

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:29:49

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык
(заочное отделение)

для специальности
26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **26.02.03 Судовождение**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.04) углубленной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
4. использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен **знать**:

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	126
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК » (заочной формы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1.	Основы общения на английском языке: общий курс лексики и грамматики
Тема 1.1. «Наше учебное заведение»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.
	Практические занятия
	1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»
	2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме
	3. Изучение структуры учебного заведения
	4. Настоящее неопределенное время
	5. Наречия неопределенного времени.
	6. Устные (письменные) упражнения на перевод
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстом «Омское командное речное училище им. кап. Евдокимова В.И.» (Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.)

Тема 1.2. «Моя биография»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя биография». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя биография». Презентация на тему «Моя биография». Разговорная практика. <i>Грамматический материал:</i> Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.
	Практические занятия
	1. Прошедшее неопределенное время образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.
	2. Неправильные глаголы
	3. Лексика по теме «Моя биография». Аудирование
	4. Чтение и перевод текста «Моя биография»
	5. Описание своей биографии, прошлых событий
	6. Самостоятельное чтение текста
	7. Обобщение лексико-грамматического материала по теме
	Самостоятельная работа обучающихся Составление автобиографии в соответствии с предложенной моделью Подготовить мини-сообщение/презентацию «Моя биография», «Семья», «Мое хобби» (Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.)

Тема 1.3 «Экипаж судна»	Самостоятельная работа 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.
	Практические занятия 1. Тема «Экипаж судна» Лексический материал по теме
	2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»
	3. Закрепление активной лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений
	4. Модальные глаголы Употребление модальных глаголов can, may, must
	5. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to
	6. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна»
	7. Работа с учебными диалогами Речевая практика
	8. Контроль понимания и перевод текстов по теме
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание проекта по теме «Экипаж моего судна» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.

Тема 1.4. «Посещение судна»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время.
	Практические занятия
	1. Лексика по теме «Посещение судна» Знакомство с профессиональной лексикой
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений
	3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»
	4. Общение с использованием лексического и грамматического минимума
	5. Работа с учебными диалогами
	6. Времена Continuous
	7. Прошедшее продолженное время Образование и употребление Past Continuous
	8. Обобщение лексико-грамматического материала по теме Устный (письменный) зачет по теме (семестр).

	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации по теме «Времена Continuous» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
Тема 1.5. «Плавательская практика»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.
	Практические занятия
	1. Лексика по теме «Плавательская практика» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.
	2. Чтение и перевод текстов по теме
	3. Контрольное чтение
	4. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью
	5. Будущее неопределенное время Образование Future Simple
	6. Употребление Future Simple
	7. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени
	8. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме.

	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации «Моя практика». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
Тема 1.6. «Москва – столица России»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.
	Практические занятия 1. Причастие прошедшего времени Образование и употребление Participle II
	2. Страдательный залог Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;
	3. Страдательный залог в Continuous Passive Образование и употребление Continuous Passive
	4. Закрепление грамматического материала Выполнение тренировочных грамматических упражнений Устный зачет по теме

	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи. Работа над проектом «Моя Родина – Россия»
	5. Лексика по теме «Москва – столица России» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.
	6. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России». Самостоятельное чтение текста
	7. Описание достопримечательностей Москвы Общение с использованием лексического и грамматического минимума
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «Моя Родина – Россия»
Тема 1.7 «Великобритания»	Самостоятельная работа Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Наречия. Устный зачет по теме. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Наречия.
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка

	2. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»
	3. Общение с использованием лексического и грамматического материала
	4. Аудирование текста
	5. Работа с учебным диалогом
	6. Употребление наречий в английском
	7. Закрепление лексико-грамматического материала
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с диалогом «London». Работа над проектом «Туманный Альбион».
Тема 1.8 «Моя специальность»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Моя специальность». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). <i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Моя специальность» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.
	2. Чтение и перевод теста «Моя профессия» Чтение и перевод (с электронным словарем) теста по теме

	3. Судно, на котором я проходил практику Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Рассказать о судне, на котором проходили учебную практику.
	4. Прошедшее длительное время Образование и употребление Past Continuous
	5. Будущее длительное время Образование и употребление Future Continuous
	6. Причастие прошедшего времени Образование и употребление Participle II
	7. Настоящее совершенное время Употребление Present Perfect.
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение презентации «Хочу учиться - хочу быть профессионалом»/ «Моя будущая профессия». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
Тема 1.9 «Порт»	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме « Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. <i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге.

