

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 29.01.2026 14:24:11
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f3017d5b8897187d3018635

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.01 Физическая культура и спорт
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: - творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Иметь опыт: - поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

--	--	--

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 Иностранный язык
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3.УК-4.1 ЗНАТЬ: - грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; - структуру текстов по специальности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач, связанных с ведением профессиональной деятельностью. У.УК-4.2. УМЕТЬ:

		- находить нужную информацию с помощью различных источников. В.УК-4.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З.УК-6.1. ЗНАТЬ: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении, систематизации знаний и методику самообразования. У.УК-6.2. УМЕТЬ: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно. В.УК-6.3. ВЛАДЕТЬ: - работой с литературой и другими информационными источниками. О.УК-6.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - самостоятельного обращения с основной документацией, регулирующей транспортный процесс и взаимодействие членов коллектива.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	З.ОПК-1.1. ЗНАТЬ: - принципы естественнонаучных и инженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. У.ОПК-1.2. УМЕТЬ: - осуществлять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. В.ОПК-1.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками применения естественнонаучных и инженерных знаний, а также методы математического
-------	---	---

		анализа и моделирования в профессиональной деятельности О.ОПК-1.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - применения естественнонаучных и общетехнических знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. .
--	--	--

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.03 История России
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов исторического сознания, понимания сущности исторических процессов и явлений, происходивших в прошлом и настоящем РФ.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
ОПК-1	Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: - принципы научных знаний, а также методы математического анализа и моделирования для решения проблем развития общества. УМЕТЬ: - проводить анализ развития общества с применением общенаучных знаний и методов математического анализа и моделирования. ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа и моделирования развития общества, навыками применения полученных

		результатов в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Знать: - основные источники, используемые для изучения основных направлений развития общества; основные подходы к изучению истории России; - методы работы с историческими материалами. Уметь: - проводить анализ основных направлений эволюции общества, его экономической, политической и социальной структур. Владеть: - методами и инструментами проведения исторического анализа; - инструментами планирования и выполнения научно-исследовательской работы в области истории России; - основами исторических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.04 Философия
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Цели дисциплины

Формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

3.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3.УК-5.1. ЗНАТЬ: - этапы и закономерности исторического развития общества и в частности речного транспорта для формирования для формирования гражданской позиции. У.УК-5.2. УМЕТЬ: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин. В.УК-5.3. ВЛАДЕТЬ: - способностью анализировать полученную информацию. О.УК-5.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - профессионального взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества.
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	3.ОПК-1.1. ЗНАТЬ: - принципы естественнонаучных и общетехнических знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. У.ОПК-1.2.

		УМЕТЬ: - осуществлять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. В.ОПК-1.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. О.ОПК-1.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
--	--	--

4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке и осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

3.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

3.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: Приемы оказания первой помощи. Влияние объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества. Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: Способами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять	Знать:

	профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: Алгоритмизировать решение задач с использованием программных средств с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: Способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
--	--	---

3.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	Способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: Методы защиты от техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Теоретические основы для решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с требований обеспечения безопасности перевозочного процесса Уметь: Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Владеть: Приемами использования средств защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети, в подвижном составе с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

3.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

3.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

<u>обязательной</u>	части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.06 Математика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 10 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания математических дисциплин в ВУЗе для студентов инженерных специальностей – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических инженерных задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - источники информации, необходимые для решения математических задач. Уметь: - осуществлять поиск и анализировать информацию, необходимую для решения математических задач. Владеть: - навыками синтеза информации, применяемой для решения математических задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - способы и методы самоорганизации и самообразования, необходимые для изучения основ высшей математики. Уметь: - организовать себя, своё время и свои действия для овладения математическим инструментарием, применяемым для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования при

		использования математического аппарата для решения профессиональных задач.
--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: - основы фундаментальных математических знаний, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: - применять методы математического анализа для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть: - методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.07 Информатика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых понимания информационной сущности решаемых профессиональных задач, роли и места компьютера и телекоммуникационных систем в будущей профессиональной деятельности, выработки навыков и умений в определении основных этапов постановки и решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАТЬ: - методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. УМЕТЬ: - применять системный подход для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. - навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: - современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. УМЕТЬ: - применять современные программные

		средства для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
--	--	--

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.08 Физика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 7 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов фундамента естественно-научных знаний, базирующихся на законах природы, правильных представлений о современной картине мира, а также навыков применения физических законов к прикладным задачам современной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: - основные законы физики, необходимые при решении стандартных задач, связанных с профессиональной деятельностью. Уметь: - применять основные законы физики, которые необходимы для решения стандартных задач, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: - навыками применения основных законов физики, которые необходимы для решения стандартных задач, связанными с профессиональной деятельностью.
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: - основные законы физики, позволяющие проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний, связанные с профессиональной деятельностью. Уметь: - применять основные законы физики, позволяющие проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний, связанные с профессиональной деятельностью.

		деятельностью. Владеть: - навыками применения основных законов физики, позволяющие проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний, связанными с профессиональной деятельностью.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.09 Химия
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения
Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения
Шифр	Содержание	по дисциплине
Шифр	Содержание	Знать:
УК-1 ОПК-1	способе обучения и поиска, критический анализ и синтез информации, формирование и реализация, использование методов решения профессиональной деятельности	Знать: - основные законы органической и неорганической химии и свойства химических элементов, веществ и соединений, их нахождение в окружающей среде; - основные классические методы химического исследования веществ и соединений; - методы анализа химических веществ. Уметь: - использовать методы анализа химических веществ. Владеть: - способностью выполнения основных химических лабораторных операций с веществами.
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Знать: - химические свойства опасных грузов Уметь: - использовать термины термодинамики и кинетики для описания и объяснения химических процессов. Владеть: - стандартными методами проведения химического эксперимента и правилами безопасной работы с химическими веществами.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками	
	образовательных учреждений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.10 Экология
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов экологического сознания и реализация экологического мышления при решении научных и практических задач в будущей профессиональной деятельности

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - принципы рационального природопользования. Уметь: - использовать основные приемы обработки экспериментальных данных. Владеть: - навыками экологического мышления.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом показателей экологической безопасности; Владеть:

		- способами обеспечения экологической безопасности.
--	--	---

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных учреждений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.11 Тайм-менеджмент
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины «Тайм-менеджмент»:

