

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 05.06.2026 16:05:34  
 Уникальный программный ключ:  
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский**  
**государственный университет водного транспорта"**

**Б1.В.22**

**Управление работой портов**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                |                            |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                    | <b>Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)</b>                                                                                                                             |                            |  |
| Учебный план                                              | ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-офо-26-27.plx                                                                                                                                         |                            |  |
| Образовательная программа                                 | 26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА<br>Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте |                            |  |
|                                                           | год начала подготовки 2026                                                                                                                                                     |                            |  |
| Квалификация                                              | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                |                            |  |
| Форма обучения                                            | <b>очная</b>                                                                                                                                                                   |                            |  |
| Общая трудоемкость                                        | <b>5 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                   |                            |  |
| Часов по учебному плану                                   | 180                                                                                                                                                                            | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:                                              |                                                                                                                                                                                | экзамен 6                  |  |
| аудиторные занятия                                        | 56                                                                                                                                                                             |                            |  |
| самостоятельная работа                                    | 93                                                                                                                                                                             |                            |  |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 4                                                                                                                                                                              |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 15 3/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 28             | 28  | 28    | 28  |
| Практические                                                              | 28             | 28  | 28    | 28  |
| Иная контактная<br>работа                                                 | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                                | 56             | 56  | 56    | 56  |
| Контактная работа                                                         | 60             | 60  | 60    | 60  |
| Сам. работа                                                               | 93             | 93  | 93    | 93  |
| Часы на контроль                                                          | 27             | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                                                     | 180            | 180 | 180   | 180 |

Рабочая программа дисциплины

## **Управление работой портов**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.э.н., доцент, Мельничук Виктор Александрович*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью дисциплины является изучение и анализ современной организационной структуры управления морскими и речными портами, а также совершенствование и оптимизация организационной структуры управления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок. Часть. ООП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Транспортное перегрузочное оборудование                                                                               |
| 2.1.2             | Международные перевозки                                                                                               |
| 2.1.3             | Технология и организация перевозок                                                                                    |
| 2.1.4             | Технология и организация перегрузочных процессов                                                                      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Бухгалтерский учет, анализ и аудит                                                                                    |
| 2.2.2             | Финансы, денежное обращение и кредит                                                                                  |
| 2.2.3             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |
| 2.2.4             | Интермодальные транспортные технологии                                                                                |
| 2.2.5             | Управление работой флота                                                                                              |
| 2.2.6             | Транспортная логистика и мультимодальные перевозки                                                                    |
| 2.2.7             | Преддипломная практика                                                                                                |
| 2.2.8             | Облачные технологии и сервисы в логистике                                                                             |
| 2.2.9             | Технологии управления в логистике                                                                                     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий**

ПК-8.1: Применяет основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта; основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию

ПК-8.2: Показывает навыки работы как производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкуренто-способности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий

**ПК-9: Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах**

ПК-9.1: Применяет на производстве навыки работы с основными технологическими процессами, методами планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах

ПК-9.2: Показывает навыки разработки и внедрения технологических процессов, планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах, технологических процессов, возникающих при управлении гидрографическим обеспечением судоходства

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                   | Семестр / Курс | Часов | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий</b> |                |       |                          |            |
| 1.1         | Лек         | Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла /Лек/      | 6              | 2     | Л1.1Л2.1                 |            |
| 1.2         | Пр          | Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла /Пр/       | 6              | 2     | Л1.1Л2.1                 |            |

