

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.10.2026 12:29:14

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ППССЗ: 2025 . 23 . 02 . 01 . 01
(год начала (код специальности) (уровень подготовки
подготовки) 01-базовый, 02-углубленный)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

23.02.01

(код)

Техник

(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Год начала подготовки : 2025

Структурное подразделение реализующее образовательную программу:

- Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта" (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ")

Новосибирск 2025 г.

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 N 176

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.	6
3.2. Профессиональные стандарты	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	6
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	6
Направленность 2: Организация перевозок и управление на метрополитене	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	11
Направленность 2: Организация перевозок и управление на метрополитене	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
4.3. Примерная матрица компетенций выпускника.....	15
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	18
5.1. Примерный учебный план.....	18
5.2. Примерный календарный учебный график	23
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	24
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	24
5.5. Практическая подготовка	24
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	24
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	25
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Приказ минпросвещения от 20.03.2024 № 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная, очно-заочная и заочная	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) - на морском и внутреннем водном транспорте.	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1916
социально-гуманитарный цикл	458	338
общепрофессиональный цикл	408	160

профессиональный цикл	2086	1418
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 684	- 684
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	4464	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Навыки:
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		основы эксплуатации технических средств <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта
		состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Навыки:
		составления и оформления документов, регламентирующих работу <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		Умения:
		организовывать работу с документами
		оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта в целом и его объектов в

Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	частности
		Знания:
		требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		Навыки:
		разработки графика движения <i>транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта</i> с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения:
		обеспечивать управление движением <i>транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта</i>
		разрабатывать график движения <i>транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта</i>
		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания:
		основные принципы организации движения на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Навыки:
		организации движения <i>морского и внутреннего водного транспорта</i> при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
		организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		использования документов, регламентирующих безопасность движения <i>транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта</i>
		Умения:
		организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
		обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте
		организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на

		<i>морском и внутреннем водном транспорте</i>
		выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания:
		систему организации движения <i>транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта</i>
		назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на <i>морском и внутреннем водном транспорте</i>
		систему управления безопасностью движения <i>транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта</i>
		нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на <i>морском и внутреннем водном транспорте</i>
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Навыки:
		расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на <i>морском и внутреннем водном транспорте</i>
		контроля выполнения плановых заданий
		расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов <i>морского и внутреннего водного транспорта</i>
		Умения:
		анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы
		оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
		принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:
		методики расчета показателей работы объектов <i>морского и внутреннего водного транспорта</i>
		виды контроля выполнения плановых заданий
		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на <i>морском и внутреннем водном транспорте</i>
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых	Навыки:
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на <i>морском и внутреннем водном транспорте</i>
		обеспечения грузовых и коммерческих операций

	перевозок.	ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта Умения: оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных анализировать работу <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта в сфере грузовых перевозок Знания: ресурсы и инфраструктуру <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок маркетинговую деятельность и планирование на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте организацию грузовой работы на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте основные принципы транспортной логистики правила перевозок грузов, в том числе опасных тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Навыки: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта Умения:

		организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов
		контролировать и анализировать работу <i>морского и внутреннего водного</i> транспорта в сфере пассажирских перевозок
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
		правила перевозки пассажиров и багажа на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		формы перевозочных и проездных документов на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте
		систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок
		требования к управлению персоналом

4.3. Примерная матрица компетенций выпускника

4.3.1. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

[illegible]

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О							О							
ОП.04	Транспортная система России	О	О														
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	О	О									О				О	О
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О			О			О		О	О	О		О	О
ОП.07	Охрана труда	О	О	О	О			О						О			
П.00	Профессиональный цикл	О	О		О						О	О	О	О	О	О	О
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)																	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	О	О		О						О	О					
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте	О	О		О						О	О					
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте	О	О		О							О					
УП.01	Учебная практика	О	О		О							О					
ПП.01	Производственная практика	О	О		О						О	О					
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	О	О		О								О	О	О		
МДК.02.01	Организация движения на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте	О	О		О								О	О	О		
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на <i>морском и внутреннем водном</i> транспорте	О	О		О									О			
УП.02	Учебная практика	О	О		О								О	О	О		
ПП.02	Производственная практика	О	О		О								О	О	О		

