

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 08:30:54
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d633

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины:	2023.26.03.01:02	.	Б1.В.ДВ.02.02
	(шифр ОПОП)		(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономический анализ

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год утверждения)

Составлена Старшим преподавателем кафедры ЭиУТ
(должность) (сокращенное
наименование кафедры)
_____, _____
(ученая (ученое звание) Д.Б. Газизова
степень) (И.О. Фамилия)

(подпись) Д.Б. Газизова « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____ С.П. Тестов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование умения студентов пользоваться методикой проведения анализа, и на этой основе анализировать основные финансово-хозяйственные результаты, давая оценку эффективности работы деловой организации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	Знать: - теоретические основы эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. Уметь: - эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. Владеть: - методиками эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности
ПК-2	Способность к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем	Знать: - теоретические основы финансового воздействия на повышение эффективности технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах. Уметь: - применять методы финансового воздействия на повышение эффективности технологических и логистических процессов в интегрированных

		транспортных системах. Владеть: - методиками финансового воздействия на повышение эффективности технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах.
ПК-6	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	Знать: - основные элементы организации и технического контроля при управлении предприятиями водного транспорта, факторы их эффективности Уметь: - обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия Владеть: - навыками формирования команд с целью проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятиях водного транспорта

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4								
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	
4					4	4	36	144	144	20	106	18	4	144	8		8	4	106	18	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1	Раздел 1. Основные принципы, цель и задачи экономического анализа.			1									20
2	Раздел 2. Организация экономической работы в транспортном предприятии.			1									20
3	Раздел 3. Методы проведения экономического анализа на транспортном предприятии.			1						2			34
4	Раздел 4. Анализ результатов экономической деятельности транспортного предприятия.			5						6			32
ИТОГО				8						8			106

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, цель и задачи экономического анализа.

Цель и задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавров. Анализ как универсальный метод исследования и диагностики состояния предприятия. Отечественный и зарубежный опыт развития практики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Информационная база изучения дисциплины. Анализ как метод определения стратегии развития предприятия и как функция управления. Предмет

экономического анализа. Цель и основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа и его связь с результатами деятельности организации. Принципы анализа, их сущность. Процесс анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его этапы.

Комплексный и тематический анализ и этапы их проведения в организации

Раздел 2. Организация экономической работы в транспортном предприятии.

Пользователи информации о деятельности предприятия, их классификация. Характеристика отдельных пользователей информации.

Источники информации и их идентификация. Организация массивов информации, и ее аналитическая обработка. Характеристика внешнего и внутреннего информационного потенциала предприятия.

Структура аналитической записки и презентация результатов анализа. Требования к таблицам данных, аналитическим таблицам, диаграммам, схемам, рисункам и графикам.

Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3. Методы проведения экономического анализа на транспортном предприятии.

Понятие методологии экономического анализа (метод науки, метод экономического анализа, его особенности)

Классификация способов и приемов экономического анализа по разным признакам. Традиционные способы и приемы экономического анализа (абсолютные, относительные и средние величины, их виды; сводка и группировка; сравнение; индексный метод; табличный метод; графический метод; балансовый метод).

Общая характеристика экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Методы детерминированного факторного анализа. Методы стохастического анализа.

Раздел 4. Анализ результатов экономической деятельности транспортного предприятия.

Тема 4.1. Ситуационный анализ

Цель и основные задачи ситуационного анализа. Способы получения информации, необходимой для выполнения анализа. Основные элементы ситуационного анализа и их характеристика.

Тема 4.2. Анализ эффективности использования производственных ресурсов транспортного предприятия

Анализ обеспеченности материальными ресурсами, их состояния и использования. Цель и основные задачи анализа. Оценка надежности поставок. Оценка надежности поставок материальных ресурсов. Оценка степени обеспеченности предприятия материальными ресурсами, а также организации снабжения. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Нормирование запасов. Анализ материалоёмкости продукции по основным видам ресурсов. Выявление резервов экономии материальных затрат.

