

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2026 09:07:41
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c8a9748fca501d833

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрены Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ППССЗ:

2024

(год начала
подготовки)

26 . 02 . 01 . 01

(код специальности)

(уровень подготовки
01-базовый, 02-углубленный)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности Эксплуатация внутренних водных путей

26.02.01 **Техник водных путей с правом эксплуатации судовых**
энергетических установок
(код) (наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Год набора : 2024

Структурное подразделение реализующее ППССЗ:
- Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта" (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ")

Новосибирск 2025
(год утверждения)

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 N 878

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Омский институт водного транспорта –
филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский
государственный университет водного
транспорта»

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график.....	30
5.3. Рабочая программа воспитания	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	55
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	57
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	57
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	57

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 N 878 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 N 878 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 №33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда - механик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей допускается только в профильных образовательных учреждениях или учреждениях высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- 5544 академических часа – по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 7 месяцев.¹

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях	Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания
Управление структурным подразделением	Управление структурным подразделением
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	кредитные банковские продукты
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	на государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1.Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять производственные операции с соблюдением соответствующих технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем.	Практический опыт: использовать технические средства судовождения и связи; выполнять установку земснаряда на месте производства работ и оптимальную перекладку оперативных якорей; выставление рабочих и контрольных створов по точкам, разбитым на местности русловой изыскательской партией; занесение электронных данных, полученных с русловой изыскательской партии, в спутниковую систему ориентации земснаряда; выполнение производственных

		заданий с соблюдением технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем; контролирование условий и результатов производства землечерпательных работ; внесение предложений по корректировке технологии дноуглубления; применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время; выполнять пропуск судов, составов и плотов мимо работающего земснаряда; пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами; выполнять производственные операции. Умения: выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы; эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; определять места складирования извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки; управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. выполнять производственные операции
--	--	---

		в процессе грунтозабора; применять коэффициенты снижения технической производительности при определении расчетной производительности; использовать земснаряд для снятия судов с мели; пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением.
		Знания: устройство судов технического флота; технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами; технологические процессы землечерпания; методы определения оптимального режима работы грунтового насоса.
	ПК 1.2. Эксплуатировать и обслуживать навигационное оборудование внутренних водных путей.	Практический опыт: эксплуатации и обслуживания навигационного оборудования внутренних водных путей.
		Умения: осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы; выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование. Знание: работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных

		систем.
	ПК 1.3. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование судов технического флота.	Практический опыт: эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов. Умения: эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. Знания: правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; принцип действия систем ориентации земснаряда при разработке прорези с использованием спутниковых навигационных систем; методы выбора сигнальных огней для обозначения рабочих и контрольных створов при визуальном ориентировании земснаряда на прорези в соответствии с конкретными метеорологическими условиями и рельефом береговой полосы; технологии производства выправительных, тральных, дноочистительных работ.
	ПК 1.4. Планировать и осуществлять мероприятия по подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту и выходу в навигацию.	Практический опыт: составления технической документации, необходимой для производства ремонтных работ земснаряда; согласования технического задания по заключению договоров с судоремонтными организациями; распределения обязанностей по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда;

		составления плана по выполнению работ силами экипажа земснаряда; назначения лица, ответственного за охрану труда при ведении ремонтных работ на земснаряде; ведения учета и инвентарных книг по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу земснаряда; проверка узлов крепления механизмов и оборудования земснаряда; проверка работы главных, вспомогательных двигателей, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; испытания работоспособности главных и вспомогательных энергетических установок, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; подготовка жилых помещений, камбуза, спасательных средств к эксплуатации; предъявление земснаряда к осмотрам и освидетельствованию органами надзора и контроля; подготовка помещений пищеблока, кладовых помещений земснаряда; получение разрешительных документов на эксплуатацию пищеблока земснаряда; осуществление производственного контроля, контроль расходования выделенных бюджетных средств. Умения: составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам; распределять обязанности по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда; вести учет и инвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу;
--	--	---

