

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 25.06.2026 16:25:22  
 Уникальный программный ключ:  
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский**  
**государственный университет водного транспорта"**

**Б1.О.02**

**Иностранный язык**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                    | <b>Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)</b>                                                                                                                                       |                                                                |  |
| Учебный план                                              | ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx                                                                                                                                      |                                                                |  |
| Образовательная программа                                 | 26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК<br>Профиль: Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации<br><br>год начала подготовки 2026 |                                                                |  |
| Квалификация                                              | <b>инженер-механик</b>                                                                                                                                                     |                                                                |  |
| Форма обучения                                            | <b>заочная</b>                                                                                                                                                             |                                                                |  |
| Общая трудоемкость                                        | <b>15 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                              |                                                                |  |
| Часов по учебному плану                                   | 540                                                                                                                                                                        | Виды контроля в семестрах:<br>экзамен 3<br>зачет с оценкой 1,2 |  |
| в том числе:                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                |  |
| аудиторные занятия                                        | 54                                                                                                                                                                         |                                                                |  |
| самостоятельная работа                                    | 460                                                                                                                                                                        |                                                                |  |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 8                                                                                                                                                                          |                                                                |  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                   | <b>1</b> |     | <b>2</b> |     | <b>3</b> |     | <b>Итого</b> |     |
|------------------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|--------------|-----|
| Вид занятий            | уп       | рп  | уп       | рп  | уп       | рп  |              |     |
| Практические           | 16       | 16  | 20       | 20  | 18       | 18  | 54           | 54  |
| Иная контактная работа | 2        | 2   | 2        | 2   | 4        | 4   | 8            | 8   |
| Итого ауд.             | 16       | 16  | 20       | 20  | 18       | 18  | 54           | 54  |
| Контактная работа      | 18       | 18  | 22       | 22  | 22       | 22  | 62           | 62  |
| Сам. работа            | 126      | 126 | 158      | 158 | 176      | 176 | 460          | 460 |
| Часы на контроль       |          |     |          |     | 18       | 18  | 18           | 18  |
| Итого                  | 144      | 144 | 180      | 180 | 216      | 216 | 540          | 540 |

Рабочая программа дисциплины

## **Иностранный язык**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*старший преподаватель, Хохлова Марина Анатольевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-судомеханика.
2. Усвоение минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.
3. Обеспечить:
  - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
  - развитие когнитивных и исследовательских умений;
  - развитие информационной культуры;
  - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
  - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок. Часть. ООП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Выполнение и защита ВКР                                                                                               |
| 2.2.2             | Деловой английский язык                                                                                               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
- УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии

**ПК-11: Способен использовать английский язык в письменной и устной форме**

ПК-11.2: Взаимодействует по профессиональным вопросам на английском языке

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов | Литература и эл. ресурсы                               | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------|------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>                                              |                |       |                                                        |            |
| 1.1         | Пр          | Тема 1.1 Семья, семейные традиции и обязанности /Пр/                                          | 1              | 2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |            |
| 1.2         | Ср          | 1.1 Составить сообщение «Семейные традиции и обязанности» /Ср/                                | 1              | 16    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |            |
| 1.3         | Пр          | Тема 1.2 Дом, жилище, условия жизни /Пр/                                                      | 1              | 4     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |            |
| 1.4         | Ср          | 1.2 Составить сообщение «История происхождения жилища человека» /Ср/                          | 1              | 14    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |            |
| 1.5         | Пр          | Тема 1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни /Пр/ | 1              | 2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |            |

