

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2026 14:25:00  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffed301d635

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2023.23.03.01.01 . Б1.В.02  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Общий курс транспорта**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ ст. преподавателем \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ Э и УТ  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ученая степень) (ученое звание) \_\_\_\_\_  
Е.Ю. Зозуля  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Е.Ю. Зозуля \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономики и управления на транспорте  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_  
число месяц год \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э и УТ \_\_\_\_\_ И.И. Яновский  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ С.П. Тестов  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                        | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6        | способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода     | <b>Знать:</b><br>- основы построения логистической цепи при перевозке грузов и пассажиров по принципу «от двери до двери».<br><b>Уметь:</b><br>- находить оптимальный вариант перевозки.<br><b>Владеть:</b><br>- многокритериальным подходом при выборе перевозчика.                                                                                                                  |
| ПК-7        | способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава                                                                                                | <b>Знать:</b><br>- о значении транспортной отрасли в системе материального производства;<br>о транспортно-перегрузочных работах в процессе доставки грузов;<br>о материально-технической базе видов транспорта.<br><b>Уметь:</b><br>- решать задачи организации и управления перегрузочным процессом;<br>выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. |
| ПК-9        | способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности | <b>Знать:</b><br>- об основах организации движения и управления на транспорте;<br>- о хозяйственной деятельности транспортных организаций;<br>- об единой транспортной системе и принципах ее формирования и совершенствования.<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                      |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>перевозочного процесса</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</li> <li>- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>- работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта.</li> </ul> |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений

---

основной профессиональной образовательной программы.

### 3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |    |          | Курс 1 |       |     |     |    |     |     |     |    |          |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|
|                |       |             |    |        |            |      |              |                   |          |              |    |          | Сем.2  |       |     |     |    |     |     |     |    |          |
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | КоР | КРП | СР | Контроль |
| 2              |       |             |    |        | 5          | 5    | 36           | 180               | 180      | 54           | 90 | 36       | 5      | 180   | 24  |     | 26 | 4   |     |     | 90 | 36       |

Для заочной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |     |          | Курс 2 |       |     |     |    |     |     |     |     |          |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------|
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР  | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | КоР | КРП | СР  | Контроль |
| 2              |       |             |    |        | 5          | 5    | 36           | 180               | 180      | 20           | 142 | 18       | 5      | 180   | 8   |     | 8  | 4   |     |     | 142 | 18       |

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №            | Разделы и темы дисциплины (модуля)                                                                           | Виды учебных занятий, включая СРС |    |          |     |    |   |           |    |          |           |    |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----------|-----|----|---|-----------|----|----------|-----------|----|------------|
|              |                                                                                                              | Лек                               |    |          | Лаб |    |   | Пр        |    |          | СРС       |    |            |
|              |                                                                                                              | О                                 | ОЗ | З        | О   | ОЗ | З | О         | ОЗ | З        | О         | ОЗ | З          |
| 1            | Введение                                                                                                     | 2                                 |    |          |     |    |   | 2         |    |          | 6         |    | 12         |
| 2            | Виды транспорта, методы перевозки                                                                            | 2                                 |    | 1        |     |    |   | 2         |    |          | 7         |    | 12         |
| 3            | Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте | 4                                 |    | 1        |     |    |   | 2         |    |          | 7         |    | 12         |
| 4            | Морской транспорт                                                                                            | 2                                 |    | 1        |     |    |   | 4         |    | 2        | 7         |    | 12         |
| 5            | Внутренний транспорт                                                                                         | 2                                 |    | 1        |     |    |   | 4         |    | 2        | 7         |    | 12         |
| 6            | Железнодорожный транспорт                                                                                    | 4                                 |    | 1        |     |    |   | 4         |    | 1        | 7         |    | 16         |
| 7            | Автомобильный транспорт                                                                                      | 2                                 |    | 1        |     |    |   | 4         |    | 1        | 7         |    | 22         |
| 8            | Воздушный транспорт                                                                                          | 2                                 |    | 1        |     |    |   | 2         |    | 1        | 7         |    | 22         |
| 9            | Трубопроводный и энергопроводный транспорт                                                                   | 4                                 |    | 1        |     |    |   | 2         |    | 1        | 7         |    | 22         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                              | <b>24</b>                         |    | <b>8</b> |     |    |   | <b>26</b> |    | <b>8</b> | <b>90</b> |    | <b>142</b> |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Введение

Понятие «транспорт», роль транспорта в материальном производстве, торговле и экономике государства.

