

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 11:10:19
Уникальный программный ключ: 0a44cc3e5f5bb746f50173c8a89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УиНРВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

20 12 г.

Шифр дисциплины: 2022.38.03.01.01 . Б1.В.09
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономика отрасли

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)
К.Э.Н. _____, _____
(ученая степень) (ученое звание) Ю.В. Шляпиной
(И.О. Фамилия)
И.В. Шляпина Ю.В. Шляпина « 12 » 05 20 22 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)
от « 12 » 05 20 22 г., Протокол № 9
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ И.И. Яновский
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

Е.В. Храпова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление обучающихся с экономическими ресурсами отрасли и методами их оценки экономической эффективности. Процесс расчёта и анализа показателей, принятие решения на их основе.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Общие принципы расчёта отраслевых показателей экономической эффективности. Уметь: Осуществлять расчёт показателей отраслевой экономической эффективности. Владеть: Методиками определения эффекта использования отраслевых ресурсов.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных части

ОТНОШЕНИЙ

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс <u>2</u>							
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр <u>4</u>							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	
4				4		180	180	26	118	36	5	5	8		10	8	118	36	5	
в том числе тренажерная подготовка:																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб.		Пр.		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
<u>2</u> курс, <u>4</u> семестр (для очно-заочной формы обучения)									
1	Характеристика транспорта как отрасли хозяйствования	2						18	
2	Технико-экономические особенности видов транспорта и их роль в транспортной системе России	1				2		17	
3	Основные фонды предприятий транспорта	1				2		16	
4	Оборотный капитал предприятий транспорта	1				2		16	
5	Трудовые ресурсы предприятий транспорта	1				1		17	
6	Издержки предприятия и себестоимость продукции на предприятиях транспорта	1				2		17	
7	Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятий транспорта	1				1		17	
ИТОГО		8				10		118	

Примечания: ОЗ – очно-заочной форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Характеристика транспорта как отрасли хозяйствования

Структура национальной экономики. Особенности транспортных услуг. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики. Транспортный комплекс России.

Тема 2. Технико-экономические особенности видов транспорта и их роль в транспортной системе России

Состав и структура транспортной системы Российской Федерации.

Технико-экономическая характеристика водного транспорта. Роль внутреннего водного транспорта в транспортной системе России. Эффективность использования внутреннего водного транспорта как одного из элементов транспортной системы России.

Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России.

Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе России.

Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта и его роль в транспортной системе России.

Технико-экономическая характеристика авиационного транспорта и его роль в транспортной системе России.

Перспективы развития транспорта

Тема 3. Основные фонды предприятий транспорта

Общая характеристика капитала и производственных фондов. Состав и структура основных фондов. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.

Показатели эффективности использования основных средств.

Основные производственные фонды транспорта. Характеристика основных фондов водного транспорта

Тема 4. Оборотный капитал предприятий транспорта

Понятие, стадии, состав, структура и виды оборотного капитала. Нормирование оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Оборотные средства транспорта.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий транспорта.

Понятие, состав и структура персонала организации. Определение потребности в персонале. Движение персонала в организации

Производительность труда персонала. Трудовые ресурсы предприятий транспорта. Особенности управления персоналом на внутреннем водном транспорте.

Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Применяемые формы и системы оплаты трудовой деятельности. Мотивация трудовой деятельности работников. Особенности оплаты труда на предприятиях внутреннего водного транспорта

Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции на предприятиях транспорта

Сущность понятия издержек. Классификация затрат. Себестоимость продукции (товаров, работ, услуг).

Транспортные издержки общества и издержки транспорта. Характеристика и классификация издержек транспорта, их структура. Себестоимость транспортной продукции.

Ценообразование на предприятиях транспорта. Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Виды цен. Методы ценообразования на предприятии. Особенности и методы ценообразования на транспорте. Транспортная составляющая в цене готовой продукции.

Тема 7. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятий транспорта

Доходы организации. Прибыль предприятия. Понятие и виды рентабельности. Критерии экономической эффективности предприятий транспорта.

Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли. Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 2. Техничко-экономические особенности видов транспорта и их роль в транспортной системе России	Решение задач
Тема 3. Основные фонды предприятий транспорта	Решение задач
Тема 4.Оборотный капитал предприятий транспорта	Решение задач
Тема 5.Трудовые ресурсы предприятий транспорта	Решение задач
Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции на предприятиях транспорта	Решение задач
Тема 7. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятий транспорта	Решение задач

4.5. Курсовая работа

4.5.1 Соответствие тем дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования.

4.5.2 Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объём		Часы	Ссылка на учебно-методическую литературу (разделы 6 - 9)
	графическая часть	текстовая часть		
Раздел 1 Теоретический Определение объекта и предмета исследования, краткая характеристика их. Современное состояние исследуемой проблемы. Существующие подходы, точки зрения, концепции. Опыт изучения данного вопроса как в отечественной, так и зарубежной науке.		10-12	10	[1-3]
Раздел 2 Аналитический Анализ предмета исследования на примере конкретного предприятия (группы предприятий, либо региона или отрасли), выявление имеющихся проблем, причин их возникновения, степень влияния этих проблем на результаты работы предприятия (региона, отрасли).		10-12	10	[4-10]
Всего		20-25 страниц формата А-4	20 часов	

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающихся входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путём изучения соответствующего теоретического материала, оформления отчётов по результатам практических заданий, выполнение, оформление и защита курсовой работы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в п. 8 рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Характеристика транспорта как отрасли хозяйствования		1	
Тема 2. Техничко-экономические особенности видов транспорта и их роль в транспортной системе России		1	
Тема 3. Основные фонды предприятий транспорта		1	
Тема 4.оборотный капитал предприятий транспорта		1	
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий транспорта		1	
Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции на предприятиях транспорта		1	
Тема 7. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятий транспорта		1	
Итого		7	

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо»	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция

Показатели оценивания	Описание показателя
	сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

При защите курсовой работы студенту задается два-три вопроса по теме курсовой работы. В случае развернутого ответа на все поставленные вопросы, курсовая работа считается защищенной на «отлично».

В случае ответа на все поставленные вопросы с небольшими ошибками, курсовая работа считается защищенной на «хорошо».

В случае ответа только на теоретическую или практическую часть вопросов, курсовая работа считается защищенной на «удовлетворительно».

В случае выполнения курсовой работы не в полном объеме и невозможностью отвечать на поставленные вопросы, курсовая работа не считается выполненной.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты:

ПК-3: Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. В России значение транспорта выше, чем в других странах. Это можно объяснить a. ☐ удобным территориальным расположением; b. ☐ наличием большого количества комфортабельных средств передвижения; c. ☐ высоким уровнем сервиса; d. ☐ чрезвычайно огромной территорией и растянутыми транспортными коммуникациями.	
2. Показатель ... характеризует возможности населения в пользовании транспортной сетью, определяется соотношением между протяженностью дорог территории и численностью населения данной территории a. ☐ о дорожной сети b. ☐ транспортной доступности c. ☐ транспортной обеспеченности d. ☐ доступность транспорта	

3. Предложение транспорта выражается через ...

- a. ☐ платежеспособные потребности пользователей транспорта на транспортные услуги
- b. ☐ наличие транспортных средств, готовых к перевозке
- c. ☐ провозную или пропускную способность на конкретном направлении за определенный период времени.
- d. ☐ все ответы верны

4. Отрасль

- a. ☐ экономическая структура, объединяющая близкие по роду деятельности и технологически связанные отрасли или технологические цепочки предприятий, производящих продукцию в одной отрасли.
- b. ☐ совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работающих и удовлетворяемых потребностей
- c. ☐ экономический саморегулируемый механизм управления регламентирующий и поддерживающий обмен между покупателями (клиентами) и продавцами (производителями).
- d. ☐ совокупность отраслей и видов деятельности, характеризующихся общими сущностными признаками-(чертами).

