

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 08:22:15
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f30b746f30173c0a89718fd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
по специальности
*26.02.03 Судовождение***

Омск

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине представлена в форме дифференцированного зачёта и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений по дисциплине *МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»*

Условием допуска к зачёту является положительная аттестация по дисциплине, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибальной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за дифференцированный зачёт

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Изложение основных положений по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Изложение основных положений по применению технических средств в борьбе за живучесть судна. в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей заборной водой.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Демонстрация понимания основных положений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок , плотов и индивидуальных спасательных средств.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК1. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умения решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности интереса к будущей профессии.
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умения находить информацию различными способами, обрабатывать полученные первоисточники, умение использовать полученную информацию в практике.
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация стремления к профессиональному росту, использованию знаний по правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности и различных жизненных ситуациях.
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация способности взаимодействовать с коллективом, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков владения на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ.
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Демонстрация сформированной гражданской позиции, демонстрация наличия системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление заботы об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация владения комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация знаний профессиональной документации на государственном и иностранном (английском) языке

Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины *МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»* осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (балльная система оценивания).

Критерии оценивания теоретической части

(дифференцированный зачет)

Оценивание:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если курсант:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые курсант легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание курсантом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- курсант обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивания практических работ

Для практических работ студентов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но курсант владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная (аудиторная) работа курсантов оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- курсант самостоятельно выполнил все этапы задания;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение знаниями в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущены неточности, но курсант владеет основными знаниями, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками;
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.

Критерии оценивания тестов:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов;
- «4» - 89 - 80% правильных ответов;
- «3» - 79 – 70% правильных ответов;
- «2» - 69% и менее правильных ответов.

II. Задания :

ЗАДАНИЕ №1 (вопросы к дифференцированному зачету-4 курс)

1. Основные понятия в области безопасности плавания судов.
2. . Расписание и инструкции по тревогам.
3. Организация борьбы за живучесть судна.
4. Система управления безопасностью судов.
5. Системы и средства тушения пожара.
6. Конструктивная противопожарная защита судна.
7. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.
8. Методы борьбы с пожарами на судах.
9. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.
10. Тушение пожаров в жилых помещениях.
11. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.
12. Оборудование спасательных шлюпок и плотов.
13. Индивидуальные спасательные средства и их использование .
14. Коллективные спасательные средства.
15. Действия по тревоге «Человек за бортом».
16. Общая организация оставления судна.
17. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.
18. Отход от судна и маневрирование спасательного средства.
19. Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов.
20. Действия командира спасательного средства после отхода от судна.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: ____20____ мин.
3. Вы можете воспользоваться: собственными знаниями, плакатами, схемами, мультимедийными слайдами.

ЗАДАНИЕ №2 (тест)

Подготовка командира спасательного средства

Задание № 1

Отметьте правильный ответ

К индивидуальным спасательным средствам относятся?:

1. Спасательный жилет

2. Спасательный круг
3. Спасательная сеть
4. Гидрокостюм
5. Эвакуационное приспособление

К коллективным спасательным средствам относятся?:

1. Спасательная шлюпка
2. Спасательный плот
3. Эвакуационная корзина
4. Спасательный строп.

В состав снабжения спасательного плота обязательно входят?:

1. Черпак
2. Плавучие вёсла
3. Аптечка
4. Пищевой рацион
5. Топор

Какой международной конвенцией регламентируются координация действий по поиску и спасению на море?

- 1 СОЛАС-74
- 2 Кодекс ЛСА
- 3 САР-74

Задание № 2

В обязанности командира спасательного средства входит?

1. Объявление шлюпочной тревоги
2. Руководство людьми при спуске спасательного средства
3. Руководство людьми при отходе спасательного средства от судна

4.Руководство действиями аварийной группы

Кто первым спускается в спасательный плот?

1. Больные члены экипажа
2. Командир спасательного средства
3. Пассажиры

При волнении спасательная шлюпка опускается?

1. На гребень волны
2. На подошву волны
3. вообще не опускается

При спасении вертолётom действиями подъёма руководит?

1. Боцман
2. Капитан
3. Командир спасательного средства
4. Командир вертолётa

Задание № 3

Какой срок возможного нахождения на спасательном плоту установлен по нормативным документам?

1. 10 дней
2. 20 дней
3. 40 дней
4. 30 дней

Спасательная шлюпка может быть использована для?

1. Выполнения спасения людей
2. Подъём с воды упавшего за борт

3. Оказание помощи при выполнении спасательных операций другим судам
4. Выполнение общесудовых работ

Какими международными и национальными нормативно-правовыми документами определяются требования к спасательным средствам?

1. СОЛАС-74
2. Кодекс ЛСА
3. САР-74

Какие действия выполняются пред спуском спасательной шлюпки на воду?

1. Доставка необходимого инвентаря, тёплой одежды
2. Переключка экипажа спасательной шлюпки
3. Разъяснение действий по спуску и отходу от судна спасательного средства
4. Раздача медикаментов

Задание № 4

При нахождении вдали от судна спасательные средства необходимо?

1. Собрать и держаться вместе
2. Рассредоточиться в целях поиска индивидуального маршрута спасения
3. Разбиться на несколько групп

Спасательные жилеты надеваются?

1. В шлюпке
2. В каюте
3. Перед спуском в шлюпку
4. По команде командира спасательного средства

Основные опасности для спасающихся в спасательных средствах?

1. Гипотермия
2. Морская болезнь
3. Психогенный шок
4. Интенсивный теплообмен

Поисково-спасательные операции организуются?

1. Капитан судна терпящего бедствие
2. Береговыми специальными центрами
3. Судами спасателями

Задание № 5

Координация действий по спасению на море регламентируется международными документами?

1. Кодекс ЛСА
2. Наставление ИАМСАР
3. Конвенция СОЛАС-74

Подготовка к спуску с судна спасательного средства входит в обязанности?

1. Старшего помощника капитана
2. Командира спасательного средства
3. Боцмана

При волнении на спасательном средстве?

1. Отдаётся плавучий якорь
2. Выбирается плавучий якорь
3. Принимают меры по удержанию на волну носом

При спасении вертолётными действиями экипажа по подъёму на борт руководит?

1. Командир вертолёта

2. Командир спасательного средства
3. Старший помощник капитана
4. Член экипажа вертолѐта спущенный на судно

Задание № 6

Какой документ определяет обязанности судового экипажа при аварии?