Тема 2 Виды транспорта, методы перевозки

Определение видов транспорта, насыщение каждого из видов транспорта — транспортными средствами, понятие о транспортной инфраструктуре.

Тема 3 Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте

Роль транспорта в экономике. Важность оптимизации транспортных расходов. Нормативные документы.

Тема 4 Морской транспорт

Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов; Российский морской регистр судоходства и классификация судов; Основные характеристики морских транспортных судов; Регламентация высоты надводного борта, сведения о грузовой марке, грузовых помещениях и грузовых средствах; Транспортные характеристики грузов; Тенденции развития транспортных средств; Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов; Российский морской регистр судоходства и классификация судов; Основные характеристики морских транспортных судов; Регламентация высоты надводного борта, сведения о грузовой марке, грузовых помещениях и грузовых средствах; Транспортные характеристики грузов; Тенденции развития транспортных средств; Виды организации судоходства; Агентирование и экспедирование на морском транспорте; Вопросы заключения внешнеторговых контрактов; Морские порты.

Тема 5 Внутренний транспорт

Классификация и технико-эксплуатационные характеристики речных судов; Основные особенности, достоинства и недостатки речного транспорта; Тенденции развития транспортных средств; Речные порты

Тема 6 Железнодорожный транспорт

Общие понятия и определения; Искусственные сооружения на железной дороге; Раздельные пункты и их классификация; Габариты на железных дорогах; Грузовые станции железных дорог; Классификация и характеристики подвижного состава; Технологии работы железнодорожного транспорта; Достоинства и недостатки, тенденции в развитии транспортных средств.

Тема 7 Автомобильный транспорт

Классификация средств автомобильного транспорта; Классификация перевозок; Транспортный процесс и его составляющие; Основные нормативные акты; Достоинства и недостатки, тенденции развития.

Тема 8 Воздушный транспорт

Основные понятия и определения; Ограничения, накладываемые на номенклатуру грузов; Классификация воздушных транспортных средств и организация перевозки; Аэродромы, аэропорты Основные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта, тенденции развития.

Тема 9 Трубопроводный и энергопроводный транспорт

Классификация и оснащение; Основные особенности, достоинства и недостатки, перспективы развития.

### 4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы

### 4.4 Содержание практических занятий

| Раздел (тема) дисциплины                                                                                            | Тема практического занятия                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 Введение                                                                                                     | Единая транспортная система                                        |
| Тема 2 Виды транспорта, методы перевозки                                                                            | Сравнительная характеристика и сферы деятельности видов транспорта |
| Тема 3 Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте | Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов      |
| Тема 4 Морской транспорт                                                                                            | Транспортная характеристика грузов                                 |
| Тема 5 Внутренний транспорт                                                                                         | Подвижной состав транспорта                                        |
| Тема 6 Железнодорожный транспорт                                                                                    | Транспорт и окружающая среда                                       |
| Тема 7 Автомобильный транспорт                                                                                      |                                                                    |
| Тема 8 Воздушный транспорт                                                                                          |                                                                    |
| Тема 9 Трубопроводный и энергопроводный транспорт                                                                   |                                                                    |

### 4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

### 4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

### 4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

### 4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                                                                                     | Количество часов |    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------|
|                                                                                                              | О                | ОЗ | З        |
| Виды транспорта, методы перевозки                                                                            | 1                |    |          |
| Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте | 1                |    |          |
| Морской транспорт                                                                                            | 1                |    | 1        |
| Внутренний транспорт                                                                                         | 1                |    | 1        |
| Железнодорожный транспорт                                                                                    | 1                |    | 1        |
| Автомобильный транспорт                                                                                      | 1                |    | 1        |
| Воздушный транспорт                                                                                          | 1                |    | 1        |
| Трубопроводный и энергопроводный транспорт                                                                   | 1                |    | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                                                 | <b>8</b>         |    | <b>6</b> |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания                           | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено)                   | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                    | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка<br>«удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                               |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Качественный вопрос:* Какие существуют основные признаки классификации объектов транспортной инфраструктуры?

