

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2026 17:21:05  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50175c0a89718fd501d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**для специальности технического профиля  
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

Омск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.</b> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |             |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |             |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |             |

# 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 10<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> <li>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</li> </ul> |

|  |                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------|--|
|  | Международной морской организации общения на море. |  |
|--|----------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>164</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>158</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 158                |
| теоретические занятия                                         |                    |
| контрольные работы                                            | -                  |
| проектная работа ( <i>если предусмотрена</i> )                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>6</b>           |
| в том числе:                                                  |                    |
| портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл            |                    |
| реферат, проект, домашняя работа и т.п.                       |                    |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                 | Объем в часах | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Раздел 1. Общение на общепрофессиональные и повседневные темы                                                  |                                                                                                                            | 54            |                  |
| Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности судового электромеханика                              | Содержание учебного материала                                                                                              | 8             | 2                |
|                                                                                                                | 1. Значение английского языка в профессиональной деятельности судового электромеханика. Способы и средства изучения языка. |               |                  |
|                                                                                                                | 2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.                                     |               |                  |
|                                                                                                                | 3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense.                                                                     |               |                  |
|                                                                                                                | 4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.                                                              |               |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                             | 4                                                                                                                          |               |                  |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.1 «Английский язык в профессиональной деятельности судового электромеханика». |                                                                                                                            |               |                  |
| 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                                         |                                                                                                                            |               |                  |
| Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации                                                          | Содержание учебного материала                                                                                              | 6             | 2                |
|                                                                                                                | 1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.                     |               |                  |
|                                                                                                                | 2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения                                                                        |               |                  |
|                                                                                                                | 3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have                                                                        |               |                  |
|                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                         | 4             |                  |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.2 «Предоставление и получение личной информации».                             |                                                                                                                            |               |                  |
| 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                                         |                                                                                                                            |               |                  |
| Тема 1.3 Общение в экипаже                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                              | 10            | 2                |
|                                                                                                                | 1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения.                                  |               |                  |
|                                                                                                                | 2. Культура общения в иностранном экипаже.                                                                                 |               |                  |
|                                                                                                                | 3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.                                   |               |                  |
|                                                                                                                | 4. Общение в кают-компании (Примерные темы для обсуждения: Погода.                                                         |               |                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                           |    |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                        | Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов). |    |   |
|                                        | 5. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).                           |    |   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 1.3 «Общение в экипаже».<br>2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                            | 4  |   |
| Тема 1.4 Экипаж. Работа на борту судна | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 22 | 2 |
|                                        | 1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Обязанности судового электромеханика.                                                                                          |    |   |
|                                        | 2. Названия основных устройств машинного отделения.                                                                                                                                       |    |   |
|                                        | 3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.                                                                                                                           |    |   |
|                                        | 4. Описание распорядка дня.                                                                                                                                                               |    |   |
|                                        | 5. Описание происходящего на борту судна.                                                                                                                                                 |    |   |
|                                        | 6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.                                                                                                                                 |    |   |
|                                        | 7. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.                                                                                              |    |   |
|                                        | 8. Модальные глаголы.                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                        | 9. Числительные.                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                        | 10. Present Progressive Tense.                                                                                                                                                            |    |   |
|                                        | 11. Повелительное наклонение.                                                                                                                                                             |    |   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна».<br>2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                | 5  |   |
| Тема 1.5 Подготовка к практике         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 14 | 2 |
|                                        | 1. Обсуждение планов на будущее.                                                                                                                                                          |    |   |
|                                        | 2. Предстоящая практика.                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                        | 3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.                                                                                                                                           |    |   |
|                                        | 4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля.                                                                                                 |    |   |
|                                        | 5. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской                                                                                                                            |    |   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                     |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                           | транспорт, посещение магазинов.                                                                                                                     |           |   |
|                                                                                           | 6. Времена группы Simple. Future Simple Tense.                                                                                                      |           |   |
|                                                                                           | 7. Грамматический тренинг.                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 1.8 «Подготовка к практике».                                            | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>                                         |                                                                                                                                                     | <b>44</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности судового электромеханика</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>18</b> | 2 |
|                                                                                           | 1. Обмен информацией о пройденной практике.                                                                                                         |           |   |
|                                                                                           | 2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.                              |           |   |
|                                                                                           | 3. Обязанности судового электромеханика.                                                                                                            |           |   |