1. Устав службы на судах
2. Штатное расписание
3. Расписание по заведованиям
4. Расписание по тревогам

Что является радикальным способом предотвращения гипотермии?

1. Использование тёплых вещей
2. Приѐм горячих напитков
3. Использование гидротермокостюма

Решение об оставлении судна принимает?

1. Командир спасательного судна
2. Командир спасательного средства
3. Капитан
4. Вахтенный начальник

Распределением пищи на борту спасательного средства руководит?

1. Судовой повар
2. Боцман
3. Командир спасательного средства

Задание № 7

После объявления шлюпочной тревоги контролирует общий процесс посадки и проверку помещений судна?

- 1.Боцман
- 2.Капитан
- 3.С тарший помощник капитана и группа охраны порядка
- 4.Руководитель аварийной бригады

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями.

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине

**Профессионального модуля ПМ-02 « Обеспечение безопасности плавания»:
МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»**

2 КУРС

ВАРИАНТ 1:

ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
Общие компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5
1, 2 и 5 задание-Первый уровень Применяет базовые знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях 1-5 задание-Второй уровень Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные части технологии	
Стимул	Успешное выполнение задач, поставленных перед судовым коллективом. зависит от теоретической подготовки членов экипажа, их производственно-практических навыков по управлению судном и обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне .Вам

	<i>предстоит выполнять обязанности по организации действий подчинённых членов экипажа в соблюдении противопожарных требований и тушению пожаров на судне.</i>
Задачная формулировка	<i>1.Поясните на какие действия направлена борьба экипажа с пожарами на судне.</i> <i>2. Охарактеризовать индивидуальные действия каждого члена экипажа при обнаружении очага возгорания на судне.</i> <i>3. Пояснить действия командиров аварийных противопожарных групп по общесудовой тревоге при борьбе с пожаром.</i> <i>4.Пояснить действия вахтенного помощника капитана при получении информации о пожаре на судне.</i> <i>5. Охарактеризуйте общий порядок действий при тушении пожара в кладовых и вспомогательных помещениях на судне .</i>
Источник информации	Под борьбой с пожарами подразумевают комплекс технических и организационных мер, проводимых с целью предупреждения пожара, ограничения распространения огня и создания условий для безопасной эвакуации людей. Борьба экипажа с пожарами на судах должна проводиться в соответствии с оперативно-тактическими картами и планами пожаротушения. Согласно Международного Кодекса по Управления Безопасностью судна, на каждом судне должны иметься разработанные и одобренные Компанией Планы аварийных действий Кроме того, на судне должны иметься оперативные планы по борьбе с пожарами, предусматривающие действия экипажа и командования судна при возникновении пожаров в различных помещениях судна и при различных ситуациях. Организация и руководство действиями на случай пожара определены в имеющемся на каждом судне Расписании по Тревогам. Расписание по тревогам предусматривает состав аварийных партий, инструкции для аварийных партий и личные обязанности по тревогам для каждого члена судовой команды.
Бланк для выполнения задания	<i>1.</i> <i>2.</i> <i>3.</i> <i>4.</i> <i>5.</i>
Оценивание результатов КОЗ	
1. Борьба экипажа с пожарами на судне возглавляется капитаном судна с главного командного пункта (ГКП) и должна быть направлена на: обнаружение и выявление места, размеров, характера пожара; установление наличия и возможности эвакуации людей из помещений, охваченных пожаром; эвакуации людей; ограничение распространения пожара по судну; предупреждение возможных взрывов; борьбу с пожаром и ликвидацию его последствий. 2. Индивидуальные действия.Каждый член экипажа при обнаружении очага пожара обязан:	

- нажать кнопку ближайшего пожарного извещателя;
- громкими криками оповестить людей, находящихся в соседних помещениях о пожаре, и указать им пути эвакуации;
- по возможности сообщить вахтенному помощнику (или вахтенному механику) более подробную информацию о месте очага пожара и его характера;
- обесточить электрооборудование;
- если возгорание небольшое, приступить к тушению пожара подручными средствами. При выборе средств пожаротушения следует руководствоваться их эффективностью применительно к данному горящему веществу и собственной безопасностью;
- если погасить огонь собственными силами не представляется возможным, то необходимо покинуть помещение, проведя его герметизацию, закрыть двери, люки, горловины, иллюминаторы, вентиляцию;
- принимать меры по недопущению распространения огня в смежные помещения, для чего там необходимо:
- убрать от переборки все предметы, могущие воспламениться;
- охлаждать переборку, протянув пожарный рукав от ближайшего крана водопожарной магистрали.

Для выхода из задымленного помещения следует использовать аварийные дыхательные устройства, которые обеспечивают нормальное дыхание не менее 10 минут.

Услышав сигнал предупредительной сигнализации о запуске системы объемного пожаротушения, необходимо немедленно покинуть помещение.

3. По сигналу общесудовой тревоги по борьбе с пожаром командиры аварийных партий (групп) обязаны:

- прибыть в район пожара, установить место и размеры пожара и немедленно приступить к его тушению, для чего выделить необходимое количество людей в дыхательных изолирующих аппаратах для работы в задымленных отсеках и средств для тушения пожара;
- обеспечить вынос из охваченных огнем или задымленных помещений пострадавших и оказать им первую медицинскую помощь;
- организовать осмотр отсеков и помещений, смежных с аварийным, и при необходимости обеспечить охлаждение переборок водой;
- доложить на ГКП о результатах разведки и действиях аварийной партии.

4. После получения сигнала или доклада о пожаре вахтенный помощник капитана обязан немедленно объявить общесудовую тревогу по борьбе с пожаром, по сигналу которой экипаж судна должен действовать в соответствии с расписанием по тревогам, по трансляции проинформировать экипаж место и характер возгорания.

5. При работе в задымленных помещениях необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- передвигаться по помещению только вдоль стен, ближе к окнам;
- если дым идет снизу – двигаться во весь рост;
- если сильно задымлена верхняя часть помещения – передвигаться пригнувшись или ползками;
- при переходе из одного помещения в другое оставлять двери открытыми;
- спускаясь в нижнее помещение, пригибаться и по возможности держать голову в сторону выхода;
- для выхода наружу применять спасательную веревку, один конец которой крепить к карабину у работающего в помещении, а другой – у спасателя, находящегося снаружи, а также использовать для этой цели проложенный пожарный рукав.