Анализ обеспеченности основными средствами, их состояния и использования. Цель и основные задачи анализа. Оценка состава и структуры основных фондов организации. Анализ движения основных фондов. Оценка и анализ показателей интенсивности, экстенсивности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы улучшения использования основных средств.

Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, их состояния и использования. Цель и основные задачи анализа. Количественная и описательная оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения кадров. Характеристика трудового потенциала. Факторный анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ и оценка непроизводительных затрат рабочего времени. Оценка эффективности систем мотивации труда. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и роста средней заработной платы.

Тема 4.3. Анализ себестоимости продукции организации

Цель и основные задачи анализа. Состав, структура и динамика затрат, включаемых в себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости. Анализ постоянных и переменных затрат.

Анализ прямых и косвенных затрат. Использование результатов анализа для оптимизации структуры затрат и для снижения непроизводительных затрат.

Тема 4.4. Анализ финансовых результатов

Цель и основные задачи анализа. Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) предприятия. Факторный анализ прибыли (убытка) по видам продукции.

Анализ операционных расходов и доходов. Анализ прочих расходов и доходов. Оценка и анализ показателей рентабельности предприятия. Оценка уровня рентабельности и ее факторный анализ по видам продукции.

Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платежеспособности.

Использование результатов анализа для определения финансовой устойчивости предприятия.

Тема 4.5. Анализ управленческой деятельности

Цель и основные задачи анализа. Специфические методы анализа управленческой деятельности.

Основные способы получения аналитической информации. Направленность отдельных элементов анализа управленческой деятельности.

Анализ миссии. Анализ целеполагания деятельности предприятия. Анализ организационной структуры и оценка эффективности методов управления. Оценка качества жизни работников организации.

Анализ степени развития корпоративной культуры предприятия. Диагностика социально-психологического климата в коллективе.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Раздел 3. Методы проведения экономического анализа на транспортном предприятии.	Традиционные способы и приемы экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа.
Раздел 4. Анализ результатов экономической деятельности транспортного предприятия.	Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников его образования. Анализ финансовой устойчивости. Тип финансовой ситуации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ финансовых результатов Анализ прибыли до налогообложения и факторов, влияющих на неё. Анализ показателей рентабельности. Анализ объемов производства и продаж. Анализ влияния факторов на производство и продажи продукции Анализ состава, структуры и динамики основных средств. Анализ состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования ОС. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их состава, квалификации и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ фонда оплаты труда. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ динамики, структуры и причин изменения себестоимости. Анализ затрат на рубль продукции.

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1. Основные принципы, цель и задачи экономического анализа.			1
Раздел 2. Организация экономической работы в транспортном предприятии.			1
Раздел 3. Методы проведения экономического анализа на транспортном предприятии.			1
Раздел 4. Анализ результатов экономической деятельности транспортного предприятия.			1
Итого			4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы:

- ~ Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.
- ~ Особенности организации и методики различных видов экономического анализа: ретроспективный, оперативный и перспективный анализ.
- ~ Система информации, используемой и формируемой в экономическом анализе.
- ~ Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
- ~ Значение и виды показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятий.
- ~ Разработка системы взаимосвязанных экономических показателей.
- ~ Оценка факторов в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.
- ~ Оценка резервов в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.
- ~ Организация аналитической работы на предприятии и в его подразделениях.
- ~ Основы организации компьютерной обработки и анализа информации.

Задача: Составьте факторную модель зависимости суммы транспортных расходов от основных факторов (массы перевозимых грузов, расстояния перевозки и тарифа за перевозку). Произведите расчет влияния факторов на изменение результативного показателя. Сделайте выводы.

