

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2026 12:26:47
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f30175c5a89718fd501d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания

МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

для специальности: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля</u>	<u>3</u>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>3</i>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	<u>7</u>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	<u>11</u>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Обеспечение безопасности плавания.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности МДК.04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач – профессиональной деятельности	
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, – применять средства	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности	
ВД 4. Обеспечение безопасности плавания			
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной	Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать	– нормативных правовых актов в области безопасности плавания и	Обеспечения надлежащего уровня охраны

безопасности.	неразрешенный доступ на судно.	обеспечения транспортной безопасности; – мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; – уровней охраны на судах и портовых средствах.	судна..
ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	– действовать в чрезвычайных ситуациях; – применять средства и системы пожаротушения; – применять средства по борьбе с водой; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – действовать при различных авариях.	– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; – видов и химической природы пожара; – видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; – видов средств индивидуальной защиты; – методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; – видов и способов подачи сигналов бедствия; – организация проведения тревог; – порядка действий при авариях	– действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; – использования средств индивидуальной защиты.
ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	– порядок действий при оказании первой помощи.	действий при оказании первой помощи.
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств	– управлять коллективными спасательными средствами; – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	– способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; – порядка действия при поиске и спасении.	– организации и выполнения указаний при оставлении судна; – использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	– организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	16
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	
учебная	-	
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	318	196

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5 ОК 01 – 05, ОК 06 - 09	Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания	216	16	120	120	-	-		180
	Учебная практика								
ПК 4.1-4.5 ОК 01 – 05, ОК 06 - 09	Производственная практика	180							180
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	318		120					180

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания - 120 часов	
МДК.04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	
2 курс - 30 часов.	
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс	Содержание учебного материала 1. Основные понятия: безопасность плавания судов, безопасность судоходства и безопасная эксплуатация судов
Тема 1.2. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Основные документы по организации и ведению борьбы за живучесть судна. В том числе практических занятий Практическое занятие №1 1. Составление расписаний по тревогам.*
Тема 1.3. Возможные виды пожарной опасности на судах	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения и пути распространения огня при пожаре на судне.
Тема 1.4. Комплекс противопожарной защиты судов	Содержание учебного материала 1. Организация противопожарной защиты на судне. 2. Переносные и стационарные средства пожаротушения, средства и способы тушения пожара на судах. 3. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.
Тема 1.5. Борьба за непотопляемость	Содержание учебного материала 1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна. 2. Аварийный инвентарь. Применение средства по борьбе с водой. 3. Борьба экипажа за непотопляемость судна. 4. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой В том числе практических занятий Практическое занятие №2. 1. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению непотопляемости судна.
Тема 1.6. Типы спасательных средств	Содержание учебного материала 1. Судовые спасательные средства и их размещение на судах. 2. Индивидуальные спасательные средства и их использование 3. Снабжения спасательных шлюпок. Снабжение дежурной шлюпки. Снабжение спасательного плота
3 курс – 56 часов	
Тема 1.7. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	Содержание учебного материала 1. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. 2. Снабжение спасательных шлюпок и плотов. 3. Коллективные спасательные средства В том числе практических занятий Практическое занятие №3 1. Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве.
Тема 1.8. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.	Содержание учебного материала 1. Принятие решения и приготовление к оставлению судна пассажирами и членами экипажа.
Тема 1.9. Действия членов экипажа при оставлении судна	Содержание учебного материала 1. Общая организация оставления судна. 2. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. Отход от судна и маневрирование. 3. Действия командира спасательного средства на спасательном средстве.

	4. Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №4.
	1. Действия экипажа по Шлюпочной тревоге.
Тема 1.10. Организация борьбы с пожаром на судах	Содержание учебного материала
	1. Основы судовой организации по борьбе с пожаром.
	2. Конструктивная противопожарная защита судна.
	3. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.
	В том числе практических занятий
Тема 1.11. Использование противопожарного оборудования и снабжения	Практическое занятие №5
	1. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.
	Содержание учебного материала
Тема 1.12. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной первой помощи	1. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного.
	2. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.
	3. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах.
	4. Тушение пожаров в служебных помещениях.
	5. Применения противопожарного оборудования, использования различных типов огнетушителей.
	6. Тушение пожаров в жилых помещениях
	7. Спасение человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.
	Содержание учебного материала
	1. Анатомия человека и функции организма, неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание
	2. Оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.
Тема 1.13. Соблюдение техники безопасности	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №6.
	Реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.
	Содержание учебного материала
	1. Основы организации охраны труда на внутреннем водном транспорте.
	2. Требования безопасности выполнения судовых работ.
	3. Требования охраны труда при передвижении по судну.
	4. Требования охраны труда при производстве швартовных работ.
4 курс – 34 часа	
Тема 1.14. Предотвращение загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала
	1. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.
	2. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Надзор и контроль за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов.
	3. Предотвращение загрязнения подсланевыми, сточными нефтесодержащими водами с судов и мусором. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.
	4. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.
	5. Судовой план ЛРН
	В том числе практических занятий
Тема 1.15. Нормативно-	Практическое занятие №7.
	1. Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.

правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности	1.Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. 2.Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.
Тема 1.16. Организация охраны судов и портовых средств	Содержание учебного материала
	1.Угроза минирования и оставление судна. 2.Ответные меры в случае возможного теракта.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №8. 1.Контроль доступа на суда и защищённости судна.
Тема 1.17. Взаимоотношения между людьми на судне	Содержание учебного материала
	1.Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне.
Тема 1.18. Система управления безопасностью (СУБ)	Содержание учебного материала
	1.Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. 2.Основные цели и задачи СУБ судна, состав и назначение.
Тема 1.19. Поисков спасательные операции.	Содержание учебного материала
	1.Координация поисково-спасательных операций. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. 2. Действия судов, оказывающих помощь. 3.Приемы оставления судна экипажем при помощи вертолёт-спасателя.
Производственная практика Раздела 1 (180 часов)	
Виды работ:	
1. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.	
2. Борьба за непотопляемость судна	
3. Изучение противопожарного оборудования судна.	
4. Конструктивная противопожарная защита судна.	
5. Действия по борьбе с пожарами	
6. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.	
7. Индивидуальные действия по борьбе с пожарами.	
8. Огнегасительные средства на судне.	
9. Использование огнегасителей и средств тушения пожара.	
10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их размещение.	
11. Индивидуальные спасательные средства и их использование.	
12. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок и плотов.	
13. Обучение и инструктаж по охране труда работников плавсостава.	
14. Требования охраны труда при общесудовых работах и передвижении по судну	
15. Требования охраны труда при производстве якорных, швартовых и буксировочных работ.	
16. Требования охраны труда при судовых погрузо-разгрузочных работах.	
17. Санитарные правила на судах речного флота.	
18. Требования безопасности обслуживания оборудования и механизмов на судах.	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен	
Производственная практика: 18часов	
Всего: 318 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория профессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов
- техническими средствами:
- персональный компьютер или ноутбук;
- проектор или интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Мастерская учебная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по данной специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Производственная практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: учебное пособие/ Н.И. Мотовищёва-Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»Издательство ИП Шелудивченко А.В.2018-183с
2. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2018. - 219 с.
3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
4. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.
6. Обеспечение безопасности плавания судов :учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2018. - 348 с.
7. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. : нормативный документ / Официальная библиотека речника. - М. : Моркнига,2021-156с.
8. Смирнов, Анатолий Тихонович. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 367 с. : рис.
9. Каракеян, Валерий Иванович. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 138 с. : рис., табл. - (Профессиональное образование)

10. Смирнов, Анатолий Тихонович. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 335 с. : рис.
11. Смирнов, Анатолий Тихонович. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 255 с. : рис., табл.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Экологическая безопасность на морских судах[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Курочкин,— Москва : Центркаталог, 2020. — 108 с. <https://e.lanbook.com/book/161558>
<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46850>.
2. Управление морской безопасностью судов : учебное пособие / Ю. З. Сидоренко. Керчь : КГМТУ, 2020.- 44 с. <https://e.lanbook.com/book/174783>
3. Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Текст] : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46873>.
4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.
5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Денисова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 252 с.
6. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.;
7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.;
8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.;
9. Правила плавания судов по внутренним водным путям: нормативный документ / сост. В. В. Гринимеер.- Омск : ООО "Омскбланкиздат", 2021.-80с.
10. Вахтенный рулевой: Уч. пособие / Напоров Н.И., Госпаревич Ю.А. // – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 254с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности требованиям нормативных документов; - обосновывает составление расписания по тревогам, сигналов судовых тревог и бедствия целям и задачам организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; -создает условия для обеспечения защищённости судна от актов незаконного вмешательства и неразрешённого доступа в соответствии с целями и задачами мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	– экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике – диагностика (тестирование, контрольные работы) – оценка результатов выполнения практической работы. – устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. – промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует знания звуковых сигналов по тревогам - выполняет действия по всем видам тревог при борьбе за живучесть судна; - определяет средства по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне; - демонстрирует соответствия методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна выбору средств по борьбе за живучесть судна	
ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–демонстрирует умение оказывать доврачебную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи пострадавшим с применением средств связи –демонстрирует знания видов и химической природы пожаров на судах, особенностей и способов их тушения; –обосновывает выбор противопожарных средств защиты, оборудования, систем организации при обеспечении действий членов экипажа при учебных пожарных тревогах; –демонстрирует умение организовать подготовку по учебным тревогам по борьбе с огнём на судне	
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	–демонстрирует знания классификации аварийных происшествий, причин и их учёт; –определение порядка действий при авариях, расследования действий членов экипажа судна при авариях –обосновывает выбор видов и способов подачи сигналов бедствия, порядка действий при поиске и спасении, способов выживания на воде целям и содержанию обеспечения действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна;	

языках ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– обосновывает выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств при осуществлении организации действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; – выполняет все формы работы с устройствами по спуску и подъёму спасательных средств в соответствии с требованиями к организации действий членов экипажа при оставлении судна	
ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обосновывает выбор комплекса мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды целям и содержанию организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	