5.оборотный капитал на транспорте, представлен ...

- a. ☐ полуфабрикатами, материалами и др.
- b. ☐ сырьем, готовой продукцией, вспомогательными материалами и др.
- c. ☐ топливом, смазочными материалами, запасными частями и др.
- d. ☐ все ответы верны

6. Транспортный комплекс представляет собой

- a. ☐ совокупность отраслей и видов деятельности, характеризующихся общими сущностными признаками-(чертами).
- b. ☐ межотраслевую систему, составными частями которой являются виды транспорта и его инфраструктура, в рамках национальной экономики обеспечивающие связи между всеми отраслями и всеми группами населения.
- c. ☐ совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работающих и удовлетворяемых потребностей.
- d. ☐ все ответы верны

7. Показатель использования основных производственных фондов, который рассчитывается как отношение объема транспортной продукции в натуральном или стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, называется ...

- a. ☐ производительность труда
- b. ☐ фондоемкость
- c. ☐ фондоотдача
- d. ☐ фондорентабельность

8. Наибольшую по объему транспортную работу (объем перевезенных грузов) в России обеспечивает ... транспорт ...

- a. ☐ железнодорожный;
- b. ☐ аэровоздушный;
- c. ☐ воздушный;
- d. ☐ автомобильный.

9. Издержки, изменяющиеся прямопропорционально объему перевозок, называются...

- a. ☐ переменными
- b. ☐ условно–постоянными
- c. ☐ устойчивыми
- d. ☐ переменчивыми

10. Транспортный рынок — это: ...

- a. ☐ совокупность транспортных предприятий, которые взаимодействуют между собой с целью обмена транспортной продукцией
- b. ☐ совокупность транспортных и нетранспортных предприятий(организаций), которые взаимодействуют между собой, чтобы продавать и покупать транспортную продукцию
- c. ☐ совокупность транспортных предприятий (организаций), а также частных лиц, которые взаимодействуют между собой, чтобы продавать и покупать транспортную продукцию
- d. ☐ совокупность предприятий, которые взаимодействуют между собой с целью обмена продукцией

11. Министерство транспорта осуществляет руководство каких видов транспорта?: ...

- a. ☐ всех видов транспорта
- b. ☐ всех видов транспорта общего пользования
- c. ☐ железнодорожного, автомобильного, морского, речного, воздушного и городского электрического
- d. ☐ автомобильного, морского, речного, воздушного, трубопроводного и городского электрического

12. Показатель «грузооборот» представляет собой ...

- a. ☐ произведение объема перевозок и дальности перевозки
- b. ☐ объем перевозок деленный на дальность перевозки
- c. ☐ дальность перевозки деленная на объем перевезенной продукции
- d. ☐ все ответы верны

13. Какой вид транспорта имеет возможность доставки «от двери до двери»? ...

- a. ☐ автомобильный
- b. ☐ железнодорожный
- c. ☐ трубопроводный
- d. ☐ все перечисленные

14. Остаточная стоимость основных фондов:...

- a. ☐ равна стоимости строительства основных фондов
- b. ☐ равна балансовой стоимости
- c. ☐ равна несамортизированной части стоимости основных фондов
- d. ☐ все перечисленные

15. Преимуществами внутреннего водного транспорта являются....

- a. ☐ низкая себестоимость перевозок;
- b. ☐ высокая регулярность перевозок;
- c. ☐ высокая скорость доставки грузов;
- d. ☐ независимость от природно-климатических условий;
- e. ☐ использование естественных (природных) путей сообщения.

16. Фондоотдача это

- a. ☐ отношение объема выполненных транспортных работ к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, применяемых при выполнении транспортных работ
- b. ☐ отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов, применяемых при выполнении транспортных работ, к объему выполненных транспортных работ
- c. ☐ величина обратная фондовооруженности
- d. ☐ отношение объема выполненных транспортных работ к среднегодовой стоимости предметов, применяемых при выполнении транспортных работ

17. Сфера экономики....

