

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173ca89d1b4ca01bb53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины:

26.05.05

(шифр ОПОП)

Б1.В.ДВ.02.01

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Морское право

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021

(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ СТД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, К.Г. Андреев « _____ » 20 _____ Г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины:

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и институтах международного и российского морского права;
- ознакомление студентов с основами механизма международно-правового управления морской отраслью и организационной структурой межправительственных и национальных органов, уполномоченных в сфере торгового мореплавания;
- глубокое усвоение правовых средств защиты имущественных интересов судовладельцев;
- формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	Шифр
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	x	x	x		Знать: - основные явления, моменты, процессы в развитии право; - основные источники, субъекты, нормативная база право; - формы и типы культур, основные культурноисторические центры и регионы мира, основные школы, направления и теории в культурологии Уметь: – пользоваться источниками, научной и учебной литературой; применять социогуманитарную

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	Шифр
						методологию в процессе освоения культурноцивилизационной фактологии; формировать в себе навыки широкого цивилизационного мышления; анализировать историю отечественной культуры в цивилизационном контексте; применять полученные знания для оценки современной социокультурной ситуации; понимать место и значение культуры России в системе мировой культуры и цивилизации; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания. Владеть: - терминологией; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии

1.2.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x	x		Знать: – основные правовые нормы по обеспечению безопасности судоходства. Международные конвенции и национальное законодательство по предотвращению загрязнения Уметь: – предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; Владеть: - навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	x	x	x		Знать: - требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды Уметь: – применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - навыками по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	x	x	x		Знать: - требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды; - планы по предотвращению загрязнения окружающей среды, разработанные компанией Приложения 1-5 МАРПОЛ78 Уметь: – применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - навыками по работе с документацией Приложения 1-5 МАРПОЛ78

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
 (базовой, вариативной или факультативной)
 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	10	62		2	4		4	2	62		2	
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Раздел 1 Общие положения.								
1.1	Тема 1.1. Понятие и предмет Морского права. Публичное и частное морское право. Правовой статус морских судов. Судовой экипаж, правовое положение капитана. Правовое обеспечение безопасности мореплавания в РФ. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания в РФ. Государственные органы защиты интересов российского морского флота за рубежом. Административный надзор на морском транспорте.	1		1				16	
2	Раздел 2 Публичное морское право.								
2.1	Тема 2.1 Правовой режим морских пространств Внутренние морские воды, территориальное море, специальные морские зоны. Открытое море, проливы и каналы. Архипелажные воды, континентальный шельф.	1		1				16	
2.2	Тема 2.2 Охрана морской среды. Правовое обеспечение безопасности мореплавания. Международно-	1		1				15	

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	Правовое регулирование труда моряков.								
3	Раздел 3 Частное морское право								
3.1	Тема 3.1 Морские перевозки, Коммерческая эксплуатация судна. Фрахтование и страхование судов.	1		1				15	
ИТОГО		4		4				62	

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Раздел 1 Общие положения [1-8]

Тема 1.1. Понятие и предмет Морского права. Публичное и частное морское право. Правовой статус морских судов. Судовой экипаж, правовое положение капитана. Правовое обеспечение безопасности мореплавания в РФ. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания в РФ. Государственные органы защиты интересов российского морского флота за рубежом. Административный надзор на морском транспорте.

Раздел 2 Публичное морское право. [1-8]

Тема 2.1 Правовой режим морских пространств Внутренние морские воды, территориальное море, специальные морские зоны. Открытое море, проливы и каналы. Архипелажные воды, континентальный шельф.

Тема 2.2 Охрана морской среды. Правовое обеспечение безопасности мореплавания. Международно-Правовое регулирование труда моряков.

Раздел 3 Частное морское право [1-8]

