

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 11:10:19
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffa

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« 27 » 20 22 г.

Шифр дисциплины:

2022.38.03.01.01

Б1.В.ДВ.02.01

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из
учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Деньги, кредит, банки

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена Старшим преподавателем кафедры ЭиУТ
(должность) (сокращенное
наименование кафедры)
(ученая , (ученое звание) Д.Б. Газизова
степень) (И.О. Фамилия)
(подпись) Д.Б. Газизова « 12 » 05 20 22 г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)
от « 12 » 05 20 22 г., Протокол № 9
число месяц год

Зав. кафедрой ЭиУТ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

Е.В. Храпова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, изучение теоретических основ функционирования финансов в обществе, сущности, функций, принципов их организации, роли в современной рыночной экономике.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основы функционирования финансовой системы; Уметь: - определять доходность финансовых операций; Владеть: - способностью использовать экономические знания в формировании финансовой документации.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - сущность, функции, виды денег, - сущность, функции и роль финансов, понятие финансовой системы государства и государственного бюджета, Уметь: - анализировать структуру государственного бюджета, Владеть: - коэффициентным методом анализа финансового состояния компании;
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии	Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: - использовать источники экономической,

	с принятыми в организации стандартами	социальной, управленческой информации; Владеть: - навыками определять экономические результаты финансовой политики предприятия.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - классификацию доходов, расходов и прибыли; - особенности функционирования банковской системы РФ. Уметь: - использовать операционный анализ; Владеть: - методами управления прибылью,

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	5					108	108	14	94		3	3	6		6	2	94		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.		1						1			22	
2.	Тема 2. Сущность, функции и роль финансов.		1						1			12	
3.	Тема 3. Финансовая система государства.		1						1			12	
4.	Тема 4. Финансы предприятий и организаций.		1						1			22	
5.	Тема 5. Введение в финансовые рынки.		1						1			12	
6.	Тема 6. Банковская система и кредит.		1						1			14	
ИТОГО			6						6			94	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Понятие денежного оборота и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Безналичный и наличный оборот. Формы безналичных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 2. Сущность, функции и роль финансов.

Сущность финансов: Финансы, денежное обращение и кредит как экономическая категория, как понятие и теория. Теории финансов. Место финансов в системе экономических наук. Отличительные черты денежных и финансовых отношений. Характеристика финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий, учреждений, организаций.

Тема 3. Финансовая система государства.

Система финансов Российской Федерации. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства: понятие и содержание. Финансовая политика России на современном этапе. Сущность, значение и содержание финансового прогнозирования. Необходимость финансового планирования как функционального элемента управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Содержание и цель финансового планирования. Финансовый план, его значение и сущность в процессе финансового планирования. Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля. Формы финансового контроля и их характеристика. Финансовые санкции. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.

Тема 4. Финансы предприятий и организаций.

Содержание финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации.

Источники финансовых ресурсов коммерческой организации. Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Тема 5. Введение в финансовые рынки.

Традиционные финансовые рынки: денежный рынок; кредитный рынок; валютный рынок; рынок ценных бумаг (РЦБ).

Нетрадиционные финансовые рынки: страховой рынок – рынок страховых услуг; рынок драгоценных металлов; рынок производных финансовых документов.

Тема 6. Банковская система и кредит.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Уровни банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом.

Классификация банковских операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Понятие кредитной системы. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитов. Порядок кредитования предприятия.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.	Роль денег в экономике и социальной сфере. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Зачет взаимных требований. Расчеты платежными требованиями Основные виды и типы денежных систем. Элементы денежных систем.
Тема 2. Сущность, функции и роль финансов.	Финансы и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
Тема 3. Финансовая система государства.	Финансовая политика России на современном этапе. Органы управления финансами в России.
Тема 4. Финансы предприятий и организаций.	Отличия финансового прогнозирования от финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов. Классификация финансов предприятий, методы финансовой деятельности. Показатели финансовой деятельности предприятия.
Тема 5. Введение в финансовые рынки.	Традиционные и нетрадиционные финансовые рынки.
Тема 6. Банковская система и кредит.	Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Договор банка с клиентом. Коммерческие банки: пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков.

