

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 22.06.2026 14:52:01
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.02

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-13.03.02.02-ЭЭ-26-офо-26-27.plx		
Образовательная программа	13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА Профиль: Электропривод и автоматика год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет 1 зачет с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 4/6		19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	16	16	44	44
Иная контактная работа	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	28	28	16	16	44	44
Контактная работа	30	30	18	18	48	48
Сам. работа	42	42	54	54	96	96
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

ст.преподаватель, Борисова Елена Борисовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. 1. Социально – культурная сфера общения				
1.1	Пр	Тема 1.1 Высшее образование /Пр/	1	6	ЛП.1	
1.2	Ср	Тема 1.1. Написание сочинения «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и за рубежом» /Ср/	1	2	ЛП.1	
1.3	Пр	Тема 1.2 Великобритания /Пр/	1	6	ЛП.1	
1.4	Ср	Тема 1.2. Подготовка монологического высказывания о Великобритании /Ср/	1	10	ЛП.1	
1.5	Пр	Тема 1.3 США /Пр/	1	6	ЛП.1	
1.6	Ср	Тема 1.3. Написание эссе «Путешествие по стране изучаемого языка» /Ср/	1	10	ЛП.1	
1.7	Пр	Тема 1.4 Англоязычные страны /Пр/	1	6	ЛП.1	
1.8	Ср	Тема 1.4. Подготовка монологического высказывания о стране изучаемого языка /Ср/	1	10	ЛП.1	
1.9	Пр	Тема 1.5 Города мира /Пр/	1	4	ЛП.1	
1.10	Ср	Тема 1.5 Подготовить презентацию о любом городе мира /Ср/	1	10	ЛП.1	
1.11	ИКР	Зачет /ИКР/	1	2	ЛП.1	
	Раздел	Раздел 2. 2. Общетеchnическая сфера				

2.1	Пр	Тема 2.1 Великие ученые и изобретатели /Пр/	2	4	Л1.1	
2.2	Ср	Тема 2.1. Подготовить сообщение о великом ученом или изобретателе. /Ср/	2	12	Л1.1	
2.3	Пр	Тема 2.2 Применение различных источников энергии /Пр/	2	4	Л1.1	
2.4	Ср	Тема 2.2. Составление реферата текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии». /Ср/	2	12	Л1.1	
2.5	Пр	Тема 2.3 Электричество /Пр/	2	4	Л1.1Л3.1	
2.6	Ср	Тема 2.3. Выучить термины по теме электричество и элементы цепи. /Ср/	2	12	Л1.1	
2.7	Пр	Тема 2.4 Элементы цепи /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	
2.8	Ср	Тема 2.4. Подготовиться к итоговому тесту на знание терминов по теме электричество. /Ср/	2	18	Л1.1	
2.9	ИКР	Зачет с оценкой /ИКР/	2	2	Л1.1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социально – культурная сфера общения

Тема 1.1 Высшее образование

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Английский как язык международного общения. Правила чтения: -s в конце слова, немая -e в конце слова, гласные в первом типе слога. Основы грамматики английского языка: множественное число существительного, глаголы to be и to have, структура английского предложения, прямой и обратный порядок слов в английском предложении, повелительное наклонение. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения to be going to do smth.

Высшее образование в России, в США и Великобритании. Аудирование текста «Оксбридж».

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Speaking: формы обращения, разговорные фразы для диалогов.

Writing: эссе «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и США».

Тема 1.2 Великобритания

Правила чтения: гласные во втором типе слога, буквосочетания sh, ch, th.

Основы грамматики английского языка: притяжательный падеж существительных, личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения, местоимения some, any, no, none и их производные, оборот there + to be.

Великобритания. Основные символы страны. Пересказ текста “Four Characters” о национальных различиях британцев.

Аудирование текста “The Welsh Mind and Character”.

Speaking: начало и завершение диалога, разговорные фразы для поддержания беседы.

Writing: эссе “Traveling Across Britain”.

