

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 12:43:05

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины
деятельности**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

	профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	158
теоретические занятия	-
контрольные работы	-
проектная работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (очной формы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
3 семестр			
Раздел 1.	Основы общения на английском языке: общий курс лексики и грамматики	44	
Тема 1.1. «Наше учебное заведение»*	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
	Практические занятия	10	
	1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»		
	2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме		
	3. Изучение структуры учебного заведения		
	4. Настоящее неопределенное время		

	5. Наречия неопределенного времени.		
	6. Устные (письменные) упражнения на перевод		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстом «Омское командное речное училище им. кап. Евдокимова В.И.» (Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.)	5	
Тема 1.2. «Моя биография»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя биография». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя биография». Презентация на тему «Моя биография». Разговорная практика. <i>Грамматический материал:</i> Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
	Практические занятия	10	
	1. Прошедшее неопределенное время образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.		
	2. Неправильные глаголы		
	3. Лексика по теме «Моя биография».		
	4. Чтение и перевод текста «Моя биография»		
	5. Описание своей биографии, прошлых событий		
	6. Самостоятельное чтение текста		
	7. Обобщение лексико-грамматического материала по теме		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление автобиографии в соответствии с предложенной моделью Подготовить мини-сообщение/презентацию «Моя биография», «Семья», «Мое хобби» (Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.)	5	
Тема 1.3 «Экипаж судна»	Содержание учебного материала 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
	Практические занятия 1. Тема «Экипаж судна» Лексический материал по теме	12	
	2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»		
	3. Закрепление активной лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
	4. Модальные глаголы Употребление модальных глаголов can, may, must		
	5. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to		
	6. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна»		

	7. Работа с учебными диалогами Речевая практика		
	8. Контроль понимания и перевод текстов по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание проекта по теме «Экипаж моего судна» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 1.4. «Посещение судна»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
	Практические занятия	18	
	1. Лексика по теме «Посещение судна» Знакомство с профессиональной лексикой		
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
	3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»		
	4. Общение с использованием лексического и грамматического минимума		

	5. Работа с учебными диалогами		
	6. Времена Continuous		
	7. Прошедшее продолженное время Образование и употребление Past Continuous		
	8. Обобщение лексико-грамматического материала по теме Устный (письменный) зачет по теме (семестр).		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации по теме «Времена Continuous» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 1.5. «Плавательная практика»*	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
	Практические занятия	18	
	1. Лексика по теме «Плавательная практика» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме		
	3. Контрольное чтение		

	4. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью		
	5. Будущее неопределенное время Образование Future Simple		
	6. Употребление Future Simple		
	7. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени		
	8. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации «Моя практика». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
	3 курс	42	
	5 семестр		

Тема 1.6. «Москва – столица России»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10	
	Практические занятия 1. Причастие прошедшего времени Образование и употребление Participle II	8	
	2. Страдательный залог Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	3. Страдательный залог в Continuous Passive Образование и употребление Continuous Passive		
	4. Закрепление грамматического материала Выполнение тренировочных грамматических упражнений Устный зачет по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи. Работа над проектом «Моя Родина – Россия»	2	

	5. Лексика по теме «Москва – столица России» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.		
	6. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России». Самостоятельное чтение текста		
	7. Описание достопримечательностей Москвы Общение с использованием лексического и грамматического минимума		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «Моя Родина – Россия»	2	
Тема 1.7 «Великобритания» *	Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Наречия. Устный зачет по теме. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Наречия.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10	
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка	10	

	2. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»		
	3. Общение с использованием лексического и грамматического материала		
	4. Аудирование текста		
	5. Работа с учебным диалогом		
	6. Употребление наречий в английском		
	7. Закрепление лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с диалогом «London». Работа над проектом «Туманный Альбион».	5	
Тема 1.8 «Моя специальность»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Моя специальность». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Моя специальность» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	24	
	2. Чтение и перевод теста «Моя профессия» Чтение и перевод (с электронным словарем) теста по теме		

	3. Судно, на котором я проходил практику Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Рассказать о судне, на котором проходили учебную практику.		
	4.		
	5. Прошедшее длительное время Образование и употребление Past Continuous		
	6. Будущее длительное время Образование и употребление Future Continuous		
	7. Причастие прошедшего времени Образование и употребление Participle II		
	8. Настоящее совершенное время Употребление Present Perfect.		
	9. Обобщение грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение презентации «Хочу учиться - хочу быть профессионалом»/ «Моя будущая профессия». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
4 курс			
Раздел 3.		50	

Тема 3.1. В порту.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7
	Практические занятия Лексический материал по теме «В порту». Чтение и перевод теста «В порту» Чтение и перевод (с электронным словарем) теста по теме Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Рассказать о порте, в котором проходили учебную практику. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и грамматических структур. Обобщение грамматического материала Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам	10	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Реферат/презентация «Омский речной порт»		

Тема 3.2. Документы.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Основные сокращения, принятые при чтении прогнозов погоды. Шкалы ветров, видимости, состояния моря. Правила чтения прогнозов погоды. Записки о готовности. Заказ провизии. Заказ топлива и воды.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся № 17: Чтение и перевод текста «Санитарный инспектор на борту»		

Тема 3.3 Деловое общение в порту.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Текст «Taking a Pilot Aboard». Диалоги при приеме лоцмана на борт. 3. Ведение переговоров с лоцманом по заданной ситуации. 4. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения; 5. Грамматический материал: модальные глаголы (must, can, may) 6. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7
	Самостоятельная работа: СМНСР: лоцманская проводка, («Англомар») Самостоятельная работа: Диалог «Принятие лоцмана на борт», подготовить подобный диалог. Самостоятельная работа: Составление диалогов с лоцманом по ситуациям.	2	

Тема 3.4. Стандартный морской навигационный словарь.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. СМНСР: части судна, судовые помещения. 3. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства и для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. 4. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. 5. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. 6. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: СМНСР: части судна, судовые помещения (Англомар) Самостоятельная работа № 22: Текст «Части судна»		
	Всего	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, тематические плакаты, карта Великобритании, раздаточный материал, схемы судна, дизельного двигателя, компьютеры с мультимедийным ПО, комплект стереонаушников с микрофонами, стерео колонки, программное обеспечение: аудиофайлы с учебным материалом по основному курсу английского языка к учебнику Б.Е. Китаевич «Учебник английского языка для моряков», поручные тесты по английскому языку к базовому учебнику Китаевич Е.Б. и др. «Учебник английского языка для моряков», мультимедийные презентации по устным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + Аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018. - 441 с. <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>
- 2 Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. <https://biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
- 3 Новикова, В. А. Английский язык: учеб. пособие для специальностей: 26.02.03 СВ; 26.02.05 СМ; 26.02.06 ЭМ; 26.02.01 ЭВВП / В. А. Новикова. - Омск : ОИВТ, 2018. - 163 с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

Дополнительные источники:

- 1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. <https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
- 2 Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.
- 3 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. <https://biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF>

- 4 Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с.
- 5 Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. .
- 6 Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; - дифференцированный зачет -тестирование -контрольная работа

Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
---	--	--