

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2019

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5ff5bf745ff50173c8a89718ffcd701d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**                      **ОГСЭ.02 История** *(заочное отделение)*

**для специальности**    **технического профиля**  
**26.02.03 Судовождение** **(углубленной подготовки)**

Омск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01)

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК) (*предусмотренные ФГОС*):

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.                                                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов<br/>(заочная форма обучения)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>64</b>                                       |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>        | <b>8</b>                                        |
| в том числе:                                                  |                                                 |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>              |                                                 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>              |                                                 |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>                |                                                 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>          |                                                 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b> | <b>58</b>                                       |
| в том числе:                                                  |                                                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме: зачета</b>                    |                                                 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (заочная форма)

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1.1<br/>основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.</b>                              | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 |                                                                                        | Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х гг. Реформы политической системы, национальная политика, политика "гласности" и итоги перестройки. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Внешняя политика СССР к н. 1980-х гг. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
|                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1.2<br/>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х г.г.</b> | Самостоятельная работа обучающихся                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 |                                                                                        | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 вв.</b>                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.</b>              | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                     |                                    | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР<br>Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве<br>Российская федерация в планах международных организаций.<br>Планы НАТО в отношении России |
| <b>Тема 2.2*</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                     |                                    | Россия на постсоветском пространстве. Договоры с союзными республиками.<br>Внутренняя политика России на Кавказе.<br>Изменения в территориальном устройстве РФ                                                                                |
| <b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.</b>                           | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                     |                                    | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе.           |
| <b>Тема 2.4*</b>                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие культуры в России.</b>                                                      | <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.</p> <p>Формирование «массовой культуры»</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.</p> <p>Проблема мультикультурализма.</p> <p>«Свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> |
| <b>Тема 2.5*</b><br><b>Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b> | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>                                                              |
| <b>Итого: 64 часа</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет № 307 «социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: телевизор, компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
4. История [Текст] : учеб. пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26882-7 : 327.00 р.

##### **Дополнительные источники:**

1. История России. Тесты : учебное пособие для История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04994-7. —
2. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3.
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

- 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5.
5. Шаповалов, М. С. История [Текст] : учеб. пособие / М. С. Шаповалов. — Омск: ОИВТ, 2016. — 171 с.
  6. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
  7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9856-6.
  8. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5.
  9. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для СПО / С. А. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03753-1.
  10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05883-3.

#### **Периодические издания**

1. Военно-исторический журнал [Текст] / Мин-во обороны РФ. — М. : Редакция "Военно-исторического журнала", 1939 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-0626

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализации учебной дисциплины ОГСЭ.02 Истории обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее базовому уровню образования преподаваемой дисциплины, и опыт педагогической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин базового уровня образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания,<br/>сформированные ОК)</b>                                             | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                         |                                                     |
| ориентироваться в современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире;                                         | подготовка творческих заданий                       |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                  | подготовка творческих заданий                       |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                         |                                                     |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;                                                           | Тестовые задания                                    |
| сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                                  | подготовка творческих заданий проблемного характера |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Подготовка сообщений, сочинений, рецензий           |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;                                                                          | подготовка творческих заданий                       |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                    | Устные и письменные опросы обучающихся              |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                  | подготовка творческих заданий                       |

|                                                                                                                                                                |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Текущий контроль<br>Устный опрос     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Текущий контроль<br>Письменный опрос |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Текущий контроль<br>Устный опрос     |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль<br>Устный опрос     |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   | Текущий контроль<br>Письменный опрос |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                          | Текущий контроль<br>Устный опрос     |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | Текущий контроль<br>Устный опрос     |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Текущий контроль<br>Устный опрос     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | Текущий контроль<br>Письменный опрос |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.                                                          | Текущий контроль<br>Устный опрос     |