

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.01.2026 09:53:14  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd511b65

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА  
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.03.01.02 .

Б1.О.18

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Правоведение**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ГД \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Д.А. Токарев  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_, Д.А. Токарев « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ГД \_\_\_\_\_ Д.А. Токарев  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать:<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>УК-2.2. Уметь:<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br>УК-2.3. Владеть:<br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| ОПК-2       | Осуществлять профессиональную деятельность с учетом                                                                                                                        | 3.ОПК-2.1.<br>ЗНАТЬ:<br>- принципы рационального использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических, экологических, социальных и иных ограничений | <p>природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>У.ОПК-2.2.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>В.ОПК-2.3.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>О.ОПК-2.4.</p> <p>ИМЕТЬ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках \_\_\_\_\_ обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего з.е. |      | Курс 3             |     |    |     |     |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|--------------------|-----|----|-----|-----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |     |          |            |      | Семестр 6 [18 нед] |     |    |     |     |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | Лек                | Лаб | Пр | ИКР | СРС | Контроль | з.е. |
|                                     | 6      |                  |                  |                 |     | 36          | 72       | 24                | 48  |          | 2          | 2    | 12                 |     | 10 | 2   | 48  |          | 2    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |            |      |                    |     |    |     |     |          |      |

Для заочной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     |          | Всего з.е. |      | Курс 1             |     |    |     |     |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|--------------------|-----|----|-----|-----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |     |          |            |      | Семестр 1 [18 нед] |     |    |     |     |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | Лек                | Лаб | Пр | ИКР | СРС | Контроль | з.е. |
|                                     | 4      |                  |                  |                 |     | 36          | 72       | 10                | 62  |          | 2          | 2    | 4                  |     | 4  | 2   | 62  |          | 2    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |          |            |      |                    |     |    |     |     |          |      |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                | Разделы и темы дисциплины (модуля)                   | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|-----|----|----|
|                  |                                                      | Лек                               |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СРС |    |    |
|                  |                                                      | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З  |
| 3 курс,6 семестр |                                                      |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1                | Публичное право                                      |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1.1              | Основы теории государства и права                    | 2                                 |    | 1 |     |    |   |    |    |   | 2   |    | 6  |
| 1.2              | Основы конституционного права РФ                     | 2                                 |    |   |     |    |   | 2  | 1  |   | 2   |    | 6  |
| 1.3              | Основы административного права                       | 2                                 |    | 1 |     |    |   | 2  | 1  |   | 2   |    | 6  |
| 1.4              | Основы уголовного права                              | 1                                 |    |   |     |    |   |    |    |   | 4   |    | 6  |
| 2                | Частное право                                        |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 2.1              | Основы гражданского права РФ                         | 1                                 |    |   |     |    |   | 1  |    |   | 4   |    | 6  |
| 2.2              | Основы наследственного права                         | 1                                 |    | 1 |     |    |   |    |    |   | 4   |    | 6  |
| 2.3              | Основы семейного права                               | 1                                 |    |   |     |    |   | 1  | 1  |   | 4   |    | 6  |
| 2.4              | Основы трудового права                               | 1                                 |    |   |     |    |   | 2  | 1  |   | 6   |    | 6  |
| 2.5.             | Правовое регулирование профессиональной деятельности | 1                                 |    | 1 |     |    |   | 2  |    |   | 20  |    | 14 |
| ИТОГО            |                                                      | 12                                |    | 4 |     |    |   | 10 | 4  |   | 48  |    | 62 |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Публичное право**

Тема 1.1. Основы теории государства и права

Государство как форма организации публичной власти. Понятие и сущность права, роль государства и право в жизни общества. Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые акты. Источники права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права

#### Тема 1.2. Основы конституционного права РФ

Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Муниципальная власть в Российской Федерации.