Тема 3.1 Морские перевозки, Коммерческая эксплуатация судна. Фрахтование и страхование судов. Ограничение ответственности, Разрешение имущественных споров.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>6 курс</i>	
Раздел 1 Общие положения	
<i>Тема 1.1.</i> Понятие и предмет Морского права. Публичное и частное морское право. Правовой статус морских судов. Судовой экипаж, правовое положение капитана. Правовое обеспечение безопасности мореплавания в РФ. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания в РФ. Государственные органы защиты интересов российского морского флота за рубежом. Административный надзор на морском транспорте.	Изучение - МК ПДНВ78/95; - Кодекса торгового мореплавания; - Кодекс внутреннего водного транспорта; Судовые документы, определяющие правовой статус и техническое состояние морских судов; Международные требования к уровню квалификации судовых специалистов. Морское право, его источники. Правовое обеспечение безопасности мореплавания в РФ. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания в РФ [1-8]
Раздел 2 Публичное морское право.	
<i>Тема 2.1</i> Правовой режим морских пространств Внутренние морские воды, территориальное море, специальные морские зоны. Открытое море, проливы и каналы. Архипелажные воды, континентальный шельф.	Международный районы морского дна и его ресурсы, находящиеся за пределами национальной юрисдикции государств. [1-8]
<i>Тема 2.2.</i> Охрана морской среды. Правовое обеспечение безопасности мореплавания. Международно-Правовое регулирование труда моряков.	Изучение - МК СОЛАС 74/78, - КГМ-66, - МК МАРПОЛ 73/78, - Полярный Кодекс РЕЗОЛЮЦИЯ MSC.385(94); - ФЗ Об охране окружающей среды [1-8]
Раздел 3 Частное морское право	
<i>Тема 3.1</i> Морские перевозки, Коммерческая эксплуатация судна. Фрахтование и страхование судов.	Правовое регулирование перевозки грузов на морском транспорте. Типовые условия торгового контракта. Понятие договора. Особенности договора морской перевозки. Права и обязанности перевозчика груза. Договор морской перевозки груза по российскому законодательству. Коносамент. Виды коносамента. Понятие и виды договора морской перевозки груза.

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	Формы договора морской перевозки груза. Чартер, его содержание. Типовые проформы чартера. Понятие и основные условия договора фрахтования судна (чартера). Морской протест. Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов. Порядок приема-сдачи грузов в заграничном плавании. Грузовые документы и их правовое значение. Морское страхование. Основные понятия, применяемые в страховании. Морское договорное страхование, его правовое регулирование. [1-8]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
----------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I – Формирование знаний	Раздел 1 Общие положения Раздел 2 Публичное морское право. Раздел 3 Частное морское право	Практическая работа
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	II – Формирование способностей		
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды			
ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	III – Интеграция способностей		Зачёт

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5 ПК-11 ПК-45 ПК-78	I – Формирование знаний	Практическая работа	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II – Формирование способностей			Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	III – Интеграция способностей	Зачёт			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Типовые теоретические вопросы для проверки практической работы:

1. Международная конвенция МАРПОЛ-73/78.
2. Международная конвенция ПДМНВ-78/95.
3. Международная конвенция СОЛАС-74/78.
4. Международная конвенция КОС-69, КГМ-66/88.
5. Международный Полярный кодекс РЕЗОЛЮЦИЯ MSC.385(94);
6. Процедура контроля судов государством порта. Резолюция А 787(19) ИМО.
7. Понятие морского права
8. Система современного морского права
9. Внутригосударственное морское право
10. Международное публичное морское право, этапы становления
11. Международное частное право
12. Нормы и институты морского права

13. Источники морского права: нормативно-правовой акт, судебный прецедент, обычай,
14. Классификация российских нормативно-правовых актов
15. Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Типовые теоретические вопросы для проверки практической работы:

1. Токийский меморандум о взаимопонимании по обеспечению контроля за судами.
2. Договор перевозки грузов.
3. Международный договор
4. Участники договора. Формы договора морской перевозки груза.
5. Чартер, его содержание. Типовые проформы чартера.
6. Понятие и основные условия договора фрахтования судна (чартера).
7. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер).
8. Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер).
9. Морской протест.
10. Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов.
11. Правовой режим территориального моря, открытого моря, внутренних вод.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Судовой этикет, международные и национальные нормы в отношении формирования этикета.
2. Международные правовые нормы и национальное законодательство о предотвращении загрязнений морской среды.
3. Грузовые документы и их правовое значение
4. Порядок приема-сдачи грузов в заграничном плавании.
5. Оформление судна в порту
6. Судовладелец и его представители, морское агентирование.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки практической работы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, а также ответе на вопросы.

«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.

5.4.2. Методика оценки зачета

Зачёт по дисциплине получается при условии выполнения учебного графика, практических работ и ответов на вопросы. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Скаридов А. С. Морское право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Скаридов Александр Станиславович ; А. С. Скаридов ; ГМА им. адм. С. О. Макарова. - М. : Юрайт, 2012. - 647 с : ил., карты. - (Магистр). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-1787-1.

2. Дмитриев В. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Дмитриев ; В. И. Дмитриев, С. В. Латухов, О. В. Соляков. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 421 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3. Шутенко В. В. Морское страхование [Электронный ресурс] / В. В. Шутенко ; В. В. Шутенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 166 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Пахолков И.И. Морское право : конспект лекций. Ч. 1 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос.Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 115 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

6. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.