

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2026 09:02:19  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718f68c1d65

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
\_\_\_\_\_  
--Калекин В.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины:      2025. 23.03.01      .      Б1.О.02  
\_\_\_\_\_  
(шифр ОПОП)      (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Иностранный язык**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

\_\_\_\_\_  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ доцентом \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ГД \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Е.Б. Борисовой  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_, Е.Б. Борисова « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « 26 » мая 2025 г., \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ГД \_\_\_\_\_ Д.А. Токарев  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.т.н., профессор \_\_\_\_\_ И.И. Яновский  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

| Компетенция |                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4        | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>З.УК-4.1 ЗНАТЬ:</b><br>- грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер;<br>- структуру текстов по специальности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач, связанных с ведением профессиональной деятельностью.<br><b>У.УК-4.2. УМЕТЬ:</b><br>- находить нужную информацию с помощью различных источников.<br><b>В.УК-4.3. ВЛАДЕТЬ:</b><br>- навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.<br><b>О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ:</b> |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                             | - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>3.УК-6.1.</b><br><b>ЗНАТЬ:</b><br>- методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении, систематизации знаний и методику самообразования.<br><b>У.УК-6.2.</b><br><b>УМЕТЬ:</b><br>- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно.<br><b>В.УК-6.3.</b><br><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>- работой с литературой и другими информационными источниками.<br><b>О.УК-6.4.</b><br><b>ИМЕТЬ ОПЫТ:</b> - самостоятельного обращения с основной документацией, регулирующей транспортный процесс и взаимодействие членов коллектива. |

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | <b>3.ОПК-1.1.</b><br><b>ЗНАТЬ:</b><br>- принципы естественнонаучных и общинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.<br><b>У.ОПК-1.2.</b><br><b>УМЕТЬ:</b><br>- осуществлять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.<br><b>В.ОПК-1.3.</b><br><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>- навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности<br><b>О.ОПК-1.4. ИМЕТЬ ОПЫТ:</b><br>- применения естественнонаучных и общинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

### 1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

### 1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части  
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                     |                     |                    |     | Всего часов |          |                      |     |          | Всего<br>з.е |      | Курс 1             |     |     |    |     |     |          |                    |     |     |    |     |     |          |
|-------------------------------------|--------|---------------------|---------------------|--------------------|-----|-------------|----------|----------------------|-----|----------|--------------|------|--------------------|-----|-----|----|-----|-----|----------|--------------------|-----|-----|----|-----|-----|----------|
|                                     |        |                     |                     |                    |     | По з.е      | По плану | в том числе          |     |          |              |      | Семестр 1 [18 нед] |     |     |    |     |     |          | Семестр 2 [18 нед] |     |     |    |     |     |          |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с<br>оценкой | Курсовые<br>проекты | Курсовые<br>работы | РГР |             |          | Контактная<br>работа | СРС | Контроль | Экспертное   | Факт | з.е                | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СРС | Контроль | з.е                | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СРС | Контроль |
|                                     | 1      | 2                   |                     |                    |     | 216         | 216      | 60                   | 156 |          | 6            | 3    |                    | 28  |     | 2  | 78  |     | 3        |                    | 28  |     | 2  | 78  |     |          |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                     |                     |                    |     |             |          |                      |     |          |              |      |                    |     |     |    |     |     |          |                    |     |     |    |     |     |          |

Для заочной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |             |          | Всего з.е         |     | Курс 1   |            |      |     |     |     |     | Курс 2 |     |          |     |     |     |    |     |     |          |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|----------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е      | По плану | в том числе |          |                   |     |          |            |      |     |     |     |     |        |     |          |     |     |     |    |     |     |          |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | По з.е      | По плану | Контактная работа | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | з.е | Лек | Лаб | Пр  | ИКР    | СРС | Контроль | з.е | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль |
|                                     |        | 1                |                  |                 |     | 216         | 216      | 20          | 196      |                   | 6   | 6        | 6          |      | 20  |     | 6   | 196 |        |     |          |     |     |     |    |     |     |          |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |             |          |                   |     |          |            |      |     |     |     |     |        |     |          |     |     |     |    |     |     |          |