|                                                                                           | 4. Использование Стандартных фраз ИМО для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.                                                  |           |   |
|                                                                                           | 5. Повторение времён группы Simple.                                                                                                                 |           |   |
|                                                                                           | 6. Повелительное наклонение.                                                                                                                        |           |   |
|                                                                                           | 7. Конструкции с глаголом Let.                                                                                                                      |           |   |
|                                                                                           | 8. Прямое и косвенное дополнения.                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                           | 9. Косвенная речь.                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.1 «Обсуждение итогов практики. Обязанности судового электромеханика». | 7         |   |
|                                                                                           | 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                                                                              |           |   |
| <b>Тема 2.2 Судовое электрооборудование. Ремонтные работы. Чтение технических текстов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>22</b> | 2 |
|                                                                                           | 1. Судовые электроэнергетические системы. Электрические и электронные системы.                                                                      |           |   |
|                                                                                           | 2. Неисправности в работе устройств и способы их устранения.                                                                                        |           |   |
|                                                                                           | 3. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ судовых электроэнергетических систем, приборов и механизмов.                 |           |   |
|                                                                                           | 4. Судовые распределительные устройства.                                                                                                            |           |   |
|                                                                                           | 5. Судовые электрические машины.                                                                                                                    |           |   |
|                                                                                           | 6. Генераторные агрегаты.                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                           | 7. Системы управления. Электрическое и электронное оборудование.                                                                                    |           |   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                | 8. Коммутационно-защитная аппаратура.                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                | 9. Аварийное электроснабжение.                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                | 10. Особенности перевода инструкций, технических текстов.                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                | 11. Чтение технических текстов.                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.2 «Судовое электрооборудование. Ремонтные работы. Чтение технических текстов».<br>2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося | 7         |   |
| <b>Тема 2.3 Типы судов. Устройство судна</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> | 2 |
|                                                | 1. Типы судов. Устройство судна. Описание жилого помещения (каюты).                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                | 2. Судовые помещения. Расположение спасательных средств.                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                | 3. Притяжательный падеж существительных.                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                | 4. Предлоги.                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                | 5.оборот there is/are.                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                | 6. Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                | 7. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 1.4 «Типы судов. Устройство судна».<br>2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                             | 4         |   |
| <b>Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации на борту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | 2 |
|                                                | 1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                | 2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                | 3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                | 4. Доклад о происшествии на борту.                                                                                                                                                                                    |           |   |
|                                                | 5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. The Past Simple Tense.                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                | 6. Оказание первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                | 7. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense.                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                | 8. The Future Simple Tense.                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 1.6 «Чрезвычайные ситуации на борту».<br>2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                           | 4         |   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                 |            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Предупреждение</b><br><b>загрязнения водной</b><br><b>среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>6</b>   | <b>2</b> |
|                                                                                       | 1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.                                                                              |            |          |
|                                                                                       | 2. Экология и будущая профессия.                                                                                                                |            |          |
|                                                                                       | 3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                                                                        |            |          |
| <b>Тема 2.6</b> <b>Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности на</b><br><b>судне</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>14</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                       | 1. Нормативные документы по безопасности.                                                                                                       |            |          |
|                                                                                       | 2. Система безопасности на борту судна.                                                                                                         |            |          |
|                                                                                       | 3. Инструкции по технике безопасности.                                                                                                          |            |          |
|                                                                                       | 4. Спасательные средства и средства пожаротушения.                                                                                              |            |          |
|                                                                                       | 5. Организация и обеспечение действия членов экипажа судна при авариях.                                                                         |            |          |
|                                                                                       | 6. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего.                                                                        |            |          |
|                                                                                       | 7. Организация и обеспечение подчинённых членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. |            |          |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       | <b>4</b>   |          |
|                                                                                       | 1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Морская безопасность».                                                                                      |            |          |
|                                                                                       | 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                                                                          |            |          |
| <b>Тема 2.7</b> <b>Деловое</b><br><b>письмо</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>6</b>   | <b>2</b> |
|                                                                                       | 1. Структура и правила написания делового письма.                                                                                               |            |          |
|                                                                                       | 2. Подтверждение получения делового письма                                                                                                      |            |          |
|                                                                                       | 3. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.                                                              |            |          |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       | <b>2</b>   |          |
|                                                                                       | 1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Деловое письмо».                                                                                            |            |          |
|                                                                                       | 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.                                                                                          |            |          |
| <b>Всего:</b>                                                                         |                                                                                                                                                 | <b>164</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета № 313:

видеодвойка, компьютер, аудиоколонки, ученические парты, ученические скамейки, стул, стол преподавательский, доска настенная.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузьменкова Юлия Борисовна. Английский язык + Аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978 -5-534-00804-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
3. Новикова В.А. Английский язык: учебное пособие для специальностей: 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей [Текст]/В.А.Новикова. - Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ", 2018. - 163 с. – Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

**Дополнительные источники:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2>
  4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00809-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7>
  5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>
  6. Speak Out : журнал для изучающих английский язык. М.: Глосса-Пресс,Б.г. ISSN: 5-7651-0036-8

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины | Формы контроля:<br>- домашние задания проблемного характера;<br>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.<br>Методы оценки результатов:                                                                             |
| <b>Знать:</b><br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.                                                                                                                           | - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<br>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |