

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 15:24:59
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c6a89718da301a635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр
дисциплины:

2023.26.03.01.02 .

Б1.В.17

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного
плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Государственная транспортная политика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с
учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____
(должность) _____
кафедры _____
(сокращенное наименование кафедры)

(ученая степень), _____
(ученое звание) _____
Токаревым Д.А.
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) _____
« _____ » _____
число месяц 20 _____
год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры полностью)

от « 28 » 08 _____
число месяц 20 23 _____
год _____
Протокол № 1

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____
С.П. Тестов
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственная транспортная политика» является овладение студентами знаний, связанных с ключевыми положениями осуществления государственной политики в области транспорта в РФ, с транспортными процессами, исследование актуальных проблем развития транспорта и определения дальнейшего совершенствование транспортной системы России. Основными предшествующими дисциплинами являются: транспортное право, экономика транспорта.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6.	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	ПК-6. Владеет навыками работы с документами по составу и структуре нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок; ПК-6. Умеет использовать знания по составу и структуре нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок; ПК-6 Применяет в своей профессиональной деятельности состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Части, формируемой участниками
образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

[illegible]

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1	3 курс 6 семестр												
	Раздел 1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен												
1.1	Тема 1.1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен	2						1				10	
2	Раздел 2 Политические аспекты функционирования и развития транспорта												
2.1	Тема 2.1 Политические аспекты функционирования и развития транспорта	2						1				6	
3	Раздел 3 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.												
3.1	Тема 3.1 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.	2						2				6	
3.2	Тема 3.2 Политика государства в отношении отдельных видов транспорта	2						1				6	
4	Раздел 4 Транспортная политика России: опыт и перспективы												
4.1	Тема 4.1 Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.	2						1				5	
4.2	Тема 4.2 Транспортная политика России: опыт и перспективы	2						1				5	
4.3	Тема 4.3 Стратегия государственного регулирования работы транспорта России	2						1				5	
ИТОГО		14						8				48	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 курс 6 семестр

Тема 1. Транспорт как полиструктурный социальный феномен Роль транспорта в экономике в различные исторические эпохи.

Роль дорог в создании и управлении Римской империей. Роль транспорта в развитии мировой торговли в эпоху Великих географических открытий. Развитие транспорта в эпоху

промышленной революции. Возрастание роли транспорта по мере развития экономики и военного дела.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Тема 2. Политические аспекты функционирования и развития транспорта Транспортная система и основные ее элементы.

Понятие транспортной системы. Международные, континентальные, национальные, региональные, локальные транспортные системы и особенности их функционирования.

Основные элементы транспортной системы. Государственное регулирование транспортной системы.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Тема 3. Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.

Основные составляющие элементы транспортной инфраструктуры России.

Международные транспортные коридоры, проходящие по территории России.

Особенности транзитных перевозок. Транспортные терминалы и логистические центры.

Интермодальные терминалы. Перспективы развития транспортной системы России.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Тема 4. Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.

Зависимость транспортной политики от уровня экономического развития страны.

Влияние

глобальных тенденций на транспортную политику отдельных стран. Особенности транспортной политики США, ЕЭС и Китая. Основные тенденции в транспортной политике развивающихся стран.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Система государственного управления транспортом в РФ. Механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Роль общественных организаций в системе управления транспортом. Государственно-частное партнерство на транспорте.

Транспортная стратегия России.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Транспортная инфраструктура и транспортные средства как объекты повышенной опасности. Основные мероприятия государства по снижению аварийности на транспорте. Меры по предотвращению угрозы терроризма на транспорте. Показатели транспортной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Транспорт как один из основных источников загрязнения окружающей среды.

Мероприятия государства по снижению негативного воздействия транспорта на экологию.

Принципы «устойчивого развития» в управлении транспортными системами.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельное изучение литературы из списка рекомендованной.

Тема 8. Особенности управления отдельными видами транспорта.

Роль различных видов транспорта в транспортной системе. Железнодорожный транспорт.

Морской транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт.

Задания для самостоятельной работы:

Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками.

3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено

4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3 курс 6 семестр</i>	
Раздел 1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен.	
Тема 1.1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен	Транспорт как полиструктурный социальный феномен.
Тема 1.2 Транспортное регулирование со стороны государства	Общие положения транспортного регулирования
Раздел 2 Политические аспекты функционирования и развития транспорта	
Тема 2.1 Политические аспекты ункционирования и развития транспорта	Политические аспекты функционирования и развития транспорта
Раздел 3 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства	
Тема 3.1 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства	Устный опрос по вопросам темы Тема №3. Устный опрос по вопросам темы Тема №4.
Тема 3.2 Специфика таможенного контроля при помещении товара под различные таможенные процедуры	Выступление обучающихся с докладами и презентацией. Решение заданий в тестовой форме – ТК-1
Раздел 4 Транспортная политика России: опыт и перспективы	
Тема 4.1 Транспортная политика России: опыт и перспективы	Устный опрос по вопросам темы. Выступление обучающихся с докладами и презентациями
Тема 4.2 Транспортная политика России: опыт и перспективы	Устный опрос по вопросам темы. Выступление обучающихся с докладами и презентациями

