

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173ca89d18fca501bb5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 26.05.05 . Б1.В.ДВ.07.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Курс подготовки экипажей гражданских судов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ STD _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 _____.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Курс подготовки экипажей гражданских судов» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	x	x	x		Знать: - основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайной ситуациях; - принципы организации учений по борьбе с пожаром. Уметь: -Осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						технике безопасности в конкретной сфере деятельности. Владеть: - навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.

1.2.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	x	x	x		Знать: - основные тенденции и направления развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями; - структуру судовой организации в период военных угроз и в военное время Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

части

(Обязательная часть или часть,
формируемая участниками
образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					72	72	48	24		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Раздел 1. Курс подготовки экипажей гражданских судов								
1.1	Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях		1		1				15
1.2	Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения		1		1				15
1.5	Тема 1.3. Общесудовая организация на военное время		1		1				16
1.10	Тема 1.4. Оружие и специальные технические средства самообороны судов		1		1				16
ИТОГО			4		4				62

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Раздел 1. Курс подготовки экипажей гражданских судов [1-8]

Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях. Борьба экипажа за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. Борьба экипажа с пожарами. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования. Борьба экипажа за живучесть судовой техники.

Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения.

Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействия на организм человека. Характерные признаки применения отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения бактериологического оружия. Обычные средства

нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения. Защита судна, экипажа и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.

Тема 1.3. Общесудовая организация на военное время. Назначение и задачи общесудовой организации. Командные пункты и судовые посты, судовой номер. Боевые готовности судна и судовые расписания. Объявление тревог на судне.

Тема 1.4. Оружие и специальные технические средства самообороны судов. Переносные зенитные ракетные комплексы. Артиллерийские и пулеметные установки. Организация применения оружия самообороны. Специальные технические средства имитации и постановки помех.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>6 курс</i>	
Раздел 1. Технология перевозки грузов	
<i>Тема 1.</i> Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.	1) Борьба с водой, подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. 2) Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств. [1-8]
<i>Тема 2.</i> Организация защиты судна от оружия массового поражения.	Защита судна от РХБЗ. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. [1-8]
<i>Тема 3</i> Общесудовая организация на военное время.	1) Действия экипажа по тревоге «Общесудовая». 2) Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». 3) Действия экипажа по тревоге «Шлюпочная»[1-8]
<i>Тема 4.</i> Оружие и специальные технические средства самообороны судов.	1) Основные образцы ракетно-артиллерийского вооружения, устанавливаемые на суда в военной время. 2) Характеристики специальных технических средств самообороны судов. [1-8]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и подготовки к сдаче промежуточных тестирований.

Контроль самостоятельной работы осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	I – формирование знаний	Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения Тема 1.3. Общесудовая организация на военное время Тема 1.4. Оружие и специальные технические средства самообороны судов	Тестирование
	II – формирование способностей		Зачет
	III – интеграция способностей		
ПК-52 <i>Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства</i>	I – формирование знаний		Тестирование
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		Зачет

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8 ПК-52	I – формирование знаний	Тестирование	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	II – формирование способностей			формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	III – интеграция способностей	Зачет			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (УК-8,ПК-52)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного тестирования:

1. Основные мероприятия по защите судна от ОМП.
2. Дезактивация, дегазация и дезинфекция судна.
3. Организация связи при следовании в составе конвоя.
4. Радиационное, химическое, биологическое наблюдение и разведка.
5. Расшифровать судовой номер.
6. В каких случаях на судне объявляется «Химическая тревога и Радиационная опасность»?

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (УК-8,ПК-52)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного тестирования:

1. Классификация разрядных и опасных грузов.
2. Подготовка судна к перевозке опасных грузов.
3. Организация борьбы на непотопляемость судна.
4. Организация борьбы с пожарами на судне.
5. Виды технического наблюдения на судне.
6. Очередность передачи радиogramм.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей (УК-8,ПК-52)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного тестирования:

1. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ВМП на судне.
2. Назначение и виды опознавания кораблей и летательных аппаратов.
3. Организация технического наблюдения на судах.
4. Средства защиты кожи.
5. Судовые переносные приборы радиационной разведки.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, практических работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного тестирования.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Богословский В.А. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие для студентов морских специальностей / В.А. Богословский ; Н.М. Бажук, А.Н. Петров - СПб : ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015.

б) дополнительная учебная литература

2. Бажук Н.М. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов морских специальностей / Н.М. Бажук , В.А. Богословский - СПб : ГМА им. адмирала С.О. Макарова, 2010.

3. Гражданская оборона. - М. : Просвещение, 1991.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Петелина Елена Витальевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. практ. работ / Петелина Елена Витальевна, Зайцев Валерий Павлович ; Е. В. Петелина, В. П. Зайцев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2009. - 40 с. : ил. - (200 лет транспортному ведомству и образованию на транспорте). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В. П. Захаркин. - М. : [б. и.], 2007. - 85 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания"). - ISBN 5-93802-026-3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Визуальная презентация курса лекций «Морская практика» (учебная версия)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.