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
															Сем естр 1	Семес тр 2	Сем естр 3	Сем естр 4	Семес тр 5	Сем естр 6	Сем естр 7	Семес тр 8
Индекс	Наименование	Экз а мен	За че т	Зачет с оц.	КР	Трудо - емкос ть	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПА ТТ	Пр. подго т	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1404	1404		72		100 %	0%	612	864						
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1404	1404		72		1476		612	864						
БД	Базовые дисциплины	2	1	222 222 222		816	816	798	798		18	-	816		324	492						
БД.01	Русский язык	2				72	72	54	54		18	-	72		26	46						
БД.02	Литература			2		108	108	108	108			-	108		24	84						
БД.03	Иностранный язык			2		72	72	72	72			-	72		28	44						
БД.04	Химия			2		72	72	72	72			-	72		32	40						
БД.05	Биология			2		72	72	72	72			-	72		32	40						
БД.06	История			2		136	136	136	136			-	136		46	90						
БД.07	Обществознание			2		72	72	72	72			-	72		32	40						
БД.08	География			2		72	72	72	72			-	72		40	32						
БД.09	Физическая культура		1	2		68	68	68	68			-	68		32	36						
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		72	72	72	72			-	72		32	40						
ПД	Профильные дисциплины	12 2		2		628	628	574	574		54	-	628		278	350						

ПД.01	Математика	12				340	340	304	304		36	-	340		172	168						
ПД.02	Информатика			2		108	108	108	108			-	108		38	70						
ПД.03	Физика	2				180	180	162	162		18	-	180		68	112						
ПОО	Предлагаемые ОО			2		32	32	32	32			-	32		10	22						
ПОО.01	Индивидуальный проект			2		32	32	32	32			-	32		10	22						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	4236	4236	48	180		3168	1296			612	864	612	900	612	864
СГ.Социально-гуманитарный цикл						592	592	574	574		18		518	74			130	72	138	126	62	64
СГ.01	История России			3		34	34	34	34			-	34				34					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		176	176	176	176			-	176				32	36	32	22	22	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6				88	88	70	70		18	-	68	20					42	46		
СГ.04	Физическая культура		34 56 7	8		176	176	176	176			-	176				32	36	32	22	22	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности			5		32	32	32	32			-	32						32			
СГ.06	Основы бережливого производства			3		32	32	32	32			-	32				32					
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте			7		54	54	54	54			-		54						36	18	
ОП.Общепрофессиональный цикл						868	868	814	814		54		574	294			416	322	40	90		
ОП.01	Инженерная графика			4		70	70	70	70			-	70				32	38				
ОП.02	Электротехника и электроника			4		70	70	70	70			-	70				42	28				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3		74	74	74	74			-	74				74					

[illegible]

5.2. Календарный учебный график²

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																	Э	К	К																			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																	Э	К	К																		Э	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																	Э	К	К													Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV	П	П	П	П	П	П	П	П									Э	К	К																Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К		
																																				Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К		

Обозначения:

Э

Модули и дисциплины

Промежуточная аттестация

У
П

Учебная практика

Производственная практики

К
Г

Каникулы

Государственная итоговая аттестация

²Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не превышает 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы являются приложением ПОП СПО и представлены на сайте.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены на [Сайте](#).

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: Демонстрационного экзамена.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарные дисциплины;
- Иностранный язык;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства (по видам транспорта);
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда;
- Организация перевозочного процесса;
- Организация движения;
- Обеспечение безопасности движения;
- Организация транспортно-логистической деятельности;
- Обеспечение грузовых перевозок;
- Обеспечение пассажирских перевозок.

Лаборатории:

- Электротехника и электроника;
- Управление движением на водном транспорте;
- Автоматизированные системы управления;
- Устройства связи, сигнализации, централизации и блокировки;

Спортивный комплекс³

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен на [сайте](#).

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.