Тема 4.3 Политика государства в отношении отдельных видов транспорта.	Устный опрос по вопросам темы. Выступление обучающихся с докладами и презентациями
---	--

5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов	
	О	З
Раздел 1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен.		0,5
Раздел 2 Политические аспекты функционирования и развития транспорта		0,5
Раздел 3 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства		0,5
Раздел 4 Транспортная политика России: опыт и перспективы		0,5
Итого		2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого за определённое время груза на расстояние перевозки:

- а) грузооборот +
- б) скорость
- в) протяжённость

2. По массе перевезённых грузов в РФ лидирует этот вид транспорта:

- а) трубопроводный
- б) железнодорожный +
- в) морской

3. Этот морской порт ориентирован на вывоз леса:

- а) Калининград
- б) Находка
- в) Архангельск +

4. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Дудинка
- б) Тайшет +
- в) Чита

5. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Чита
- в) Тында +

6. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Советская Гавань +
- в) Дудинка

7. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из самых больших в мире, включает в себя такое количество железных дорог:

- а) 87 тыс. км +
- б) 107 тыс. км
- в) 57 тыс. км

8. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из самых больших в мире, включает в себя такое количество автомобильных дорог с твердым покрытием:

- а) более 45 тыс. км
- б) более 745 тыс. км +
- в) более 450 тыс. км

9. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из самых больших в мире, включает в себя такое количество воздушных линий:

- а) свыше 800 тыс. км
- б) свыше 700 тыс. км
- в) свыше 600 тыс. км +

10. Из-за чего, в РФ водный транспорт играет значительно меньшую роль:

- а) длинного навигационного периода
- б) короткого навигационного периода +
- в) дороговизны

11. Одной из главных особенностей транспортной системы РФ является её тесная взаимосвязь с:

- а) Москвой
- б) регионами
- в) производством +

3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Роль дорог в создании и управлении Римской империей
2. Роль транспорта в развитии мировой торговли в эпоху Великих географических
3. открытий.
4. Развитие транспорта в эпоху промышленной революции.
5. Возрастание роли транспорта по мере развития экономики и военного дела.
6. Основные элементы транспортной системы
7. Основные виды транспортных систем
8. Основные показатели транспортных систем
9. Общие тенденции транспортной политики в современном мире
10. Особенности транспортной политики США
11. Особенности транспортной политики ЕС
12. Особенности транспортной политики Китая
13. Основные особенности транспортной системы России
14. Транзитный потенциал России
15. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории России
16. Основные органы управления транспортом в РФ
17. Механизмы государственного регулирования транспортной деятельности
18. Роль некоммерческих организаций в системе управления транспортом
19. Транспортная стратегия России
20. Транспортная инфраструктура и транспортные средства как объекты
21. повышенной опасности
22. Деятельность государства по повышению уровня безопасности на транспорте
23. Показатели транспортной безопасности
24. Транспорт как один из основных источников загрязнения окружающей среды
25. Принципы «устойчивого развития» в управлении транспортными системами
26. Мероприятия государства по снижению негативного воздействия транспорта на
27. экологию
28. Роль различных видов транспорта в транспортной системе
29. Управление железнодорожным транспортом

30. Управление автомобильным транспортом
31. Управление воздушным транспортом
32. Управление водным транспортом

4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература
2. 1 Управление транспортной системой: Учебнометодическое пособие. Летягин В.Г., Королькова Н.В., Смирнова Ж.В. Москва: МИИТ, 2018 НТБ РУТ (МИИТ) 1-6, с. 3-16
3. 2 Тенденции развития мировой транспортной системы: Конспект лекций. Выгнанов А.А., Гришина Н.В. Москва: МИИТ, 2017 НТБ РУТ (МИИТ) 1-6, с. 5-124 7.2. Дополнительная литература № п/п Наименование Автор (ы) Год и место издания Место доступа
Используется при изучении разделов, номера страниц
4. 3 Политология: политические институты, процессы и технологии: учебное пособие. Горбунов А.А., Кретов Б.И., Федякин А.В. и др. Москва: Социальнополитическая МЫСЛЬ, 2012 НТБ РУТ (МИИТ) 1-6, с. 111-154, 359-414
5. 4 Мировая транспортная система: Учебное пособие Харламова Ю.А. Москва: МИИТ, 2014 НТБ РУТ (МИИТ) 1-6, с. Основная учебная литература

6. Дополнительная учебная литература

Соломатина, Ю. А. Таможенное оформление перевозок грузов : учеб. пособие [Текст]/ Ю. А. Соломатина ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ГМА им. адм. С. О. Макарова, Каф. упр. транспортными системами и логистики. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2005. - 119 с.(30 экз)

7. Периодические издания

1. Транспортное право [Текст] : практ. и информ. изд. - М. : Изд. группа "Юрист". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1812-3937

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://biblio-online.ru/>
3. <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. <https://ru.wikipedia.org/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<http://base.garant.ru/12171455/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таможенный контроль	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)