- овладение навыками адекватной оценки временных ресурсов и ограничений и эффективного использования этих ресурсов;
- формирование способности выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на основе тайм-менеджмента;
- освоение основных концепций тайм-менеджмента и построение на их основе траектории саморазвития и образования;
- формирование навыков контроля за использованием собственных временных ресурсов при решении профессиональных задач;
- изучение наиболее оптимальных методов планирования, учета и инвентаризации времени.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Знать: - свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования - современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Уметь: - планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы по современным методам и средствам измерений; принципам государственного метрологического контроля и надзора; принципам построения международных и отечественных стандартов; основным целям, задачам и порядку проведения сертификации.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: З.ОК-7.1.7 способы и методы самоорганизации и самообразования, необходимые для изучения метрологии, стандартизации и сертификации. Уметь: У.ОК-7.1.9 организовать своё время для овладения основами метрологии, стандартизации и сертификации, применяемыми для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. Владеть: Н.ОК-7.1.6 навыками самоорганизации и самообразования при использовании метрологии, стандартизации, сертификации при решении профессиональных задач.
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: З.ПК-16.1.3 теоретические основы метрологии; З.ПК-16.1.4 понятие средств, объектов измерений, источников погрешностей измерений; З.ПК-16.1.5 закономерности формирования результата измерения; З.ПК-16.1.6 алгоритмы обработки многократных измерений; З.ПК-16.1.7 организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

		3.ПК-16.1.8 нормативно-правовые документы системы технического регулирования. Уметь: У.ПК-16.1.4 использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; У.ПК-16.1.5 определять надёжность техники и систем управления; У.ПК-16.1.6 производить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть: Н.ПК-16.1.1 методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знать: 3.ПК-25.1.1 измерительное и испытательное оборудование при управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. Уметь: У.ПК-25.1.1 пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты. Владеть: Н.ПК-25.1.1 навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

1.3 Индикаторы освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести совокупность знаний, умений и навыков, перечисленные ниже.

Знать:

- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации, обеспечивающие единство измерений;
- Правила пользования стандартами и другой нормативной документацией

Уметь:

- Использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;
- Соблюдать действующие правила, нормы и стандарты

Владеть:

- Навыками использования стандартов и другой нормативной документацией

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной
 (обязательной, формируемой участниками
 образовательных отношений или части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.13 Механика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является изложить основы курса механики, обучить слушателей основным принципам инженерных расчётов и проектирования, дать основы инженерных знаний в области прочности, для формирования понимания принципов функционирования инженерных объектов

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3.	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Знать: Основные законы механики. Методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий; Национальные и международные требования к осуществлению технической эксплуатации устройств судна; Основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций; Методы определения механических характеристик материалов; Технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании. Уметь: Применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач в технике и природных процессах. Пользоваться справочными данными по характеристикам материалов и способам их обработки; Подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании; Учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации. Проводить типовые эксперименты на стандартном оборудовании; Обрабатывать результаты эксперимента.

		Владеть: методами построения и анализа механических и математических моделей механических систем, квалифицированно применяя при этом аналитические и численные методы исследования, используя возможности современной техники и информационных технологий. Основными теоретическими понятиями и навыками проведения и обработки результатов измерений; Навыками разработки конструкторских и расчетных схем механизмов и их деталей; Алгоритмами вычислений на ПК; Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД. Навыками работы на ПК, в том числе работы в поисковых системах
--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14 Экономическая география транспорта
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география транспорта» является формирование у студентов системы знаний экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; географическая оценка основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: виды ресурсов для решения профессиональных задач; Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в области транспорта, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует

Индикаторы освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести совокупность знаний, умений и навыков, перечисленные ниже.

знать:

- общую характеристику и назначение транспорта;
- роль транспортного комплекса РФ в экономике страны;
- технико-экономические характеристики транспортных путей России;
- виды взаимодействия в хозяйственной деятельности объектов управления транспортными сетями;
- региональный аспект развития транспортных путей;
- основные положения «Транспортной стратегии РФ» в области совершенствования транспортных путей;

уметь:

- составлять геополитические характеристики транспортных магистралей;
- проводить анализ состояния наземных, водных путей сообщения;
- правильно принимать решения выбора инновационных вариантов развития транспортных путей в региональном аспекте;
- оценивать международное значение транспортной сети России;
- пользоваться «Стратегией развития транспорта РФ»
- принимать управленческие решения в области совершенствования и повышения качества транспортных услуг;

владеть:

- навыками разработки и реализации инновационных вариантов развития транспортных путей;
- методами исследования взаимодействия транспортных сетей регионального значения;
- методами изучения и прогнозирования транзитной роли России;
- навыками стратегического и практического планирования и совершенствования развития и укрепления транспортных путей;
- основами управления информационными системами для принятия управленческих решений.

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.15 Документирование управленческой деятельности
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является развитие представлений о современной науке посредством знакомства с системой культурологического знания, формирование индивидуального культурного капитала будущего специалиста, способствующего эффективной деятельности в многонациональных коллективах в условиях глобализации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; учитывать экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками работы с основными видами делопроизводственных документов и правилами организации всех этапов работы с ними; анализа экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-4	Способен использовать современные информационные	Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные направления развития электронного

	технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	документооборота Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; использовать современное программное обеспечение Владеть: навыками работы с основными видами делопроизводственных документов и правилами организации всех этапов работы с ними; навыками организации электронного документооборота
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные технические стандарты Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; применять современные технические решения для реализации профессиональных задач Владеть: навыками работы с основными видами делопроизводственных документов и правилами организации всех этапов работы с ними
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; особенности технического делопроизводства стандарты и нормы, связанные с профессиональной деятельностью Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; Владеть: навыками работы с основными видами делопроизводственных документов и правилами организации всех этапов работы с ними;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.16 Экономическая теория
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в освоении научных и полученных опытным путем знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования современной экономической системы; экономический анализ инженерных решений при проектировании технологических процессов, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных механизмов деятельности предприятий и организаций;
- проведение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации с принятой методологией;
- оценивание эффективности использования основных ресурсов предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - теоретические основы функционирования рыночной экономики и ее субъектов. Уметь: - охарактеризовать экономическую действительность и особенности рационального поведения субъекта экономики в ней.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и	Знать: - основные оптимизационные микроэкономические

	общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	модели. Уметь: - строить основные графические экономические модели и рассчитывать экономические показатели. Владеть: - способностью использовать экономические модели в профессиональной деятельности.
ОПК-5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основные положения, связанные с осуществлением экономического выбора. Уметь: - формулировать ресурсные ограничения и результирующие экономические и социальные показатели.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.17 Инновационный менеджмент
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Инновационный менеджмент являются изучение теории и практики экономической оценки инновационных проектов, особенностей применения критериев экономической эффективности в современной экономике, формирование на базе усвоенной системы опорных знаний у обучаемых способности оценки экономической эффективности деятельности пред-приятия, а так же разработки проектных инновационных мероприятий по выявлению резервов экономии ограниченных ресурсов. Данная дисциплина предполагает изучение основ формирования инновационной политики государства, организации управления инновационной деятельности в РФ; усвоение современных концепций инноватики; понимание механизма влияния технологических укладов на экономическую структуру и влияния на экономический рост; знание особенностей функционирования рынка научно-технической продукции; методов управления развитием наукоемких отраслей, механизма таргетирования; методов обоснования инновационного развития организаций; освоение методов экономической оценки и обоснования инновационных проектов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК) дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	Знать: - основы экономических знаний в инновационном менеджменте. Уметь: - использовать основы экономических знаний в инновационном менеджменте. Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в инновационном менеджменте.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспорт-ном комплексе	Знать: - современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе в инновационном менеджменте; Уметь: - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в инновационном менеджменте, применительно в транспортной сфере;
ПК-8	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, тех-нологий интермодальных и	Знать: - современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в инновационном менеджменте. Уметь: - разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в инновационном менеджменте.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.18 Устройство и оборудование транспортных узлов и путей
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Устройство и оборудование транспортных узлов» является специальной дисциплиной при подготовке бакалавров в вопросах устройства порта как транспортного узла и расчетов элементов речного порта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - структуру и современное состояние транспортной системы водных путей Российской Федерации; - нормы и технические требования на этапах создания и эксплуатации объектов водного транспорта. Уметь: - анализировать данные по основным техническим характеристикам портовой инфраструктуры.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности	Знать: - основные характеристики, состав и функции элементов транспортных узлов и водных путей; Уметь: - применять методы расчета элементов портовой инфраструктуры;

	перевозочного процесса	Владеть: - навыками постановки и решения вопросов, связанных с выполнением расчетов и эксплуатацией элементов портовых сооружений.
--	------------------------	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует ПКС

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой	
	участниками образовательных	
	отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.19 Моделирование транспортных процессов
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Изучить методы и модели оптимизации транспортных процессов, научиться выбирать критерии эффективности, грамотно использовать алгоритмы получения оптимальных управленческих решений, уметь правильно оценить полученные результаты и сделать выводы.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП) в целом:

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы систематизации и формализации информации; Уметь: - применять методы формализации информации; Владеть: - методами систематизации и формализации информации
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - возможности и методы саморазвития в области экономико-математического моделирования.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и	Знать: - методы экономико-математического

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	моделирования. Уметь: - применять методы экономико-математического моделирования в профессиональной деятельности. Владеть: - основополагающими методами экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач.
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - методологические основы учета экономических ограничений при решении профессиональных задач. Уметь: - учитывать экономические ограничения в профессиональной деятельности.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: - методологические основы управления движением транспортных средств. Уметь: - моделировать транспортные процессы. Владеть: - Н.ПК-2.1.2 методами оптимального планирования использования транспортных средств.
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - основные методы решения задач оптимизации транспортных процессов доставки грузов и пассажиров. Уметь: - решать типовые математические задачи эффективного планирования транспортных процессов. Владеть: - математическими и количественными методами решения типовых задач управления и оптимизации транспортных процессов.
ПК-13	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные,	Знать: - методы обработки информации; Уметь:

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	показатели и результаты работы транспортных систем; ис-пользовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	- анализировать результаты работы транспортных систем и планировать основную деятельность транспортного предприятия на основе методов оптимального планирования; Владеть: - специальной терминологией и методикой отбора эффективных вариантов работы транспортных систем из множества альтернативных.
ПК-14	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать: - ПК-14.1.1 основные оптимизационные методы и модели оптимизации транспортных процессов; Уметь: - У.ПК-14.1.1 выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов; Владеть: - Н.ПК-14.1.1 способностью моделировать и грамотно применять методы оптимального планирования транспортных процессов.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции и специализации

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетенции морской конвенции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.20 Экономика отрасли
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о реальном механизме функционирования предприятий водного транспорта, а также формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о всех аспектах экономики отрасли, о базовой модели функционирования предприятий, их ресурсах, результатах, показателях и путях повышения эффективности деятельности;
- получение прикладных знаний в области экономики отрасли;
- накопление навыков реализации теоретических и прикладных знаний и принятия экономических решений в практической деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятий. Уметь: - использовать экономические знания для определения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров. Владеть: - методологией экономического исследования; навыками применения на практике знаний.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять	Знать:

	профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	- задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: - применять методы для решения задач по профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: - методами решения задач по профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
--	--	--

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: - основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий, показатели характеризующих комплексное использование транспортных систем; Уметь: - формировать различные варианты схем доставки грузов и пассажиров; Владеть: - методами для выявления рациональных транспортно-технологических доставки грузов и пассажиров.
ПК-4	Способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: - основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий, показатели характеризующих комплексное использование транспортных систем; Уметь: - применять показатели экономической эффективности для решения транспортных задач и выявления рациональных схем доставки грузов и пассажиров. Владеть: - методами оценки затрат и определения результатов деятельности транспортной организации. Иметь опыт: - решения транспортных задач с учетом

		показателей экономической эффективности и экологической безопасности.
--	--	---

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.21 Транспортное перегрузочное оборудование
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение устройства, принципа действия и эксплуатационно-технических возможностей транспортного перегрузочного оборудования. Обучение методам расчета, проектирования и выбора различных конструктивных узлов, приспособлений и устройств перегрузочных и транспортирующих машин, технологических схем перегрузки различных родов грузов. Получение базовых знаний основ технической эксплуатации подъемно-транспортных машин и материально-технической базы речных портов.

4.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

4.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - классификацию и устройство транспортно-технологических машин; - правила технической эксплуатации и ремонта транспортного перегрузочного оборудования. Уметь: - применять знания эксплуатации перегрузочного оборудования в профессиональной деятельности; - организовать контроль за техническим состоянием и эксплуатацией транспортно-технологических машин. Владеть: - методиками обеспечения надежной и безопасной эксплуатации транспортно-технологических машин

4.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - основные типы портового перегрузочного оборудования, его технико-эксплуатационные характеристики, порядок и рациональные сферы применения Уметь: - определять производительность и иные производственные показатели основных типов портового перегрузочного оборудования при производстве погрузо-разгрузочных и транспортно-складских работ в составе технологических линий и транспортно-технологических систем Владеть: - методами планирование использования портового перегрузочного оборудования в составе транспортно-технологических линий

4.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

4.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.22 Основы научных исследований
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными задачами науки, её содержанием и методиками; а также первичное знакомство с содержанием и проблемами базовых отраслей специальности.