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №                 | Разделы и темы дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|----|----|----|---|-----|----|-----|
|                   |                                    | Лек                               |    |   | Лаб |    |    | Пр |    |   | СРС |    |     |
|                   |                                    | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З  | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З   |
| 1 курс, 1 семестр |                                    |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 1                 | Познавательная сфера               |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 1.1               | Образование                        |                                   |    |   | 10  |    | 2  |    |    |   | 30  |    | 30  |
| 1.2               | Культура стран изучаемого языка    |                                   |    |   | 10  |    | 4  |    |    |   | 30  |    | 30  |
| 1.3               | Моя профессия                      |                                   |    |   | 8   |    | 2  |    |    |   | 18  |    | 30  |
| 1 курс, 2 семестр |                                    |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 2                 | Язык профессионального общения     |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 2.1               | Путешествия                        |                                   |    |   | 10  |    | 4  |    |    |   | 30  |    | 36  |
| 2.2               | Виды транспорта                    |                                   |    |   | 10  |    | 4  |    |    |   | 30  |    | 30  |
| 2.3               | Водный транспорт                   |                                   |    |   | 8   |    | 4  |    |    |   | 18  |    | 40  |
| ИТОГО             |                                    |                                   |    |   | 56  |    | 20 |    |    |   | 156 |    | 196 |

###### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| №                 | Разделы и темы дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|-----|----|----|
|                   |                                    | Лек                               |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СРС |    |    |
|                   |                                    | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З  |
| 1 курс, 1 семестр |                                    |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1                 | Познавательная сфера               |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |    |
| 1.1               | Высшее образование                 |                                   |    |   | 10  |    | 2 |    |    |   | 30  |    | 30 |
| 1.2               | Культура стран изучаемого языка    |                                   |    |   | 10  |    | 4 |    |    |   | 30  |    | 30 |

| №                        | Разделы и темы дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |           |    |           |    |    |   |            |    |            |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----------|----|-----------|----|----|---|------------|----|------------|
|                          |                                    | Лек                               |    |   | Лаб       |    |           | Пр |    |   | СРС        |    |            |
|                          |                                    | О                                 | ОЗ | З | О         | ОЗ | З         | О  | ОЗ | З | О          | ОЗ | З          |
| 1.3                      | Моя профессия                      |                                   |    |   | 8         |    | 2         |    |    |   | 18         |    | 30         |
| <i>1 курс, 2 семестр</i> |                                    |                                   |    |   |           |    |           |    |    |   |            |    |            |
| 2                        | Язык профессионального общения     |                                   |    |   |           |    |           |    |    |   |            |    |            |
| 2.1                      | Путешествия                        |                                   |    |   | 10        |    | 4         |    |    |   | 30         |    | 36         |
| 2.2                      | Виды транспорта                    |                                   |    |   | 10        |    | 4         |    |    |   | 30         |    | 30         |
| 2.3                      | Водный транспорт                   |                                   |    |   | 8         |    | 4         |    |    |   | 18         |    | 40         |
| <b>ИТОГО</b>             |                                    |                                   |    |   | <b>56</b> |    | <b>20</b> |    |    |   | <b>156</b> |    | <b>196</b> |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### 1 семестр (1 курс)

##### Раздел 1. Познавательная сфера

##### Тема 1.1 Высшее образование

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Английский как язык международного общения. Speaking: разговорные фразы для диалогов. Множественное число существительного. Глаголы to be и to have. Правила чтения: -s в конце слова. Высшее образование в России.

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Обобщение темы «Институт».

Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении. Правила чтения: немая гласная.

Формы обращения. Writing: письмо другу “My Institute”.

##### Тема 1.2 Культура стран изучаемого языка

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения some, any, no, none и их производные.оборот there is/there are.

Правила чтения: буквосочетания sh, ch, th. Культура стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Чтение текстов по теме, отработка тематической лексики.

##### Тема 1.3 Моя профессия

Степени сравнения прилагательных.

Speaking: начало и завершение диалога. Степени сравнения наречий. Исключения. Правила чтения: гласная + r (3 тип слога).

Типы вопросов. Правила чтения: гласные в безударном положении. Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.