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Изменения	Темп роста, %
Стоимость перевезенных грузов, тыс. руб.	20 000	30 000		
Средняя цена 1 тонны груза, тыс. руб.	25	30		
Средний тариф за 1 тонна км, руб.	150	160		
Среднее расстояние перевозки, км	40	42		
Транспортные расходы	800	1000		

ПК-6

Задача

Составить бухгалтерский баланс ООО «XXXXXXX» сформировать актив и пассив баланса:

- сырье и материалы – 2773 тыс. руб.,
- уставный капитал – 119251 тыс. руб.,
- задолженность перед поставщиками и подрядчиками (менее 12 мес.) – 3559 тыс. руб.,
- основные средства – 100346 тыс. руб.,
- НДС по приобретенным ценностям – 358 тыс. руб.,
- Непокрытый убыток – 7103 тыс. руб.,
- краткосрочные займы и кредиты – 3070 тыс. руб.,
- краткосрочные финансовые вложения – 2610 тыс. руб.,
- дебиторская задолженность (менее 12 мес.) – 10133 тыс. руб.,
- задолженность перед персоналом организации – 611 тыс. руб.,
- денежные средства – 322 тыс. руб.,
- расходы будущих периодов – 52 тыс. руб.,
- задолженность по налогам и сборам – 896 тыс. руб.,
- нематериальные активы – 3 тыс. руб.,

- задолженность перед государственными внебюджетными фондами – 373 тыс. руб.,
- готовая продукция и товары для перепродажи – 6333 тыс. руб., задолженность перед прочими кредиторами – 23 тыс. руб.

Провести вертикальный анализ баланса. Сделать вывод.

По данным финансовой отчетности:

1. Составить сравнительный аналитический баланс (САБ).

Актив/Пассив	на начало периода		на конец периода		Темп роста (сниж.) %	Изменение			
	тыс. руб.	уд.вес %	тыс. руб.	уд.вес %		тыс. руб.	уд.вес %	в % к статье на начало года	в % к изменению итога
1.Имущество всего		100		100			-		100
1.1.Основной капитал									
1.2.Оборотный капитал									
1.2.1.Запасы (с НДС)									
1.2.2.Дебиторская задолженность									
1.2.3.Денежные средства									
2.Источники имущества всего		100		100			-		100
2.1.Собственный капитал									
2.2.Заемный капитал или обязательства									
2.2.1.Долгосрочные обязательства									
2.2.2.Краткосрочные кредиты и займы									
2.2.3.Кредиторская задолженность									

2. Определить тип финансовой устойчивости

№ Показателя	Показатели	на начало года	на конец года	Изменения
1	Источники собственных средств (собственный капитал)			
2	Основные средства и вложения (внеоборотные активы)			
3	Наличие собственных оборотных средств			
4	Долгосрочные кредиты и займы (итог 4 раздела			

	пассива)			
5	Наличие собственных оборотных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат			
6	Краткосрочные кредиты и займы, исключая просроченные			
7	Наличие общей величины основных источников формирования запасов и затрат			
8	Запасы и затраты			
9	Излишек (недостаток) собственных оборотных средств (СОС) для формирования запасов и затрат			
10	Излишек (недостаток) собственных оборотных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат			
11	Излишек (недостаток) общей величины основных источников для формирования запасов и затрат			
12	Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации (определяется по знакам «+» «-» 9, 10 и 11 показателя) (ставится фигурная скобка{ ; ; })			

ПК-2

Задача: На основании исходных данных рассчитать основные показатели технического состояния основных средств и заполнить таблицу.

Наименование показателя	Период	На начало года в тыс. руб.		Поступило	Выбыло в тыс. руб.		Начислено амортизации	На конец года в тыс. руб.	
		Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация		Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация		Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация
Основные средства (без учета доходных вложений в материальные ценности) - всего	0 1	1373848 1232609	583866 479865	459688 191928	26189 50689	23824 22304	160844 126305		
Здания	0 1	255853 261747	34244 28735	27010 22851	- 28745	- 825	5891 6334		
Машины и оборудование	0 1	943561 822211	457490 369428	279393 138457	8415 17107	7275 16716	123215 104778		
Сооружения	0 1	45904 42699	13095 11611	1081 3205	3262 -	565 -	1512 1484		
Прочие ОС	0 1	128530 105952	79037 70091	152204 27415	14512 4837	15984 4763	302226 13709		

Основные показатели технического состояния основных средств

Наименование показателя	Уровень показателя		Изменение
	0	1	

Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент прироста			
Коэффициент износа			
Коэффициент оборота			