#### Тема 1.3. Основы административного права

Административное право как отрасль права. Административное принуждение. Виды административной ответственности

#### Тема 1.4. Основы уголовного права

Уголовное право как отрасль права. Состав преступления, его элементы и признаки. Система и виды наказаний. Общая характеристика особенной части УК.

### **Раздел 2. Частное право**

#### Тема 2.1. Основы гражданского права РФ

Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и их элементы. Физические и юридические лица

#### Тема 2.2. Основы наследственного права

Сущность наследства. Завещание и порядок его составления. Наследование по закону и наследование по завещанию. Вступление в наследство.

#### Тема 2.3. Основы семейного права

Предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Отношения приравняемые к семейным. Заключение и расторжение браков. Взаимные обязанности членов семьи. Порядок разрешения споров

#### Тема 2.4. Основы трудового права

Источники трудового права. Трудовой договор и его стороны. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания. Трудовые споры и порядок их разрешения

#### Тема 2.5. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Нормативно-правовые акты национального и международного уровня, касающиеся автомобильного транспорта. Нормативно-правовые акты национального и международного уровня, касающиеся железнодорожного транспорта. Нормативно-

правовые акты национального и международного уровня, касающиеся воздушного транспорта. Нормативно-правовые акты национального и международного уровня, касающиеся внутреннего водного транспорта. Нормативно-правовые акты национального и международного уровня, касающиеся морского транспорта. Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров. Договора об организации перевозок. Договор транспортной экспедиции. Договор буксировки. Акты, претензии и иски. Правовые нормы, относящиеся к перевозкам грузов в прямом смешанном сообщении. Виды договоров в сфере морской деятельности. Государственное регулирование транспортной деятельности. Техническое регулирование в транспортной сфере.

#### **4.3. Содержание лабораторных работ.**

Не предусмотрены

#### **4.4. Содержание практических занятий**

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                 | Наименование практических занятий                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>3 курс 6 семестр</i>                                        |                                                                                                                                                                  |
| <i>Раздел 2. Частное право</i>                                 |                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.1. Основы гражданского права РФ                         | 1) Физические лица<br>2) Юридические лица<br>3) Право собственности<br>4) Обязательства по гражданскому праву                                                    |
| Тема 2.2. Основы наследственного права                         | 1) Принятие наследства по закону<br>2) Способы принятия наследства<br>3) Наследственная трансмиссия и право представления<br>4) Принятия наследства по завещанию |
| Тема 2.3. Основы семейного права                               | 1) Личные неимущественные права супругов<br>2) Имущественные права супругов<br>3) Брачный договор<br>4) Алиментные обязательства                                 |
| Тема 2.4. Основы трудового права                               | 1) Принятие на работу<br>2) Расторжение трудового договора<br>3) Трудовая дисциплина<br>4) Трудовые споры                                                        |
| Тема 2.5. Правовое регулирование профессиональной деятельности | 1) Договор перевозки грузов<br>2) Транспортная экспедиция<br>3) Ответственность в транспортном праве                                                             |

#### **4.5. Курсовая работа**

Не предусмотрено

#### **4.6. Курсовой проект**

Не предусмотрено

#### **4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1.1. Основы теории государства и права  
Тема 1.2. Основы конституционного права РФ  
Тема 1.3. Основы административного права  
Тема 1.4. Основы уголовного права  
Тема 2.1. Основы гражданского права РФ  
Тема 2.2. Основы наследственного права  
Тема 2.3. Основы семейного права  
Тема 2.4. Основы трудового права  
Тема 2.5. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Контроль самостоятельной работы проводится в форме миниачета.

