

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:27:00
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (ЗФО)

для специальности: 26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля курсант должен освоить вид деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к новым контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки

ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования; -эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования; - выполнения обязанностей рядового состава на судах речного и морского флота; - несения безопасной вахты в рулевой рубке и машинно-котельном отделении; - проведения палубных работ; - читать и ориентироваться по лоцманским и навигационным картам; - управлять судном в различных условиях.
уметь	-обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях; - обеспечивать безопасность судна при несении вахты в рулевой рубке в различных условиях; - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; - эксплуатировать палубные механизмы судна и их системы управления; - эксплуатировать насосы и их системы управления; -использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне; - читать и понимать значения показаний приборов; - вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты. - читать и понимать значения показаний приборов в рулевой рубке; - читать и ориентироваться по лоцманским и навигационным картам; - понимать назначение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки; - управлять судном в различных условиях;
знать	-основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

	-устройство и принцип действия судовых дизелей; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; -обязанности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту судового энергетического оборудования; -эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем; -порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний; -меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики; -меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования; -типичные неисправности судовых энергетических установок; - нормативно-правовые документы по эксплуатации судна; - обязанности по судовым тревогам; - обязанности рядового состава на судах речного и морского флота; - основные принципы несения безопасной вахты в рулевой рубке и машинно-котельном отделении; - меры безопасности при проведении палубных работ. -основные принципы управления судном в различных условиях;
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252

в том числе в форме практической подготовки 156 часов

Из них на освоение МДК 20 часов в том числе
самостоятельная работа 70 часов

практики, в том числе учебная 144 часа

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работ
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежуточ. аттест.	Лаборатор. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12
ОК.01-ОК.11, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 04.01 Моторист-рулевой	189		10		6		144			35
ОК.01-ОК.11, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 04.02 Рулевой (Кормщик)	45		10		6					35
ОК.01-ОК.11, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	144									
ОК.01-ОК.11, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Промежуточная аттестация	18									
	Итого	252		20		12		144			70

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
МДК.04.01. Моторист-рулевой	
Раздел 1. Судовые энергетические установки	
Тема 1.1 Устройство судовых главных механизмов.	Содержание
	Понятие о судовой энергетической установке. Состав СЭУ. Классификация двигателей.
	Общее устройство и принцип работы четырехтактного и двухтактного дизеля.
	Основные неподвижные детали дизеля .
	Детали кривошипно-шатунного механизма.
	Назначение и состав механизма газораспределения четырехтактного дизеля.
	Назначение, состав и работа системы подачи топлива.
	Назначение, состав и работа системы смазки.
	Назначение, состав и работа системы охлаждения дизеля.
	Пусковое устройство дизеля. Назначение и виды элементов системы пуска дизелей.
	Состав и работа судового валопровода.
	В том числе практические занятия
	Практическое занятие 1 Определение мертвых точек поршней дизеля с маховиком, не имеющим градуировки.
	Практическое занятие 2 Установка клапана на крышку цилиндра.
	Практическое занятие 3 Определение теплового зазора в клапанном приводе дизеля с нижним расположением распредвала.
	Практическое занятие 4 Определение фаз газораспределения четырёхтактного дизеля.
	Практическое занятие 5

