

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 10:43:37
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины:

2021.26.05.06.

Б1.В.12

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Основные сведения о Кодексе ВВТ

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021

(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
К.И.Н. доцент Шаповаловым М.С.

_____ М.С. Шаповалов « _____ » 20 ____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 ____ г., _____
число месяц год Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ М.С. Шаповалов
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)
ГД

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Основные сведения о Кодексе внутреннего водного транспорта» заключается в овладении знаниям Кодекса внутреннего водного транспорта России, предназначенного для того, чтобы регулировать взаимоотношения лиц, участвующих в перемещении грузов и людей водным транспортом внутри территории страны.

1.1.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-26.1.	Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой	Знать основные национальные нормативные документы, определяющие правовые отношения на судне Уметь оформлять комплект трудовых документов Владеть основными правовыми приемами управления персоналом на судне
ПК-29.1.	Умеет принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	Знать Кодекс ВВТ как средство регулирования взаимоотношений, которые возникают между пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, а также организациями, обеспечивающими судоходство на внутренних водоёмах Уметь принимать управленческие решения исходя из действующих правил и норм КВВТ Владеть навыками работы с национальными и международными нормативными документами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр А						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
	А					72	72	27	45		2	2	10		12	5	45		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
	5					72	72	12	60		2	2	4		4	4	60		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
5 курс													
1	Значение Кодекса ВВТ и его структура	2		2				2			7		10
2	Правовой режим внутренних вод	2						2			7		10
3	Средства обеспечения безопасности судоходства	2						2		2	7		10
4	Перевозка грузов и пассажиров	2		2				2		2	7		10
5	Ответственность различных субъектов перевозки	2						2			7		10
6	Спасание на транспорте. Общая авария на внутриводном транспорте							2			10		10
ИТОГО		10		4				12		4	45		60

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

1.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Значение Кодекса ВВТ и его структура. Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Законодательство в области внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта.

Тема 2. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим внутренних водных путей (ВВП). Классификация ВВП. Правовой режим пограничных (международных) ВВП. Землепользование на ВВП. Береговая полоса отвода и ее правовой режим. Виды ответственности за загрязнения с судов ВВП. Необходимые элементы и признаки состава экологического правонарушения. Территория и акватория порта. Паспорт порта. Портовые власти. Правовой статус капитана порта. Обязательные постановления в порту. Портовые сборы. Перечень и классификация портов.

Тема 3. Средства обеспечения безопасности судоходства. Правовые требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов, обеспечению безопасной загрузки и перевозки. Правовые требования к обеспечению безопасности плавания, организации поиска и спасания на море. Правовые требования к укомплектованию экипажа судна. Обеспечение безопасности судоходства.

Тема 4. Перевозка грузов и пассажиров. Договор перевозки груза. Договор об организации перевозок грузов. Сроки доставки грузов. Буксировка судов и плавучих объектов. Перевозки пассажиров, их багажа и почтовых отправлений.

Тема 5. Ответственность различных субъектов перевозки. Ответственность отправителей и получателей грузов, владельцев судов, перевозчиков, буксировщиков. Кроме того, ответственность делится на категории по действиям, то есть для случаев неиспользования поданных судов, нарушения сроков буксировки и доставки, повреждения грузов, загрязнения среды перевозимыми грузами или топливом.

Тема 6. Спасание на транспорте. Общая авария на внутриводном транспорте
Правовая характеристика договоров спасания. Обязанности спасателя, владельца судна и капитана. Условия вознаграждения и критерии. Специальная компетенция. Распределение вознаграждения. Спасание людей. Последствия неправильного поведения спасателя. Промежуточный платеж. Роль государственных органов. Понятие и признаки общей аварии. Место убежища. Караван судов. Убытки от повреждения судна, машин и принадлежностей. Убытки от гибели и повреждения груза, от потери провозной платы. Контрибуционная стоимость судна, груза и фрахта (провозной платы). Диспаше и диспашеры. Аддендум. Исполнение диспаше

1.3. Содержание лабораторных работ.

Не предусмотрены

1.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>5 курс</i>	
Тема 1. Значение Кодекса ВВТ и его структура	Решение правовых задач
Тема 2. Правовой режим внутренних вод	Решение правовых задач
Тема 3. Средства обеспечения безопасности судоходства	Анализ современных тенденций внутриводного права по материалам журнала «Транспортное право»
Тема 4. Перевозка грузов и пассажиров	Презентации по анализу судебной практик
Тема 5. Ответственность различных субъектов перевозки	Решение правовых задач

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 6. Спасание на транспорте. Общая авария на внутриводном транспорте	Решение правовых задач

4.5. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1. Значение Кодекса ВВТ и его структура.

Тема 2. Правовой режим внутренних вод.

Тема 3. Средства обеспечения безопасности судоходства.

Тема 4. Перевозка грузов и пассажиров.

Тема 5. Ответственность различных субъектов перевозки.

Тема 6. Спасание на транспорте. Общая авария на внутриводном транспорте

Контроль самостоятельной работы проводится в форме миниэкзамена.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.	2		2
Тема 2	2		2
Тема 3.	2		2
Тема 4.	2		2
Итого	8		8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов: 1) Договор перевозки груза является: А) альтернативным Б) взаимовыгодным В) возмездным Г) безвозмездным

Задача: Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Сочи-Стамбул» с посадкой на станции г.Сочи. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

Задание: Вам необходимо смоделировать коммерческую транспортную организацию и указать особенности ее правовое регулирование: сертификация, лицензирование, налогообложение, сборы, пошлины, средства индивидуализации, трудовые отношения.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Значение Кодекса ВВТ и его структура.
2. Правовой режим внутренних водных путей. Классификация ВВП.
3. Судно.
4. Экипаж судна.
5. Безопасность судоходства.
6. Порты.
7. Перевозка грузов.
8. Перевозки пассажиров, их багажа и почтовых отправок.
9. Ответственность различных субъектов перевозки.
10. Спасение на транспорте.
11. Общая авария на внутриводном транспорте.
12. Буксировка судов и плавучих объектов
13. Аренда судов
14. Затонувшее имущество

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Шаповалов, М. С. Международное морское и внутреннее водное право [Текст]: учеб. пособие / сост. М.С. Шаповалов. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»,

2016.-78 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

6.3. Периодические издания

Транспортное право [Текст] : практ. и информ. изд. - М. : Изд. группа ""Юрист"". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1812-3937

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система elibrary.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Power Point

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основные сведения о Кодексе ВВТ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)

	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
--	--	--