Критерии оценивания

Полный правильный ответ, и если допущена одна ошибка в определении выполняемых

действий или одно необходимое действие(формулировка) отсутствует при решении поставленной задачи по вопросу, оценивается 2 баллами; если допущены 2 ошибки при определении выполняемых действий или два необходимых действия(формулировки) отсутствуют при решении поставленной задачи по вопросу – 1 баллом; если допущено две и более подобных ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.	
Шкала оценивания	
1 уровень	
6-4 баллов	Оценка 3
Менее 4 баллов	Оценка 2
2 уровень	
10-9 баллов	Оценка 5
8-7 баллов	Оценка 4
6-5 баллов	Оценка 3
Менее 5 баллов	Оценка 2

ВАРИАНТ 2

ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
Общие компетенции	ОК 1, ОК 4
3-5 задание-Первый уровень Применяет базовые знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях	
1-5 задание-Второй уровень Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные части технологии	
Стимул	<i>Успешное выполнение задач, поставленных перед судовым коллективом. зависит от теоретической подготовки членов экипажа, их производственно-практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне и применению средства по борьбе за живучесть судна. Вам предстоит организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при объявлении на судне учебных тревог и участвовать во всех мероприятиях в составе экипажа по борьбе за живучесть судна и борьбе с водотечностью на судне.</i>
Задачная формулировка	<i>1. Разработайте расписание являющееся основой организации борьбы экипажа за живучесть судна и определите какие обязанности и действия экипажа определяет это расписание. 2. Определите какие действия должен уметь выполнять по борьбе за живучесть судна каждый в результате обеспечения вами действий подчинённых членов экипажа во время проведения учебных тревог на судне. 3. Составьте алгоритм ваших действий и действия экипажа по</i>

борьбе с водотечностью на судне.
4. Определите состав судового аварийного инвентаря на судах используемого вами для ликвидации водотечности корпуса и различных повреждений суда.
5. Определите назначение мягкого пластыря и действия ваши и подчиненных членов экипажа судна по заводке мягкого пластыря на пробоину на судне.

Источник информации

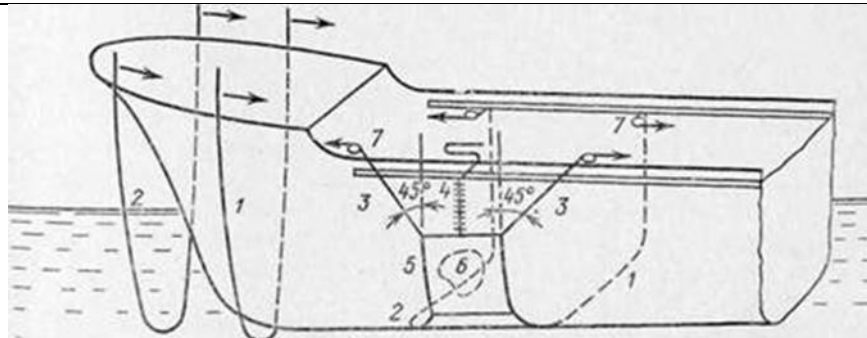


Рис.1 Заводка мягкого пластыря.

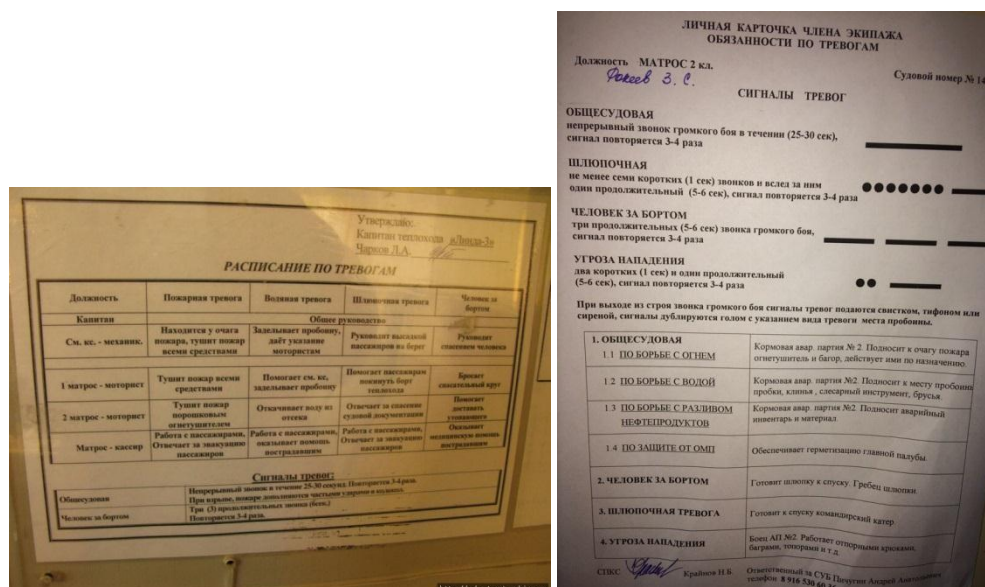


Рис.2 Судовое расписание по тревогам.Личная карточка.

Бланк для выполнения задания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Оценивание результатов КОЗ

Модельный ответ

1. Расписание по тревогам является основой организации борьбы экипажа за живучесть судна. В соответствии с наставлением по борьбе за живучесть, применительно к данному судну, расписание определяет обязанности и действия всего экипажа по: управлению судном; радио и зрительной связи; наблюдению за горизонтом, воздухом и водой, герметизации судна и обеспечению водонепроницаемости корпуса; борьбе за живучесть судна (борьба с огнём, водой, за живучесть технических средств); использованию специальных средств, установленных на судне; оказанию медицинской помощи экипажу и пассажирам; охране порядка и безопасности (на пассажирских судах); охране окружающей среды; спасению человека за бортом; оставлению судна (с проверкой полноты эвакуации людей).

2. В результате проведения на судне учебных тревог каждый член экипажа судна должен уметь:

- знать и различать сигналы тревог;
- использовать переносной и стационарный противопожарный инвентарь, средства и устройства;
- тушить загорания различного типа;
- проводить атаку на судовой пожар;
- использовать снаряжение пожарного и изолирующего дыхательного аппарата;
- заделывать отверстия и пробоины в корпусе судна;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- правильно покидать судно.

3. Борьба за непотопляемость осуществляется немедленно после получения судном повреждения и складывается из борьбы с поступающей водой, оценки его состояния и мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямлению судна. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление необходимых остойчивости и запаса плавучести, а также на выравнивание крена и дифферента до значений, при которых обеспечиваются ход и управляемость судна.