Подготовка обучающихся в современных условиях в области основ научных исследований (ОНИ) имеет особое значение. В настоящее время научные исследования приобретают, не только для административных, некоммерческих и бизнес организаций, но и для всей России, важную историческую инновационную роль. Данная программа предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих всей полнотой знаний и практическими навыками научных исследований с учетом мирового опыта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - научные подходы к описанию технологических процессов в области профессиональной деятельности. Уметь: - применять научные знания в области технологии, организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.

:

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: - подходы к сбору и обработке исходных данных для документационной деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь:

		- формировать информацию для оптимального составления планов, программ, проектов, смет, заявок и других документов деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: - навыками подготовки исходных данных для учета и анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать: - основные виды информационных технологий применяемые для проведения научных исследований транспортного комплекса Уметь: - применять информационные технологии как инструмент оптимизации решаемых научно-исследовательских задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.23 Правоведение
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	3.УК-2.1. ЗНАТЬ: правовые основы в различных сферах деятельности. У.УК-2.2. УМЕТЬ: - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности. В.УК-2.3. ВЛАДЕТЬ: -навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности. О.УК-2.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.УК-11.1. ЗНАТЬ: - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению. У.УК-11.2. УМЕТЬ: - анализировать содержание правовой нормы,

		правильно квалифицировать правонарушения. В.УК-11.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к правонарушениям
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	3.ОПК-1.1. ЗНАТЬ: - принципы естественнонаучных и общетехнических знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. У.ОПК-1.2. УМЕТЬ: - осуществлять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. В.ОПК-1.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками применения естественнонаучных и общетехнических знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. О.ОПК-1.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - применения естественнонаучных и общетехнических знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

1.1.1. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.2. **Профессиональные компетенции (ПК):** дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.1.3. **Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):** дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.4. **Компетентности МК ПДНВ (КМК):** дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.24 Менеджмент
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о менеджменте как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также формирование умений и привитие у студентов навыков принятия эффективных управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются передача студентам:

- теоретических знаний о менеджменте во всех его проявлениях;
- прикладных знаний в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
- навыков реализации теоретических и практических знаний в практической деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области управления; - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее

		значимых среди них ; - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, особенностей социализации личности. Уметь: - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия ; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. Владеть: - методами организации конструктивного социального взаимодействия ; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур России, Запада и Востока; - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; - соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: - способностью преодолевать стереотипы ; творческим отношением к процессу коммуникации ; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).

УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития ; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; - выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: - базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах Уметь: - использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: - базовыми дефектологическими навыками в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: - основы математики , вычислительной техники и программирования. Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основы экономики в различных сферах жизнедеятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - методы разработки оперативных и производственных планов; - методы и способы оплаты труда. Уметь: - составлять отчеты по выполнению технических заданий;

		составлять техническую документацию; - организовать работу коллектива в условиях действующего производства; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - разрабатывать оперативные планы работ производственных подразделений. Владеть: - методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - инструментами планирования и выполнения мероприятий по организации транспортного и перегрузочного процесса; - основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-8	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: - принципы, функции и задачи транспортной логистики и мультимодальных перевозок. Уметь: - находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции; - применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок.
ПК-10	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - методы установления технических норм, порядок расчета норм времени по элементам транспортного процесса. Уметь: - рассчитать показатели по нагрузке для всех видов флота, включая пассажирские суда, эксплуатационные показатели с учетом технических норм и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; - применять методику нормирования работы транспортного флота и расчета эксплуатационных показателей использования флота по видам; - осуществлять выбор рациональных типов судов для организации перевозок грузов и пассажиров в зависимости от конкретных условий эксплуатации.
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией	Знать: - особенности управления транспортным процессом на водном транспорте; - функции диспетчерского аппарата; - порядок разработки рабочих документов по управлению. Уметь:

	перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	- рассчитывать оперативные планы работы транспортного флота; - проводить анализ и давать оценку работы транспортных средств; - вырабатывать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов. - осуществлять диспетчерское руководство работой флота и обработкой его в портах с учетом обеспечения безопасности движения на транспорте
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.25 Транспортные средства и устройства
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» предусматривает изучение организационных и производственных структур речного, морского, автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, промышленного, городского электрического транспорта, транспорта электроэнергетики.

Цель освоения учебной дисциплины:

- дать методологические основы организации управления транспортным процессом, проектирования организационно-производственных структур транспорта.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий организационно-производственных структур управления видов транспорта и Единой транспортной системы РФ;
- получение знаний методологических основ проектирования организационно-производственных структур на транспорте;
- изучение типовых производственных и организационных схем транспортных предприятий видов транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: - применять методы для решения задач по профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: - методами решения задач по профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.26 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- ✓ сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- ✓ сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- ✓ познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- ✓ сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- ✓ обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует компетенции УК

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта; -Уметь: - использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и подвижного состава с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств; - Владеть: Навыками самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН.

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------	--

		дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: З. УК - основные виды препятствий и сложностей при передвижении инвалидов и маломобильных групп населения на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств. Уметь: У.УК - идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН. Владеть: Н.УК – приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

1.2.1 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует компетенции ОПК

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	Знать: - основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д. Уметь: - использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и подвижного состава с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств; - Владеть: -

	машин и комплексов;	- навыками оценки доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.
--	---------------------	--

1.2.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-10	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - основные виды препятствий и сложностей в передвижении людей с разными видами инвалидности и маломобильных групп при их передвижении и транспортировке (эвакуации) в условиях ориентации и перемещения на вокзалах, аэропортах, терминалах и т.д.; - общие приемы оказания первой помощи людям с разными формами инвалидности. Уметь: - учитывать специфические интересы инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; - Владеть: - способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и других категорий МГН; - навыками оценки доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

1.2.3 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПКС-3	способность выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения	Знать: - основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта; - требования к ответственности перевозчика или владельца терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров; - основные виды специальных вспомогательных средств

		передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д. Уметь: - учитывать специфические интересы инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; - использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и подвижного состава с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств; - обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта. Владеть: - навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике; - способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и других категорий МГН; - навыками оценки доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН. Иметь опыт: - выполнения работ по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и МГН.
--	--	---

1.2.4 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.27 Управление социально-трудовыми отношениями
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области социально – трудовых отношений;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальных компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Знать: - правовые нормы социально-трудовых отношений, ресурсы и ограничения, определяющие круг задач в рамках поставленной цели. Уметь: - применять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и ограничений управления трудовыми ресурсами.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные понятия социально-трудовых отношений и конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
------	---	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: - методы анализа и моделирования социально-трудовых отношений в профессиональной деятельности. Уметь: - применять естественнонаучные знания и методы анализа социально-трудовых отношений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками моделирования социально-трудовых отношений в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы принятия решений в профессионально-трудовой деятельности в соответствии с отраслевой принадлежностью. Уметь: - оценивать и принимать технологические и управленческие решения в профессионально-трудовой деятельности.