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.		1	
Тема 2. Сущность, функции и роль финансов.		1	
Тема 3. Финансовая система государства.		1	
Тема 4. Финансы предприятий и организаций.		1	
Тема 5. Введение в финансовые рынки.		1	
Тема 6. Банковская система и кредит.		1	
Итого		6	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Незачет	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
---------	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-1

Пример вопросов и заданий:

Вопросы:

- Назовите элементы финансовой системы и системы финансов современной России
- Что такое финансовая политика на макро-уровне и микро-уровне?
- Что включает финансовая политика?
- Охарактеризуйте организацию безналичного оборота и принципы, на которых он осуществляется.

Задание: Дайте определение финансовых ресурсов. Приведите примеры финансовых ресурсов на макро и микро уровнях и укажите направления их использования. Какие способы распределения и перераспределения финансовых ресурсов Вы знаете?

Задание: Нарисуйте схему получения финансовых ресурсов предприятием и государством всеми возможными способами с указанием этих способов

ПК-2

Пример тестовых вопросов и заданий:

К целям деятельности Центрального банка РФ не относят

- А) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- Б) развитие финансового рынка Российской Федерации;
- В) получение прибыли

По базе начисления процентные ставки делятся

- А) на простые и сложные
- Б) наращения и учетные
- В) постоянные и переменные

Определить процентные расходы банка связанные с привлечением депозита 200 тыс. руб., на 2 года при процентной ставке 10 % годовых. Проценты начисляются в конце срока депозита

- А) 40 тыс. руб.
- Б) 20 тыс. руб.
- В) 22 тыс. руб.

Г) 44 тыс. руб.

Название тянущей системы в логистике:.....
--

ПК-3

Пример тестовых вопросов и заданий:

Увеличение активов, не приносящих доход (денежные средства в кассе) банку

- А) снижает рентабельность и увеличивает ликвидность
- Б) увеличивает рентабельность и увеличивает ликвидность
- В) снижает рентабельность и снижает ликвидность
- Г) увеличивает рентабельность и снижает ликвидность

На основе величины активов (А) и величины собственного капитала (СК), мультипликатор собственного капитала определяется по формуле

- А) $A-CK$
- Б) $A+CK$
- В) A/CK
- Г) CK/A

Коэффициент, определяющий долю краткосрочных вкладов направляемую в долгосрочные вложения называется коэффициентом

- А) трансформации
- Б) ликвидности
- В) финансовой устойчивости
- Г) достаточности

Определить эффективность использования обязательств банка., объем выданных кредитов 5 млрд. руб., величина обязательств 4 млрд руб

- А) 1,0
- Б) 1,4
- В) 0,8
- Г) 0,6

Определить мультипликатор собственного капитала банка, если величина активов банка 20 млрд руб, величина собственного капитала 5 млрд руб

- А) 4
- Б) 25
- В) 15

Процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредит коммерческим банкам.....
--

ПК-6

Пример вопросов и заданий:

Вопросы:

- Назовите формы безналичных расчетов и типы расчетных документов.
- Охарактеризуйте форму расчетного документа – платежное поручение.

- Дайте определение денежной системы и характеристику ее типов.
- Дайте определение кредитной системы Российской Федерации и составляющих ее структур.
- Назовите и охарактеризуйте уровни современной банковской системы.

Задача: Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

Задача: Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 500 тыс. долл. Норма обязательных резервов 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