|      |         |                                                                                                                                  |   |    |          |  |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------|--|
| 1.3  | Ср      | Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла /Ср/                                            | 6 | 10 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.4  | Лек     | Тема 2 Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта. /Лек/                      | 6 | 2  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.5  | Пр      | Тема 2 Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта. /Пр/                       | 6 | 2  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.6  | Ср      | Тема 2 Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта. /Ср/                       | 6 | 10 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.7  | Лек     | Тема 3 Определение пропускной способности и количества причалов /Лек/                                                            | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.8  | Пр      | Тема 3 Определение пропускной способности и количества причалов /Пр/                                                             | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.9  | Ср      | Тема 3 Определение пропускной способности и количества причалов /Ср/                                                             | 6 | 14 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.10 | Лек     | Тема 4 Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей. /Лек/                                                         | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.11 | Пр      | Тема 4 Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей. /Пр/                                                          | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.12 | Ср      | Тема 4 Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей. /Ср/                                                          | 6 | 14 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.13 | Лек     | Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов /Лек/                                 | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.14 | Пр      | Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов /Пр/                                  | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.15 | Ср      | Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов /Ср/                                  | 6 | 14 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.16 | Лек     | Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей. /Лек/ | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.17 | Пр      | Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей. /Пр/  | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.18 | Ср      | Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей. /Ср/  | 6 | 11 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.19 | Лек     | Тема 7 Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей. /Лек/                                            | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.20 | Пр      | Тема 7 Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей. /Пр/                                             | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.21 | Ср      | Тема 7 Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей. /Ср/                                             | 6 | 10 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.22 | Лек     | Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения. /Лек/                                                                  | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.23 | Пр      | Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения. /Пр/                                                                   | 6 | 4  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.24 | Ср      | Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения. /Ср/                                                                   | 6 | 10 | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.25 | ИКР     | Консультация перед экзаменом /ИКР/                                                                                               | 6 | 2  | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.26 | ИКР     | Экзамен /ИКР/                                                                                                                    | 6 | 2  |          |  |
| 1.27 | Экзамен | Подготовка к экзамену /Экзамен/                                                                                                  | 6 | 27 | Л1.1Л2.1 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла</p> <p>Характеристика транспорта как составной части управляемого материального производства. Сущность управления, функции управления. Порт как управляемая производственно-техническая и социально-экономическая система управления</p> <p>Предназначение единого технологического процесса работы транспортного узла. Последовательность разработки единого технологического процесса работы транспортного узла. Условия взаимодействия работы порта, автомобильного и железнодорожного транспорта.</p> <p>Тема 2 Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта.</p> <p>Общая характеристика груза, пакетирующих средств, транспортных пакетов, грузозахватных устройств. Характеристика судов, вагонов и автомобилей. Характеристика причалов и порта в целом. Способы и варианты производства ПРР. Схемы механизации, технологические схемы и технологические операции переработки груза. Расчет количества автомобилей и вагонов в одной подаче и массы груза в ней.</p> <p>Тема 3 Определение пропускной способности и количества причалов.</p> <p>Пропускная способность причала (порта). Производительность фронтальных (тыловых) перегрузочных машин причала (порта) и пути ее повышения. Пропускная способность технологических железнодорожных (автомобильных) путей, складов причала (порта) и пути ее повышения.</p> <p>Тема 4 Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей.</p> <p>Нормы времени обработки подвижного состава. Тарифная норма загрузки судов, вагонов и автомобилей. Определение количества груза, перегружаемого из вагонов и автомобилей в суда, на склад или обратно.</p> <p>Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов</p> <p>Расчет норм и времени обработки судов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (схем и циклов) полной обработки судов.</p> <p>Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки автомобилей и железнодорожной подачи.</p> <p>Расчет норм времени обработки автомобилей и вагонов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей. Технология подачи вагонов и автомобилей.</p> <p>Тема 7. Разработка единого плана–графика обработки судов, вагонов и автомобилей</p> <p>Последовательность разработки единого плана–графика обработки речных судов и вагонов. Понятие об эксплуатационной производительности обработки судов и вагонов.</p> <p>Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения</p> <p>Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования. Выбор стратегии поведения в неопределенной ситуации. Оценка конкурентоспособности порта в освоении железнодорожно-водных перевозок грузов. Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Реферат  
Экзамен