|      |        |                                                                                               |   |    |                                                        |  |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 1.6  | Ср     | 1.3. Составить сообщение о своем хобби /Ср/                                                   | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.7  | Пр     | Тема 1.4 Погода, климат /Пр/                                                                  | 1 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.8  | Ср     | 1.4. Составить сообщение о климате США /Ср/                                                   | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.9  | Пр     | Тема 1.5 Город, транспорт /Пр/                                                                | 1 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.10 | Ср     | 1.5. Составить сообщение о водном транспорте /Ср/                                             | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.11 | Пр     | Тема 1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы /Пр/                                        | 1 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.12 | Ср     | 1.6. Составить доклад о первом кругосветном путешествии /Ср/                                  | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.13 | Пр     | Тема 1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни /Пр/ | 1 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 1.14 | Ср     | 1.7. Составить диалог «Магазины Великобритании» /Ср/                                          | 1 | 6  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
|      | Раздел | <b>Раздел 2. Раздел 2. Страноведческая сфера</b>                                              |   |    |                                                        |  |
| 2.1  | Пр     | Тема 2.1 Устная тема «Страны изучаемого языка». Великобритания /Пр/                           | 1 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.2  | Ср     | 2.1 Подготовить презентацию «Музеи и театры Великобритании» /Ср/                              | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.3  | Пр     | Тема 2.2 США /Пр/                                                                             | 1 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |        |                                                                           |   |    |                                                        |  |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 2.4  | Ср     | 2.2 Подготовить презентацию «Выдающиеся люди США» /Ср/                    | 1 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.5  | Пр     | Тема 2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия /Пр/                           | 1 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.6  | Ср     | 2.3 Составить сообщение «Австралия. Новая Зеландия» /Ср/                  | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.7  | Пр     | Тема 2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка /Пр/       | 1 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.8  | Ср     | 2.4 Подготовить сообщение о национальных традициях США /Ср/               | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.9  | Пр     | Тема 2.5 Города мира. Устная тема «География мира» /Пр/                   | 1 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.10 | Ср     | 2.5 Составить диалоги о городах мира /Ср/                                 | 1 | 12 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 2.11 | ИКР    | Подготовка к зачету с оценкой /ИКР/                                       | 1 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
|      | Раздел | <b>Раздел 3. Раздел 3. Учебно-познавательная сфера</b>                    |   |    |                                                        |  |
| 3.1  | Пр     | Тема 3.1 Система образования в России /Пр/                                | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.2  | Ср     | 3.1 Подготовить сообщение о Московском университете имени Ломоносова /Ср/ | 2 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.3  | Пр     | Тема 3.2 Высшее образование в Великобритании /Пр/                         | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.4  | Ср     | 3.2 Подготовить презентацию о высшем образовании в Великобритании /Ср/    | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |    |                                                                       |   |   |                                                        |  |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|--|
| 3.5  | Пр | Тема 3.3 Высшее образование в США /Пр/                                | 2 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.6  | Ср | 3.3 Подготовить сообщение о получении международных сертификатов /Ср/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.7  | Пр | Тема 3.4 Мой ВУЗ /Пр/                                                 | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.8  | Ср | 3.4 Составить диалог о факультетах института /Ср/                     | 2 | 8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.9  | Пр | Тема 3.5 Достижения мировой науки и техники /Пр/                      | 2 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.10 | Ср | 3.5 Составить сообщение о Ломоносове /Ср/                             | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.11 | Пр | Тема 3.6 Великие ученые и изобретатели /Пр/                           | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.12 | Ср | 3.6 Подготовить сообщение об ученом (Менделеев, М. Кюри) /Ср/         | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.13 | Пр | Тема 3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии /Пр/          | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.14 | Ср | 3.7 Подготовить доклад об электронных технологиях /Ср/                | 2 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.15 | Пр | Тема 3.8 Персональный компьютер /Пр/                                  | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.16 | Ср | 3.8 Составить терминологический словарь по устройству компьютера /Ср/ | 2 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.17 | Пр | Тема 3.9 Телеграф. Телефон /Пр/                                       | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |        |                                                                                               |   |    |                                                        |  |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 3.18 | Ср     | Подготовить презентацию по теме "Телефон" /Ср/                                                | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.19 | Пр     | Тема 3.10 Охрана окружающей среды.<br>Экологические проблемы больших городов /Пр/             | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.20 | Ср     | 3.10 Составить сообщение о мерах по охране окружающей среды /Ср/                              | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 3.21 | ИКР    | /ИКР/                                                                                         | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
|      | Раздел | <b>Раздел 4. Раздел 4. Социально-культурная сфера</b>                                         |   |    |                                                        |  |
| 4.1  | Пр     | Тема 4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом /Пр/ | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.2  | Ср     | 4.1 Подготовить сообщение о видах деловой деятельности /Ср/                                   | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.3  | Пр     | Тема 4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста /Пр/               | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.4  | Ср     | 4.2 Составить диалог «Встреча с партнером» /Ср/                                               | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.5  | Пр     | Тема 4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов /Пр/                                | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.6  | Ср     | 4.3 Составить сообщение о культурном отдыхе студента /Ср/                                     | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.7  | Пр     | Тема 4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор /Пр/                                    | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.8  | Ср     | 4.4 Составить диалог о назначении встречи по телефону /Ср/                                    | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |        |                                                                               |   |    |                                                        |  |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 4.9  | Пр     | Тема 4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство /Пр/ | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.10 | Ср     | 4.5 Составить сообщение «Моя будущая профессия» /Ср/                          | 2 | 30 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.11 | Пр     | Тема 4.6 Пути повышения квалификации /Пр/                                     | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.12 | Ср     | 4.6 Составить резюме /Ср/                                                     | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 4.13 | ИКР    | Подготовка к зачету с оценкой /ИКР/                                           | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
|      | Раздел | <b>Раздел 5. Раздел 5. Профессиональная сфера</b>                             |   |    |                                                        |  |
| 5.1  | Пр     | Тема 5.1 Судостроение /Пр/                                                    | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.2  | Ср     | 5.1 Составить сообщение «Судостроение в России» /Ср/                          | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.3  | Пр     | Тема 5.2 Устная тема «Устройство судна» /Пр/                                  | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.4  | Ср     | 5.2 Составить словарь по устройству судна /Ср/                                | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.5  | Пр     | Тема 5.3 Устная тема «Типы судов» /Пр/                                        | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.6  | Ср     | 5.3 Составить сообщение о многоцелевых судах /Ср/                             | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.7  | Пр     | Тема 5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок /Пр/                   | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |        |                                                                                                                                    |   |    |                                                        |  |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 5.8  | Ср     | 5.4 Составить сообщение о судовых энергетических установках /Ср/                                                                   | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.9  | Пр     | Тема 5.5 Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации /Пр/                                                      | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.10 | Ср     | 5.5 Составить сообщение о типах энергетических установок /Ср/                                                                      | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.11 | Пр     | Тема 5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Устная тема «Порты мира» /Пр/ | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.12 | Ср     | 5.6 Составить список профессий на флоте /Ср/                                                                                       | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.13 | Пр     | Тема 5.7 Обязанности членов экипажа /Пр/                                                                                           | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.14 | Ср     | 5.7 Составить список обязанностей членов экипажа /Ср/                                                                              | 3 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.15 | Пр     | Тема 5.8 Общение в условиях интернационального экипажа /Пр/                                                                        | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 5.16 | Ср     | 5.8 Составить список команд /Ср/                                                                                                   | 3 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
|      | Раздел | <b>Раздел 6. Раздел 6. Язык для специальных целей</b>                                                                              |   |    |                                                        |  |
| 6.1  | Пр     | Тема 6.1 Котлы. Устная тема «Парогенераторные установки» /Пр/                                                                      | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.2  | Ср     | 6.1 Перевод текста «Конструкция котла» /Ср/                                                                                        | 3 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.3  | Пр     | Тема 6.2 Устная тема «Вспомогательные судовые механизмы» /Пр/                                                                      | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |    |                                                                                                                 |   |    |                                                        |  |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 6.4  | Ср | 6.2 Перевод текста «Функции вспомогательных механизмов» /Ср/                                                    | 3 | 30 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.5  | Пр | Тема 6.3 Турбины. Устная тема «Турбонагнетательные установки» /Пр/                                              | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.6  | Ср | 6.3 Составить сообщение «Паровые турбины» /Ср/                                                                  | 3 | 30 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.7  | Пр | Тема 6.4 Двигатель внутреннего сгорания. Устная тема «Электрическое оборудование на судне» /Пр/                 | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.8  | Ср | 6.4 Чтение и перевод текста о ДВС /Ср/                                                                          | 3 | 4  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.9  | Пр | Тема 6.5 Топливная система /Пр/                                                                                 | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.10 | Ср | 6.5 Составить вопросы к тексту «Топливная система» /Ср/                                                         | 3 | 4  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.11 | Пр | Тема 6.6 Система смазки. Устная тема «Машинное отделение» /Пр/                                                  | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.12 | Ср | 6.6 Составить сообщение по системе смазки /Ср/                                                                  | 3 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.13 | Пр | Тема 6.7 Обслуживание и ремонт судна. Устная тема «Мастерская машинного отделения» /Пр/                         | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.14 | Ср | 6.7 Составить сообщение о техническом осмотре судна /Ср/                                                        | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.15 | Пр | Тема 6.8 Охрана окружающей среды /Пр/                                                                           | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 6.16 | Ср | 6.8 Составить сообщение по теме «Роль Международной морской организации в предотвращении загрязнения моря» /Ср/ | 3 | 6  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|     |        |                                                                                                             |   |   |                                                        |  |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|--|
|     | Раздел | <b>Раздел 7. Раздел 7. Организация безопасности на судах</b>                                                |   |   |                                                        |  |
| 7.1 | Пр     | Тема 7.1 Организация борьбы с пожаром. Устная тема «Общесудовая тревога» /Пр/                               | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 7.2 | Ср     | 7.1 Записать инструкции, связанные с противопожарными мерами /Ср/                                           | 3 | 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 7.3 | Пр     | Тема 7.2 Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне. Устная тема «Безопасность на судне» /Пр/ | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 7.4 | Ср     | 7.2 Записать команды, связанные с безопасностью /Ср/                                                        | 3 | 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 7.5 | Пр     | Тема 7.3 Медицинская помощь на судне и в иностранном порту. /Пр/                                            | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 7.6 | Ср     | 7.3 Записать фразы при обращении за медицинской помощью /Ср/                                                | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 8. Раздел 8. Основы корреспонденции и публичной речи</b>                                          |   |   |                                                        |  |
| 8.1 | Пр     | Тема 8.1 Структура простого коммерческого письма /Пр/                                                       | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.2 | Ср     | 8.1 Составить коммерческое письмо /Ср/                                                                      | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.3 | Пр     | Тема 8.2 Оформление контракта /Пр/                                                                          | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.4 | Ср     | Составить образец контракта /Ср/                                                                            | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.5 | Пр     | Тема 8.3 Оформление электронного сообщения /Пр/                                                             | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.6 | Ср     | Составить электронное сообщение /Ср/                                                                        | 3 | 0 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

