

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 08:52:52
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНРВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2022.23.03.01.01 . Б1.В.ДВ.06.02

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Информационное обеспечение транспортного процесса

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____ , _____ Шляпиной Ю.В.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Шляпина Ю.В. « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ С.П. Тестов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины являются ознакомление обучающихся с современными информационными технологиями и системами в логистике и управлении цепями поставок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основы информационного обеспечения транспортного процесса. Уметь: - использовать методы и средства поиска, систематизации и обработки информации при информационном обеспечении транспортного процесса. Владеть: - навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных результатов, анализом и обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основы организации автоматизированных информационных систем (ИС) ИТ в транспортном процессе. Уметь: - использовать полученные знания при создании ИС в транспортном процессе. Владеть: - навыками использования информационных систем в транспортном процессе. Иметь опыт: - информационного обеспечения транспортного процесса.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: - возможности современной вычислительной техники при управлении перевозками. Уметь: - работать с ПК как средством управления информацией. Владеть: - основными современными информационными технологиями.
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать: - способы использования современных средств электронной вычислительной техники как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Уметь: - использовать средства распространенных пакетов сред программирования как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Владеть: - основными методами, способами и средствами обработки экспериментальных данных, методами построения математической модели оптимизации транспортных задач
ПК-12	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Владеть: - навыками выполнения работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, метрологического обеспечения и технического контроля.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	
основной профессиональной образовательной программы.		

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4															
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 7						Семестр 8									
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	
	7					72	72	24	48		2	2	10	12		2	48	2	2								
в том числе тренажерная подготовка:																											

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5							
						По з.е.	По плану	в том числе												
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	
	5					72	72	10	62	18	2	2	4	4		2	62		2	
в том числе тренажерная подготовка:																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7 семестр– очное отделение, 5 курс – заочное отделение													
1	Тема 1. Роль информации и информационного обеспечения в реализации логистических технологий	2		1	2						10		12
2	Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС)	2		1	2		1				10		12
3	Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления логистическими операциями в цепях поставок	2		1	2		1				10		12
4	Тема 4. Беспроводные информационные технологии и системы	2			2		1				10		14
5	Тема 5. Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок	2		1	2		1				8		12
ИТОГО		10		4	12		4				48		62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр (4 курс) – очное отделение, 5 курс – заочное отделение

Тема 1. Роль информации и информационного обеспечения в реализации логистических технологий

Роль и экономическая значимость информационных технологий в логистике. Мобильность, доступность, информированность, качество - как основа современных логистических технологий.

Программное и информационно-технологическое обеспечение управления информационными потоками в логистических системах промышленных и торговых компаний.

Логистикоориентированные информационные системы и технологии, их особенности и функциональные возможности. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики и программотехники.

Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС)

Базовые модели и технологии комплексной автоматизации управления бизнесом. Особенности, характеристики и эволюция развития планирующих информационных систем корпоративного класса.

Классификация КИС, проблемы выбора и способы их построения и развития. Рынок современных тиражируемых КИС и их функциональные возможности применительно к логистике и управлению поставками.

Информационная интеграция в логистике и управлении цепями поставок на основе КИС. Эффективность проектов комплексной автоматизации управления на базе тиражируемых КИС-решений.

Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления логистическими операциями в цепях поставок

Системы автоматизации планирования транспортных операций и контроля исполнения поставок.

Геоинформационные системы (ГИС) с электронными картами и атласами для разработки маршрутов доставки товаров.

Спутниковые и комплексные системы навигации, мониторинга и управления движением парка транспортных средств. Системы управления цепью поставок. Системы автоматизации управления складом.

Тема 4. Беспроводные информационные технологии и системы

Системы и технологии автоматической идентификации элементов товарно-транспортных потоков в логистике и УЦП. Штриховая и радиочастотная идентификация товаров и техники.

Беспроводные информационные сети - техника, технологии, применение на транспорте и в логистике. Системы радиосвязи. Стандарты и возможности сотовой связи. Перспективы использования беспроводных технологий в управлении логистическими операциями.

Тема 5. Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок

Логистические ресурсы сети. Интернет-мониторинг и Интернет-локализация в логистике и УЦП. Технологии виртуальных предприятий в логистике.

Электронный фрахт и системы электронной коммерции в логистике и УЦП. Распределённые логистические системы и виртуальные логистические центры.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
7семестр– очное отделение, 5 курс – заочное отделение	
Тема 1. Роль информации и информационного обеспечения в реализации логистических технологий	Программное и информационно-технологическое обеспечение управления информационными потоками в логистических системах промышленных и торговых компаний

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
7 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение	
Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС)	Рынок современных тиражируемых КИС и их функциональные возможности применительно к логистике и управлению поставками
	Эффективность проектов комплексной автоматизации управления на базе тиражируемых КИС-решений
Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления логистическими операциями в цепях поставок	Геоинформационные системы (ГИС)
	Системы управления движением парка транспортных средств
	Системы управления цепью поставок
	Системы автоматизации управления складом
Тема 4. Беспроводные информационные технологии и системы	Использование беспроводных технологий в управлении логистическими операциями
Тема 5. Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок	Логистические ресурсы сети

4.5. Курсовой проект

Не предусмотрен.

4.6. Курсовая работа

Не предусмотрена.