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-1, ПК-2, ПК-6)

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Предмет, объект и основные принципы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Содержание, задачи, и функции экономического анализа.
4. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
5. Связь экономического анализа с другими науками.
6. Классификация видов экономического анализа по разным признакам.
7. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.
8. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа: ретроспективный, оперативный и перспективный анализ.
9. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа: внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ.
10. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа: функционально-стоимостной анализ.
11. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа: экологический анализ.
12. Понятие методологии экономического анализа (метод науки; метод экономического анализа, его особенности).
13. Методика экономического анализа: общая и частная.
14. Классификация способов и приемов экономического анализа по разным признакам.
15. Традиционные способы и приемы экономического анализа.
16. Общая характеристика экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
17. Методы детерминированного факторного анализа: виды связей; основные виды факторных моделей.
18. Методы детерминированного факторного анализа: преобразование факторных моделей.
19. Методы детерминированного факторного анализа: метод цепных подстановок.
20. Методы детерминированного факторного анализа: метод абсолютных разниц.
21. Методы детерминированного факторного анализа: метод относительных разниц.
22. Методы детерминированного факторного анализа: индексный метод.
23. Методы детерминированного факторного анализа: дифференциальный метод.
24. Методы детерминированного факторного анализа: интегральный метод.
25. Методы стохастического анализа.
26. Система информации, используемой и формируемой в экономическом анализе.
27. Источники аналитической информации: внутренние и внешние.
28. Требования к качеству и достоверности информации для анализа.
29. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
30. Значение и виды показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятий.
31. Разработка системы взаимосвязанных экономических показателей.
32. Обеспечение сопоставимости показателей.
33. Оценка факторов в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.
34. Оценка резервов в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.

35. Организация аналитической работы на предприятии и в его подразделениях.
36. Основы организации компьютерной обработки и анализа информации.
37. Цель, задачи, основные направления и методы анализа финансового состояния.
38. Задачи, источники информации и последовательность анализа финансовых результатов.
39. Задачи экономического анализа объёмов производства и продаж, его информационная база, последовательность аналитических процедур.
40. Задачи, источники информации и последовательность проведения анализа использования основных средств.
41. Анализ результатов технического развития предприятия.
42. Задачи, источники информации и последовательность проведения анализа использования трудовых ресурсов.
43. Анализ социальной защищённости членов трудового коллектива и результатов социального развития предприятия.
44. Задачи, источники информации и последовательность проведения анализа материальных ресурсов и состояния их запасов.
45. Задачи, источники информации и последовательность проведения анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
46. Понятие ОТУ предприятия; задачи и основные направления его анализа.
47. Анализ прочих условий производства: внешнеэкономических связей коммерческой организации, социальных условий и использования человеческого фактора, природных условий и рациональности природопользования.
48. Понятие эффективности хозяйственной деятельности и система показателей, характеризующих её.
49. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
50. Понятие экономического потенциала предприятия и пути определения его величины (в том числе маржинальный анализ).

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Воронова. - М. : Юрайт, 2013. - 551 с.
2. Карабанова, Н. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Карабанова. - Омск : ОИВТ, 2012. - 116 с.
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с.
4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : метод. указания для выполнения курсовой работы для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (транспорта) / сост. Л. А. Стрик. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2006. - 41 с.
6. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Текст] : учебное пособие / В. Д. Герасимова. - М. : Кнорус, 2011. - 357 с. :
7. Иозапайтис, Татьяна Алексеевна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : сб. задания / Т. А. Иозапайтис, Е. Ю. Непеина. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 23 с."
8. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М. : Проспект, 2002. - 424 с.

6.3 Периодические издания

9. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736<http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства. - 1970 - ISSN 0131-7652

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation.
AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Экономический анализ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 16 шт., стул не менее – 31 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 42 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 16 шт., стул не менее – 31 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 42 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 16 шт., стул не менее – 31 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 42 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 16 шт., стул не менее – 31 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 42 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)