|      |         |                                                    |   |    |                                                        |  |
|------|---------|----------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|--|
| 8.7  | Пр      | Тема 8.4 Деловые письма /Пр/                       | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.8  | Ср      | 8.4 Написать письмо-запрос и письмо-претензию /Ср/ | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.9  | Пр      | Тема 8.5 Приемы компрессирования текста /Пр/       | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.10 | Ср      | 8.5 Составить аннотацию к тексту /Ср/              | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.11 | Пр      | Тема 8.6 Телефонный разговор /Пр/                  | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.12 | Ср      | 8.6 Составить телефонный разговор /Ср/             | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.13 | ИКР     | Подготовка к экзамену /ИКР/                        | 3 | 4  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |
| 8.14 | Экзамен | /Экзамен/                                          | 3 | 18 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Семья, семейные традиции и обязанности

Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики.

Неопределенный артикль. Приветствие, прощание.

Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение it. Долгие и краткие гласные звуки.

Глагол to be. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья. Знакомство. Устная тема «О себе»

Основы лексико-грамматической системы английского языка и основные виды речевой деятельности: основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы).

Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение.

Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to have. Моя биография

Тема 1.2 Дом, жилище, условия жизни

Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное).

Указательные местоимения. Существительное: множественное число. Дом жилище.

Словесное ударение (ударные и неударные слова в потоке речи). Притяжательные местоимения. Общий вопрос. История происхождения жилища человека.

Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Притяжательный падеж существительных. Условия жизни.

Интонация стилистически нейтральной речи (повествования, вопрос). Неопределенные местоимения: some, any и их производные. Мой дом, квартира.

Тема 1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни  
Понятие о нормативном литературном произношении. Структура специального вопроса.оборот there is/there are. Театр, кино, выставки.

Отрицательные местоимения: no, none и их производные. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).

Существительное в функции определения. Количественные числительные. Путешествие. В порту.

Распорядок дня. Дробные числительные. Альтернативный вопрос.

Порядковые числительные. Который час? Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.4 Погода, климат

Хронологические даты. Погода. Местоимения many, much, little, few.

Словообразование; основы синтаксиса английского языка; аудирование.

Разделительный вопрос. Времена года.

Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России.

Климат Великобритании. Значение порядка слов в английском языке.