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию	Объём, стр.		Часы
		графическая часть	текстовая часть	

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение

практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Роль информации и информационного обеспечения в реализации логистических технологий	2		1
Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС)	3		1
Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления логистическими операциями в цепях поставок	4		1
Тема 4. Беспроводные информационные технологии и системы	3		
Тема 5. Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок	4		1
Итого	16		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «зачтено»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано

Показатели оценивания	Описание показателя
	преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «незачтено»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

УК-1:

1. К особенностям экономической информации относят:

- а) многократное повторение циклов ее получения и преобразования в установленные временные периоды (месяц, квартал, год и т. д.)
- б) обеспечение приоритета информации по сравнению с другими ресурсами
- в) значительный удельный вес рутинных процедур при обработке экономической информации
- г) решение проблемы информационного кризиса

2. Экономическая информация отражает ...

- а) адресно-реквизитные данные об отраслях, предприятиях и их ответственных сотрудниках, включая данные о направлениях деятельности, ассортименте выпускаемой продукции, ценах и т.п.
- б) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей
- в) данные, значимые для управления предприятием
- г) совокупность сведений, отражающих политические процессы

УК-6:

3. Для какого класса пользователей предназначена информационная система оперативного уровня?

- а) специалисты-исполнители
- б) руководители среднего звена
- в) частично структурированных
- г) системных

4. Информация считается достоверной, если она ...

- а) выражена понятными словами
- б) достаточная для понимания и принятия решений
- в) не искажает истинное положение дел
- г) статичная, не изменяется

ПК-2:

5. Информационное обеспечение информационных систем это – ...

- а) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- б) совокупность унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
- в) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
- г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленных целей

6. Информационные ресурсы – это ...

- а) информация, которая не создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений
- б) информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования
- в) совокупность программных средств различного назначения с единым пользовательским интерфейсом, совместно использующих одни и те же данные
- г) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

ПК-5:

7. Если в задаче известны все элементы и взаимосвязи между ними, то такая задача называется ... (Ответ в формате: элементарной).

8. Какой сервис 1С обеспечивает дистанционную сдачу регламентированной отчетности в контролирующие органы?

- а) 1С: Кабинет сотрудника

- б) 1С-Отчетность
- в) 1С:Линк
- г) 1С: ДиректБанк

ПК-12:

9. Бухгалтерская отчетность относится к ... информационным ресурсам ... (Ответ в формате: внешним/внутренним).

10. Автоматизация торговли, складского учета, учета материальных ценностей, учета в сфере обслуживания в «1С» осуществляется модулем...:

- а) Бухгалтерия предприятия
- б) Зарплата и управление персоналом
- в) Управление торговлей
- г) Управление складом

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-12)

1. Комплексность и надежность в исполнении заказов в современной логистике.
2. Возможности Интернет в управлении цепями поставок
3. Основное назначение КИС
4. Крупнейшие разработчики корпоративных систем ERP-класса
5. Эволюция КИС и проблема запасов в логистике
6. Предназначение геоинформационных систем в логистике
7. Назначение и функциональность ИС CRM –класса.
8. Технологии электронной коммерции в логистике
9. Суть технологий B2B и B2C
10. Основные критерии при выборе ERP системы для предприятия
11. Основные этапы проекта по внедрению информационной системы
12. Роль и экономическая значимость информации в логистических операциях
13. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики и программотехники
14. Источники и потребители информации в логистических системах
15. Жизненный цикл логистической системы (услуги) и его информационное обеспечение.
16. Информационные задачи и модели в логистике

17. Информационная интеграция на уровне компании
18. Безбумажные технологии и активный глобальный мониторинг в товарообращении
19. Транспортно-логистические коридоры и центры
20. Правовые информационные системы: роль, значение и возможности
21. Таможенные информационные системы и ресурсы: роль, назначение и функциональность
22. Электронный документооборот в логистике: возможности, примеры реализации, перспективы использования в логистике
23. Стандарты и средства и преимущества электронного документооборота
24. Корпоративные информационные сети и системы: способы формирования
25. Эволюция КИС и проблема запасов
26. MRP, MRPII и ERP планирование
27. Геоинформационные системы в логистике: назначение, возможности, примеры
28. Автоматизация планирования транспортных операций: средства и технологии
29. Программное обеспечение для управления цепью поставок
30. Назначение и функциональность клиентоориентированных систем (CRM)
31. Современные CRM-решения и показания к их использованию
32. Системы управления эффективностью бизнеса
33. Беспроводные системы обмена информацией WAP-технологии и их возможности в управлении бизнесом
34. Системы глобальной мобильной связи Internet-технологии в логистике
35. Мониторинг товаров в логистических цепях
36. Системы идентификации и мониторинга в логистике
37. Индикаторы контроля соблюдения правил транспортировки
38. Бортовые средства связи и контроля движения транспортного средства

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо

проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. основная учебная литература

1. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] / В.В. Волгин. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77278>
2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Николайчук. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94020>
3. Фирфаров, Е.А. Управление материально-техническим снабжением [Электронный ресурс] / Е.А. Фирфаров. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2011. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44866>

6.2. дополнительная учебная литература

4. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70609>
5. Маликов, О.Б. Деловая логистика [Текст] / О. Б. Маликов. - СПб. : Политехника, 2003. - 224 с.
6. Степанов, В. И. Логистика [Текст] : учебник для вузов / В. И Степанов. - М. : Проспект, 2006. - 487 с.

6.3. Периодические издания

7. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
8. Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

9. Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568
10. Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Публишинг" Выходит ежемесячно

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система«Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Информационное обеспечение транспортного процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Лаборатория автоматизация логистических операций: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)