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: - подходы к разработке документации с использованием стандартов, норм и правил, связанной с профессионально-трудовой деятельностью. Уметь: - разбираться с документацией, связанной с социально-трудовыми отношениями в профессиональной деятельности.
-------	---	---

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.28 Управление персоналом
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление персоналом» является привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом, эффективного использования способностей работников предприятия.

Задачи учебной дисциплины

В процессе изучения курса студенты должны научиться:

- владеть понятийным аппаратом по управлению персоналом организации;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- производить отбор и адаптацию персонала;
- разрабатывать системы мотивации;
- оценивать эффективность управления персоналом.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области управления; - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них ;

		- механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, особенностей социализации личности. Уметь: - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия ; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. Владеть: - методами организации конструктивного социального взаимодействия ; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур России, Запада и Востока; - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; - соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: - способностью преодолевать стереотипы ; творческим отношением к процессу коммуникации ; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
УК-9	способен использовать базовые	Знать:

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах Уметь: -использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: -базовыми дефектологическими навыками в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: - основы математики , вычислительной техники и программирования. Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основы экономики в различных сферах жизнедеятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - методы разработки оперативных и производственных планов; методы и способы оплаты труда. Уметь: - составлять отчеты по выполнению технических заданий; составлять техническую документацию; - организовать работу коллектива в условиях действующего производства; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - разрабатывать оперативные планы работ производственных подразделений. Владеть: - методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - инструментами планирования и выполнения мероприятий по организации транспортного и перегрузочного процесса; - основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с	Знать: - методы разработки технической и управленческой документации с использованием

	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Уметь -разрабатывать техническую и управленческую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Владеть: -навыками разработки технической и управленческой документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
--	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.29 Маркетинг на транспорте
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также - формирование умений и привитие у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- теоретические знания о маркетинге во всех его проявлениях;
- прикладные знания в области развития форм и методов маркетингового управления субъектами рыночной деятельности;

навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности на предприятии

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - закономерности влияния социальной среды на мировоззрение, поведение и потребности человека. Уметь: - работать в команде, осуществлять связи с общественностью. Владеть: - методами анализа социальных проблем и социально обусловленных мотивов покупательского поведения.
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Знать: - базовые понятия экономики и маркетинга, закономерности функционирования рынков

	областях жизнедеятельности	товаров и услуг; Уметь: - осуществлять сбор и анализ маркетинговой информации, учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды при принятии решений; Владеть: - методами проведения маркетинговых исследований, принятия решений в области маркетингового планирования.
--	-----------------------------------	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов и теоретические основы обеспечения их конкурентоспособности. Уметь: - анализировать технические, технологические, организационные, экономические, экологические и социальные факторы маркетинговой среды транспортно-технологических комплексов. Владеть: - навыками маркетинговой деятельности в сфере организации и управления транспортно-технологическими комплексами с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(обязательной, формируемой участниками образовательных

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.30 Финансовый менеджмент
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является сформировать у обучающихся систему теоретических и прикладных знаний управления финансовой деятельностью субъектов рынка в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10:	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - теории, принципы, методы финансового менеджмента; - основы финансирования и направления использования финансов предприятия; Уметь: - оптимизировать финансовые показатели; Владеть: - навыкам финансово-экономических расчётов.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1:	способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: - методику и методы финансового анализа и моделирования. Уметь: - анализировать финансовую отчётность. Владеть: - методами анализа финансовых показателей.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	

ПК-3:	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: - методы финансового планирования; Уметь: - оценивать эффективность принимаемых решений в области финансов. Владеть: - методами разработки финансовых планов участниками перевозочного процесса и анализа их выполнения.
-------	--	---

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.31 Управление профессиональной деятельностью
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

«Управление профессиональной деятельностью» – формирование у студентов базы теоретических знаний, позволяющих на основе знаний эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием, социального взаимодействия в процессе командной работы приобретать навыки для реализации траектории своего профессионального развития.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-12	Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знать: - классические методы организации работы для достижения поставленных целей. - возможности использования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности. - общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе. Уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, разрешать конфликты, создавать условия для социальной адаптации. - организовать свою работу ради достижения поставленных целей и использовать инновационные идеи. - принимать решения в пределах своих полномочий Владеть:

		- навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и навыками использования инновационных идей. - навыками принятия решений в пределах своих полномочий. - приемами использования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности.
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.32 Основы Российской государственности
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.01 Введение в профессию
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающегося знаний о самоорганизации и самообразовании в ходе учебного процесса, а также знаний о разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Знать: - сферу профессиональной деятельности выпускников, в разделах технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, исходя из действующих правовых норм. Уметь: - в соответствии с видом профессиональной деятельности понимать основы организации и управлению технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, исходя из действующих правовых норм.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основные обязанности и права студента, выстраивающие его траекторию саморазвития. Правила внутреннего распорядка и основы организации учебного процесса в Университете формирующие принципы образования в течении всей жизни.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - сферу профессиональной деятельности выпускников, в разделах технологии, проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора. Уметь: - в соответствии с видом профессиональной деятельности понимать основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора.
ПК-13	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знать: - технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем. Уметь: - в соответствии с видом профессиональной деятельности использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных отношений
(обязательной, формируемой участниками
образовательных отношений или
факультативной)

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.02 Общий курс транспорта
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 5.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 5.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 5.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - основы построения логистической цепи при перевозке грузов и пассажиров по принципу «от двери до двери». Уметь: - находить оптимальный вариант перевозки. Владеть: - многокритериальным подходом при выборе перевозчика.
ПК-7	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - о значении транспортной отрасли в системе материального производства; о транспортно-перегрузочных работах в процессе доставки грузов; о материально-технической базе видов транспорта. Уметь: - решать задачи организации и управления перегрузочным процессом; выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.
ПК-9	способностью к решению	Знать:

	задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- об основах организации движения и управления на транспорте; - о хозяйственной деятельности транспортных организаций; - об единой транспортной системе и принципах ее формирования и совершенствования. Уметь: - осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта.
--	---	--

5.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
--	--

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Грузоведение
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Грузоведение» является частью общей науки об управлении водным транспортом и имеет прямое отношение к повышению качества продукции водного транспорта. Использует результаты, методы и достижения точных и прикладных наук.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–6	Способен к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - требования к обеспечению сохранности грузов, тары, упаковки и маркировки при проектировании логистических систем доставки. Уметь: - выбирать перевозчика, проектировать логистические системы доставки с учётом транспортной характеристики грузов. Владеть: - методами определения конкретных физико-химических свойств и транспортного состояния груза при выборе логистического посредника и проектирования логистических систем доставки.
ПК–7	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - транспортную характеристику и свойства грузов, классификацию грузов, взаимодействие грузов с окружающей средой и между собой, методы

		обеспечения безопасности их транспортировки. Уметь: - определять качественные показатели транспортных характеристик грузов. Владеть: - методикой исследования свойств груза, методами определения количества и качества грузов, владеть навыками размещения грузов в складах и трюмах судов с учетом условий совместимости.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.04 Профессиональный иностранный язык
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Профессиональный иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З.УК-4.1 ЗНАТЬ: - грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; - структуру текстов по специальности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач, связанных с ведением профессиональной деятельностью. У.УК-4.2. УМЕТЬ: - находить нужную информацию с

		помощью различных источников. В.УК-4.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З.УК-6.1. ЗНАТЬ: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении, систематизации знаний и методике самообразования. У.УК-6.2. УМЕТЬ: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно. В.УК-6.3. ВЛАДЕТЬ: - работой с литературой и другими информационными источниками. О.УК-6.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - самостоятельного обращения с основной документацией, регулирующей транспортный процесс и взаимодействие членов коллектива.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	З.ПК-3.1. ЗНАТЬ: - теоретические основы для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; У.ПК-3.2. УМЕТЬ: - составлять и анализировать планы, программы, проекты сметы, заявки и другие документы деятельности хозяйствующего субъекта; В.ПК-3.3. ВЛАДЕТЬ: - способностью к подготовке исходных данных для дальнейшего анализа

		деятельности хозяйствующего субъекта и методами разработки документации (планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п.) в условиях действующего производства; О.ПК-3.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - подготовки исходных данных и проведения анализа ин-формации.
--	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.05 Общая логика и основы судовождения
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса «Общая логика и основы судовождения» – дать будущему специалисту по эксплуатации водного транспорта теоретические знания по изучению конструкции судна, маневренных качеств судов внутреннего плавания, а также обеспечение безопасности судна во время грузовых операций и движении по внутренним водным путям.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: - основы экономики, инфраструктуры и систем управления речными предприятиями и персоналом, проблемы экологии водного транспорта. Уметь: - выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях. Владеть: - способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-9	Способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - навигационного качества судов и составов; основные и дополнительные средства управления судном; - способы расчетов для судов и составов при прохождении лимитирующих участков; - правила плавания применительно к загрузке судов в зависимости от путевых условий; правила привлечения лоцманов для проводки судов и составов; - перечень основных мероприятий по обеспечению безопасности судоходства; - нормативные документы по загрузке судов и

		составов при работе их на участках с ограниченными габаритами судового хода; - права и обязанности судовладельца в правилах обеспечения безопасности судоходства; - составлять график движения судна на определённом участке судоходной трассы; - составлять отчёты по обеспечению безопасности на контролируемом участке; - вести переговоры с вахтенными судов, находящихся на контролируемом ими участке; - заполнять документацию, находящуюся в распоряжении диспетчера движения; - давать информацию о происшествиях на контролируемом участке судовладельцам, в инспекцию судоходства и другим организациям, участникам договоров перевозки грузов водным транспортом; - рассчитывать круговые рейсы судов и составов в целях планирования их работы. - права и обязанности контролирующих организаций, как то: Российский речной Регистр; Уметь: - составлять график движения судна на определённом участке судоходной трассы; - составлять отчёты по обеспечению безопасности на контролируемом участке; - вести переговоры с вахтенными судов, находящихся на контролируемом ими участке; - заполнять документацию, находящуюся в распоряжении диспетчера движения; - рассчитывать круговые рейсы судов и составов в целях планирования их работы.
--	--	--

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.06 Организация перевозок и работы флота
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины направлены на необходимость формирования у обучающихся знаний рациональной технологии и организации транспортного процесса при перевозке грузов и пассажиров по внутренним водным путям. Результатом освоения дисциплины является получение знаний по следующим ее разделам:

- основы технологии и организации перевозок и работы флота;
- технологическое нормирование работы транспортного флота;
- система показателей перевозок и пассажиров, эксплуатационные показатели работы флота;
- основные принципы организации перевозок и движения флота;
- особенности технологий и организации пассажирских перевозок и различных видов грузовых перевозок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - технологические процессы работы судов при перевозках грузов и пассажиров; - особенности организации движения тяги и несамоходного тоннажа. Уметь: - давать оценку работы транспортного флота; составлять оптимальный план освоения перевозок грузов и пассажиров; - решать вопросы организации перевозок и работы флота. Владеть: - навыками эксплуатационно-экономических обоснований выбора рациональных видов флота и типов судов для организации

		перевозок грузов и пассажиров.
ПК-7	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - методы расчета провозной способности флота и потребности в нём; - техническое нормирование работы транспортного флота; - особенности технологий и организации перевозок различных грузов; - технологии расчетов определения потребности во флоте Уметь: - рассчитывать провозную способность флота и потребность в нем для осуществления грузовых и пассажирских перевозок; - рассчитывать технические нормы и эксплуатационные показатели работы транспортного флота по типам и родам грузов. Владеть: - навыками расчёта провозной способности флота судоходной компании и потребности в нём для выполнения транспортной работы; - методикой нормирования работы транспортного флота и расчета эксплуатационных показателей использования флота по видам.
ПК-9	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - способы и методы определения потребности в флоте и пропускной способности внутренних водных путей; - состав и содержание задач организации и технологии перевозок, работы флота. Уметь: - решать задачи определения потребности во флоте с учетом организации и технологии перевозок. Владеть: - навыками решения задач определения потребности во флоте с учетом технологии и организации перевозок в конкретных условиях осуществления перевозочного процесса.
ПК-10	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - порядок расчета показателей перевозок грузов и пассажиров на внутреннем водном транспорте. Уметь: - рассчитывать показатели перевозок грузов и пассажиров по внутренним водным путям. Владеть: - навыками расчёта показателей перевозок грузов и пассажиров при их организации в

		конкретных условиях осуществления перевозочного процесса.
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры; преимущества и недостатки эксплуатации различных типов флота. Уметь: - определять потребность в различных элементах транспортной сети, во флоте, исходя из провозной способности судов, оптимальную форму организации движения флота. Владеть: - методикой обоснования потребности транспортных средств, схем завоза грузов.