- a. ☐ все ответы верны
- b. ☐ совокупность отраслей и видов деятельности, характеризующихся общими сущностными признаками-(чертами).
- c. ☐ межотраслевую систему, составными частями которой являются виды транспорта и его инфраструктура, в рамках национальной экономики обеспечивающие связи между всеми отраслями и всеми группами населения.
- d. ☐ совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работающих и удовлетворяемых потребностей

18. Транспорт, предназначенный для перевозки достаточно большого количества пассажиров одновременно и курсирующий по определённым маршрутам (в соответствии с расписанием или реагируя на спрос), называется

- a. ☐ транспортом общего пользования
- b. ☐ общественным транспортом
- c. ☐ общим транспортом
- d. ☐ нет верных ответов

19. Расходы грузовладельцев на оплату погрузки, перевозки, выгрузки грузов, в целом — доставки грузов потребителю, которые рассчитываются на тонну груза за все расстояние перевозки, называются ...

a. ☐ издержками транспорта

b. ☐ транспортными издержками

c. ☐ транспортными тарифами

d. ☐ транспортной работой

20. К недостаткам водного транспорта не относится:

a. ☐ использование естественных (природных) путей сообщения;

b. ☐ зависимость от погодных условий;

c. ☐ сезонность перевозок.

d. ☐ относительная экологическая чистота перевозок;

e. ☐ невысокая скорость доставки грузов;

Вопрос: Раскройте понятие отрасли и сферы экономики

Задание: Определите динамику показателей объемов перевозки грузов (отклонение, темп роста) и структуру перевозок грузов по видам транспорта на основании следующей таблицы:

Показатели объемов перевозки грузов за период 2015-2017 годы

Вид транспорта	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Железнодорожный общего пользования	1218	1227	1266,5
Промышленный железнодорожный	3051,5	2975,6	3070,8
Автомобильный общего пользования	5356,7	5430,6	5447,0
Морской	18,79	24,62	24,5
Внутренний водный	121,4	117,97	118,6
Воздушный	0,87	0,98	1,13
Всего, млн. тонн			

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Техничко-экономическая характеристика водного транспорта. Роль внутреннего водного транспорта в транспортной системе России
2. Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики
3. Транспортный комплекс России
4. Особенности транспортных услуг
5. Техничко-экономическая характеристика железнодорожного транспорта и его роль в транспортной системе России.
6. Перспективы развития транспорта
7. Основные фонды предприятий транспорта
8. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта и его роль в транспортной системе России.
9. Оборóтные средства транспорта
10. Трудовые ресурсы предприятий транспорта

10.1. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная учебная литература

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450756>

2. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте : учебное пособие / Г. В. Веселов, В. И. Минеев, И. К. Кузьмичев, А. В. Новиков. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73036> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4. Дополнительная учебная литература

3. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Текст] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачесов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 430 с.

4. Мельничук, В. А. Экономика отрасли [Текст] : методические указания по выполнению контрольной работы и изучению дисциплины / В. А. Мельничук. - Омск : ОИВТ, 2019. - 13 с.

11.2. Периодические издания

3. Бюллетень транспортной информации [Текст] : журнал. - М. : Национальная ассоциация транспортников, 1995 - . - Выходит ежемесячно

4. Логистика сегодня [Текст] : журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М. : ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца

5. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

6. Транспорт [Текст] : аналитический журнал. - М. : ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно

7. Транспорт Российской Федерации [Текст] : журнал о науке, практике, экономике. - СПб. : ООО "Т-Пресса", 2005 - . - Включен в перечень ВАК. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1994-831X

8. Речник Иртыша [Текст] : газета иртышских речников/ ОАО "Иртышское пароходство". - Омск : Иртышское пароходство, 1931 - . - Выходит ежемесячно

9. Транспорт России [Текст] : всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета/ Мин-во транспорта РФ. - М. : Изд-во "Дороги". - Выходит еженедельно

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation.
AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Экономика отрасли	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Учебная аудитория для выполнения курсовой работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2

	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)