

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:46:59
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c8a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
для специальности
26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки**

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 04, ОК 06 - ОК 07, ОК 10, профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; - использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов (очная форма обучения)</i>	<i>Объем часов (заочная форма обучения)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	168
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162	32
в том числе:		
в форме практической подготовки	162	32
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа	6	136
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (очной формы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
Тема 1 «Образование»*	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»		
	2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме		
	3. Изучение структуры учебного заведения		
	4. Настоящее неопределенное время		
	5. Наречия неопределенного времени. Устные (письменные) упражнения на закрепление грамматики и лексики		
	Самостоятельная работа подготовка сообщение «The Omsk Command River College»	2	

Тема 2 «Компьютерные технологии в нашей жизни»	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.		
	В том числе практических занятий	4	
	6. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни» Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала.		
	7. Прошедшее неопределенное время образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.		
Тема 3 «Наука. Научно-технический прогресс»	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Настоящее длительное время		

	В том числе практических занятий	4	
	8. Лексика по теме «Наука и технологии» Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии»		
	9. Настоящее длительное время (Present Continuous) Выполнение упражнений на употребление настоящего длительного времени		
Тема 4 «Экипаж судна»	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	8	
	10. Тема «Экипаж судна» Лексический материал по теме		
	11. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»		
	12. Закрепление активной лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
	13. Модальные глаголы Употребление модальных глаголов can, may, must		
	14. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to		
	15. Общение с использованием лексического и грамматического		

	минимума по теме «Экипаж судна»		
	16. Работа с учебными диалогами Речевая практика Контроль понимания и перевод текстов по теме		
Тема 5 «Посещение судна»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	В том числе практических занятий	10	
	17. Лексика по теме «Посещение судна» Знакомство с профессиональной лексикой. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
	18. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»		
	19. Работа с учебными диалогами. Общение с использованием лексического и грамматического минимума		
	20. Прошедшее продолженное время. Времена Continuous. Образование и употребление Past Continuous		
	21. Обобщение лексико-грамматического материала по теме		

Тема 6 «Плавательская практика»*	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.		
	В том числе практических занятий		
	22. Лексика по теме «Плавательская практика» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.		
	23. Чтение и перевод текстов по теме. Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью		
	24. Будущее неопределенное время Образование и употребление Future Simple		
	25. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени		
	26. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме		
	3 курс		
Тема 7 «Российская Федерация. Города России»	Содержание учебного материала	8	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.		

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	8	
	27. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог Образование и употребление Participle II. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	28. Закрепление грамматического материала Выполнение тренировочных грамматических упражнений		
	29. Лексика по теме «Москва – столица России» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.		
	30. Описание достопримечательностей Москвы Общение с использованием лексического и грамматического минимума		
	31. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Визит в Россию Самостоятельное чтение текста		
Тема 8 «Страны изучаемого языка: Великобритания»*	Содержание учебного материала	8	OK02, OK03, OK04, OK06, OK10
	Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод		

	(со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Настоящее совершенное время		
	В том числе практических занятий	8	
	32. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»		
	33. Общение с использованием лексического и грамматического материала		
	34. Работа с учебным диалогом «Лондон». Аудирование текста		
	35. Настоящее совершенное время Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 9 «Водный транспорт. Типы судов. Устройство судна»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме.		

	<i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот.		
	В том числе практических занятий	10	
	36. Лексика по теме «Типы судов. Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка		
	37. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна» Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Устройство судна»		
	38. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну		
	39. Герундий Независимый причастный оборот Функции в предложении и употребление.		
	40. Обобщение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа Создание презентации «Типы судов, обслуживающие Омский речной порт»	2	
Тема 10 «Происшествие в море»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Происшествие в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). <i>Грамматический минимум:</i> Предпрошедшее время.		
	В том числе практических занятий	10	
	41. Лексика. Чтение и перевод текста «Происшествие в море» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (с электронным словарем)		

	текста по теме		
	42. Отработка лексико-грамматического материала Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Пересказ текста.		
	43. Предпрошедшее время Повторение образования Participle II. Образование и употребление Past Perfect		
	44. Обобщение грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам		
	45. Чтение и обсуждение тематических текстов Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме		
Тема 11 Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).		
	В том числе практических занятий	8	
	46. Лексика по теме «Необходимый ремонт и обследование повреждений» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая		

	отработка. Аудирование текста диалога.		
	47. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.		
	48. Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен.		
	49. Обобщение лексико-грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным лексическим и грамматическим материалам		
Тема 12 «Порт»*	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий	10	
	50. Лексика по теме «Порт» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой и активной лексики, грамматики		
	51. Чтение текста «Порт» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме		

	52. Времена группы Indefinite в страдательном залоге		
	53. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог		
	54. Закрепление лексико-грамматического материала Работа с учебными диалогами		
Тема 13 «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум: Условные предложения</i>		
	В том числе практических занятий	10	
	55. Употребление условных предложений в английском языке		
	56. Выполнение упражнений на отработку грамматических навыков		
	57. Лексика по теме «Защита окружающей среды». Обсуждение экологических проблем «Your planet is in trouble»		
	58. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды судами»		
	59. Обобщение лексико-грамматического материала		
	4 курс		
Тема 14 «Деловое общение	Содержание учебного материала	18	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10,
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с		

