

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 12:43:05

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173c8a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности технического профиля
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____ Основы философии _____»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ____
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,02, 03, 05, 06	1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; 3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности 4. сформировать представление об истине и смысле жизни	1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философских учений о бытие; 4. сущность процесса познания; 5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
В том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Практические работы	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2 Предмет и определение философии.	2	
Тема 1.2*. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	10	ОК 02. ОК 03.
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3 Философские школы Древней Греции.	2	
	4 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2	
	5 Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала:	6	ОК 03.- ОК 06.

Возрождения и Нового времени			
	1	Особенности философии Нового времени. Философия эмпиризма и рационализма.	2
	2	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения и Просвещения	2
	3	Основные понятия немецкой классической философии.	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:		6
	1	Особенности русской философии.	2
	2	Основные направления философии 20 века: феноменология, прагматизм, герменевтика.	2
	3	Философия экзистенциализма и психоанализа	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии			26
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала:		4
	1	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
	2	Этапы и методы философии	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала:		6
	1	Онтология – учение о бытии.	2
	2	Гносеология – учение о познании.	2
	3	Сравнение философской, научной, религиозной истин.	2

Тема 2.3.* Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		6	ОК 03. ОК 05.ОК 06
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	
	2	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу	2	
	3	Глобальные проблемы современности	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала:		8	ОК 01. ОК 05. ОК 06
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни	2	
	3	Сопоставление личности философа и его философской системы	2	
	4	Содержание основных разделов философии	2	
	5	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «формирование юного философа»	2	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» №400, оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с

3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Дополнительные источники:

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

2. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии [Электронный ресурс] / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04959-6. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9471-1. <https://biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9>

4. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

5. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. <https://biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

6. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. <https://biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

9. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-1. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - М.: Наука. - ISSN0042-8744. —Выходит ежемесячно
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

2. Философские исследования: научный журнал. - М.: Московский философский фонд. - ISSN 0869-611X. - Выходит ежеквартально
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/506>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрирует знания основных категорий и понятий философии; - демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества; - демонстрирует знания основ философского учения о бытии; - демонстрирует знания о сущности процесса познания; - демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; - демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачет

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - демонстрирует сформированность представлений об истине и смысле жизни.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачет
---	---	---