		руководить ходом подготовки земснаряда и судов, входящих в караван, к навигации; производить работы по подготовке помещений, спасательных средств к эксплуатации; проверять надежность крепления механизмов и оборудования земснаряда; организовывать проверку работы и испытаний энергетических установок и оборудования земснаряда; организовывать работу по обслуживанию электронагревательного, холодильного оборудования, поддерживать и контролировать соблюдение санитарных норм по организации коллективного питания. Знания: правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологические процессы судоремонта; правила и обязанности эксплуатации и обслуживания речных судов; правила составления ремонтных ведомостей; санитарные нормы и правила; правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологии выполнения покрасочных, отделочных и сварочных работ; виды и качество покрасочных и отделочных материалов, применяемых при ремонте жилых помещений; санитарные правила и нормы; технологии хранения продуктов питания; назначения, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов,
--	--	---

		посуды и правила ухода за ними.
ВД 2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.	Практический опыт: обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов; ведения ремонтных работ систем и устройств.
		Умения: эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; эксплуатировать судовые устройства и механизмы; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; безопасно проводить судовые работы; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля; центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения.
		Знания: представление о ресурсо- и энергосберегающих технологиях; конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку; системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила технической

		эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра; правила ведения технической документации; основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне; теоретические основы организации и технологии судоремонта; методы дефектации при судоремонте; методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя; методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; методы ремонта валопровода и деталей, вспомогательных механизмов; охрану труда при судоремонте; виды электрооборудования и автоматики земснарядов; правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне.
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судов технического флота, судовых энергетических установок и вспомогательных	Практический опыт: Осуществления контроля выполнения требований законодательства Российской Федерации по эксплуатации земснаряда, судовых энергетических установок и

	механизмов.	судовых технических средств.
		Умения: управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств. Знания: устройство земснаряда и правила эксплуатации устройств и систем; технической эксплуатации специального оборудования земснаряда.
	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	Практический опыт: осуществлять выбор оборудования земснаряда, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации. Умения: осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации; эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. Знания: Требований охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде.
		Практический опыт: проведения изысканий на водных объектах; ведения расчетов расходов и уровней воды в водоеме. Умения: выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;
ВД 3. Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	

		выполнять водомерные наблюдения; определять местоположение судна с использованием систем спутниковой навигации; определять расход воды в реке различными способами; строить графики колебаний уровней воды в реке. Знания: основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); методы определения оптимального режима работы грунтового насоса; правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; порядок выполнения русловых съемок.
	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорезы и обеспечивать их устойчивость.	Практический опыт: составления планов землечерпательной прорези. Умения: составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези; трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези. Знания: режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; выправительные работы на реках; методы улучшения судоходных условий.
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	Практический опыт: производства разбивочных работ; подготовки и ведения землечерпательных работ.

		Умения: производить разбивочные работы на местности; составлять наряд-задание на землечерпательные работы.
		Знания: виды путевых работ; состав проекта путевых работ; виды выправительных сооружений.
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	Практический опыт: создание безопасных условий для судоходства в районе производства дноуглубительных, дноочистительных работ; временного перемещения или снятия навигационных знаков, мешающих работе земснаряда; осуществления контроля исправного действия знаков навигационного оборудования на разрабатываемом участке пути; корректировки существующей схемы навигационного ограждения для безопасного пропуска судов по согласованию с прорабом или мастером пути. Умения: средства и виды навигационной обстановки. Знания: работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.
ВД 4. Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна. Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно.