5.3. *Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6)*

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Принципы финансов.
3. Изложите сущность распределительной функции финансов.
4. Изложите сущность контрольной функции финансов.
5. Изложите сущность стимулирующей функции финансов.
6. Содержание финансовой политики РФ.
7. Значение финансовой политики РФ.
8. Приоритеты финансовой политики РФ.
9. Изложите сущность налоговой политики РФ.
10. Изложите сущность бюджетной политики РФ.
11. Изложите сущность денежно-кредитной политики РФ.
12. Изложите сущность ценовой политики РФ.
13. Изложите сущность таможенной политики РФ.
14. Изложите сущность социальной политики РФ.
15. Изложите сущность инвестиционной политики РФ.
16. Изложите сущность политики РФ в области международных финансов.
17. Финансовая система современной России, характеристика ее структурных подразделений.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
19. Финансовые санкции, их виды и классификация.
20. Охарактеризуйте организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
21. Изложите особенности финансового планирования на предприятии.
22. Изложите особенности финансового прогнозирования на предприятии.
23. Назовите и охарактеризуйте функции финансов на предприятии.
24. Назовите и охарактеризуйте принципы финансовых отношений на предприятии.
25. Охарактеризуйте прибыль как экономическую категорию.
26. Назовите факторы, влияющие на прибыль.
27. Охарактеризуйте показатель деятельности предприятия – рентабельность.
28. Назовите показатели рентабельности, что они характеризуют?
29. Изложите сущность денег, их функции и роль.
30. Изложите сущность основных теорий происхождения денег.
31. Дайте определение денежной массы. Назовите денежные агрегаты.

32. Дайте определение денежного обращения и характеристику двух его составляющих форм.
33. Дайте определение налично – денежного обращения и принципов его организации.
34. Охарактеризуйте организацию безналичного оборота и принципы, на которых он осуществляется.
35. Назовите формы безналичных расчетов и типы расчетных документов.
36. Охарактеризуйте форму расчетного документа – платежное поручение.
37. Изложите документооборот на основании платежного поручения.
38. Охарактеризуйте форму расчетного документа – аккредитив.
39. Изложите документооборот на основании аккредитива.
40. Охарактеризуйте форму расчетного документа – платежное требование.
41. Изложите документооборот на основании платежного требования.
42. Охарактеризуйте форму расчетного документа – инкассовое поручение.
43. Изложите документооборот на основании инкассового поручения.
44. Изложите основные положения и виды международных расчетов.
45. Дайте определение денежной системы и характеристику ее типов.
46. Изложите сущность и действие механизма банковского (депозитного и кредитного) мультипликатора.
47. Дайте определение кредитной системы Российской Федерации и составляющих ее структур.
48. Назовите и охарактеризуйте уровни современной банковской системы.
49. Дайте определение банка. Изложите организационную структуру коммерческого банка с характеристикой его подразделений и служб.
50. Изложите порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
51. Какие операции банка называются пассивными?
52. Назовите и охарактеризуйте источники собственного капитала банка.
53. Охарактеризуйте депозитные операции банка.
54. Назовите основные виды и условия банковских вкладов.
55. Назовите субъектов кредитной сделки, а также принципы, на которых осуществляется банковское кредитование.
56. Кредитный договор.
57. Назовите и охарактеризуйте формы и виды обеспечения банковских кредитов.
58. Назовите расчетные документы, используемые в международных расчетах и требования к содержанию международных контрактов.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с.
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с.
3. Тютрюмова, Е.Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 211 с.
4. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 202 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с.
6. Храпова, Е. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : практикум для самостоят. работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Е. В. Храпова, Е. К. Кузнецова, Д. Б. Газизова. - Омск : ОИВТ, 2016. - 23 с.
7. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>
8. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E/dengi-kredit-banki>
9. Киреев, В. Л. Банковское дело [Текст] : учеб. / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова. - М. : Кнорус, 2012. - 239 с.
10. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2012. - 560 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

11. Деева, А. И. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит [Текст] : учеб. пособие / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2012. - 535 с.
12. Купцов, М. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие / М. М. Купцов. - М. : Инфра-М : РИОР, 2010. - 188 с.
13. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 231 с
14. Трошин, А. Н. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит [Текст] : учеб. / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - М. : Инфра-М, 2010. - 408 с.
15. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : метод. указания для выполнения контрол. работы / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 31 с.

16. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит, денежное обращение и кредит [Текст] : метод. указания для выполнения контрол. работы / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 14 с.

6.3 Периодические издания

13. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.- Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

14. 30. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства, 1970 - .- Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-7652.- Режим доступ: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической
--	---	---

		инвентаризации)
Деньги, кредит, банки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 16 шт., стул не менее – 31 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 *-на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)