

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 10:49:25
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМО СПО

Е.В. Жердева

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.07 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Омск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Организация-разработчик: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», СП СПО Омское командное речное училище имени Евдокимова В.И.

Разработчик:

Мостовая А.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рабочая программа рекомендована

Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

Председатель _____ /Бреева О.В./

Рассмотрена на Методическом совете

Протокол № 1 от «___» _____ 2026г.

Начальник

учебно-методического отдела _____ /Жердева Е.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ... ..	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» относится к вариативной части профессионального учебного цикла СПО ППССЗ, направленной на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения (МГН) на водном транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.1, ПК.1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК.1.1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК.1.2	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- практической работы обучающегося 22 часов.

1. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	

2.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН (10 часов)	
Тема 1.1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского водного транспорта	Содержание учебного материала: Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам водного транспорта и на получение «ситуационной помощи».
	В том числе практические занятия:
	№ 1. Анализ положений Государственной программы «Доступная среда», относящихся к профессиональной деятельности.
Тема 1.2. Ответственность организаций и персонала пассажирского водного транспорта за обеспечение доступа инвалидов и МГН на водном транспорте к объектам и услугам	Содержание учебного материала Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам транспортной инфраструктуры (на водном транспорте). Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского водного транспорта. Доступ инвалидов к социальным правам в России и за рубежом.
	В том числе практические занятия:
	№ 2. Изучение ответственности организаций за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
Тема 1.3. Участники процесса организации доступной среды	Содержание учебного материала:
	Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников. Модель взаимодействия органов пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН, исполнительной власти, организаций

Раздел 2. Технологии оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на водном транспорте (10 часа)	
Тема 2.1 Группы инвалидов	Содержание учебного материала:
	Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН
	В том числе практические занятия: № 3. Изучение особенностей поведения инвалидов и маломобильных групп населения
Тема 2.2 Барьеры на водном транспорте для инвалидов и МГН	Содержание учебного материала:
	Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. Изучение нормативной документации по обеспечению доступности безопасной среды
Тема 2.3 Этика и способы общения с инвалидами	Содержание учебного материала:
	Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на водном транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском водном транспорте. Изучение организации доступной информационной среды. Изучение знаковых средств информации о доступности объектов для инвалидов. Изучение вербальных и невербальных средств общения.
	В том числе практические занятия: № 4. Изучение тактик избегания конфликтов в общении с инвалидами
Тема 2.4 Оказание ситуационной помощи	Содержание учебного материала:
	Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах водной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в плавании (назначение, правила технической эксплуатации).

	В том числе практические занятия:
	№ 4. Изучение видов и способов оказания ситуационной помощи инвалидам
Раздел 3. Методы организации обслуживания и организация ситуационной помощи инвалидам и МГН (16 часа)	
Тема 3.1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и ММП на водном транспорте.	Содержание учебного материала:
	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. Технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на водном транспорте
	В том числе практические занятия: № 5. Технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте
Тема 3.2 Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН	Содержание учебного материала:
	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности. Изучение стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения
	В том числе практические занятия: № 6. Изучение стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения
Тема 3.3 Оценка доступности	Содержание учебного материала:
	Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского водного транспорта и пассажирских судов.
	В том числе практические занятия: № 7. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств
Тема 3.4 Паспортизация	Содержание учебного материала:
	Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. Изучение принципов паспортизации
	В том числе практические занятия: № 8. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
Тема 3.5 «Универсальный дизайн»	Содержание учебного материала:
	Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при

	обеспечении доступности объектов транспорта. Изучение принципов универсального дизайна и разумного приспособления
	В том числе практические занятия:
	№ 9. Применение принципа «универсального дизайна».
Тема 3.6 «Разумное приспособление»	Содержание учебного материала:
	Введение в концепцию разумного приспособления Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. Изучение принципов универсального дизайна и разумного приспособления.
	В том числе практические занятия:
	№ 10. Изучение принципов универсального дизайна и разумного приспособления.
Промежуточная аттестация: -	
Всего: 36 часов	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

- стол преподавательский – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- стол ученический – 15 шт.,
- стул ученический – 30 шт.,
- доска настенная – 1шт;
- мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонки – 2 шт.,
- шкаф встроенный – 1 шт.,
- жалюзи – 2 шт.,
- стенд настенный «Классный уголок» – 1 шт.,
- стенд настенный (тематический) – 6 шт.

2.2. Информационное обеспечение обучения

2.2.1 Обязательные печатные издания

1. Романова, И. Ю. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Романова И. Ю., Кукушкина Я. В., Шманёв Т. М. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. - 71 с.
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование).
1. Галямова, Т. В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2019. — 119 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145242>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основная оценка результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации на судне	Оценивание необходимой помощи МГН, Своевременное информирование маломобильным пассажирами о чрезвычайной (нестандартной) ситуации на судне	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Организовать работу членов экипажа судна по оказанию услуг инвалидам и другим МГН	Распределение заданий между подчиненными членами экипажа по оказанию помощи услуг МГН сформированность умения выявлять барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры и находить способы их	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров	знание классификаций барьеров для инвалидов и МГН при пользовании транспортными средствами и транспортной инфраструктурой; сформированность умения выявлять барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры и находить способы их	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН	Демонстрация способов оказания ситуационной помощи инвалидам.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной

		работы.
Знать:		
Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН	Объяснение особенностей потребности инвалидов в зависимости от медицинских показаний и МГН и функциональных обязанности членов экипажа судна в части оказания услуг инвалидам	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Технологии оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на водном транспорте	Рассказ о применении приемов оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Методы организации обслуживания и организация ситуационной помощи инвалидам и МГН	Систематизация методов организации обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров в соответствии с характером их физических ограничений	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Общие и профессиональные компетенции:		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение нормативных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение на практических занятиях, Защита самостоятельных работ

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение проблемных заданий, связанных с нестандартными ситуациями.	Наблюдения на практических уроках, на интерактивных уроках
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися при выполнении практических работ, с преподавателем на интерактивных уроках, проблемных лекциях	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Сформированность представлений об основных понятиях и теоретических положениях концепции «доступная среда» на транспорте, требованиях к организации доступной среды на транспорте для инвалидов и МГН	Тестовые задания по соответствующим темам.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	О требованиях к организациям и персоналу пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам, а также знание критериев оценки состояния доступности объектов транспорта	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках.