в порту» *	профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика. <i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение		ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	В том числе практических занятий	18	
	60. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения		
	61. Прохождение узкостей и каналов Лексика по теме «Прохождение узкостей и каналов». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.		
	62. Команды «на руль». Команды «в машину» Разговорная практика		
	63. Команды на якорь. Постановка судна на якорь Диалоги с лоцманом		
	64. Команды при швартовке. Швартовка судна Лексический материал по теме Текст «Mooring». Диалоги при швартовке.		
	65. Регистр судоходства Работа с текстом. Повторение темы «Условные предложения». Выполнение тренировочных упражнений		
	66. Санитарный осмотр судна Чтение и перевод текстов, построение диалогов. Общение с использованием лексического и грамматического материала.		

	67. Радиопереговоры Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.		
	68. Выполнение требований ИМКО Работа с учебными текстами, диалогами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий		
Тема 16 «Чтение метеосводок, прогнозов погоды». Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	В том числе практических занятий	10	
	69. Чтение метеосводок, прогнозов погоды Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.		
	70. Выполнение тренировочных упражнений Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	71. Чтение служебных радиogramм		
	72. Введение радиотелефонного обмена		
	73. Обобщение лексико-грамматического материала Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.		
Тема 17	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 07, ОК

«Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»*	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	В том числе практических занятий	14	
	74. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.		
	75. Предупреждения Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.		
	76. Помощь. Радиопереговоры при оказании помощи Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.		
	77. Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по		

	заданной ситуации		
	78. Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
	79. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
	80. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
Тема 18 «Ведение деловой переписки. Техническая документация»	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практические занятия 81. Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими		

	оборотами и терминами		
	82. Образцы деловых писем и документов капитана Лексический материал по теме.		
	83. Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур		
	84. Образцы писем-заявок, заказов, протестов Образцы писем после столкновения или навала. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях		
	85. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо		
	86. Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	Самостоятельная работа (примерные виды самостоятельной работы): подготовка тематических словарей, изучение фраз ИМО, СМНСП, профессиональной лексики, подготовка проектов, презентаций, составление маршрутов передвижения по судну	2	
Всего		168	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (заочной формы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 «Образование»*	Содержание учебного материала	10	ОК03, ОК04, ОК06
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.		
	В том числе самостоятельных работ	10	
	1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»		
	2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме		
	3. Изучение структуры учебного заведения		
	4. Настоящее неопределенное время		
Тема 2 «Компьютерные технологии в	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК04, ОК06
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра».		

нашей жизни»	Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.		
	В том числе самостоятельных работ	4	
	6. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни» Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала.		
	7. Прошедшее неопределенное время образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.		
Тема 3 «Наука. Научно-технический прогресс»	Содержание учебного материала	4	ОК01 - ОК04, ОК06, ОК10
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Настоящее длительное время		
	В том числе самостоятельных работ	4	
	8. Лексика по теме «Наука и технологии» Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии»		

	9. Настоящее длительное время (Present Continuous) Выполнение упражнений на употребление настоящего длительного времени		
Тема 4 «Экипаж судна»	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	8	
	10. Тема «Экипаж судна» Лексический материал по теме		
	11. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»		
	12. Закрепление активной лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
	13. Модальные глаголы Употребление модальных глаголов can, may, must		
	14. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to		
	15. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна»		
	16. Работа с учебными диалогами Речевая практика Контроль понимания и перевод текстов по теме		

Тема 5 «Посещение судна»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время.		
	В том числе самостоятельных работ	10	
	17. Лексика по теме «Посещение судна» Знакомство с профессиональной лексикой. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
	18. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»		
	19. Работа с учебными диалогами. Общение с использованием лексического и грамматического минимума		
	20. Прошедшее продолженное время. Времена Continuous. Образование и употребление Past Continuous		
Тема 6 «Плавательская практика»*	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на		

	закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.		
	В том числе самостоятельных работ		
	22. Лексика по теме «Плавательская практика» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.		
	23. Чтение и перевод текстов по теме. Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью		
	24. Будущее неопределенное время Образование и употребление Future Simple		
	25. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени		
	26. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме		
Тема 7 «Российская Федерация. Города России»	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и		

	перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.		
	В том числе самостоятельных работ	8	
	27. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог Образование и употребление Participle II. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	28. Закрепление грамматического материала Выполнение тренировочных грамматических упражнений		
	29. Лексика по теме «Москва – столица России» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.		
	30. Описание достопримечательностей Москвы Общение с использованием лексического и грамматического минимума		
	31. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Визит в Россию Самостоятельное чтение текста		
Тема 8 «Страны изучаемого языка: Великобритания»*	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10
	Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами.		