		Знания: нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах.
	ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	Практический опыт: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты. Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях. Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способов подачи сигналов бедствия;

		организация проведения тревог; порядка действий при авариях.
	ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт: действий при оказании первой помощи.
		Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
		Знания: порядка действий при оказании первой помощи.
	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств	Практический опыт: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.
		Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.
		Знания: способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасении.
	ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
		Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ВД 5. Управление структурным	ПК 5.1. Планировать работу	Практический опыт: планирования и организации работы структурного

подразделением	структурного подразделения.	подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; обеспечения охраны труда и разработки мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна.
		Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; планировать работу исполнителей.
		Знания: современные технологии управления подразделением организации; основы организации и планирования деятельности подразделения; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; принципы делового общения в коллективе; характер взаимодействия с другими подразделениями; деловой этикет; основы конфликтологии.
	ПК 5.2. Руководить работой структурного подразделения.	Практический опыт: контроля качества выполняемых работ. Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии. Знания: рассчитывать по принятой

		методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	Практический опыт: оформления технической документации организации и планировании работ; анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.
		Умения: использовать необходимые нормативно-правовые документы; осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего
		Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов					Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Считать в плане	Индекс	Наименование												Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404	72	100%	0%	612	864						
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404	72	1476		612	864						
+	ОУП	Обязательные учебные предметы																			
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																			
+	КВ	Курсы по выбору																			
+	БД	Базовые дисциплины	2	1	222222222		816	816	798	798	18	816		324	492						
+	БД.01	Русский язык	2				72	72	54	54	18	72		26	46						
+	БД.02	Литература			2		108	108	108	108		108		24	84						
+	БД.03	Иностранный язык			2		72	72	72	72		72		28	44						
+	БД.04	Химия			2		72	72	72	72		72		32	40						
+	БД.05	Биология			2		72	72	72	72		72		32	40						
+	БД.06	История			2		136	136	136	136		136		46	90						
+	БД.07	Обществознание			2		72	72	72	72		72		32	40						
+	БД.08	География			2		72	72	72	72		72		40	32						
+	БД.09	Физическая		1	2		68	68	68	68		68		32	36						

		культура																			
+	БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		72	72	72	72		72		32	40						
+	ПД	Профильные дисциплины	122		2		628	628	574	574	54	628		278	350						
+	ПД.01	Математика	12				340	340	304	304	36	340		172	168						
+	ПД.02	Информатика			2		108	108	108	108		108		38	70						
+	ПД.03	Физика	2				180	180	162	162	18	180		68	112						
+	ПОО	Предлагаемые оо			2		32	32	32	32		32		10	22						
+	ПОО.01	Индивидуальный проект			2		32	32	32	32		32		10	22						
пп.профессиональная подготовка							4068	4068	3852	3852	216	2911	1157			612	864	612	972	612	396
сг.социально-гуманитарный цикл							612	612	594	594	18	484	128			96	144	154	82	96	40
+	сг.01	История России			4		50	50	32	32	18	32	18				50				
+	сг.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		168	168	168	168		160	8			48	30	28	26	24	12
+	сг.03	Безопасность жизнедеятельности			6		72	72	72	72		68	4					42	30		
+	сг.04	Физическая культура			468		168	168	168	168		160	8			48	30	28	26	24	12
+	сг.05	Основы бережливого производства			8		32	32	32	32		32							24	8	
+	сг.06	Основы финансовой грамотности			8		32	32	32	32		32							24	8	
+	сг.07	Основы философии			3		34	34	34	34			34				34				
+	сг.08	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте			5		56	56	56	56			56				56				
оп.общепрофессиональный цикл							904	904	832	832	72	610	294			404	222	126	152		
+	оп.01	Инженерная графика			4		84	84	84	84		76	8			48	36				
+	оп.02	Техническая механика	3				114	114	96	96	18	64	50			114					
+	оп.03	Электротехника и электроника			4		80	80	80	80		80				32	48				