В случае аварии по общесудовой тревоге принимают следующие меры:

- задраивают водонепроницаемые двери, имеющие дистанционный привод с мостика, закрытия, имеющие маркировку «П» и «Т» (задраиваемые по приказанию и по тревоге), и иллюминаторы;
- готовят к немедленному действию стационарные водоотливные средства;
- сосредотачивают аварийное имущество в районе аварии;
- аварийные партии высылают группы разведки, чтобы установить точное место, размеры и характер повреждений. После того как фактическое положение в районе аварии установлено, аварийные партии немедленно приступают к борьбе с поступлением воды и распространением ее по судну.

4. Для ликвидации водотечности корпуса и различных повреждений суда снабжают аварийным инвентарем и материалами. В состав аварийного снабжения входят: металлические и мягкие пластыри с такелажем и оборудованием, слесарный и такелажный инструмент, струбины, болты, упоры, скобы, гайки, гвозди, парусина, войлок, пакля, цемент, песок, жидкое стекло, деревянные брусья, клинья, пробки и другие дополнительные средства и материалы.

5. Мягкие пластыри являются основным средством для временной заделки пробоин, так как могут плотно прилегать по обводам корпуса судна в любом месте. Мягкие пластыри на пробоину заводят следующим образом:

-Предварительно, используя нумерацию шпангоутов, отмечают мелом на палубе границы

пробоины. Затем к месту работы подносят пластырь с оборудованием. -Одновременно приступают к заводке подкильных концов. К этому моменту судно не должно иметь хода. В зависимости от расположения пробоины по длине судна подкильные концы заводят с носа или кормы и располагают их по обе стороны от пробоины. -С помощью скоб подкильные концы присоединяют к нижним углам пластыря, а к верхней его шкаторине крепят шкоты и контрольный штерт. Затем на противоположном борту таями или лебедками начинают выбирать подкильные концы, одновременно потравливая шкоты до тех пор, пока контрольный штерт не покажет, что пластырь опущен на заданную глубину. -Растянутые под нужным углом и выбранные втугую шкоты и подкильные концы крепят на кнехтах или утках. Прилегание пластыря к поврежденному месту считается удовлетворительным, если водоотливные средства судна справляются с удалением воды из затопленного отсека.	
Критерии оценивания	
Полный правильный ответ, и если допущена одна ошибка или отсутствует одна из формулировок в определении при решении поставленной задачи по вопросу, оценивается 2 баллами; если допущены 2 ошибки при решении поставленной задачи по вопросу, либо две формулировки в определении отсутствуют – 1 баллом; если допущено две и более подобных ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.	
Шкала оценивания	
1 уровень	
6-4 балла	Оценка 3
Менее 4 баллов	Оценка 2
2 уровень	
10-9 баллов	Оценка 5
8-7 баллов	Оценка 4
6-5 баллов	Оценка 3
Менее 5 баллов	Оценка 2

ВАРИАНТ 3:

ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
Общие компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5
1, 2 и 5 задание-Первый уровень Применяет базовые знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях 1-5 задание-Второй уровень Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные части технологии	
Стимул	Успешное выполнение задач, поставленных перед судовым коллективом. зависит от теоретической подготовки членов экипажа, их производственно-практических навыков по управлению судном и

	<i>обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне .Вам предстоит выполнять обязанности по организации действий подчинённых членов экипажа в соблюдении противопожарных требований и тушению пожаров на судне.</i>
Задачная формулировка	<i>1.Поясните на какие действия направлена борьба экипажа с пожарами на судне.</i> <i>2.Охарактеризовать индивидуальные действия каждого члена экипажа при обнаружении очага возгорания на судне.</i> <i>3. Пояснить действия командиров аварийных противопожарных групп по общесудовой тревоге при борьбе с пожаром.</i> <i>4.Пояснить действия вахтенного помощника капитана при получении информации о пожаре на судне.</i> <i>5. Охарактеризуйте общий порядок действий при тушении пожара в кладовых и вспомогательных помещениях на судне .</i>
Источник информации	Под борьбой с пожарами подразумевают комплекс технических и организационных мер, проводимых с целью предупреждения пожара, ограничения распространения огня и создания условий для безопасной эвакуации людей. Борьба экипажа с пожарами на судах должна проводиться в соответствии с оперативно-тактическими картами и планами пожаротушения. Согласно Международного Кодекса по Управления Безопасностью судна, на каждом судне должны иметься разработанные и одобренные Компанией Планы аварийных действий Кроме того, на судне должны иметься оперативные планы по борьбе с пожарами, предусматривающие действия экипажа и командования судна при возникновении пожаров в различных помещениях судна и при различных ситуациях. Организация и руководство действиями на случай пожара определены в имеющемся на каждом судне Расписанием по Тревогам. Расписание по тревогам предусматривает состав аварийных партий, инструкции для аварийных партий и личные обязанности по тревогам для каждого члена судовой команды.
Бланк для выполнения задания	<i>1.</i> <i>2.</i> <i>3.</i> <i>4.</i> <i>5.</i>
Оценивание результатов КОЗ	
1. Борьба экипажа с пожарами на судне возглавляется капитаном судна с главного командного пункта (ГКП) и должна быть направлена на: обнаружение и выявление места, размеров, характера пожара; установление наличия и возможности эвакуации людей из помещений, охваченных пожаром; эвакуации людей; ограничение распространения пожара по судну; предупреждение возможных взрывов; борьбу с пожаром и ликвидацию его последствий.	

2. Индивидуальные действия. Каждый член экипажа при обнаружении очага пожара обязан:

- нажать кнопку ближайшего пожарного извещателя;
- громкими криками оповестить людей, находящихся в соседних помещениях о пожаре, и указать им пути эвакуации;
- по возможности сообщить вахтенному помощнику (или вахтенному механику) более подробную информацию о месте очага пожара и его характера;
- обесточить электрооборудование;
- если возгорание небольшое, приступить к тушению пожара подручными средствами. При выборе средств пожаротушения следует руководствоваться их эффективностью применительно к данному горящему веществу и собственной безопасностью;
- если погасить огонь собственными силами не представляется возможным, то необходимо покинуть помещение, проведя его герметизацию, закрыть двери, люки, горловины, иллюминаторы, вентиляцию;
- принимать меры по недопущению распространения огня в смежные помещения, для чего там необходимо:
- убрать от переборки все предметы, могущие воспламениться;
- охлаждать переборку, протянув пожарный рукав от ближайшего крана водопожарной магистрали.