	Проверка технического состояния форсунки.
	Практическое занятие 6 Определение и регулировка момента подачи топлива в цилиндр дизеля.
	Практическое занятие 7 Практическое ознакомление с конструкцией топливных и масляных фильтров.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Изучение принципа построения индикаторной диаграммы четырехтактного и двухтактного дизеля.	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ознакомление с типом и конструктивными особенностями главного двигателя 2. Ознакомление с типом и конструктивными особенностями вспомогательных ДВС 3. Ознакомление с разборкой ДВС 4. Выполнение мероприятий по подготовке деталей двигателя к дефектации 5. Ознакомление со сборкой ДВС	
Раздел 2. Судовые вспомогательные механизмы	
Тема 2.1 Основы устройства судовых вспомогательных механизмов и систем.	Содержание
	Классификация судовых насосов. Основные характеристики насосов.
	Судовые водогрейные котлы. Устройство и принцип действия.
	Общие сведения о судовых системах. Устройство и принцип действия трюмных и специальных систем.
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Ознакомление с вспомогательными механизмами, расположенными в МКО 2. Ознакомление с судовыми системами 3. Ознакомление с ремонтом вспомогательных механизмов	
Раздел 3. Вахтенная служба на судах	
Тема 3.1 Основы организации вахтенной службы на судах	Содержание
	Обязанности рядового состава. Вахтенные обязанности рядового состава.
	В том числе практические занятия
	Практическое занятие 8. Вахтенные обязанности рулевого.

Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Несение вахты в МКО	
Раздел 4. Основы судовождения	
Тема 4.1 Основы судовождения	Содержание
	Основные маневренные качества судна.
	Формирование буксируемых и толкаемых составов для разных условий плавания.
	Основные положения и пункты Правил плавания по ВВП РФ.
	В том числе практические занятия
	Практическое занятие 9 Построение циркуляции судна и определение её элементов.
	Практическое занятие 10 Сравнение маневренных характеристик одно- и двухвинтовых судов.
	Практическое занятие 11 Ночная ходовая и стояночная сигнализация судов ВВП.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Изучение сил и моментов, действующих на синхронно-управляемых насадках при различных вариантах работы винтов.	
Раздел 5. Лоция внутренних водных путей	
Тема 5.1 . Лоция внутренних водных путей	Содержание
	Образование и элементы рек. Виды наносных образований. Судовой ход и его габариты.
	Береговые и плавучие навигационные знаки и огни на них.
	В том числе практические занятия
	Практическое занятие 12 Графическое ознакомление со схемами береговых и плавучих знаков навигационного оборудования рек.
	Практическое занятие 13 Карты внутренних водных путей. Изучение условных обозначений на карте.

Учебная практика раздела 5 Виды работ 1. Ориентирование по лоцманской карте 2. Изучение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки 3. Ознакомление с типами и устройством навигационного оборудования судна 4. Несение вахты в рулевой рубке	
Раздел 6. Навигационное оборудование судов	
Тема 6.1 Навигационное оборудование судов	Содержание
	Назначение и виды навигационного оборудования судов.
	В том числе практические занятия
	Практическое занятие 14 Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения скорости судна и глубины под днищем судна.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 1. Назначение, виды и устройство спутниковых систем определения координат судна и автоматизированных информационных систем.	
МДК.04.02. Рулевой (кормщик)	
Раздел 1. Организация службы на судах речного флота.	Содержание
	Судовой экипаж и основы организации службы на судне.
	Вахтенная служба на судне.
	Обязанности рулевого. Внутренний распорядок на судне.
	Авральные и аварийные работы по судну. Охрана водной среды.
	Самостоятельная работа
	Ознакомиться с санитарными правилами по обеспечению порядка на судне.
Раздел 2. Судовые устройства.	Содержание лекций
	Назначение и устройство якорно-швартовых механизмов.*
	Назначение и устройство и принцип работы шлюпочного устройства.
	Буксирные и сцепные устройства устанавливаемые на судах.
	Рулевое устройство. Типы рулей. Рулевые приводы.*
	Самостоятельная работа
	Изучить конструкцию автоматической швартовой лебедки.