+	ОП.04	Материаловедение			4		60	60	60	60		54	6				60				
+	ОП.05	Метрология и стандартизация			4		68	68	68	68		32	36					42	26		
+	ОП.06	Теория и устройство судна	3				114	114	96	96	18	98	16			114					
+	ОП.07	Основы геодезии	4				142	142	124	124	18	142				64	78				
+	ОП.08	Основы охраны труда на судах			6		86	86	86	86		64	22					56	30		
+	ОП.09	Математика			3		32	32	32	32			32			32					
+	ОП.11	Гидравлика	6				70	70	52	52	18		70						70		
+	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6		54	54	54	54			54					28	26		
П.Профессиональный цикл							2336	2336	2210	2210	12 6	1601	735			112	498	332	738	516	140
+	ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	8		4678		554	554	536	536	18	310	244				30	84	288	110	42
+	МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей			468		356	356	356	356		112	244				30	84	108	110	24
+	ПП.01.01	Производственная практика			7*		180	180	180	180		180							180		
+	ПМ.01.01(К)	Квалификационный экзамен	8				18	18			18	18									18
+	ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	8		4678		342	342	324	324	18	209	133					56	54	200	32
+	МДК02.01	Устройство и эксплуатация судовых			468		216	216	216	216		83	133					56	54	92	14

		энергетических установок и судового оборудования																			
+	ПП.02.01	Производственная практика			7*		108	108	108	108		108								108	
+	ПМ.02.01(К)	Квалификационный экзамен	8				18	18			18	18									18
+	ПМ.03	Проектно изыскательские работы на внутренних водных путях	58		4678	7	650	650	614	614	36	492	158			16	276	74	206	48	30
+	МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания	5		68	7	236	236	218	218	18	78	158			16	60	74	26	48	12
+	УП.03.01	Учебная практика			4		216	216	216	216		216				216					
+	ПП.03.01	Производственная практика			7*		180	180	180	180		180						180			
+	ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	8				18	18			18	18									18
+	ПМ.04	Обеспечение безопасности плавания	8		4678		288	288	270	270	18	218	70				30	28	100	94	36
+	МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			468		126	126	126	126		56	70				30	28	28	22	18
+	ПП.04.01	Производственная практика			7*		144	144	144	144		144							72	72	
+	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8				18	18			18	18									18
+	ПМ.05	Управление структурным подразделением	7		67		154	154	136	136	18	144	10						90	64	
+	МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения			6		100	100	100	100		90	10						54	46	
+	ПП.05.01	Производственная практика			7*		36	36	36	36		36						36			
+	ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	7				18	18			18	18								18	

+	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5		4445		348	348	330	330	18	228	120			96	162	90			
+	МДК.06.01	Моторист-рулевой			4		62	62	62	62		22	40			32	30				
+	МДК.06.02	Матрос			4		62	62	62	62		22	40			32	30				
+	МДК.06.03	Лебедчик			4		62	62	62	62		22	40			32	30				
+	УП.06.01	Учебная практика			5		144	144	144	144		144					72	72			
+	ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	5				18	18			18	18						18			
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216	216	216		216									216
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам					180	180	180	180		180									180
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов					36	36	36	36		36									36

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

30

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин
Общепрофессиональных дисциплин
Инженерной графики
Технической механики
Теории и устройства судна
Эксплуатации судов технического флота

Навигационного оборудования внутренних водных путей
Обеспечения безопасности плавания
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Геодезии и водных изысканий
Судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
Технологии дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов
Электрооборудования и автоматики земснарядов

Мастерские:

Слесарная

Спортивный комплекс

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой).

Полигон:

Геодезический
Учебная база по водным изысканиям

Тренажер:

Навигационный

Тренажерный комплекс:

По борьбе за живучесть судна

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
6	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Сетевой фильтр	нет
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	нет
Дополнительное оборудование		
10	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
11	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
6	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Сетевой фильтр	нет
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	нет
Дополнительное оборудование		
10	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
11	Комплект плакатов по разделам общепрофессиональной дисциплины	
Дополнительное оборудование		
12	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Столы учебные	нет
	Стулья к столам	нет
	Шкаф для литературы	нет
	Шкаф для учебных наглядных пособий	нет
	Доска классная	нет
	Стол для преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Ноутбук ASUS
	Видеопроектор	EPSON
	Принтер	HP Laser Jet P1005
	Ксерокс	Canon F189400
	Экран для демонстрации видеофильмов	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты	нет
	Учебные наглядные пособия	нет
	Модели объемные геометрических тел	нет
	Индивидуальные задания графических работ	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы учебные	Нет
2	Стулья	Нет
3	Шкафы – витрины для наглядных пособий	Нет

Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный комплекс	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты, модели узлов и механизмов, образцы деталей машин, раздаточные материалы.	Нет
	Учебно-методические пособия, справочная и учебная литература	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Теория и устройство судна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
6	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>

	<i>наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Сетевой фильтр	нет
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	нет
Дополнительное оборудование		
10	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
11	Электронный интерактивный курс: «Теория и устройство судна»	
12	Комплект плакатов по разделам общепрофессиональной дисциплины	
13	Виртуальный лабораторный стенд «Конструкции корпуса кораблей и судовых устройств» или др.;	
Дополнительное оборудование		
15	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Эксплуатации судов технического флота»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы учебные	Нет
2	Стулья	Нет
3	Шкафы – витрины для наглядных пособий	Нет
4	Стол преподавателя	Нет

5	Классная доска	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Мультимедийный комплекс	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	Плакаты	Нет
8	Учебно-методические пособия, справочная и учебная литература	Нет
9	Модели земснарядов	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Навигационного оборудования ВВП»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Столы учебные	нет
	Стулья к столам	нет
	Шкаф для литературы	нет
	Шкаф для учебных наглядных пособий	нет
	Доска классная	нет
	Стол для преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>

	<i>наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Ноутбук ASUS
	Видеопроектор	EPSON
	Принтер	HP Laser Jet P1005
	Ксерокс	Canon F189400
	Экран для демонстрации видеофильмов	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты	нет
	Настенные полки с учебными наглядными пособиями ЭСП	нет
	Электрические светосигнальные приборы	нет
	Освещаемый стенд навигационных знаков	нет
	Макет расстановки знаков на участке водного пути	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Обеспечение безопасности плавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
6	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование,</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>использующееся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Сетевой фильтр	нет
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	нет
10	Устройства для проведения досмотра в рамках обеспечения транспортной безопасности на судне	
11	Образцы противопожарного плана судна, расписания по тревогам, каютной карточки	
12	Аварийное снабжение судов по борьбе с водой	
13	Аварийное снабжение судов по борьбе с разливом нефтепродуктов	
14	Противопожарное снабжение судов	
15	Противопожарное имущество	
16	Снаряжение пожарного	
17	Изолирующий дыхательный аппарат	
18	Индивидуальные и коллективные судовые спасательные средства	
19	Судовая аптечка по оказанию первой помощи	
20	Тренажер для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации	
21	Средства индивидуальной защиты, применяемые на судах	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
22	Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к аварийным ситуациям на судне»	
Дополнительное оборудование		
23	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
6	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Сетевой фильтр	нет
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	нет
10	Макеты АК	
11	Винтовка МР	
12	Общевойсковой защитный костюм	
13	Макет мины противотанковой	
14	Противогазы	
15	Магазин с учебными патронами для снаряжения	
Дополнительное оборудование		
16	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
17	Тематические стенды	
Дополнительное оборудование		
18	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Залы, помещения:

«Библиотека и читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	нет
2	Кресло библиотекаря	нет
3	Стеллажи библиотечные	нет
4	Шкаф, закрытый для хранения учебного оборудования	нет
5	Шкаф для газет и журналов	нет
6	Стол для выдачи пособий	нет
7	Шкаф для читательских формуляров	нет
8	Каталожный шкаф	нет
9	Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой	нет
10	Стул ученический поворотный регулируемый по высоте	нет
11	Кресло для чтения	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
12	Сетевой фильтр	нет
13	Мобильная электронная библиотека	нет
14	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
15	Многофункциональное устройство/принтер	нет
Дополнительное оборудование		
16	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование / Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
Основное оборудование		
17	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
18	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами	нет