#### **4.8 Интерактивные формы обучения**

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины | Количество часов |    |          |
|--------------------------|------------------|----|----------|
|                          | О                | ОЗ | З        |
| Раздел 1.                | 1                |    | 1        |
| Раздел 2                 | 1                |    | 1        |
| <b>Итого</b>             | <b>2</b>         |    | <b>2</b> |

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| Показатели оценивания         | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено) | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |

| Показатели оценивания                        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                 | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| Оценка «удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                             |
| Оценка «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                    |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Пример качественных вопросов:* Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства

*Задание:* Определите все элементы структуры нормы права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию следующей правовой нормы: Ст. 11.18 КоАП РФ: «Безбилетный проезд в пригородном поезде влечет наложение административного штрафа в размере одного минимального размера оплаты труда»

*Задание:* Пользуясь главой третьей Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. выделите характеристики каждого вида субъектов федерации

*Задание:* Используя Главу I, Конституции РФ от 12 декабря 1993, определите основы конституционного строя РФ.

## 5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Государство как форма организации публичной власти.
2. Понятие и сущность права, роль государства и право в жизни общества.
3. Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые акты.

4. Источники права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Система российского права. Отрасли права
7. Основы конституционного строя в РФ.
8. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства РФ.
10. Система органов государственной власти в РФ.
11. Муниципальная власть в Российской Федерации.
12. Административное право как отрасль права.
13. Административное принуждение. Виды административной ответственности
14. Уголовное право как отрасль права.
15. Состав преступления, его элементы и признаки.
16. Система и виды наказаний.
17. Общая характеристика особенной части УК.
18. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и их элементы.
19. Физические и юридические лица
20. Сущность наследства. Вступление в наследство.
21. Завещание и порядок его составления.
22. Наследование по закону и наследование по завещанию.
23. Предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Отношения приравняемые к семейным.
24. Заключение и расторжение браков. Взаимные обязанности членов семьи. Порядок разрешения споров
25. Источники трудового права. Трудовой договор и его стороны.
26. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания.
29. Трудовые споры и порядок их разрешения
30. Основы правового регулирования транспортной сферы. Перевозки грузов.

#### **5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная учебная литература**

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов/ А.И.Землин [и др.]; под общей редакцией А.И.Землина.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 416с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540758> .
2. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов/ В.С.Бялт.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 303с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> .
3. Шаповалов М.С. Правоведение / учебное пособие / М.С. Шаповалов. – Омск: ОИВТ, 2021.

## **6.2. Дополнительная учебная литература**

4. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов/ А.М.Волков, Е.А.Лютягина.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 345с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> .
5. Правоведение: учебник для вузов/ С.И.Некрасов [и др.]; ответственный редактор С.И.Некрасов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 645 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633> .
6. Правоведение: учебник для вузов/ В.А.Белов [и др.]; под редакцией В.А.Белова, Е.А.Абросимовой.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 494с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595> .
7. Правоведение учебник для вузов/ С.И.Некрасов [и др.]; ответственный редактор С.И.Некрасов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 645 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633> .
8. Правоведение: учебник и практикум для вузов/ А.П.Анисимов, А.Я.Рыженков, А.Ю.Осетрова, О.В.Попова; под редакцией А.Я.Рыженкова.— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 344 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535760> .
9. Шаблова, Е.Г. Правоведение: учебное пособие для вузов/ Е.Г.Шаблова, О.В.Жевняк, Т.П.Шишулина; под общей редакцией Е.Г.Шабловой.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 192с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665> .
10. Шаповалов М. С. Правоведение : метод. указания по выполнению контрольных работ для студентов заоч. формы обучения всех специальностей / М. С. Шаповалов. - Омск: ОИВТ, 2010. - 44 с
11. Шаповалов М. С. Правоведение : метод. указания по выполнению практических работ для студентов заоч. формы обучения всех специальностей / М. С. Шаповалов. - Омск: ОИВТ, 2013. - 69 с

## **6.3. Периодические издания**

13. Транспортное право [Текст] : практ. и информ. изд. - М. : Изд. группа ""Юрист"". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1812-3937

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://rospravosudie.com/>
2. <https://elibrary.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Power Point

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоведение | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.                                                                                 | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)         |
|              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                                                                                                                                                                     | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)         |
|              | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                                                                                                                                                       | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)         |
|              | Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж) |
|              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.                                                             | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)         |