1.1.1.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.2.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.07 Учет и анализ хозяйственной деятельности
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Учет и анализ хозяйственной деятельности» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

Задачами дисциплины являются:

- формирование, у студентов, теоретических знаний о бухгалтерском учете и экономическом анализе;
- закрепление у студентов представления о принципах оценке и учета объектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение студентами практических навыков в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - теоретические подходы к поиску, учету и анализу информации, применяемые для решения поставленных задач в различных сферах деятельности. Уметь: - применять системный подход для решения поставленных задач по учету и анализу деятельности экономических субъектов в различных сферах. Владеть: - способностью использовать системный подход для решения поставленных задач при анализе хозяйственной деятельности.
УК-10	способен принимать обоснованные экономические	Знать: - теоретические подходы к обоснованию

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономических решений на основании учета и анализа деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: - формировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: - способностью к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности хозяйствующего субъекта.
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: - подходы к сбору и обработке исходных данных по учету и анализу деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: - формировать исходные данные для анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: - способностью к подготовке исходных данных для анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками	
	образовательных	
	отношений	
	(обязательной, формируемой	
	участниками образовательных	
	отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Технология и организация перегрузочных процессов
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Подготовка обучающихся к деятельности инженера (бакалавра) по организации и управлению основной производственной деятельностью портов и складов в системах доставки грузов с участием водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: - оперативное управление и технологию работы портов и складов; - мероприятия по комплексной механизации и автоматизации перегрузочного процесса. Уметь: - принимать решения по организации и планированию эксплуатационной работы порта; Владеть: - навыками расчета пропускной способности причалов порта
ПК-7	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - способы выполнения перегрузочных работ в процессе доставки грузов; - о материально-технической базе видов транспорта. Уметь: - осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта.

		Владеть: - основами организации и функционирования транспортного комплекса.
ПК-11	Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: - об основах организации движения и управления на транспорте; - о хозяйственной деятельности транспортных организаций. Уметь: - решать задачи организации и управления перевозочным процессом; - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок; - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Владеть: - методикой выбора рационального варианта схемы механизации и технологии перегрузки грузов

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Транспортная логистика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортная логистика» является общенаучной дисциплиной, направленной на изучение теоретических вопросов обоснования эффективных логистических систем доставки грузов и методов управления перевозками грузов.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, концепции и сущности транспортной логистики;
- изучение теории и методологии транспортной логистики, принципов и методов логистического анализа;
- освоение методов оптимизации параметров транспортных систем.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - методы проектирования логистических систем. Уметь: - использовать экономические основы многокритериального подхода к выбору логистических решений. Владеть: - практическими навыками проектированию логистических систем и выбора логистического посредника и экспедитора
ПК-8	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для	Знать: - основы проектирования современных логистических систем и технологий. Уметь:

	транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	- разрабатывать современные логистические системы и технологии для транспортных организаций. Владеть: - практическими навыками разработки и внедрения технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.
ПК-14	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать: - методы анализа, оптимизации и моделирования основных логистических процессов. Уметь: - анализировать, оптимизировать и моделировать основные логистические процессы. Владеть: - практическими навыками анализа, оптимизации и моделирования основных логистических процессов транспортных предприятий

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.10 Организация коммерческой работы
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Коммерческая работа на транспорте» базируется на понятиях, изучаемых в таких дисциплинах как «Грузоведение», «Транспортное право» и др., и направлен на овладение знаниями, умениями и навыками, способствующими качественному оказанию транспортных услуг при дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - правовые основы ответственности сторон – участников транспортной деятельности; - о порядке наступления ответственности за правонарушения в транспортной сфере. Уметь: - правильно применять действующие нормы и правила при работе с представителями различных компаний. Владеть: - навыками использования нормативно-правовой литературы.
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - положения о перевозках и о сроках, содержании и порядке предъявления претензий и исков при конфликтных ситуациях. Уметь: - устанавливать случаи правонарушения договорных (в отношении к коррупционному поведению) обязательств участниками транспортного процесса. Владеть: - способностью устанавливать размеры ответственности сторон – участников доставки грузов, пассажиров, багажа за нарушение

		договорных обязательств на основе нормативно-правовых источников в отношении к коррупционному поведению.
--	--	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - основные понятия, правила и положения, регулирующие работу участников процесса доставки грузов на разных видах транспорта. Уметь: - разрабатывать различные варианты логистических систем доставки грузов. Владеть: - навыками оценки логистических систем доставки грузов и пассажиров для выбора перевозчика или логистического посредника.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных	части
	отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.11 Безопасность судоходства на водных путях
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин ("Технология и организация перевозок", "Транспортная логистика", "Технология и организация перегрузочных процессов") и др.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - факторы влияющие на обеспечение безопасности и устойчивое развитие в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Уметь: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: - эффективно применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.12 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Основы транспортно – экспедиционного обслуживания» имеет следующую цель:

формирование у студента знаний об основах транспортно – экспедиционного обслуживания всех этапов доставки грузов «от двери до двери», правовых положений деятельности экспедитора, его ответственности за качество выполнения посреднических услуг.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность транспорта и экспедитора;
- приобретение знаний по проектированию и разработке рациональных транспортно-экспедиционных систем доставки грузов;
- изучение порядка оформления транспортных и экспедиционных документов;
- умение производить обоснование и расчет коммерческих нормативных показателей деятельности системы;
- овладение навыками оформления претензий и исков по несохранным перевозкам;
- знание рынка транспортно-экспедиционных услуг.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–6	Способен к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - технико-эксплуатационные характеристики транспортных средств и путей сообщения видов транспорта. - характеристики производственных предприятий, типовые схемы управления предприятиями видов транспорта. Уметь: - проектировать эффективные структуры управления логистическими системами доставки грузов и пассажиров. Владеть:

		- навыками выбора посредников при организации смешанных перевозок; - навыками проектирования системы доставки груза.
ПК–13	Способен изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.	Знать: - основные нормы, стандарты и техническую документацию по обслуживанию транспортных средств на терминалах; - современные и перспективные технологии мультимодальных и мультимодальных перевозок. Уметь: - использовать стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при разработке схем доставки; - оформлять транспортные документы по всему маршруту доставки с учетом применения современных информационно-компьютерных технологий; - разрабатывать проект внедрения мультимодальных и интермодальных схем доставки грузов; Владеть: - методикой сбора и анализа информации по показателям функционирования различным транспортно-экспедиционных схем доставки грузов; - методикой организации обработки и движения транспортных средств в режиме реального времени.