Для выхода из задымленного помещения следует использовать аварийные дыхательные устройства, которые обеспечивают нормальное дыхание не менее 10 минут.

Услышав сигнал предупредительной сигнализации о запуске системы объемного пожаротушения, необходимо немедленно покинуть помещение.

3. По сигналу общесудовой тревоги по борьбе с пожаром командиры аварийных партий (групп) обязаны:

- прибыть в район пожара, установить место и размеры пожара и немедленно приступить к его тушению, для чего выделить необходимое количество людей в дыхательных изолирующих аппаратах для работы в задымленных отсеках и средств для тушения пожара;
- обеспечить вынос из охваченных огнем или задымленных помещений пострадавших и оказать им первую медицинскую помощь;
- организовать осмотр отсеков и помещений, смежных с аварийным, и при необходимости обеспечить охлаждение переборок водой;
- доложить на ГКП о результатах разведки и действиях аварийной партии.

4. После получения сигнала или доклада о пожаре вахтенный помощник капитана обязан немедленно объявить общесудовую тревогу по борьбе с пожаром, по сигналу которой экипаж судна должен действовать в соответствии с расписанием по тревогам, по трансляции проинформировать экипаж место и характер возгорания.

5. При работе в задымленных помещениях необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- передвигаться по помещению только вдоль стен, ближе к окнам;
- если дым идет снизу – двигаться во весь рост;
- если сильно задымлена верхняя часть помещения – передвигаться пригнувшись или ползками;
- при переходе из одного помещения в другое оставлять двери открытыми;
- спускаясь в нижнее помещение, пригибаться и по возможности держать голову в сторону выхода;
- для выхода наружу применять спасательную веревку, один конец которой крепить к карабину у работающего в помещении, а другой – у спасателя, находящегося снаружи, а также использовать для этой цели проложенный пожарный рукав.

Критерии оценивания

Полный правильный ответ, и если допущена одна ошибка в определении выполняемых действий или одно необходимое действие(формулировка) отсутствует при решении поставленной задачи по вопросу, оценивается 2 баллами; если допущены 2 ошибки при определении выполняемых действий или два необходимых действия(формулировки) отсутствуют при решении поставленной задачи по вопросу – 1 баллом; если допущено две и более подобных ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.	
Шкала оценивания	
1 уровень	
6-4 баллов	Оценка 3
Менее 4 баллов	Оценка 2
2 уровень	
10-9 баллов	Оценка 5
8-7 баллов	Оценка 4
6-5 баллов	Оценка 3
Менее 5 баллов	Оценка 2

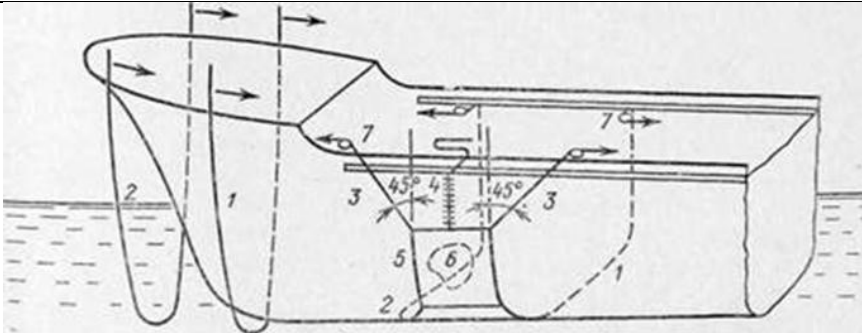
ВАРИАНТ 4

ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
Общие компетенции	ОК 2, ОК 3. ОК 5
2-4 задание-Первый уровень Применяет базовые знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях 1-5 задание-Второй уровень Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные части технологии	
Стимул	<i>Под борьбой с пожарами подразумевают комплекс технических и организационных мер, проводимых с целью предупреждения пожара, ограничения распространения огня и создания условий для безопасной эвакуации людей.</i> <i>Организация и руководство действиями на случай пожара определены в имеющемся на каждом судне Расписанием по тревогам. Расписание по тревогам предусматривает состав аварийных партий, инструкции для аварийных партий и личные обязанности по тревогам для каждого члена судовой команды. Вам предстоит выполнять обязанности в составе судовой пожарной бригады при тушении пожаров на судне, эвакуации и спасении людей.</i>
Задачная формулировка	<i>1. Поясните состав судовых пожарных бригад и их стратегические задачи.</i> <i>2. Охарактеризуйте тактические действия судовых пожарных бригад.</i> <i>3. Поясните какими действиями достигается локализация пожара на судне.</i> <i>4. Перечислите и охарактеризуйте действия экипажа на рубежах обороны по борьбе с пожаром на судне.</i> <i>5. Поясните действия группы технической поддержки во время тушения пожара на судне и кем она возглавляется.</i>

Источник информации	1.6.Отыскать, закрыть и открыть клапаны, кингстоны, ввести и вывести из действия стационарные средства борьбы за живучесть судна с помощью аварийных приводов с открытых частей палубы и из смежных помещений. 1.7.Пользоваться всеми средствами внутрисудовой связи и сигнализации. 1.8.Включать и выключать аварийное освещение, отыскивать места подключения и вооружать переносной светильник; пользоваться аккумуляторными аварийными фонарями как во взрывобезопасном, так и в обычном исполнении. 1.9. Включать и выключать вентиляцию на вахтенном посту. 1.10. Быстро обнаружить и вывести пострадавших из опасной зоны, применяя различные защитные средства. 1.11. Выполнить обязанности посыльного и доставить донесение на ГКП или в другие помещения судна, хорошо знать расположение судовых помещений. 1.12. Оказывать первую медицинскую	Рис.1 Действия аварийной пожарной бригады. Обо всех случаях обнаружения очагов пожара или его первых признаках (появлении дыма, запаха гари) каждый член экипажа должен любым самым быстрым способом объявить тревогу: через ближайший пост сигнализации или телефон, через посыльного для доклада вахтенному помощнику или вахтенному механику. Не ожидая дальнейших указаний, принять энергичные меры для ликвидации или локализации пожара всеми имеющимися вблизи средствами пожаротушения. Вахтенный помощник капитана немедленно объявляет общесудовую тревогу звонком громкого боя.
Бланк для выполнения задания	1. 2. 3. 4. 5.	
Оценивание результатов КОЗ		
Модельный ответ		
1. Судовые пожарные бригады. Каждая пожарная бригада состоит из Командира группы, минимум двух пожарников, обеспеченных полным комплектом снаряжения пожарного. Основные стратегические задачи судовых пожарных бригад: - Поиск и эвакуация пострадавших в зоне пожара или лиц, блокированных пожаром; - Разведка очага пожара, включая оценку возможности его распространения; - Локализация пожара и его тушение; - Охлаждение смежных переборок. - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Работа пожарных в помещениях, охваченных пожаром координируется с Мостика либо 2. Тактическими действиями являются: 1) Подход к зоне пожара; 2) Вхождение в горящие помещения;		

