 . 3 . Умеет организовывать контроль за напряжением в корпусе судна с применение технических средств для его расчета;	
ПК-15 Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	П К - 1 5 . 1 . Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей; П К - 1 5 . 2 . Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести; П К - 1 5 . 3 . Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери;	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-16 Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	П К - 1 6 . 1 . Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности; П К - 1 6 . 2 . Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения; П К - 1 6 . 3 .	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

	Владеет навыками организации учений пожаротушения; П К - 1 6 . 4 . Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения;	
ПК-17 Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	П К - 1 7 . 1 . Знает виды и химическую природу возгорания; П К - 1 7 . 2 . Знает системы пожаротушения; П К - 1 7 . 3 . Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах;	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-18 Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	П К - 1 8 . 1 . Знает принципы организации учений по оставлению судна; П К - 1 8 . 2 . Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями; П К - 1 8 . 3 . Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры,	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

	гидрокостюмы и теплозащитные средства; П К - 1 8 . 4 . Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения	
ПК-19 Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	П К - 1 9 . 1 . Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий; П К - 1 9 . 2 . Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков; П К - 1 9 . 3 . Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий;	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-20 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	П К - 2 0 . 1 . Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; П К - 2 0 . 2 . Умеет выполнять требования	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации

	соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	
ПК-21 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	П К - 2 1 . 1 . Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-22 Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности	П К - 2 2 . 1 . Знает организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне; П К - 2 2 . 2 . Владеет навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; П К - 2 2 . 3 . Умеет планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-23 Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая	П К - 2 3 . 1 . Умеет применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4.	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации;	
ПК-24 Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	П К - 2 4 . 1 . Умеет принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-25 Способен применять способы личного выживания	П К - 2 5 . 1 . Знает способы личного выживания; П К - 2 5 . 2 . Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-26 Способен применять приемы элементарной первой помощи	П К - 2 6 . 1 . Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи;	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-27 Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	П К - 2 7 . 1 . Знает личную безопасность и общественные обязанности;	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных

		механизмов на уровне эксплуатации
ПК-28 Способен осуществлять планирование деятельности команды	П К - 2 8 . 1 . Знает требования определяющие максимальную продолжительность рабочего времени; П К - 2 8 . 2 . Умеет определять годность персонала к несению вахты; П К - 2 8 . 3 . Владеет навыками распределения обязанностей по техническому обслуживанию в команде; П К - 2 8 . 4 . Знает принципы распределения обязанностей на предстоящий ремонт; П К - 2 8 . 5 . Умеет составлять планы работ по техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна;	17.107 Механик судовой В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
ПК-29 Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	П К - 2 9 . 1 . Знает принципы планирования технического обслуживания судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна; П К - 2 9 . 2 . Владеет навыками проведения технического обслуживания судна; П К - 2 9 . 3 . Умеет организовывать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна;	17.107 Механик судовой В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта.

ПК-30 Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	П К - 3 0 . 1 . Знает системы обязательных инструктажей для членов команды; П К - 3 0 . 2 . Умеет оформить соответствующие документы перед проведением работ; П К - 3 0 . 3 . Умеет определить риски перед выполнением работ;	17.107 Механик судовой В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта.
ПК-31 Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	П К - 3 1 . 1 . Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному обществу;	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-32 Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	П К - 3 2 . 1 . Знает цели, назначения, структуру и содержание судовой документации	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
ПК-33 Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	П К - 3 3 . 1 . Знает цели, содержание, регламентирующих документов в части осуществления технического обслуживания и ремонта судов и оборудования; П К - 3 3 . 2 .	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки

	Умеет осуществлять планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования;	и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-34 Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	П К - 3 4 . 1 . Умеет сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
ПК-35 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	П К - 3 5 . 1 . Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий;	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-36 Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	П К - 3 6 . 1 . Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК-37 Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	П К - 3 7 . 1 . Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов П К - 3 7 . 2 . Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-38 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт	П К - 3 8 . 1 . Знает и имеет навыки работы с механизмами; П К - 3 8 . 2 . Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, разборку, настройку и сборку механизмов и оборудования; П К - 3 8 . 3 . Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы; П К - 3 8 . 4 . Знает проектные характеристики и принципы выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования; П К - 3 8 . 5 .	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

	Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; П К - 3 8 . 6 . Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; П К - 3 8 . 7 . Умеет использовать различные изоляционные материалы и упаковки;	
ПК-39 Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	П К - 3 9 . 1 . Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-40 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	П К - 4 0 . 1 . Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам; П К - 4 0 . 2 . Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем;	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-41 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	П К - 4 1 . 1 . Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием; П К - 4 1 . 2 . Умеет осуществлять техническое обслуживание	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

	и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; П К - 4 1 . 3 . Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования;	
ПК-42 Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	П К - 4 2 . 1 . Умеет обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений;	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-43 Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	П К - 4 3 . 1 . Знает функционирование и проверку функционирования устройства автоматического управления, защитных устройств;	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-44 Способен читать электрические и простые электронные схемы	П К - 4 4 . 1 . Умеет читать простые электрические схемы;	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-45 Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования	П К - 4 5 . 1 . Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов; П К - 4 5 . 2 . Умеет применять по назначению судовые	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

	приборы для оценки технического состояния судового оборудования	
ПК-46 Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	П К - 4 6 . 1 . Знает методы, последовательность сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки филиал имеет тренажеры одобренного типа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Педагогические работники филиала соответствуют требованиям, установленным Правилом I/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником филиала, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.