Предлоги местонахождения at, in, on и направления to. Климат США.

Тема 1.5 Город, транспорт

Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Устная тема «Наш город». Отрицание. Структура отрицательного предложения.

Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта.

Возвратные и усилительные местоимения. Водный транспорт.

Времена глагола в Present Indefinite в активном залоге. Поездка по городу.

Структура безличного предложения. Лондонское метро.

Тема 1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы

Достопримечательности города. Усилительные конструкции.

Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие.

Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола Past Indefinite в активном залоге.

Времена глагола в Future Indefinite в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль.

Заказ места в гостинице. Пассивный залог.

Тема 1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни

Времена глагола группы Indefinite в пассивном залоге. Еда.

Времена глагола в Present Continuous в активном залоге. Покупки.

Магазины Великобритании. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью to be going.

Сопоставление времен Present Indefinite и Present Continuous. В супермаркете.

Времена глагола в Past Continuous в активном залоге. В кафе, ресторане.

Времена глагола в активном залоге. Прием гостей.

Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.

2 курс

Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Устная тема «Страны изучаемого языка». Великобритания

Географическое положение Великобритании. Времена глагола в Present Perfect в активном залоге.

Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite. Политическая система Великобритании.

Времена глагола в Past Perfect в активном залоге. Культура и традиции Великобритании.

Достопримечательности Великобритании. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы.

Времена глагола группы Continuous в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании.

Выдающиеся люди Великобритании. Прямое и переносное значения слов.

Тема 2.2 США

Географическое положение США. Модальные глаголы.

Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США.

Эквиваленты модальных глаголов: can, may, must и их эквиваленты. Экономика США.

Достопримечательности США. Модальные глаголы should, would, ought to, need.

Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.

Выдающиеся люди США.

Тема 2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия

Австралия: история освоения, особенности климата. Согласование времен.

Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии.

Общие вопросы в косвенной речи. История Канады.

Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня.

Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.

Тема 2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка

Национальные традиции России. Инфинитив. Формы и функции инфинитива.  
Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России.  
Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании.  
Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании.  
Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США.  
Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.

Тема 2.5 Города мира. Устная тема «География мира»  
Условные предложения. Москва.  
Три типа условных предложений. Лондон.  
Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон.  
Составные предлоги. Нью-Йорк.  
Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера  
Тема 3.1 Система образования в России  
Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.  
История образования.  
Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России.  
Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России.  
Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова.

Тема 3.2 Высшее образование в Великобритании  
Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании.  
Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа.  
Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.

Тема 3.3 Высшее образование в США  
Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США.  
Независимый причастный оборот. Университеты США.  
Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.

Тема 3.4 Мой ВУЗ. Устная тема «Морское образование»  
Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа.  
Сопоставление Participle I и Gerund. Учебный план и факультеты института

Тема 3.5 Достижения мировой науки и техники  
Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев).  
Основы синтаксиса английского языка. Типы синтаксических связей. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт).  
Открытие радия (М. Кюри).

Тема 3.6 Великие ученые и изобретатели  
Стиль художественной литературы. Изобретатели и их изобретения.  
Фразеологические единицы. Альфред Нобель.  
Функции глагола to have. Михаил Ломоносов.  
Функции глагола to be. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.

Тема 3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии  
Функции слов that и it. Глобальная компьютерная сеть.  
Префиксы sub-, under-, non-, -dis. Компьютеры в деловой среде.

Тема 3.8 Персональный компьютер  
Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).  
Устройство компьютера. Терминология.

Тема 3.9 Телеграф. Телефон  
Многозначность лексики. Телеграф.  
Многозначность слова. Изобретение телефона.  
Многозначность глаголов shall, will, should, would. Космические системы и электронные технологии.

Тема 3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов  
Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду.  
Составные союзы. Защита окружающей среды.  
Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor. Проблемы экологии в больших городах.

## Раздел 4. Социально-культурная сфера

### Тема 4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом

Особенности словообразования в английском языке. Виды деловой деятельности.

Продуктивные суффиксы имен прилагательных. Компания, в которой вы работаете.

Продуктивные суффиксы глаголов. Содержание и перспективы работы.

### Тема 4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста

Продуктивные суффиксы наречий. Международные контакты.

Аффиксация. Международный этикет.

Словосложение. Деловые встречи с партнерами.

Конверсия. Типы контрактов.

### Тема 4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов

Основные особенности научного стиля. Научные конференции.

Функционально-стилистическая неоднородность научной речи. Виды культурного отдыха студентов.

Предлоги и союзные слова. Посещение театра.

Значение и употребление предлогов. Значения предлога for. Спортивная жизнь студентов.

### Тема 4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор

Обороты so do I, neither do I. Встреча с деловыми партнерами.

Функции и перевод слова one (ones). Назначение встречи.

Функции и перевод слова that (those). Разговор по телефону.

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону.

Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.

### Тема 4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство

Понятие о словарях и слове. Профессия инженера.

Структура словарной статьи. Моя будущая профессия.

Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства.

Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.

### Тема 4.6 Пути повышения квалификации

Список сокращений, используемых в деловой корреспонденции. Сопроводительное письмо.

Употребление артиклей с названиями компаний, банков, должностей. Резюме, CV.

Конструкция would/'d rather do smth. Повышение квалификации в России и за рубежом.

3 курс

## Раздел 5. Профессиональная сфера

### Тема 5.1 Судостроение

Правила пользования специальными словарями. Общетеchnическая терминология. Судостроение в России и за рубежом.

### Тема 5.2 Устная тема «Устройство судна»

Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна.

Правила пользования он-лайн словарями. Общее устройство судна.

### Тема 5.3 Устная тема «Типы судов»

Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда.

Глаголы to cause, to make, to force. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.

### Тема 5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Судовые энергетические установки.

### Тема 5.5 Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации

Периодические издания по специальности на английском языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные).

Типы энергетических установок.

### Тема 5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Устная тема «Порты мира»

Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента.

Организационная структура предприятий речного транспорта.

Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.

### Тема 5.7 Обязанности членов экипажа

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Отраслевые словари и справочники на английском языке.

Обязанности рядового и командного состава.

Тема 5.8 Общение в условиях интернационального экипажа

Команды.

Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).

Раздел 6. Язык для специальных целей

Тема 6.1 Котлы. Устная тема «Парогенераторные установки»

Трудности перевода синтаксических конструкций.

Конструкция котла.

Тема 6.2 Устная тема «Вспомогательные судовые механизмы»

Независимый причастный оборот, вводимый предлогом “with”. Функции вспомогательных механизмов.

Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.

Тема 6.3 Турбины. Устная тема «Турбоагрегатные установки»

Инфинитив в функции определения.

Паровые и газовые турбины.

Тема 6.4 Двигатель внутреннего сгорания. Устная тема «Электрическое оборудование на судне»

Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом».

Типы ДВС.

Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении».

Принципы работы ДВС.

Тема 6.5 Топливная система

Перевод герундия и герундиальных оборотов.

Принцип работы топливной системы.

Тема 6.6 Система смазки. Устная тема «Машинное отделение»

Трудности перевода многофункциональных слов.

Смазка. Система смазки.

Тема 6.7 Обслуживание и ремонт судна. Устная тема «Мастерская машинного отделения»

Стилистические трудности в техническом тексте.

Технический осмотр судна.

Тема 6.8 Охрана окружающей среды

Вводные выражения в технических текстах.

Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

Раздел 7. Организация безопасности на судах

Тема 7.1 Организация борьбы с пожаром. Устная тема «Общесудовая тревога»

Тема 7.2 Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне. Устная тема «Безопасность на судне»

Тема 7.3 Медицинская помощь на судне и в иностранном порту.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Проведение зачета с оценкой (1 и 2 курсы) и экзамена (на 3 курсе).

Методика оценки зачета с оценкой / экзамена по дисциплине

Зачет с оценкой / экзамен по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1. №2:

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 70%-84%

«удовлетворительно» - 50%-69%

«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного

и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные.

высказывания составляет не более 1/2. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее 1/2), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Someone sent ... these beautiful flowers for my birthday.

- A. myself
- B. mine
- C. me
- D. you

2. ... is our official language. (Ответ в формате: слово)

Ответ: Russian

3. What language do you study? (Ответ в формате: текст)

Ответ: I study English.

4. Установите соответствие

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. applicant | A. выпускник   |
| 2. credit    | B. поступление |
| 3. entrance  | C. абитуриент  |
| 4. graduate  | D. зачет       |

Ответ: 1 – C, 2 – D, 3 – B, 4 – A

5. Установите последовательность (Расставьте предложения в нужном порядке, чтобы получилось связный рассказ):

- A. We study many subjects at the institute.
- B. Hello, my name is Pete.
- C. I will graduate from the institute in four years.
- D. I'm full-time student.

Ответ: B □ D □ A □ C

6. My friend (study) two foreign languages?

- A. Does my friend study ...
- B. Do study ...
- C. Does my friend studies ...
- D. Do my friend study ...

7. Установите соответствие

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. rainfall | A. суровый            |
| 2. severe   | B. влажный            |
| 3. sunshine | C. количество осадков |
| 4. moist    | D. солнечный свет     |

Ответ: 1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B

8. The academic year is divided into two ... (Ответ в формате: слово)

Ответ: terms

9. Установите последовательность (Расставьте слова - gave, he, his, money - в нужном порядке, чтобы получилось предложение):

- A. his
- B. gave
- C. money
- D. he

Ответ: D□B□A□C

10. Our daughter is good \_\_\_\_ foreign languages.

- A. at
- B. for
- C. in
- D. with

11. We'll have to walk a bit ... if we want to arrive on time.

- A. fast
- B. faster
- C. more fast
- D. more faster

12. The conference will be held \_\_\_\_ November 22nd, 2023.

- A. on
- B. from
- C. in
- D. at

13. Установите соответствие:

- 1. Is it warm today? A. Yes, please.
- 2. Are you a student? B. Yes, it is.
- 3. Could you answer all questions? C. Yes, I am.
- 4. Shall I help you? D. No, I couldn't.

Ответ: 1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A

14. Установите последовательность (Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение):

- A. studied
- B. we
- C. and answered the questions
- D. this text

Ответ: B□A□D□C

15. ... is situated to the north-west of Europe on the British Isles. (Ответ в формате: слово)

Ответ: Great Britain

16. The geographical center of London is ....

- A. a Trafalgar Square
- B. the Trafalgar Square
- C. Trafalgar Square
- D. an Trafalgar Square

17. Jane ... three letters so far.

- A. has written
- B. wrote
- C. have written
- D. had written

#### 6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с

использованием билетов, содержащих практическую часть.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование словарей не допускаются.