	(лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер обучаемого (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
19	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	нет
Дополнительное оборудование		
20	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Геодезии и водных изысканий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Нет
2	Парта ученическая	Нет
3	Стул мягкий	Нет
4	Доска классная раскладная	Нет
5	Шкаф книжный	Нет
6	Плакатница	Нет
7	Шкаф для хранения учебных пособий	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
8	Сетевой фильтр	Нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
10	Принтер лазерный	Нет
11	МФУ	Нет
12	Мультимедийный проектор	Нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

13	Теодолиты оптические	Нет
14	Нивелиры оптические	Нет
15	Штативы деревянные	Нет
16	Нивелирная рейка алюминиевая (3 м)	Алюминиевая телескопическая нивелирная рейка, высота 3,0 м
17	Электронный тахеометр	Электронный прибор для измерения горизонтальных, вертикальных углов, превышений и расстояний
18	Буссоль Шмалькандера БШ-1	Нет
19	Рейки нивелирные РН-3	Нивелирная складная рейка
20	Вертушка гидрометрическая ГР-21	Прибор для измерения скоростей течения
21	Эхолот	Прибор для измерения глубин
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
22	Плакаты	Нет
23	Стенды	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Технологии дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Нет
2	Парта ученическая	Нет
3	Стул мягкий	Нет
4	Доска классная раскладная	Нет
5	Шкаф книжный	Нет
6	Плакатница	Нет
7	Шкаф для хранения учебных пособий	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

	<i>характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
8	Сетевой фильтр	Нет
9	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
10	Система IndorCAD River	Система установлена на рабочем месте преподавателя и шести рабочих мест обучающихся. Система IndorCAD River предназначена для составления и корректировки лоцманских карт и проектирования дноуглубительных работ. Работа в системе IndorCAD River начинается с создания цифровой модели местности (ЦММ), важнейшим элементом которой является цифровая (триангуляционная) модель рельефа (ЦМР) побережья и дна водоёмов.
Дополнительное оборудование		
11	Принтер лазерный	Нет
12	МФУ	Нет
13	Мультимедийный проектор	Нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
14	Плакаты	Нет
15	Стенды	Нет
16	Модели	Нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатория «Судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Нет
2	Стул ученический	Нет
3	Доска классная	Нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	нет
Дополнительное оборудование		
8	Сетевой фильтр	Нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	Нет
10	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	Нет

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
11	Судовой дизельный двигатель внутреннего сгорания со стартерным пуском	Четырёхтактный (шести или восьми) цилиндровый дизельный двигатель
13	Аккумуляторная батарея для пуска дизельного двигателя	Рабочее напряжение - 12–12,5 вольт. Сила тока, необходимая для пуска - около 1200 ампер. Емкость - 190 ампер-часов
18	Стенд для испытания форсунок дизельного двигателя	Под выбранный двигатель
19	Стенд для испытания топливного насоса высокого давления дизеля	Под выбранный двигатель
20	Форсунки дизельные в сборе	нет
21	Запасные распылители с иглами	Под выбранные форсунки
22	Плунжерные пары топливного насоса высокого давления	нет
23	Набор гаечных головок с динамометрическим ключом	от 10 до 24 мм.
24	Микрометр	0-25 мм
25	Штангенциркуль	0-150 мм
27	Крышка цилиндра четырёхтактного дизельного двигателя в сборе	нет
28	Инструмент для притирки клапанов двигателя	нет
29	Тиски слесарные	нет
30	Стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения инструмента	нет
31	Судовые насосы	нет
32	Судовые вентиляторы	нет
36	Электроудлинитель	нет
37	Очки защитные	нет