	Изучить конструкцию шлюпбалки свободного падения.
Раздел 3. Лоция внутренних водных путей.	В том числе практические занятия
	Понятия о лоции. Транспортная характеристика ВВП.
	Габариты судового хода.
	Образование и элементы рек. Долина и русло реки.*
	Продольный профиль реки. Питание рек. Фазы водного режима
	Падение и продольный уклон. Поперечный уклон.
	Общее течение речного потока. Распределение скоростей течения в потоке.
	Измерение скоростей течения в русле.*
	Особенности течения речного потока.
	Устройство и оборудование шлюзов
	Типы земснарядов. Установка земснарядов на прорези
	Содержание
	Виды наносных образований
	Перекаты. Образование перекатов. Элементы переката.
	Судоходная классификация перекатов
	Сущность шлюзования. Состав гидроузлов.
	Судоходные каналы
	Ветер. Элементы ветра. Виды местных ветров.
	Путевые работы. Назначение путевых работ
	Самостоятельные работы
	Изучить фазы водного режима рек
	Изучить какие бывают уклоны поверхности реки
	Изучить как измеряют скорости течения потока реки
	Изучить виды извилистости рек
	Изучить как образуются наносы
	Изучить виды подвалов на перекатах
	Изучить как группируются перекаты по трудности судовождения
	Содержание лекций
	Характеристика навигационного оборудования ВВП. Система расстановки знаков.*
	Течения и колебания уровней на водохранилищах и озерах.

	Навигационные опасности на водохранилищах
	Морские устья рек. Виды морских устьев рек и их характеристика.*
	Колебания уровней воды и течения в морских устьях рек
	Географические координаты. Картографические проекции.
	В том числе практические занятия
	Береговые навигационные знаки указания положения судового хода..
	Береговые информационные знаки и огни на них.
	Плавучие навигационные знаки и огни на них.
	Навигационное оборудование озер и морских устьев рек.
	Самостоятельная работа
	Изучить системы расстановки знаков
	Изучить правила расстановки береговых знаков указания судового хода
	Изучить правила расстановки береговых информационных знаков
	Изучить правила расстановки плавучих знаков
	Изучить как расставляют знаки в морских устьях рек
	Изучить причину колебаний уровней в морских устьях рек
	Изучить названия географических координат для определения места судна
Промежуточная аттестация:18 ч.	
Всего: 252 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты: судовых ДВС, навигации и лоции; мастерских: слесарно-механической; лабораторий: судовых энергетических установок.

Оборудование учебного кабинета судовых ДВС и рабочих мест кабинета: плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты.

Оборудование учебного кабинета навигации и лоции и рабочих мест кабинета: плакаты, стенды навигационной обстановки, макеты навигационных знаков.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки.

Оборудование лаборатории СЭУ и рабочих мест лаборатории: дизельный двигатель, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты, стенды для проведения практических работ по судовым энергетическим установкам и методические указания по их проведению

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику на судах речного флота.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Напоров, Н. И. Судовые энергетические установки [Текст]: учеб. пособие/Н. И. Напоров. - Омск: ОИВТ, 2018. -245
2. Напоров Н.И., Госпаревич Ю.А. Вахтенный рулевой: Уч. пособие / Напоров Н.И., Госпаревич Ю.А. // – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 254с.
3. Правила плавания судов по ВВП. Москва: ООО «Моркнига», 2018-56с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Судовые двигатели внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Епифанов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 85 с.

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46850>.

2. Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Текст] : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с.
4. Управление судами и составами на внутренних водных путях [Электронный ресурс]: Сборник задач/ Бриллиантов М.А., Якубович Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 109 с.
<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46873>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Оборудование судовых энергетических установок и палубные механизмы [Электронный ресурс] : справоч. пособие /; Б. А. Колпаков, А. А. Мартынов, А. М. Пичурин ; М-во транспорта Р Ф. Федеральное агенство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО " Сибирский гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 140 с.
Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация знаний специальной логии для правильного планирования предстоящего перехода в точку назначения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация знаний маневренных качеств судна для безопасного вождения его по ВВП.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	Демонстрация знаний грамотно эксплуатировать, обслуживать и ремонтировать судовые главные и вспомогательные механизмы.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		учебной практики.
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация знаний по пользованию всеми техническими средствами судовождения для обеспечения безаварийного плавания судна, а также систем связи с другими судами и береговыми службами.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация знаний по применению средств по борьбе за живучесть судна и выполнению действий по тревогам, борьбе с пожарами и водой.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.