Вопросы к зачету с оценкой на 1 курсе:

1. Личные местоимения.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательные местоимения.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Спряжение глагола "to be".
6. Спряжение глагола "to have".
- 7.оборот there is/are.
8. Неопределенные местоимения.
9. Отрицательные местоимения.
10. Общие вопросы.
11. Специальные вопросы.
12. Альтернативные вопросы.
13. Количественные и порядковые числительные.
14. Дробные числительные.
15. Времена глагола в Present Simple.
16. Времена глагола в Past Simple.
17. Времена глагола в Future Simple.
18. Неправильные глаголы.
19. Структура английского предложения.
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Времена глагола в Present Continuous в активном залоге.
22. Времена глагола в Past Continuous в активном залоге.
23. Времена глагола в Future Continuous в активном залоге.
24. Моя семья.
25. Мой дом, квартира.
26. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).
27. Погода.
28. Климат России.
29. Климат Великобритании.
30. Водный транспорт.
31. Лондонское метро.
32. Достопримечательности города.
33. Первое кругосветное путешествие.
34. Таможенный и паспортный контроль.
35. Заказ места в гостинице.
36. Еда.
37. Магазины Великобритании.
38. В кафе, ресторане
39. Здоровый образ жизни.
40. Времена глагола в Present Perfect в активном залоге.
41. Времена глагола в Past Perfect в активном залоге.
42. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге.
43. Времена глагола в Continuous в пассивном залоге.
44. Прямое и переносное значение слов.
45. Модальные глаголы 'can, may, must'.
46. Географическое положение Великобритании.
47. Выдающиеся люди Великобритании.
48. Географическое положение США
49. Австралия: история освоения, особенности климата.
50. Национальные традиции России.
51. Москва

Вопросы к зачету с оценкой на 2 курсе:

1. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.
2. Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы.
3. Придаточные предложения причины и следствия.
4. Придаточные предложения образа действия.
5. Придаточные предложения времени и условия.
6. Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений.
7. Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений.
8. Причастие I, II, функции причастий в предложении.
9. Независимый причастный оборот.
10. Сложносочиненное предложение.
11. Герундий, функции герундия в предложении.

12. Герундиальный оборот.
13. Объектный инфинитивный оборот.
14. Субъектный инфинитивный оборот.
15. Фразеологические единицы.
16. Функции глагола 'to have'.
17. Функции глагола 'to be'.
18. Функции слов 'that' и 'it'.
19. Префиксы 'sub-, under-, non-, -dis'.
20. Многозначность лексики.
21. Многозначность слова.
22. Многозначность глаголов 'shall, will, should, would'.
23. Фразовые глаголы.
24. Составные союзы.
25. Парные союзы 'both...and, either ... or, neither ... nor'.
26. История образования.
27. Система образования в России.
28. Высшее образование в России.
29. Московский университет имени Ломоносова.
30. Система образования в Великобритании.
31. Университеты Оксфорда и Кембриджа.
32. Университет Лондона.
33. Система образования в США.
34. Университеты США.
35. История ВУЗа.
36. Открытие таблицы химических элементов (Д.Менделеев).
37. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт). Открытие радия (М. Кюри).
38. Изобретатели и их изобретения.
39. Альфред Нобель.
40. Михаил Ломоносов.
41. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.
42. Глобальная компьютерная сеть.
43. Компьютеры в деловой среде.
44. Телеграф.
45. Изобретение телефона.
46. Влияние человека на окружающую среду.
47. Защита окружающей среды.
48. Виды деловой деятельности.
49. Компания, в которой вы работаете.
50. Деловые встречи с партнерами.
51. Типы контрактов.
52. Разговор по телефону.
53. Трудоустройство.
54. Сопроводительное письмо.
55. Резюме, CV.

Вопросы к экзамену на 3 курсе:

1. Общетехническая терминология.
2. Широкая и узкая терминология.
3. Глаголы to cause, to make, to force.
4. Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности.
5. Лексика и фразеология, отражающие узкую специальность студента.
6. Судостроение в России и за рубежом.
7. Конструктивные элементы судна.
8. Общее устройство судна.
9. Универсальные и многоцелевые суда.
10. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.
11. Судовые энергетические установки.
12. Типы энергетических установок.
13. Организационная структура предприятий речного транспорта.
14. Профессии на флоте.
15. Обязанности рядового и командного состава.
16. Команды.
17. Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).
18. Котлы. Парогенераторные установки.
19. Турбины. Турбонагнетательные установки.
20. Двигатель внутреннего сгорания.
21. Система смазки.

22. Машинное отделение.
23. Обслуживание и ремонт судна.
24. Мастерская машинного отделения.
25. Охрана окружающей среды.
26. Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.
27. Организация борьбы с пожаром.
28. Общесудовая тревога.
29. Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне.
30. Медицинская помощь на судне.
31. Медицинская помощь в иностранном порту.
32. Живучесть судна и ее обеспечение.
33. Виды и сигналы судовых тревог.

1 курс

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Семья, семейные традиции и обязанности

Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики.

Неопределенный артикль. Приветствие, прощание.

Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение it. Долгие и краткие гласные звуки.

Глагол to be. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья. Знакомство. Устная тема «О себе»

Основы лексико-грамматической системы английского языка и основные виды речевой деятельности: основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы).

Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение.

Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to have. Моя биография

Тема 1.2 Дом, жилище, условия жизни

Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное).

Указательные местоимения. Существительное: множественное число. Дом жилище.

Словесное ударение (ударные и неударные слова в потоке речи). Притяжательные местоимения. Общий вопрос. История происхождения жилища человека.

Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Притяжательный падеж существительных. Условия жизни.

Интонация стилистически нейтральной речи (повествования, вопрос). Неопределенные местоимения: some, any и их производные. Мой дом, квартира.

Тема 1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни

Понятие о нормативном литературном произношении. Структура специального вопроса. Оборот there is/there are. Театр, кино, выставки.

Отрицательные местоимения: no, none и их производные. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).

Существительное в функции определения. Количественные числительные. Путешествие. В порту.

Распорядок дня. Дробные числительные. Альтернативный вопрос.

Порядковые числительные. Который час? Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.4 Погода, климат

Хронологические даты. Погода. Местоимения many, much, little, few.

Словообразование; основы синтаксиса английского языка; аудирование.

Разделительный вопрос. Времена года.

Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России.

Климат Великобритании. Значение порядка слов в английском языке.

Предлоги местонахождения at, in, on и направления to. Климат США.

Тема 1.5 Город, транспорт

Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Устная тема «Наш город». Отрицание. Структура отрицательного предложения.

Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта.

Возвратные и усилительные местоимения. Водный транспорт.

Времена глагола в Present Indefinite в активном залоге. Поездка по городу.

Структура безличного предложения. Лондонское метро.

Тема 1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы

Достопримечательности города. Усилительные конструкции.

Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие.

Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола Past Indefinite в активном залоге.

Времена глагола в Future Indefinite в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль.

Заказ места в гостинице. Пассивный залог.

Тема 1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни

Времена глагола группы Indefinite в пассивном залоге. Еда.

Времена глагола в Present Continuous в активном залоге. Покупки.

Магазины Великобритании. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью to be going.

Сопоставление времен Present Indefinite и Present Continuous. В супермаркете.

Времена глагола в Past Continuous в активном залоге. В кафе, ресторане.

Времена глагола в активном залоге. Прием гостей.

Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.

## Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Устная тема «Страны изучаемого языка». Великобритания

Географическое положение Великобритании. Времена глагола в Present Perfect в активном залоге.

Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite. Политическая система Великобритании.

Времена глагола в Past Perfect в активном залоге. Культура и традиции Великобритании.

Достопримечательности Великобритании. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы.

Времена глагола группы Continuous в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании.

Выдающиеся люди Великобритании. Прямое и переносное значения слов.

Тема 2.2 США

Географическое положение США. Модальные глаголы.

Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США.

Эквиваленты модальных глаголов: can, may, must и их эквиваленты. Экономика США.

Достопримечательности США. Модальные глаголы should, would, ought to, need.

Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.

Выдающиеся люди США.

Тема 2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия

Австралия: история освоения, особенности климата. Согласование времен.

Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии.

Общие вопросы в косвенной речи. История Канады.

Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня.

Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.

Тема 2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка

Национальные традиции России. Инфинитив. Формы и функции инфинитива.

Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России.

Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании.

Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании.

Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США.

Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.

Тема 2.5 Города мира. Устная тема «География мира»

Условные предложения. Москва.

Три типа условных предложений. Лондон.

Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон.

Составные предлоги. Нью-Йорк.

Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.

2 курс

## Раздел 3. Учебно-познавательная сфера

Тема 3.1 Система образования в России

Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.

История образования.

Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России.

Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России.

Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова.

Тема 3.2 Высшее образование в Великобритании

Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании.

Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа.

Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.

**Тема 3.3 Высшее образование в США**

Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США.

Независимый причастный оборот. Университеты США.

Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.

**Тема 3.4 Мой ВУЗ. Устная тема «Морское образование»**

Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа.

Сопоставление Participle I и Gerund. Учебный план и факультеты института

**Тема 3.5 Достижения мировой науки и техники**

Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев).

Основы синтаксиса английского языка. Типы синтаксических связей. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт).

Открытие радия (М. Кюри).

**Тема 3.6 Великие ученые и изобретатели**

Стиль художественной литературы. Изобретатели и их изобретения.

Фразеологические единицы. Альфред Нобель.

Функции глагола to have. Михаил Ломоносов.

Функции глагола to be. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.

**Тема 3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии**

Функции слов that и it. Глобальная компьютерная сеть.

Префиксы sub-, under-, non-, -dis. Компьютеры в деловой среде.

**Тема 3.8 Персональный компьютер**

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Устройство компьютера. Терминология.

**Тема 3.9 Телеграф. Телефон**

Многозначность лексики. Телеграф.

Многозначность слова. Изобретение телефона.

Многозначность глаголов shall, will, should, would. Космические системы и электронные технологии.

**Тема 3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов**

Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду.

Составные союзы. Защита окружающей среды.

Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor. Проблемы экологии в больших городах.

**Раздел 4. Социально-культурная сфера****Тема 4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом**

Особенности словообразования в английском языке. Виды деловой деятельности.

Продуктивные суффиксы имен прилагательных. Компания, в которой вы работаете.

Продуктивные суффиксы глаголов. Содержание и перспективы работы.

**Тема 4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста**

Продуктивные суффиксы наречий. Международные контакты.

Аффиксация. Международный этикет.

Словосложение. Деловые встречи с партнерами.

Конверсия. Типы контрактов.

**Тема 4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов**

Основные особенности научного стиля. Научные конференции.

Функционально-стилистическая неоднородность научной речи. Виды культурного отдыха студентов.

Предлоги и союзные слова. Посещение театра.

Значение и употребление предлогов. Значения предлога for. Спортивная жизнь студентов.

**Тема 4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор**

Обороты so do I, neither do I. Встреча с деловыми партнерами.

Функции и перевод слова one (ones). Назначение встречи.

Функции и перевод слова that (those). Разговор по телефону.

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону.

Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.

Тема 4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство  
Понятие о словарях и слове. Профессия инженера.  
Структура словарной статьи. Моя будущая профессия.  
Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства.  
Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.

Тема 4.6 Пути повышения квалификации  
Список сокращений, используемых в деловой корреспонденции. Сопроводительное письмо.  
Употребление артиклей с названиями компаний, банков, должностей. Резюме, CV.  
Конструкция would/'d rather do smth. Повышение квалификации в России и за рубежом.

3 курс

## Раздел 5. Профессиональная сфера

Тема 5.1 Судостроение  
Правила пользования специальными словарями. Общетеchnическая терминология. Судостроение в России и за рубежом.

Тема 5.2 Устная тема «Устройство судна»  
Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна.  
Правила пользования онлайн словарями. Общее устройство судна.