Тема 1.3 США

Правила чтения: гласная + r (3 тип слога), гласные в безударном положении (4 тип слога), буквосочетания oo, ee, ea, ea+d.

Основы грамматики английского языка: степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Типы вопросительных предложений. Числительные. Тест № 1 «Основы элементарной грамматики английского языка».

США. Монологическое высказывание о географическом положении, политическом устройстве и экономике.

Достопримечательности подготовка презентации. Из истории открытия и заселения американского континента – тезисное изложение. Традиции современных американцев, история зарождения некоторых праздников (индивидуальные задания).

Аудирование текста «Открытие Аляски».

Speaking: выражение просьбы.

Writing: эссе “Traveling Across the USA”.

Тема 1.4 Англоязычные страны

Правила чтения: буква c, буква g.

Предлоги и их роль в английском языке. Сопоставление настоящих времен.

Тексты для чтения о Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Просмотр презентаций и видеофильмов. Подготовка к викторине об англоязычных странах.

Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Writing: эссе “Why would I visit this country?”

Тема 1.5 Города мира

Правила чтения: буквосочетания oo, ee, ea, ea+d.

Сопоставление прошедших времен. Стандартные и нестандартные глаголы. Сопоставление будущих времен.

Тексты для чтения «Лондон и его достопримечательности», «Вашингтон – политический центр США». Презентации.

Speaking: asking for permission

Обобщение лексического и грамматического материала.

Раздел 2. Общетехническая сфера

Тема 2.1 Великие ученые и изобретатели

Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Основные способы компрессии текста. Реферат и аннотации.

Великие ученые и изобретатели. Нобелевские лауреаты. Самые значимые открытия нашей цивилизации. Аудирование текста “Inventions”.

Тема 2.2 Применение различных источников энергии

Общетеchnическая терминология. Причастие I и II.

Традиционные и нетрадиционные источники энергии и их применение. Реферирование текста. Аудирование текста “The Cost of Progress”.

Тема 2.3 Электричество

Основные стили языка. Интернационализмы. Тест № 2 «Времена английского глагола».

Электричество. Монологическое подготовленное высказывание «Из истории открытия электричества». Параллельные и последовательные цепи (тезисное изложение). Чтение и письменный перевод текста «Резисторы».

Тема 2.4 Элементы цепи

Стилистические трудности при переводе технического текста.

Пересказ текста «Элементы цепи». Реферирование текста «Резисторы». Письменный перевод текста со словарем «Конденсаторы». Единицы измерения.

Обобщение лексического и грамматического материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств****Зачет****Зачет с оценкой**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.

Итоговый контроль проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть. Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

Показатели оценивания:

- Оценка зачтено / «отлично» ставится, если обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

- Оценка зачтено / «хорошо» ставится, если обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.

Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- Оценка зачтено / «удовлетворительно» ставится, если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

- Оценка не зачтено / «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

6.2. Темы письменных работ

Написание эссе «Путешествие по стране изучаемого языка»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Выберите правильный ответ:

to invent

- | | | |
|----|---|-------------|
| a. | | строить |
| b. | ✓ | изобретать |
| c. | | производить |

2. What weather is the most common in Great Britain?

- a. snowy
b. sunny
c. ☒ rainy

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине:

1. Высшее образование
2. Страна изучаемого языка (Великобритания, США)
3. Иностранный язык в мире (Австралия, Канада, Новая Зеландия)
4. Города мира
5. Великие ученые и изобретатели
6. Применение различных источников энергии
7. Электричество
8. Элементы цепи

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): учеб. пособие для студентов по направлению 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника	Омск: ОИВТ, 2016

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): метод. указания по выполнению контр. работ по ин. яз. (англ.) для студентов очной формы обучения направления 140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Омск: ОИВТ, 2015

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Борисова Е. Б.	Профессиональный иностранный язык (английский): метод. указания для выполнения контр. работы... для студентов заочной формы обучения по направлению 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника, профиль "Электропривод и автоматика"	Омск: ОИВТ, 2015

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.1.1	Операционная система Windows
7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее - 10 шт., стул не менее - 20 шт.