3) Передвижение внутри зоны пожара; 4) Осуществление поиска пострадавших в зоне пожара; 5) Эвакуация найденных пострадавших; 6) Атака на пожар с использованием средств тушения; 7) Выход из зоны пожара; 8) Герметизация зоны пожара и охлаждение смежных переборок; 9) Контроль за температурой и распространением дыма в смежных помещениях. 3. Локализация пожара достигается установлением рубежей обороны, герметизацией районов судна. Целью локализации является прекращение распространения опасных факторов пожара по судну. Распространение огня по судну возможно (в том числе из-за наличия отложений пыли) по вентиляционным каналам, междуполочным пространствам, кабельным туннелям, декоративным выгородкам. Рубежи обороны создаются по границам непроницаемых и герметичных корпусных конструкций, а также по границам противопожарных зон (для тех судов, где такие зоны предусмотрены). Количество рубежей обороны выбирается капитаном судна в зависимости от численности экипажа и трудоемкости работ на этих рубежах. 4. На рубежах обороны рекомендуется отключить вентиляцию, загерметизировать помещения, готовить средства пожаротушения к использованию, по возможности удалить взрыво- и пожароопасное имущество и оборудование в безопасный район судна, охлаждать переборки, смежные с аварийным помещением, из пожарных стволов, предварительно сняв питание с электрооборудования, находящегося на этих переборках, снять давление с трубопроводов масла, топлива, горючей гидравлики, проходящих через аварийное помещение. При тушении пожара и охлаждении переборок водой следует контролировать ее количество, удалять ее за борт, перепускать в нижележащие помещения во избежание ухудшения остойчивости судна. 5. Группа технической поддержки, или группа Машинного отделения во главе со старшим механиком. Эта группа обеспечивает работу главных двигателей судна, всех механизмов и устройств – пожарных и балластных насосов, систем осушения, энергетических установок, в т.ч. аварийного дизель-генератора и других судовых систем и механизмов.	
Критерии оценивания	
Полный правильный ответ, и если допущена одна ошибка в определении выполняемых действий или одно необходимое действие(формулировка) отсутствует при решении поставленной задачи по вопросу, оценивается 2 баллами; если допущены 2 ошибки при определении выполняемых действий или два необходимых действия(формулировки) отсутствуют при решении поставленной задачи по вопросу – 1 баллом; если допущено две и более подобных ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.	
Шкала оценивания	
1 уровень	
6-4 балла	Оценка 3
Менее 4 баллов	Оценка 2
2 уровень	
10-9 баллов	Оценка 5
8-7 баллов	Оценка 4
6-5 баллов	Оценка 3
Менее 5 баллов	Оценка 2

ВАРИАНТ 5:

ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
Общие компетенции	ОК 1, ОК 4
3-5 задание-Первый уровень Применяет базовые знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях 1-5 задание-Второй уровень Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные части технологии	
Стимул	<i>Успешное выполнение задач, поставленных перед судовым коллективом. зависит от теоретической подготовки членов экипажа, их производственно-практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне и применению средства по борьбе за живучесть судна. Вам предстоит организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при объявлении на судне учебных тревог и участвовать во всех мероприятиях в составе экипажа по борьбе за живучесть судна и борьбе с водотечностью на судне.</i>
Задачная формулировка	<i>1. Разработайте расписание являющееся основой организации борьбы экипажа за живучесть судна и определите какие обязанности и действия экипажа определяет это расписание.</i> <i>2. Определите какие действия должен уметь выполнять по борьбе за живучесть судна каждый в результате обеспечения вами действий подчинённых членов экипажа во время проведения учебных тревог на судне.</i> <i>3. Составьте алгоритм ваших действий и действия экипажа по борьбе с водотечностью на судне.</i> <i>4. Определите состав судового аварийного инвентаря на судах используемого вами для ликвидации водотечности корпуса и различных повреждений суда.</i> <i>5. Определите назначение мягкого пластыря и действия ваши и подчиненных членов экипажа судна по заводке мягкого пластыря на пробоину на судне.</i>
Источник информации	 Рис.1 Заводка мягкого пластыря.

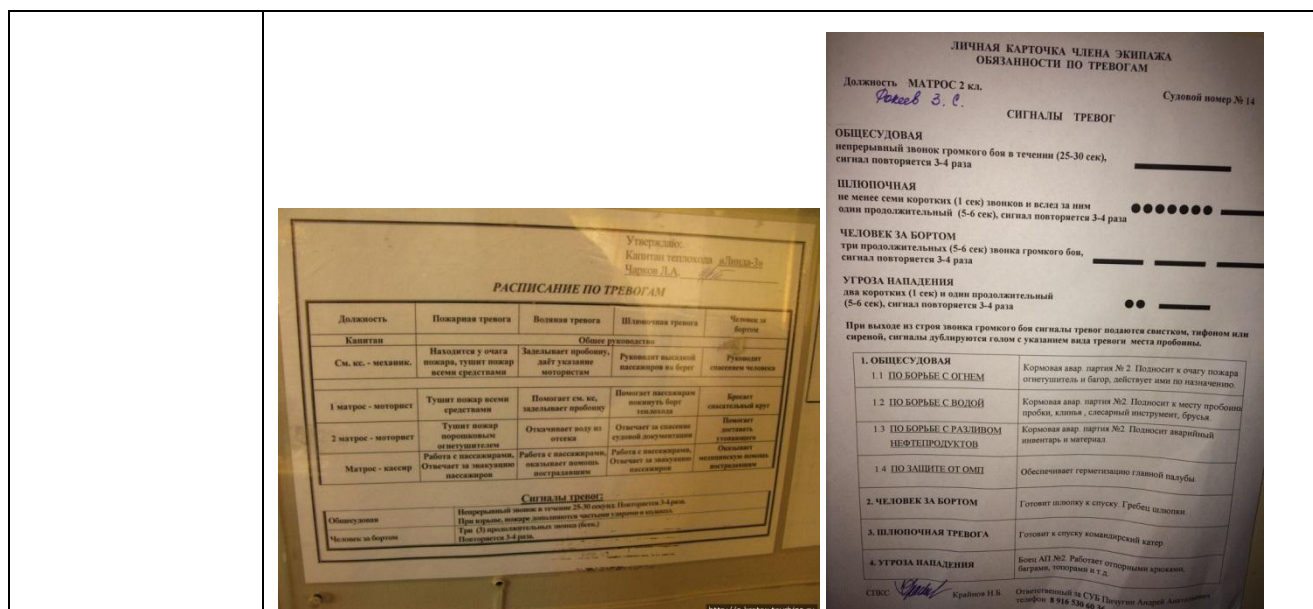


Рис.2 Судовое расписание по тревогам.Личная карточка.