	Практические занятия 1. Повторение изученного материала Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий
	2. Чтение текста «Порт» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме
	3. Работа с учебными диалогами
	4. Времена группы Indefinite в страдательном залоге
	5. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог
	6. Закрепление лексико-грамматического материала Устный (письменный) зачет по теме.
	Самостоятельная работа обучающихся Представление информации в виде доклада/реферата по теме «Омский речной порт», «Речной порт «Красноярск», «Анадырский морской порт» (на английском языке).
Тема 1.10 Устройство судна	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. <i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот.

	Практические занятия 1. Лексика по теме «Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка
	2. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна»
	3. Общение с использованием лексического и грамматического минимума Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна»
	4. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну
	5. Герундий Функции в предложении и употребление
	6. Независимый причастный оборот Употребление в предложении
	7. Обобщение лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме.
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Типы судов, обслуживающие Омский речной порт»
Раздел 2	Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море

Тема 2.1 «Основные команды СМНСР: запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль», «в машину». Швартовка, постановка на якорь».	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика. <i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение.
	Практические занятия 1. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами
	2. Команды «на руль»
	3. Команды «в машину»
	4. Швартовка, постановка на якорь
	5. Повелительное наклонение Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	6. Разговорная практика Устный зачет
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

Тема 2.2 «Деловое общение в порту»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Диалоги с лоцманом при постановке судна на якорь, швартовке. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог; Participle I
	Практические занятия
	1. Команды на якорь. Диалоги с лоцманом
	2. Швартовка Лексический материал по теме. Текст «Mooring»
	3. Команды при швартовке. Диалоги с лоцманом. Лексический материал по теме. Диалоги при швартовке.
	4. Обобщение по теме «деловое общение в порту» Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение переговоров с лоцманом по заданной ситуации.
	5. Радиопереговоры Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.
	6. Страдательный залог; Participle I Функции в предложении
	7. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий

Тема 2.3 Чтение метеосводок, прогнозов погоды. Чтение служебных радиограмм, ведение радиотелефонного обмена	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	Практические занятия 1. Чтение метеосводок, прогнозов погоды Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.
	2. Выполнение тренировочных упражнений Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	3. Чтение служебных радиограмм
	4. Введение радиотелефонного обмена
	5. Аудирование
	6. Обобщение лексико-грамматического материала Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Портфолио или учебно-контрольный файл.
Раздел 3	Стандартный морской навигационный словарь-разговорник

Тема 3.1 «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Практические занятия 1. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги. 2. Предупреждения Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. 3. Помощь Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. 4. Радиопереговоры при оказании помощи Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства
--	---

	5. Судходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	6. Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	7. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	8. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации
	Самостоятельная работа обучающихся СМНСР: Основные положения («Англомар»), Заучивание фраз СМНСР для ведения внешних переговоров («Англомар», часть 3). Портфолио или учебно-контрольный файл

Тема 3.2 «Ведение деловой переписки. Техническая документация»	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.
	Практические занятия 1. Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами
	2. Образцы деловых писем и документов капитана Лексический материал по теме.
	3. Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур
	4. Образцы писем-заявок, заказов, протестов
	5. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо
	6. Образцы писем после столкновения или навала
	7. Документы оформляемые при спасательных операциях и столкновениях
	8. Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Устный зачет по теме (курсу).

	Самостоятельная работа обучающихся СМНСР: Основные положения («Англомар»), Фразы СМНСР для ведения внешних переговоров («Англомар», часть 3). Чтение и перевод деловой документации. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Портфолио или учебно-контрольный файл.
Всего: 164 часа	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, оснащенные комплектом стереонаушников с микрофоном и мультимедийной программой "Англомар", ученические парты, стулья, стол и стул преподавательский, компьютер преподавателя, доска напольная, грамматические таблицы, тематические плакаты, карта Великобритании. Тренажёр судовой энергетической установки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + Аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018. - 441 с. <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>
- 2 Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. <https://biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
- 3 Новикова, В. А. Английский язык: учеб. пособие для специальностей: 26.02.03 СВ; 26.02.05 СМ; 26.02.06 ЭМ; 26.02.01 ЭВВП / В. А. Новикова. - Омск : ОИВТ, 2018. - 163 с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

Дополнительные источники:

- 1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. <https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
- 2 Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.
- 3 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. <https://biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF>
- 4 Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с.

- 5 Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. .
- 6 Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

3.3 Организация образовательного процесса

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Предшествовать освоению дисциплины Иностранный язык должны такие дисциплины как Русский язык, Математика.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля

Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:

обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; – использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.	– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой – самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.