Тема 5.3 Устная тема «Типы судов»  
Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда.  
Глаголы to cause, to make, to force. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.

Тема 5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок  
Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.  
Судовые энергетические установки.

Тема 5.5 Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации  
Периодические издания по специальности на английском языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные).  
Типы энергетических установок.

Тема 5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Устная тема «Порты мира»  
Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента.  
Организационная структура предприятий речного транспорта.  
Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.

Тема 5.7 Обязанности членов экипажа  
Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.  
Отраслевые словари и справочники на английском языке.  
Обязанности рядового и командного состава.

Тема 5.8 Общение в условиях интернационального экипажа  
Команды.  
Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).

## Раздел 6. Язык для специальных целей

Тема 6.1 Котлы. Устная тема «Парогенераторные установки»  
Трудности перевода синтаксических конструкций.  
Конструкция котла.

Тема 6.2 Устная тема «Вспомогательные судовые механизмы»  
Независимый причастный оборот, вводимый предлогом "with". Функции вспомогательных механизмов.  
Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.

Тема 6.3 Турбины. Устная тема «Турбоагрегатные установки»  
Инфинитив в функции определения.  
Паровые и газовые турбины.

Тема 6.4 Двигатель внутреннего сгорания. Устная тема «Электрическое оборудование на судне»  
Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом».  
Типы ДВС.  
Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении».

**Принципы работы ДВС.****Тема 6.5 Топливная система**

Перевод герундия и герундиальных оборотов.

Принцип работы топливной системы.

**Тема 6.6 Система смазки. Устная тема «Машинное отделение»**

Трудности перевода многофункциональных слов.

Смазка. Система смазки.

**Тема 6.7 Обслуживание и ремонт судна. Устная тема «Мастерская машинного отделения»**

Стилистические трудности в техническом тексте.

Технический осмотр судна.

**Тема 6.8 Охрана окружающей среды**

Вводные выражения в технических текстах.

Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

**Раздел 7. Организация безопасности на судах****Тема 7.1 Организация борьбы с пожаром. Устная тема «Общесудовая тревога»**

Тема 7.2 Спасательные средства и подача сигналов тревоги на судне. Устная тема «Безопасность на судне»

**Тема 7.3 Медицинская помощь на судне и в иностранном порту.****Раздел 8. Основы корреспонденции и публичной речи****Тема 8.1 Структура простого коммерческого письма**

Правила оформления конверта.

Правила оформления делового письма.

**Тема 8.2 Оформление контракта**

Правила оформления контракта.

**Тема 8.3 Оформление электронного сообщения**

Правила оформления электронного сообщения, факса, меморандума.

**Тема 8.4 Деловые письма**

Правила оформления письма-запроса. Образцы писем.

Правила оформления письма-претензии. Образцы писем.

Правила оформления письма-заявления. Образцы писем.

Правила оформления письма-уведомления. Образцы писем.

**Тема 8.5 Приемы компрессирования текста**

Восприятие англоязычной речи на слух в условиях профессионального общения основы межличностной и профессионально-ориентированной коммуникации; основы письменной речи в профессиональных ситуациях общения; чтение, перевод, основы реферирования специальной литературы.

Правила составления аннотации. Составление аннотации. Правила составления реферата. Составление реферата.

Составление доклада.

**Тема 8.6 Телефонный разговор**

Правила ведения телефонного разговора. Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице по телефону. Заказ билета по телефону. Радиотелефонные переговоры.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                               | Издательство, год                |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Л1.1 | Снежко Н. А.,<br>Шерешевская А. Д.,<br>Ласточкин В. М. | Английский язык для судовых механиков = English for<br>marine engineers: учеб. пособие | М.: Мортехинформреклама,<br>1989 |

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                     | Издательство, год                              |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Л1.2 | Пенина И. П.,<br>Емельянова И. С. | Английский язык для морских училищ: учеб. пособие                            | М.: Высшая школа, 2007                         |
| Л1.3 | Борисова Е. Б.,<br>Хохлова М. А.  | Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие                       | Иркутск: ООО Медиамир, 2023                    |
| Л1.4 | Борисова Е. Б.                    | Деловой иностранный язык (английский): учебное пособие и лабораторные работы | Омск: Издательство ИП Шелудивченко А. В., 2024 |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                     | Издательство, год              |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Л2.1 | Куян Г. Г.          | Судовая документация (для старших курсов и плавсостава): учебное пособие                                                                                                     | М.: МГАВТ, 2003                |
| Л2.2 | Бобровский В. И.    | Деловой английский язык для моряков: учеб. пособие                                                                                                                           | М.: Транспорт, 1971            |
| Л2.3 | Китаевич Б. Е.      | Cargo work (грузовые работы): метод. пособие по развитию навыков разговорного английского языка                                                                              | М.: Рекламинформбюро, 1974     |
| Л2.4 | Хохлова М. А.       | Английский язык для судомехаников: методические указания для лабораторных работ для студентов 1 курса специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" | Иркутск: ООО "Мегапринт", 2019 |

### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                             | Издательство, год          |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л3.1 | Хохлова М. А.,<br>Борисова Е. Б. | Иностранный язык (английский): методические указания по выполнению контрольных работ | Иркутск: ООО Максима, 2022 |

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Windows

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог научно-технической библиотеки СГУВТ  
 Электронно-библиотечная система "Лань"  
 Электронная библиотека "Юрайт"  
 Полнотекстовая база данных ОИВТ  
 Электронный каталог библиотеки ОИВТ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                            | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий | Доска учебная -1 шт., комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном - 12 мест, ПК - 12 шт., подключенных к сети Интернет и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, экран для мультимедиа проектора, комплект учебной мебели (не менее 10 столов и 20 стульев) |