**Бланк для
выполнения
задания**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Оценивание результатов КОЗ

Модельный ответ

1. Расписание по тревогам является основой организации борьбы экипажа за живучесть судна. В соответствии с наставлением по борьбе за живучесть, применительно к данному судну, расписание определяет обязанности и действия всего экипажа по: управлению судном; радио и зрительной связи; наблюдению за горизонтом, воздухом и водой, герметизации судна и обеспечению водонепроницаемости корпуса; борьбе за живучесть судна (борьба с огнём, водой, за живучесть технических средств); использованию специальных средств, установленных на судне; оказанию медицинской помощи экипажу и пассажирам; охране порядка и безопасности (на пассажирских судах); охране окружающей среды; спасению человека за бортом; оставлению судна (с проверкой полноты эвакуации людей).

2. В результате проведения на судне учебных тревог каждый член экипажа судна должен уметь:

- знать и различать сигналы тревог;
- использовать переносной и стационарный противопожарный инвентарь, средства и устройства;
- тушить загорания различного типа;
- проводить атаку на судовой пожар;
- использовать снаряжение пожарного и изолирующего дыхательного аппарата;
- заделывать отверстия и пробоины в корпусе судна;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

- правильно покидать судно.

3. Борьба за непотопляемость осуществляется немедленно после получения судном повреждения и складывается из борьбы с поступающей водой, оценки его состояния и мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямлению судна. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление необходимых остойчивости и запаса плавучести, а также на выравнивание крена и дифферента до значений, при которых обеспечиваются ход и управляемость судна.

В случае аварии по общесудовой тревоге принимают следующие меры:

- задраивают водонепроницаемые двери, имеющие дистанционный привод с мостика, закрытия, имеющие маркировку «П» и «Т» (задраиваемые по приказанию и по тревоге), и иллюминаторы;
- готовят к немедленному действию стационарные водоотливные средства;
- сосредоточивают аварийное имущество в районе аварии;
- аварийные партии высылают группы разведки, чтобы установить точное место, размеры и характер повреждений. После того как фактическое положение в районе аварии установлено, аварийные партии немедленно приступают к борьбе с поступлением воды и распространением ее по судну.

4. Для ликвидации водотечности корпуса и различных повреждений суда снабжают аварийным инвентарем и материалами. В состав аварийного снабжения входят: металлические и мягкие пластыри с такелажем и оборудованием, слесарный и такелажный инструмент, струбины, болты, упоры, скобы, гайки, гвозди, парусина, войлок, пакля, цемент, песок, жидкое стекло, деревянные брусья, клинья, пробки и другие дополнительные средства и материалы.

5. Мягкие пластыри являются основным средством для временной заделки пробоин, так как могут плотно прилегать по обводам корпуса судна в любом месте. Мягкие пластыри на пробоину заводят следующим образом:

-Предварительно, используя нумерацию шпангоутов, отмечают мелом на палубе границы пробоины. Затем к месту работы подносят пластырь с оборудованием.

-Одновременно приступают к заводке подкильных концов. К этому моменту судно не должно иметь хода. В зависимости от расположения пробоины по длине судна подкильные концы заводят с носа или кормы и располагают их по обе стороны от пробоины.

-С помощью скоб подкильные концы присоединяют к нижним углам пластыря, а к верхней его шкаторине крепят шкоты и контрольный штерт. Затем на противоположном борту таями или лебедками начинают выбирать подкильные концы, одновременно потравливая шкоты до тех пор, пока контрольный штерт не покажет, что пластырь опущен на заданную глубину.

-Растянутые под нужным углом и выбранные втугую шкоты и подкильные концы крепят на кнехтах или утках.

Прилегание пластыря к поврежденному месту считается удовлетворительным, если водоотливные средства судна справляются с удалением воды из затопленного отсека.

Критерии оценивания

Полный правильный ответ, и если допущена одна ошибка или отсутствует одна из формулировок в определении при решении поставленной задачи по вопросу, оценивается 2 баллами; если допущены 2 ошибки при решении поставленной задачи по вопросу, либо две формулировки в определении отсутствуют – 1 баллом; если допущено две и более подобных ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания

1 уровень

6-4 балла	Оценка 3
Менее 4 баллов	Оценка 2
2 уровень	
10-9 баллов	Оценка 5
8-7 баллов	Оценка 4
6-5 баллов	Оценка 3
Менее 5 баллов	Оценка 2

ВАРИАНТ 6:

ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
Общие компетенции	ОК 8, ОК 9
3-5 задание-Первый уровень Применяет базовые знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях 1-5 задание-Второй уровень Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные части технологии	
Стимул	<i>Готовность спасательных средств при бедствии, могущем привести судно к гибели (поступление воды в отсеки, обледенение, пожар), должна быть обеспечена одновременно с борьбой за живучесть судна. Организация эвакуации пассажиров зависит от конструктивных особенностей судна и штатной численности экипажа. Вам предстоит выполнять обязанности командира спасательного средства и организовывать действия подчиненных членов экипажа в соответствии с судовым расписанием по тревогам при оставлении судна терпящего бедствие.</i>
Задачная формулировка	1. Укажите по чьему распоряжению и в каких случаях экипаж покидает судно. 2. Определите действия экипажа по приготовлению к оставлению судна пассажирами и членами экипажа. 3. Укажите действия членов экипажа под вашим руководством перед спуском шлюпки на воду при оставлении судна. 4. Укажите какие действия выполняются вами, как командиром спасательного средства, по проверке подчиненных членов экипажа перед посадкой и спуском шлюпки на воду.. 5. Определите порядок сбрасывания надувных спасательных плотов.