## **2 семестр (1 курс)**

### **Раздел 2. Язык профессионального общения**

#### **Тема 2.1 Путешествия**

Стандартные и нестандартные глаголы.

Speaking: извинения. Употребление времен группы Simple.

Специальные вопросы времен группы Simple.

Путешествие различными видами транспорта. Покупки. Чтение и перевод текстов, изучение тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

#### **Тема 2.2 Виды транспорта**

Употребление The Present Simple Tense. Правила чтения: буква c. Покупки. Числительные.

Предлоги и их роль в английском языке. Правила чтения: буква g.

Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта.

Writing: Advantages / disadvantages of different means of Transport.

#### **Тема 2.3 Водный транспорт**

Эквиваленты модальных глаголов.

Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Водный транспорт. Из истории развития водного транспорта, водные ресурсы России и Европы. Судоходные реки и каналы. Знакомство с лексикой. Чтение и перевод текстов, пересказ.

Повторение лексического и грамматического материала.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **1 семестр (1 курс)**

#### **Тема 1.1 Высшее образование**

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Немецкий как язык средство общения. Разговорные фразы для диалогов. Формы обращения.

Основные правила чтения в немецком языке.

Основы грамматики немецкого языка: множественное число существительного, глаголы “sein” и “haben”, структура немецкого предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, повелительное наклонение.

Высшее образование в России и за рубежом. Наш институт.

Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Обобщение темы «Институт».

Sprechen: Разговорные фразы для диалогов, приветствия, знакомство, прощание.

Schreiben: письмо другу “Meine Hochschule”.

#### **Тема 1.2 Культура стран изучаемого языка**

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Культура стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Чтение текстов по теме, отработка тематической лексики.

#### Тема 1.3 Моя профессия

Степени сравнения прилагательных.

Степени сравнения наречий. Исключения.

Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.

Повторение лексического и грамматического материала.

### 2 семестр (1 курс)

#### Раздел 2. Язык профессионального общения

##### Тема 2.1 Путешествия

Сильные и слабые глаголы немецкого языка. Обзор основных времен немецкого языка.

Чтение и перевод текстов по теме, изучение специальной лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

##### Тема 2.2 Виды транспорта

Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта. Основные виды транспорта для перевозки грузов.

Чтение и перевод текста, изучение тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

##### Тема 2.3 Водный транспорт

Модальные глаголы. Употребление времен группы Perfekt.

Sprechen: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Водный транспорт. Из истории развития водного транспорта, водные ресурсы России и Европы. Судоходные реки и каналы. Знакомство с лексикой. Чтение и перевод текстов, пересказ.

Повторение лексического и грамматического материала.

## 4.3 Содержание лабораторных работ

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Раздел (тема) дисциплины | Тема лабораторной работы |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 семестр (1 курс)       |                          |

| Раздел (тема) дисциплины                        | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1: Познавательная сфера</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1 Высшее образование                          | <p>Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Английский как язык международного общения. Speaking: разговорные фразы для диалогов. Множественное число существительного. Глаголы to be и to have. Правила чтения: -s в конце слова. Высшее образование Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Обобщение темы «Институт». Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении. Правила чтения: немая гласная. Формы обращения. Writing: письмо другу “My Institute”.</p> |
| 1.2 Культура стран изучаемого языка             | <p>Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения some, any, no, none и их производные.оборот there is/there are. Правила чтения: буквосочетания sh, ch, th. Культура стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Чтение текстов по теме, отработка тематической лексики.</p>                                                                                                                                                           |
| 1.3 Моя профессия                               | <p>Степени сравнения прилагательных. Speaking: начало и завершение диалога. Степени сравнения наречий. Исключения. Правила чтения: гласная + r (3 тип слога). Типы вопросов. Правила чтения: гласные в безударном положении. Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2 семестр (1 курс)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2: Язык профессионального общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1 Путешествия                                 | <p>Стандартные и нестандартные глаголы. Speaking: извинения. Употребление времен группы Simple. Специальные вопросы времен группы Simple.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Раздел (тема) дисциплины | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Путешествие различными видами транспорта. Покупки. Чтение и перевод текстов, изучение тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 Виды транспорта      | <p>Специальные вопросы времен группы Simple.</p> <p>Причастие I и II.</p> <p>Speaking: выражения для поддержания диалога. Времена группы Continuous.</p> <p>Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения to be going.</p> <p>Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта.</p> <p>Writing: Advantages / disadvantages of different means of Transport.</p> |
| 2.3 Водный транспорт     | <p>Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.</p> <p>Знакомство с лексикой. Водный транспорт. Из истории развития водного транспорта, водные ресурсы России и Европы. Судоходные реки и каналы.</p> <p>Знакомство с лексикой. Чтение и перевод текстов, пересказ.</p>                                                                                                                     |