38	Стеллаж	нет
39	Шкаф для хранения инструмента	нет
40	Аптечка первой помощи	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Интерактивная лаборатория судовых двигателей внутреннего сгорания	
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Электрооборудования и автоматики земснарядов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стул	Нет
2	Стол аудиторный	Нет
3	Стул мягкий	Нет
4	Доска классная раскладная	Нет
5	Шкаф книжный	Нет
6	Плакатница	Нет
7	Стеллажи для хранения учебных пособий	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
8	Мультимедийный проектор	Нет
9	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
10	Плакаты	Нет
11	Стенды	Нет
12	Автоматические выключатели	Нет
13	Контакты переменного тока	Нет
14	Контакты постоянного тока	Нет
15	Реле времени пневматические	Нет
16	Реле времени электронные	Нет
17	Реле времени с электромагнитной гильзой	Нет
18	Тепловые реле	Нет
19	Трансформаторы 380/220 В	Нет
20	Трансформаторы 220/24 В	Нет
21	Кнопочные аппараты	Нет
22	Электродвигатели постоянного тока смешанного возбуждения	Нет
23	Электродвигатели постоянного тока переменного возбуждения	Нет
24	Асинхронные электродвигатели с короткозамкнутым ротором	Нет
25	Асинхронные электродвигатели с фазным ротором	Нет
26	Мегометр 500 В	Нет
27	Тестер	Нет
28	Преобразователь частоты	Нет
29	Осциллограф	Нет
30	Измерительные приборы	Нет
31	Реле обратной мощности	Нет
32	Реле перегрузки	Нет
33	Реле максимального тока	Нет
34	Реле промежуточное (напряжения)	Нет
35	Электрические схемы	Нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
7	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте, экран)	нет
10	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса, офисный пакет приложений, возможность подключение к интерактивному программно-аппаратному комплексу)	нет
Дополнительное оборудование		
11	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
12	Тиски слесарные	нет
13	Стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения инструмента	нет
14	Сверлильные станок	нет
15	Заточной станок	нет
16	Набор ключей гаечных	нет
17	Ключ гаечный разводной	нет
18	Набор ключей торцевых трубчатых	нет
19	Кувалда	нет

20	Напильник: плоские, квадратные, круглые, треугольные, полукруглые	нет
21	Зубило	нет
22	Молоток	нет
23	Ножовка по металлу	нет
24	Ножницы по металлу	нет
25	Набор отверток	нет
26	Плоскогубцы комбинированные	нет
27	Набор плашек	нет
28	Набор сверл	нет
29	Циркуль разметочный	нет
30	Набор линеек металлических	нет
31	Набор угольников	нет
32	Штангенциркуль	нет
33	Электродрель	нет
34	Электроудлинитель	нет
35	Очки защитные	нет
36	Стеллаж	нет
37	Шкаф для хранения инструмента	нет
38	Аптечка первой помощи	нет
Дополнительное оборудование		
39	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
40	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях водного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Astra Linux	СГ.01 История России	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
2	Astra Linux	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
3	Astra Linux	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1

4		СГ.04 Физическая культура	
5	Astra Linux	СГ.05	1
	МойОфис	Основы бережливого производства	1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
6	Astra Linux	СГ.06	1
	МойОфис	Основы финансовой грамотности	1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
7	Astra Linux	ОП.01 Инженерная графика	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
	Компас 3D / Учебная версия IndorCAD/ТОРО		15 рабочих мест
8	Astra Linux	ОП.02 Техническая механика	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
9	Astra Linux	ОП.03 Электротехника и электроника	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
	лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования		1
10	Astra Linux	ОП.04 Материаловедение	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
11	Astra Linux	ОП.05 Метрология и стандартизация	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1
12	Astra Linux	ОП.06 Теория и устройство судна	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		
	Виртуальный лабораторный стенд		1
13	Astra Linux	ОП.07 Основы охраны труда на судах	1
	МойОфис		1
	Антивирусная программа Dr.Web		1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре ГИА образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов для специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 1. [Рабочие программы профессиональных модулей](#)

Приложение 2 [Рабочие программы учебных дисциплин](#)

Приложение 3 [Рабочая программа воспитания](#)