Источник информации



Рис.1 Место сбора экипажа у спасательной шлюпки.

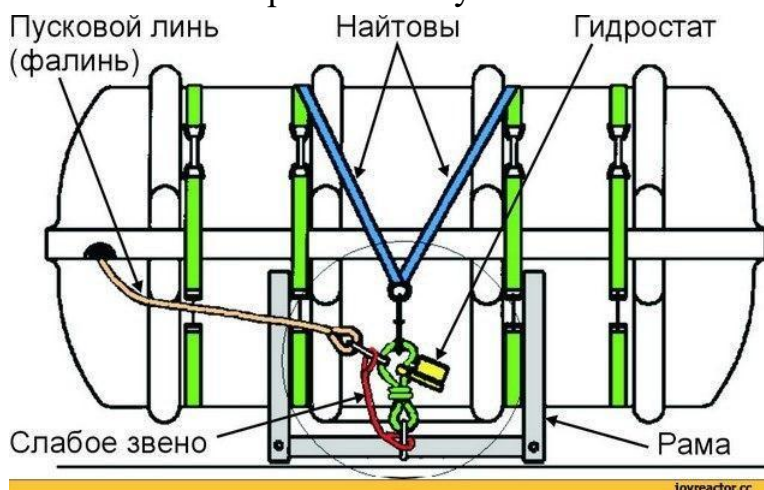


Рис.2 Крепление спасательного плота на судне.

Бланк для выполнения задания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Оценивание результатов КОЗ

Модельный ответ

1. Судно оставляется экипажем и пассажирами по сигналу шлюпочной тревоги. Сигнал этот подается только по личному распоряжению капитана в случаях, когда судно гибнет. Капитан отдаёт распоряжение об оставлении судна, когда:

- имеются явные признаки наступающей гибели судна (вход в воду палубы переборок, опасный крен, дифферент);
- судно остаётся на плаву, но распространение воды по суднуведёт к его затоплению, а достаточных средств борьбы с водой экипаж судна не имеет;
- происходит смещение груза или обледенение судна, которое в конечном итоге приведёт к опрокидыванию судна, а экипаж не имеет реальных средств для борьбы со смещением груза или обледенением;
- пожар распространяется по судну, а экипаж не имеет средств для его локализации и ликвидации;
- ветром, волной, течением судно дрейфует на рифы, где оно может быть разбито или

опрокинуто, причём судно не имеет хода или лишено возможности управляться, и не может противодействовать непреодолимой силе природы и т. п.

2. Подготовка к оставлению судна пассажирами и членами экипажа:

- приведение в готовность к спуску на воду спасательных средств;
- при наличии таковой возможности, дополнительно принимаются на спасательные шлюпки и плоты: питьевая вода, продукты питания, переносные средства связи и сигнализации, медикаменты, тёплая одежда, одеяла, брезенты и т.п.;
- все оставляющие судно одеваются в тёплую, преимущественно в шерстяную одежду по возможности с водонепроницаемым верхним слоем, не стесняющей движений (даже мокрая одежда создаёт компресссзащищающий от переохлаждения); надеваются шерстяные перчатки, шапка, на ноги вместо обуви - несколько пар тёплых носков;
- при необходимости назначаются дополнительно специальные лица для обеспечения порядка в коридорах, на трапах, ведущих к спасательным средствам, проверки помещений судна и вывода из них людей на спасательные средства;
- принимаются меры по предотвращению паники, обеспечения порядка любыми средствами.

3. Перед спуском шлюпки на воду необходимо выполнить ряд действий:

1) Доставка в шлюпку оборудования и снабжения, необходимого для выживания после оставления судна:

- переносную УКВ радиостанцию и радиолокационный маяк-ответчик (SART);
- теплые вещи (одеяла);
- дополнительный запас пищи и воды;
- дополнительный запас пиротехнических средств сигнализации.

2) Перед спуском на воду необходимо закрыть пробкой спускной клапан (находится в нижней точке корпуса и имеет соответствующую маркировку).

3) В случае необходимости готовятся к использованию фалини из аварийного снабжения, которые крепят к оконечностям шлюпки и разносят вдоль борта.

• Шлюпку, спускаемую на лопарях вдоль борта в штормовых условиях, необходимо удерживать от раскачивания и битья о борт судна.

4. В местах сбора и посадки командиром спасательного средства проверяется правильное надевание спасательных средств (особенно пассажирами и специальным персоналом) – спасательный жилет должен быть надет и надёжно закреплён лямками, а гидрокостюм надевается в положение «Наготове», чтобы грудную и лицевую часть можно было застегнуть в последний момент. Если при проверке выявятся пассажиры или члены экипажа, неправильно надевшие спасательное средство по незнанию или в состоянии стресса подготовленные члены экипажа принимают меры для правильного надевания спасательного средства каждым.

5. -Все операции должны выполняться в строго установленном порядке в соответствии с судовым расписанием под руководством командиров (старшин) плотов и только по их команде.

-Во всех случаях перед сбрасыванием плота в воду обязательно следует убедиться в надёжности крепления пускового линия к корпусу судна.

-Если плот небольшой вместимости, то два человека поднимают контейнер за торцы и сбрасывают его вручную. Плоты вместимостью 12 человек и более поднимают и сбрасывают четыре человека.

-Как только плот достигнет воды, привести в действие систему газонаполнения. Для этого

быстро выбрать слабинку пускового линия, которая в соответствии с правилами комплектования плотов бывает не менее 10 м. и несколько раз, дернуть его. В результате этого половинки контейнера распадаются и освобождают быстро надувающийся плот. -Надутый плот подтянуть к борту судна и удерживать у места посадки пусковым линем (уже стал фалинем).	
Критерии оценивания	
Полный правильный ответ, и если допущена одна ошибка в определении выполняемых действий или одно необходимое действие(формулировка) отсутствует при решении поставленной задачи по вопросу, оценивается 2 баллами; если допущены 2 ошибки при определении выполняемых действий или два необходимых действия(формулировки) отсутствуют при решении поставленной задачи по вопросу – 1 баллом; если допущено две и более подобных ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.	
Шкала оценивания	
1 уровень	
6-4 балла	Оценка 3
Менее 4 баллов	Оценка 2
2 уровень	
10-9 баллов	Оценка 5
8-7 баллов	Оценка 4
6-5 баллов	Оценка 3
Менее 5 баллов	Оценка 2