### 5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Перечислить виды транспорта.
2. Определить зависимость относительной стоимости перевозки от вида транспорта
3. Перечислить группы транспорта.
4. Чем насыщены виды транспорта для исполнения транспортной работы?
5. Перечислить виды транспортных средств.
6. Какие существуют основные признаки классификации транспортных средств?
7. Какие существуют основные признаки классификации объектов транспортной инфраструктуры?

8. Что такое морской транспорт?
9. Чем насыщен морской транспорт для осуществления функций?
10. Как классифицируются морские суда по назначению и специализации ?
11. Приведите архитектурно-конструктивные особенности морских транспортных судов с точки зрения эксплуатации.
12. Что такое «технико-эксплуатационные характеристики судна»?
13. Что такое линейные характеристики судов?
14. Что такое наибольшая длина судна?
15. Перечислите плоскости, в которых, обычно, «рассекают» судно?
16. Что такое мореходность судна?
17. Что такое БРТ и НРТ?
18. Что такое дедвейт?
19. Что такое грузовая марка?
20. Приведите определение морского торгового порта, рыбного порта, специализированного порта?
21. Кто управляет морским портом?
22. Что такое Торгово-промышленная палата?
23. Что такое морской регистр?
24. Что такое стивидорная компания?
25. Каким документом регламентируется работа морского транспорта РФ?
26. Определение речного транспорта.
27. Что такое малые реки?
28. Что такое Единая глубоководная система?
29. Каким документом регламентируется работа речного транспорта РФ?
30. Определение ж/д транспорта.
31. Чем насыщен ж/д транспорт для выполнения задачи перевозки грузов?
32. Что такое локомотив?
33. Типы вагонов?
34. Что такое рельсовый путь?
35. В чем причина несоответствия ширины рельсового пути?
36. Что такое железнодорожная сеть страны?
37. Что такое ж/д станция?
38. Какие существуют виды ж/д станций?
39. Качественные показатели работы ж/д транспорта?
40. В чем разница между разъездом и обгонным пунктом?
41. Что такое габарит на железной дороге?
42. Каким документом регламентируется работа жд транспорта РФ?
43. Тенденции развития ж/д транспорта?
44. Определение автомобильного и наземного электрического транспорта.
45. Насыщение автомобильного транспорта для выполнения задач перевозки груза?
46. Какие существуют типы транспортных средств?
47. Что такое дорога?
48. Какие ограничения существуют на автомобильном транспорте?
49. Каким документом регламентируется работа автомобильного транспорта РФ?
50. Тенденции в развитии автомобильного транспорта?
51. Что такое внешнеторговая сделка?
52. Определение экспедитора?
53. Определение агента?
54. Определение чартера?
55. Определение коносамента?
56. Виды организации судоходства?
57. Функции коносамента в линейном судоходстве?
58. Способы оплаты ПРР в портах погрузки — выгрузки?
59. Основные транспортные условия внешнеторговых сделок?

## **5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен и дифференцированный зачет, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник / Н. А. Троицкая. - Москва : Академия, 2014. - 174, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173 (13 назв.). - ISBN 978-5-4468-0543-3.
2. Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162218> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная учебная литература**

3. Троицкая, Наталья Александровна. Единая транспортная система : учебник [для изучения дисциплин "Структура трансп. системы", "Трансп. системы России", по спец."Тех. экспл. подъемно-трансп. строит., дорож. машин", "Организация и упр. на трансп."] / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - Изд. 10-е, стер. - Москва : Академия, 2015. - 239 с. : ил., таб. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 237-238 (38 назв.). - Список международных трансп. орг. с. 236.
4. Горбунов, А. А. История транспорта России: курс лекций : учебное пособие / А. А. Горбунов, А. С. Семченков, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243023> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3 Периодические издания**

5. Известия ТулГУ. Естественные науки [Текст]: ежемес. науч. журнал/ Мин-во образ. и науки РФ, Тульский гос. ун-т. - Тула, 2008-2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

6. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
8. Карта транспортной инфраструктуры России 2010-2030 гг. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodlogistics.ru/poleznaya-informaciya/karta-transportnoj-infrastruktury-rossii/>, свободный. – Загл. с экрана
9. Электронный каталог НГАВТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.42  | Общий курс транспорта                                                                                                                                                        | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.                      | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.                                          | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.               | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.                                         | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                              | Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 30 шт., стул не менее – 60 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                            |