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| Раздел (тема) дисциплины              | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр (1 курс)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1: Познавательная сфера</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1 Высшее образование                | <p>Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Немецкий как язык средство общения. Разговорные фразы для диалогов. Формы обращения.</p> <p>Основные правила чтения в немецком языке.</p> <p>Основы грамматики немецкого языка: множественное число существительного, глаголы “sein” и “haben”, структура немецкого предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, повелительное наклонение.</p> <p>Высшее образование в России и за</p> |

| Раздел (тема) дисциплины                        | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>рубежом. Наш институт.</p> <p>Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».</p> <p>Обобщение темы «Институт».</p> <p>Sprechen: Разговорные фразы для диалогов, приветствия, знакомство, прощание.</p> <p>Schreiben: письмо другу “Meine Hochschule</p>                                                    |
| 1.2 Культура стран изучаемого языка             | <p>Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Культура стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Чтение текстов по теме, отработка тематической лексики.</p>                                                             |
| 1.3 Моя профессия                               | <p>Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Исключения. Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.</p>                                                                                                                               |
| <b>2 семестр (1 курс)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2: Язык профессионального общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1 Путешествия                                 | <p>Сильные и слабые глаголы немецкого языка. Обзор основных времен немецкого языка.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме, изучение специальной лексики, выполнение послетекстовых упражнений.</p>                                                                                                                         |
| 2.2 Виды транспорта                             | <p>Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта. Основные виды транспорта для перевозки грузов.</p> <p>Чтение и перевод текста, изучение тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.</p>                                                   |
| 2.3 Водный транспорт                            | <p>Модальные глаголы. Употребление времен группы Perfekt.</p> <p>Sprechen: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.</p> <p>Водный транспорт. Из истории развития водного транспорта, водные ресурсы России и Европы. Судоходные реки и каналы. Знакомство с лексикой. Чтение и перевод текстов, пересказ.</p> |

#### 4.4 Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практические занятия.

#### 4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

#### 4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

#### 4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

##### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Подготовка к тесту «Употребление глаголов “to be” и “to have”
2. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ»
3. Написание письма другу “My Institute”
4. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»
5. Написание эссе «Путешествие по Британии»
6. Подготовка к тесту «Причастия»
7. Подготовка к тесту «Perfect Tense»
8. Подготовка к тесту по употреблению модальных глаголов

##### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Подготовка к тесту «Основы немецкой грамматики»
2. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ»
3. Написание письма другу “Meine Hochschule”.
4. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»
5. Подготовка индивидуального задания по теме «Культура стран изучаемого языка»
6. Подготовка к тесту по употреблению модальных глаголов

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта

#### 4.8 Интерактивные формы обучения

##### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины | Количество часов |    |          |
|--------------------------|------------------|----|----------|
|                          | О                | ОЗ | З        |
| Раздел 1.                | 2                |    | 2        |
| Раздел 2.                | 4                |    | 4        |
| <b>Итого</b>             | <b>6</b>         |    | <b>6</b> |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания                        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено)                | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                 | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка «удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                               |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Сопоставьте вопросы с краткими ответами: |                                       |    |                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----------------|
| 1.                                       | Is he a good student?                 | A. | Yes, they were. |
| 2.                                       | Were they at the institute yesterday? | B. | Yes, he is.     |

|    |                         |    |                |
|----|-------------------------|----|----------------|
| 3. | Do you have an apple?   | C. | No, I haven't. |
| 4. | Is your sister married? | D. | No, she isn't  |

Ответ: **1-B, 2-A, 3-C, 4-D**

Расставьте предложения в нужном порядке, чтобы получилось связный рассказ:

1. We study many subjects at the institute.
2. Hello, my name is Pete.
3. I will graduate from the institute in four years.
4. I will work in at a company.
5. I'm part-time student.

