

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 16.06.2026 09:36:28
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
государственный университет водного транспорта"

Б1.О.17

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	108		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., доцент, Шляпина Юлия Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и полученных опытным путем знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	История России	
2.1.4	Иностранный язык	
2.1.5	Химия	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.8	Физика	
2.1.9	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	
2.1.10	Введение в профессию	
2.1.11	История России	
2.1.12	Иностранный язык	
2.1.13	Химия	
2.1.14	Математика	
2.1.15	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.16	Физика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.2	Эконометрика	
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Экономика отрасли	
2.2.5	Правоведение	
2.2.6	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.7	Бухгалтерский учет и налогообложение	
2.2.8	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	
2.2.9	Анализ хозяйственной деятельности	
2.2.10	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.11	Маркетинг на транспорте	
2.2.12	Проектирование логистических систем доставки грузов	
2.2.13	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.14	Международные перевозки	
2.2.15	Общий курс беспилотных транспортных систем	
2.2.16	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.17	Эконометрика	
2.2.18	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Экономика отрасли	
2.2.20	Правоведение	
2.2.21	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.22	Бухгалтерский учет и налогообложение	
2.2.23	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	
2.2.24	Анализ хозяйственной деятельности	
2.2.25	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.26	Маркетинг на транспорте	
2.2.27	Проектирование логистических систем доставки грузов	

2.2.28	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.29	Международные перевозки
2.2.30	Общий курс беспилотных транспортных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Применяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач и основные методы оценки разных способов решения задач

УК-2.2: Применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3: Демонстрирует методики разработки цели и задач проекта и методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений

ОПК-2.1: Учитывает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

ОПК-2.2: Применяет навыки учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Тематика лекционных и практических работ				
1.1	Лек	Тема 1. Экономика: предмет, методы и основные этапы развития /Лек/	3	1	ЛП.1	
1.2	Пр	Тема 1. Этапы развития экономической теории (семинар) /Пр/	3	1		
1.3	Ср	Тема 1. Экономика: предмет, методы и основные этапы развития /Ср/	3	18	ЛП.1	
1.4	Лек	Тема 2. Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор /Лек/	3	1	ЛП.1	
1.5	Пр	Тема 2. Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек /Пр/	3	1	ЛП.1	
1.6	Ср	Тема 2. Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор /Ср/	3	18	ЛП.1	
1.7	Лек	Тема 3. Факторы производства /Лек/	3	1	ЛП.1	
1.8	Пр	Тема 3. Расчет показателей использования основного капитала /Пр/	3	1	ЛП.1	
1.9	Пр	Тема 3. Расчет показателей использования оборотного капитала и фондов обращения /Пр/	3	1	ЛП.1	
1.10	Ср	Тема 3. Факторы производства /Ср/	3	18	ЛП.1	
1.11	Лек	Тема 4 Доходы от факторов производства /Лек/	3	1	ЛП.1	
1.12	Пр	Тема 4 Доходы от факторов производства /Пр/	3	1	ЛП.1	
1.13	Ср	Тема 4 Доходы от факторов производства /Ср/	3	18	ЛП.1	
1.14	Лек	Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования /Лек/	3	1	ЛП.1	
1.15	Пр	Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования /Пр/	3	1	ЛП.1	
1.16	Ср	Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования /Ср/	3	20	ЛП.1	

1.17	Лек	Тема 6. Издержки производства и прибыль /Лек/	3	1	ЛП.1	
1.18	Пр	Тема 6. Издержки производства и прибыль /Пр/	3	2	ЛП.1	
1.19	Ср	Тема 6. Издержки производства и прибыль /Ср/	3	16	ЛП.1	
1.20	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	18	ЛП.1	
1.21	ИКР	Консультация перед экзаменом /ИКР/	3	2	ЛП.1	
1.22	ИКР	Экзамен /ИКР/	3	2	ЛП.1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экономика: предмет, методы и основные этапы развития

Эволюция представлений о предмете экономической теории. Экономика и система экономических наук

Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования. Микро - и макроэкономика. Этапы развития экономической теории.

Тема 2. Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор

Понятие потребностей, их классификация. Понятие блага. Экономические ресурсы, эффективность их использования.

Фундаментальные вопросы экономики.

Тема 3. Факторы производства

Общественное производство и его основные стадии. Факторы современного производства. Человеческий фактор

производства. Средства производства. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.

Тема 4 Доходы от факторов производства

Заработная плата. Рента — доход от природных ресурсов. Процент — доход от капитала. Прибыль — доход предпринимателя.

Тема 5. Рыночная экономическая система и механизм ее функционирования

Типы экономических систем. Экономическая сущность рынка и его основные функции. Оценка масштаба и конъюнктуры рынка. Модели современного рынка. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена. Эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.

Тема 6. Издержки производства и прибыль

Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая.

Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки. Издержки и прибыль в условиях изменений объема производства.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Рефераты, решение задач, экзамен

6.2. Темы письменных работ

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.
7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.
8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).
9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.
10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно технического решения.
11. Понятие и сущность эксплуатационных расходов на комплексное использование энергооборудования.
12. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.

13. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.
14. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.
15. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.
16. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Личные финансы: понятие и планирование.
13. Поиск и использование финансовой информации.
14. Кредитование и инвестирование – разумное использование и риски.
15. Финансовая подготовка к жизни на пенсии.
16. Финансовое мошенничество: понятие и признаки.
17. Важность экономических знаний в повседневной жизни гражданина.
18. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
19. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
20. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.

стр. 6

21. Показатели использования оборотных средств предприятия.
22. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
23. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
24. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
25. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
26. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
27. Классификация расходов предприятия.
28. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
29. Результаты деятельности предприятия и их структура.
30. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Решите задачу:

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $q_s = 3P - 11$. Как будет выглядеть функция рыночного предложения (Q_s), если на рынке 3 фирмы? Составьте функцию рыночного предложения товара (Q_s) при том условии, что на рынок выйдут еще а) 5; б) 10; в) 15 фирм.

Решите задачу:

Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления — 700 тыс. рублей; затраты на сырье — 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. — 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фир-мы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы или в виде тестирования в ЭИОС.

Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и (или) выполнения итоговой работы. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

Оценка «отлично» - Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.

Оценка «хорошо» - Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.

Оценка «удовлетворительно» - Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.

Оценка «неудовлетворительно» - Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шляпина Ю. В., Храпова Е. В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Иркутск: ООО Максима, 2022

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 10 шт., стул не менее– 20 шт.