

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 09:02:19
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba897187b501d653

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2025. 23.03.01.01 . Б1.В.22
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Логистические центры

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025
(год набора)

_____, _____, _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Ю.В. Шляпина _____ « » 20 ____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____

число месяц год

Зав. кафедрой

 (сокращенное наименование кафедры)

 (подпись)

И.И. Яновский

 (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП	к.э.н.	доцент	Е.В. Храпова
	(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

(подпись)

И.Д. Скоробогатова

(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проектирования и анализа транспортных логистических систем регионального и глобального уровня, к которым относятся логистические центры (ЛЦ).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен осуществлять управление и развивать логистическую и производственную инфраструктуру, проектировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий	Знать: - теоретические основы организации и функционирования логистических центров в интегрированных транспортных системах.. Уметь: - применять методы организации функционирования логистических центров в интегрированных транспортных системах. Владеть: - методиками организации функционирования логистических центров в интегрированных транспортных системах.
ПК-4	Способен разрабатывать мероприятия по интеграции цифровизации в технологические процессы организаций водного транспорта, участвовать в разработке стратегий	Знать: - тенденции процесса цифровизации в области грузовых и пассажирских перевозок Уметь: -применять современное программное обеспечение в технологических процессах

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	развития организации водного транспорта в интегрированных транспортно-логистических системах	транспортно-логистических систем Владеть: - навыками использования современного программного обеспечения для оптимизации транспортных систем

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	5					3	108	34	74		3	3	16		16	2	74		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль
	3				3	3	36	108	108	16	92		3	108	8		8				92	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<u>3</u> курс, <u>5</u> семестр									
1	Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ	4	2			2	1	16	18
2	Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ	4	2			2	1	14	18
3	Тема 3. Логистические центры в цепях поставок	4	2			4	2	14	18
4	Тема 4. Размещение логистических центров	2	1			4	2	14	18
5	Тема 5. Структурирование логистического центра	2	1			4	2	16	20
ИТОГО		16	8			16	8	74	92

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ

Глобализация и развитие рынка транспортно-логистических услуг. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирования и сети ЛЦ. Зарубежный опыт формирования ЛЦ. Российский опыт создания ЛЦ.

Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ

Понятийно-терминологический аппарат логистических центров. Функциональная иерархия понятий, связанных с ЛЦ. Признаки логистических центров. Классификация логистических центров. Стадии развития логистических центров.

Тема 3. Логистические центры в цепях поставок.

Распределительно-логистический центр в системе реализации процесса товародвижения. Мультимодальные технологии. Складские технологии. Цели разработки проектов логистических центров.

Тема 4. Размещение логистических центров

Основные проблемы логистики складирования.

Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества распределительных складов в зоне обслуживания. Методы определения места расположения склада.

Тема 5. Структурирование логистического центра

Типовая структура логистического центра. Модель дислокации резидентуры логистического центра. Зонирование ЛЦ. Организационные формы и процессы взаимодействия в ЛЦ. Оценка деятельности логистических центров.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ	Российский и зарубежный опыт формирования ЛЦ.
Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ	Стадии развития логистических центров
Тема 3. Логистические центры в цепях поставок	Складские технологии
Тема 4. Размещение логистических центров	Методы определения места расположения склада
Тема 5. Структурирование логистического центра	Оценка деятельности логистических центров.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрена

4.6. Курсовой проект

Курсовой проект в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрены

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение

практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе защиты материалов лабораторных занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Мировые тенденции развития рынка логистических услуг и опыт создания ЛЦ	4		2
Тема 2. Понятие и классификация ЛЦ	4		2
Тема 3. Логистические центры в цепях поставок	4		2
Тема 4. Размещение логистических центров	4		2
Тема 5. Структурирование логистического центра	4		2
Итого	20		10

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «зачтено»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «не зачтено»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты:

ПК-2

1. Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса
 - а. да
 - б. нет
2. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:
 - а. предельные издержки транспорта
 - б. производственные издержки
 - в. общие издержки
 - г. постоянные издержки складского хозяйства
3. Какая функциональная область не входит в логическую структуру
 - а. складирование и складская обработка
 - б. транспортировка продукции
 - в. информационное и сервисное обслуживание
 - г. цены и ценообразование

ПК-4

4. Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками — это принцип ... • логистической координации и интеграции
5. Чем в первую очередь является создание системы логистических центров (ЛЦ)
 - а. следствием инициативы властей регионов, где размещаются ЛЦ
 - б. результатом сотрудничества различных видов транспорта
 - в. задачей государства
 - г. следствием инициативы крупного бизнеса
6. Территориальное объединение независимых компаний и органов, занимающихся грузовыми перевозками и сопутствующими услугами, включающее, по меньшей мере, один терминал – это:
 - а. интермодальный терминал
 - б. логистический центр
 - в. морской порт
 - г. транспортный узел

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-2; ПК-4)

- 1 Влияние глобализации мировой экономики на транспортную систему
- 2 Терминология, связанная с понятием "логистический центр"
- 3 Классификация логистических центров
- 4 Развитие складских технологий
- 5 Тенденции развития комбинированных перевозок
- 6 Причины возникновения логистических центров
- 7 Проблемы интенсивного развития транспортных систем
- 8 Технологические основы развития логистических центров
- 9 Схемы товародвижения при импорте товаров

- 10 Виды и функции складов
- 11 Функции логистических центров
- 12 Общая характеристика методов выбора места расположения склада
- 13 Выбор места расположения склада по методу центра тяжести грузопотоков
- 14 Виды издержек при создании распределительной сети складов
- 15 Характеристика задач в логистике складирования
- 16 Определение места расположения склада на участке методом пробной точки
- 17 Выбор формы собственности при организации деятельности склада
- 18 Задачи распределительной логистики, решаемые на микро- и макроуровнях
- 19 Рациональный радиус действия распределительного центра
- 20 Общая характеристика методов выбора места расположения склада
- 21 Услуги логистических центров
- 22 Структура логистического центра
- 23 Зонирование логистического центра
- 24 Эффективность логистического центра для его участников
- 25 Критерии оценки потенциальных резидентов ЛЦ
- 26 Бизнес-единицы логистического центра
- 27 Процессы концентрации в транспортно-логистической деятельности
- 28 Преимущества и издержки процесса интеграции в ЛЦ
- 29 Государственно-частное партнерство

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. основная учебная литература

Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560494>

Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 175 — URL: <https://urait.ru/bcode/567715/p.175>

6.2. дополнительная учебная литература

Герامي, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 157 — URL: <https://urait.ru/bcode/567500/p.157>

6.3. Периодические издания

4. Бюллетень транспортной информации [Текст] : журнал. - М. : Национальная ассоциация транспортников, 1995 - . - Выходит ежемесячно

5. Логистика сегодня [Текст] : журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М. : ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца

6. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

7. Транспорт [Текст] : аналитический журнал. - М. : ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно

8. Транспорт Российской Федерации [Текст] : журнал о науке, практике, экономике. - СПб. : ООО "Т-Пресса", 2005 - . - Включен в перечень ВАК. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1994-831X

9. Речник Иртыша [Текст] : газета иртышских речников/ ОАО "Иртышское пароходство". - Омск : Иртышское пароходство, 1931 - . - Выходит ежемесячно

10. Транспорт России [Текст] : всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета/ Мин-во транспорта РФ. - М. : Изд-во "Дороги". - Выходит еженедельно

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation.
AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Логистические центры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Лаборатория: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2