Ответ: 2, 5, 1, 3, 4

Дополните предложение

Ann \_\_\_\_\_ my best friend.

Ответ: **is**

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Выберите правильный ответ:*

**Der Rhein ist \_\_\_\_ im Westen der Bundesrepublik.**

- a. ☐ eine schöne Stadt
- b. ☐ ein Land
- c. ☒ ein großer Fluss

**Ich studiere an der ökonomischen Fakultät. Die Wirtschaft ist mein zukünftiger \_\_\_\_ .**

- a. ☐ Mittel
- b. ☐ Unternehmen
- c. ☒ Berufsbereich

Дополните предложение

Anna \_\_\_\_\_ meine Freundin.

Ответ: ist

### **5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Наш институт.
2. Моя профессия.
3. Путешествие различными видами транспорта.
4. Высшее образование
5. Виды транспорта.
6. Водный транспорт.

#### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. Наш институт.
2. Моя профессия.
3. Путешествие различными видами транспорта.
4. Высшее образование
5. Виды транспорта.
6. Водный транспорт.

### **5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет/зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть.

Во время подготовки к ответу использование словарей не допускается.

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

##### **6.1.1 Основная учебная литература**

1. Борисова Е.Б., Хохлова М.А. Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие / Е.Б. Борисова, М.А. Хохлова. – Иркутск: ООО «Медиамир», 2023. – 111 с. – Текст непосредственный.

### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

2. Хохлова, М.А., Борисова Е.Б. Иностранный язык (английский): методические указания по выполнению контрольных работ / М.А. Хохлова, Е.Б. Борисова. – Иркутск: ООО «Максима», 2022. – 8- с. – Текст

3. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470383> (дата обращения: 06.05.2024)

4. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Электронный ресурс] : пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 120 с.

### 6.1.3 Периодические издания

5. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### 6.1.1. Основная учебная литература

1. Übungsgrammatik (B1-B2) : учебно-методическое пособие / составители Р. М. Османова, М. М. Рамазанова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158346> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

2. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Лебедев. - М. : Высшая школа, 2000. - 287 с.

3. Немецкий язык для технических вузов [Текст] : учебник / Н. В. Басова [и др.]; под общ. ред. Н. В. Басовой. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 505 с.

4. Немецкий язык [Текст] : контрольные задания для студентов заочного факультета / сост.: Е. А. Киселева, Б. Н. Мустафина, Л. С. Бекетова. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2002. - 30 с.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная информационно-образовательная среда ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ" <https://eios.oivt-sguwt.ru/moodle/> (вход в систему по индивидуальным паролем)

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> (вход по IP –адресам ОИВТ или через личный кабинет с индивидуальным паролем)

3. **Электронная библиотека «Юрайт»** <https://urait.ru/> (вход по IP –адресам ОИВТ или через личный кабинет с индивидуальным паролем)
4. **Электронный каталог библиотеки ОИВТ** [http://bibl.oivt-sguwt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://bibl.oivt-sguwt.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) (для просмотра фонда библиотеки - вход свободный, а для просмотра личного формуляра и скачивания полных текстов - вход через личный кабинет с индивидуальным штрих-кодом)
5. **Полнотекстовая база данных ОИВТ** <https://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd> (вход по паролю)
6. **Электронный каталог научно-технической библиотеки СГУВТ** <http://libcat.nsawt.ru/2/index.php> (для просмотра фонда библиотеки - вход свободный; скачивание полных текстов – по паролю)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык | Лаборатория Иностранных языков: комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном не менее 12 мест, ученическая парта не менее 16 шт., стул не менее 16 шт., стол преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, проектор 1 шт.                                                                                | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)        |
|                  | Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж) |
|                  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                            | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)        |
|                  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 12 шт., стул не менее– 20 шт.                                                                       | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)        |