	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Настоящее совершенное время		
	В том числе самостоятельных работ	8	
	32. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»		
	33. Общение с использованием лексического и грамматического материала		
	34. Работа с учебным диалогом «Лондон». Аудирование текста		
	35. Настоящее совершенное время Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 9 «Водный транспорт. Типы судов. Устройство судна»	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот.		
	В том числе практических занятий	12	
	36. Лексика по теме «Типы судов. Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка		

	37. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна» Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Устройство судна»		
	38. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну		
	39. Герундий Независимый причастный оборот Функции в предложении и употребление.		
	40. Обобщение лексико-грамматического материала		
Тема 10 «Происшествие в море»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Происшествие в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). <i>Грамматический минимум:</i> Предпрошедшее время.		
	В том числе самостоятельных работ	10	
	41. Лексика. Чтение и перевод текста «Происшествие в море» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (с электронным словарем) текста по теме		
	42. Отработка лексико-грамматического материала Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Пересказ текста.		
	43. Предпрошедшее время Повторение образования Participle II. Образование и употребление Past Perfect		

	44. Обобщение грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам		
	45. Чтение и обсуждение тематических текстов Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме		
Тема 11 Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).		
	В том числе самостоятельных работ	8	
	46. Лексика по теме «Необходимый ремонт и обследование повреждений» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.		
	47. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.		
	48. Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен.		

	49. Обобщение лексико-грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным лексическим и грамматическим материалам		
Тема 12 «Порт»*	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге.		
	В том числе самостоятельных работ	10	
	50. Лексика по теме «Порт» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой и активной лексики, грамматики		
	51. Чтение текста «Порт» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме		
	52. Времена группы Indefinite в страдательном залоге		
	53. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог		
Тема 13 «Защита»	54. Закрепление лексико-грамматического материала Работа с учебными диалогами		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,
	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Предупреждение	10	

окружающей среды»	загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Условные предложения		ОК10, ПК 1.2, ПК1.3
	В том числе самостоятельных работ	10	
	55. Употребление условных предложений в английском языке		
	56. Выполнение упражнений на отработку грамматических навыков		
	57. Лексика по теме «Защита окружающей среды». Обсуждение экологических проблем «Your planet is in trouble»		
	58. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды судами»		
	59. Обобщение лексико-грамматического материала		
Тема 14 «Деловое общение в порту» *	Содержание учебного материала	18	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика. <i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение		

	В том числе самостоятельных работ	18	
	60. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения		
	61. Прохождение узкостей и каналов Лексика по теме «Прохождение узкостей и каналов». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.		
	62. Команды «на руль». Команды «в машину» Разговорная практика		
	63. Команды на якорь. Постановка судна на якорь Диалоги с лоцманом		
	64. Команды при швартовке. Швартовка судна Лексический материал по теме Текст «Mooring». Диалоги при швартовке.		
	65. Регистр судоходства Работа с текстом. Повторение темы «Условные предложения». Выполнение тренировочных упражнений		
	66. Санитарный осмотр судна Чтение и перевод текстов, построение диалогов. Общение с использованием лексического и грамматического материала.		
	67. Радиопереговоры Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.		
	68. Выполнение требований ИМКО Работа с учебными текстами, диалогами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий		

Тема 16 Чтение метеосводок, прогнозов погоды. Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	В том числе самостоятельных работ	10	
	69. Чтение метеосводок, прогнозов погоды Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.		
	70. Выполнение тренировочных упражнений Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	71. Чтение служебных радиogramм		
	72. Введение радиотелефонного обмена		
Тема 17 «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»*	Содержание учебного материала	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой		

профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
В том числе самостоятельных работ	16	
74. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.		
75. Предупреждения Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.		
76. Помощь. Радиопереговоры при оказании помощи Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.		
77. Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
78. Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
79. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства.		

	Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
	80. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
Тема 18 «Ведение деловой переписки. Техническая документация»	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практические занятия 81. Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами		
	82. Образцы деловых писем и документов капитана Лексический материал по теме.		
	83. Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур		
	84. Образцы писем-заявок, заказов, протестов Образцы писем после столкновения или навала. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях		

	85. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо		
	86. Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный комплектом учебной мебели (столы, стулья, доска), наглядными пособиями, грамматическими таблицами, техническими средствами обучения (компьютер(ы), проектор, экран), персональными компьютерами, оснащенные комплектом стереонаушников с микрофоном и мультимедийной программой "Англомар", лингафонным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с.
2. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Л. И. Каминская, Вохмянин С. Н. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
3. Новикова, В. А. Английский язык: учеб. пособие для специальностей: 26.02.03 СВ; 26.02.05 СМ; 26.02.06 ЭМ; 26.02.01 ЭВВП / В. А. Новикова. - Омск: ОИВТ, 2018. - 163 с.
<http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

3.2.2. Электронные издания

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
5. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по	– устный контроль; – текущий контроль; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проекты, эссе, творческие задания, рефераты. – контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; – контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. – практические задания; – текущий контроль; – контроль высказываний по предложенной теме.

- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	– практические задания; – текущий контроль; – устный контроль
Должен знать: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	-овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; -выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; -расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся	- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами. - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;

– Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.	общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	- текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.
---	---	---