

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 12:43:05

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f3bb746f50175c0a89718f0301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ОГСЭ.02 История
для специальности технического профиля
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК11	- ориентироваться в современной экономической, политической культурной ситуации в Росси и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	ОК1ОК2ОК5ОК6
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	Содержание учебного материала <i>Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х гг. Реформы политической системы, национальная политика, политика "гласности"</i> <i>Культурное развитие народов СССР и русская культура.</i> <i>Внешняя политика СССР к н. 1980-х гг. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>	6	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся 1 . Приготовить сообщение на тему: «Лидеры перестройки»	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х г.г.	Содержание учебного материала <i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 в.</i> <i>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i> <i>Распад СССР и образование СНГ.</i> <i>РФ как правопреемница СССР.</i>	8	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6

Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 вв.		36	OK1, OK2, OK5, OK6, OK11
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.	Содержание учебного материала	6	OK1, OK2, OK5, OK6
	<i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России</i>		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	OK1, OK2, OK5, OK6
	<i>Россия на постсоветском пространстве. Договоры с союзными республиками. Внутренняя политика России на Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ</i>		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	OK1, OK2, OK5, OK6
	<i>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. Исламский экстремизм и его роль в мировой политике.</i>		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK5, OK6
	<i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Проблема мультикультурализма. «Свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сочинение эссе «Современная молодежь и культурные традиции»	2	
Тема 2.5 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала <i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</i> <i>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.</i> <i>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</i> <i>Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека</i>	8	OK1, OK2, OK5, OK6,
Тема 2.6. История развития внутреннего водного транспорта в России	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK5, OK6, OK11
	<i>История развития внутреннего водного транспорта в России</i>		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся,

техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

Лаборатория – примерной основной образовательной программой не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ:

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01146-3

3.2.2. Электронные издания

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

<https://biblioonline.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.

<https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

Дополнительные источники:

1. История России. Тесты: учебное пособие для История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04994-7. www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230

2. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. 5. Шаповалов, М. С. История

[Текст] : учеб.пособие /М.С. Шаповалов.-Омск:ОИВТ, 2016.-171 с.
<http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

6. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К.А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852

7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B

Периодические издания

1. Военно-исторический журнал [Текст]/ Мин-во обороны РФ. - М. : Редакция "Военно-исторического журнала", 1939 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-0626

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрировать знания основных направлений развития и указывать особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков; Понимать и анализировать причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; Давать оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Анализировать причинно-следственные связи науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Демонстрировать знания нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование по соответствующим темам, текущий индивидуальный опрос, создание сочинений -эссе, Самостоятельная работа. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет

Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Описывать и комментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; Анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
--	--	--