### 6.2. Темы письменных работ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные объединения транспортных предприятий (портов): особенности хозяйственной деятельности и управления.</li> <li>2. Производственная структура транспортного предприятия (порта).</li> <li>3. Производственная инфраструктура транспортного предприятия (порта).</li> <li>4. Внутренняя среда транспортного предприятия (порта).</li> <li>5. Влияние факторов внешней среды на деятельность транспортного предприятия (порта).</li> <li>6. Развитие организационной структуры управления транспортным предприятием (порта).</li> <li>7. Управление активами транспортного предприятия (порта).</li> <li>8. Нематериальные активы транспортного предприятия (порта): особенности создания и использования (отечественный и зарубежный опыт).</li> <li>9. Конкурентоспособность транспортной продукции транспортного предприятия (порта).</li> <li>10. Анализ численности, состава и структуры персонала порта.</li> <li>11. Производительность труда, ее измерение и резервы роста в портах.</li> <li>12. Нормирование труда и использование рабочего времени в порту.</li> <li>13. Мотивация персонала и использование форм материального стимулирования в портах.</li> <li>14. Планирование и организация труда в портах.</li> <li>15. Управление персоналом портов (отечественный и зарубежный опыт).</li> <li>16. Инвестиции в человеческий капитал, организация подготовки и переподготовки кадров в морских и речных портах.</li> <li>17. Совершенствование системы оплаты труда в портах.</li> <li>18. Кадровый потенциал портов: оценка и развитие.</li> <li>19. Управление качеством в порту (отечественный и зарубежный опыт).</li> <li>20. Стратегическое планирование деятельности портов.</li> <li>21. Оперативно-производственное планирование и диспетчеризация портах.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

22. Система планирования в портах.
23. Бизнес-планирование в морских и речных портах.
24. Анализ факторов, влияющих на снижение себестоимости транспортной продукции..
25. Доходы и расходы морских и речных портов.
26. Ценовая (тарифная) политика портов в современных условиях.
27. Механизм формирования тарифов и сборов в морских и речных портах.
28. Инновационная политика портов.
29. Риски в деятельности морских и речных портов: виды, причины, способы снижения.
30. Развитие внешнеэкономической деятельности портов.
31. Виды и типы портофлота, основные технико-эксплуатационные характеристики.
32. Виды перевозок осваиваемых морскими и речными портами
33. Общая характеристика портов и их роль в транспортном комплексе страны.
34. Воднотранспортные узлы.
35. Воднотранспортные грузовые и пассажирские терминалы.
36. Аутсорсинг и сетевые структуры в портах.
37. Международные транспортные коридоры, роль и значение портов в МТК.
38. Основные законы и принципы развития портов.
39. Особенности управления морскими и речными портами в рыночных условиях.
40. Основы управления морскими и речными портами: сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков**

#### **Контрольные задания**

1. Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей в воднотранспортном узле.
2. Технология согласованной (одновременной) подачи судов, вагонов и автомобилей под обработку в воднотранспортный узел. Условия согласования работы воднотранспортного узла и припортовой железнодорожной станции.

#### **Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине**

1. Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей.
2. Технология подачи судов, вагонов и автомобилей в порт под обработку.
3. Сменно-суточное планирование в порту.
4. Типовой технологический процесс полной обработки автомобилей и железнодорожных подач.
5. Расчет норм времени обработки вагонов и автомобилей по прямому и складскому вариантам.
6. Единый технологический процесс работы порта и припортовой железнодорожной станции.
7. Типовой технологический процесс полной обработки судов.
8. Разработка типовых технологических процессов полной обработки автомобилей, судов и железнодорожных подач.
9. Расчет количества автомобилей и вагонов в одной железнодорожной подаче, а также массы груза в них.
10. Расчет норм времени обработки судов по прямому и складскому вариантам.
11. Определение производительности перегрузочных машин.
12. Разработка типовых технологических процессов полной обработки судов.
13. Расчет норм времени обработки судов, вагонов, автомобилей и количества грузов перегружаемых из вагонов и автомобилей в суда, на склад (или обратно).
14. Технология подачи судов, вагонов и автомобилей в порт.
15. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней.
16. Разработка типовых технологических процессов полной обработки железнодорожной подачи.

### **6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

Оценка «отлично» (зачтено) теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» (зачтено) теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие                                                                         | Издательство, год    |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Л1.1 | Винников В. В.,<br>Крушкин Е. Д.,<br>Быкова Е. Д. | Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка): учеб. пособие | Одесса: Фенікс, 2010 |

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                                            | Издательство, год        |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Бунеев В. М.,<br>Зачесов А. В.,<br>Турищев Ю. В. | Менеджмент на внутреннем водном транспорте: учебник | Новосибирск: НГАВТ, 2013 |

#### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                           | Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся                                                                                                   |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                              | Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Перечень:<br>- основного оборудования:<br>доска учебная, наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, столы, стулья<br>- учебные наглядные пособия:<br>презентационные материалы, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции |
| Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций              | Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся                                                                                                                                                                           |