1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.13 Теория транспортных процессов и систем
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины состоят в изучении и формировании у студентов знаний основ теории транспортных процессов и систем, организации транспортного производства на внутренних водных путях, формирования воднотранспортных систем доставки грузов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих компетенций, выражающих часть результатов освоения образовательной программы.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: - методами осуществления поиска информации и основными принципами системного подхода; - навыками критического анализа и синтеза информации, полученной в процессе поиска; - навыками решения поставленных задач, на основе полученной в процессе анализа и синтеза информации. Владеть: - решения поставленных задач, на основе принципов системного подхода: комплексности, целостности и обоснованности.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов
-------------	----------------------------------

		обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и тех-нологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - содержание и методы решения задач определения потребности в технических средствах перевозки и перегрузки; - содержание и способы решения задач организации транспортных процессов и систем. Уметь: - решать задачи определения потребности в технических средствах при организации воднотранспортных систем доставки грузов. Владеть: - навыками обоснования воднотранспортных систем доставки отдельных грузов.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.14 Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс предназначен для расширения знаний об экономической деятельности транспорта, полученных в дисциплинах общеэкономического и специального циклов.

Основная задача курса – показать место и роль транспорта в национальном и мировом экономическом обороте, функционирование мирового рынка транспортных услуг, особенности деятельности транспорта в международных перевозках, взаимодействие экспортеров, импортеров, перевозчиков и транспортных агентов в организации внешнеторговых операций, конъюнктуру мирового фрахтового рынка, подготовку и исполнение договора перевозки, роль транспортного страхования и таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: - содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, организацию и правовое регулирование международных транспортных операций, место и роль различных видов транспорта в международном экономическом обороте, деятельность водного транспорта в международных перевозках; Уметь: - использовать полученные знания в определении и анализе мирового рынка транспортных услуг, заключения международных коммерческих сделок, разработке транспортных условий международных коммерческих контрактов; Владеть: - методами организации перевозок экспортно-импортных грузов и выбора вида сообщений и вида транспорта для

	международных перевозок
--	-------------------------

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.15 Техничко-экономическое обоснование модернизации портовой инфраструктуры
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Техничко-экономическое обоснование модернизации портовой инфраструктуры» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- изучение методики анализа и оценки эффективности инвестиций на транспорте, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - Основы построения логистической цепи при перевозке грузов и пассажиров по принципу «от двери до двери». Уметь: - Находить оптимальный вариант перевозки. Владеть: - Многокритериальным подходом при выборе перевозчика.
ПК-26	Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать	Знать: - Технические данные, показатели работы флота. Уметь: - Анализировать показатели и результаты работы транспорта. Владеть: - Современными информационными технологиями.

	возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	
ПК-28	Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - Состояние транспортной обеспеченности городов и регионов. Уметь: - Прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Владеть: - Определением потребностей в развитии транспортной сети.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой части
участниками
образовательных
отношений

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: Характеристики подвижных и базовых спортивных игр Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Навыками соревновательно-игровой деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных спортивных игр, формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике техники и правила игры в зависимости от ее направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Максимально реализовать тактические действия игры в организации

		соревновательного противоборства Владеть: Техническими приемами спортивных игр и тактическими действиями, навыком побеждать и вести за собой команду
--	--	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): не формирует

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.КомпетентностиМК ПДНВ (КМК):дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.02 Легкая атлетика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: Характеристики подвижных и базовых спортивных игр Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Навыками соревновательно-игровой деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных спортивных игр, формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике техники и правила игры в зависимости от ее направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Максимально реализовать тактические действия игры в организации

		соревновательного противоборства Владеть: Техническими приемами спортивных игр и тактическими действиями, навыком побеждать и вести за собой команду
--	--	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): не формирует

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.03 Гимнастика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: Характеристики подвижных и базовых спортивных игр Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Навыками соревновательно-игровой деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных спортивных игр, формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике техники и правила игры в зависимости от ее направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Максимально реализовать тактические действия игры в организации

		соревновательного противоборства Владеть: Техническими приемами спортивных игр и тактическими действиями, навыком побеждать и вести за собой команду
--	--	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): не формирует

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.04 Плавание
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: Характеристики подвижных и базовых спортивных игр Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Навыками соревновательно-игровой деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных спортивных игр, формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике техники и правила игры в зависимости от ее направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Максимально реализовать тактические действия игры в организации

		соревновательного противоборства Владеть: Техническими приемами спортивных игр и тактическими действиями, навыком побеждать и вести за собой команду
--	--	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): не формирует

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.05 Спортивные игры
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: Характеристики подвижных и базовых спортивных игр Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Навыками соревновательно-игровой деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных спортивных игр, формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике техники и правила игры в зависимости от ее направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Максимально реализовать тактические действия игры в организации

		соревновательного противоборства Владеть: Техническими приемами спортивных игр и тактическими действиями, навыком побеждать и вести за собой команду
--	--	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): не формирует

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.01 Административные системы и офисные технологии
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Административные системы и офисные технологии» является изучение современных систем организационного управления, взаимосвязи между информационными потоками, техническими средствами и организационными структурами систем управления..

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - специфику эргономических требований к проектированию системы «человек-машина» в условиях управляющей деятельности на транспорте Уметь: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно в административных системах и офисных технологиях; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в управлении транспортными организациями.
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - методы и приемы восприятия межкультурного разнообразия в обществе, систематизации знаний и методику самообразования в административных системах и офисных технологиях. Уметь: - применять методы и приемы восприятия межкультурного разнообразия в обществе, систематизации знаний и методику самообразования в административных системах и офисных технологиях. Владеть: - восприятия межкультурного разнообразия в обществе, систематизации знаний и

		методику самообразования в административных системах и офисных технологиях.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении, систематизации знаний и методику самообразования в административных системах и офисных технологиях.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: - методы сбора и обработке исходных данных для осуществления эффективной деятельности транспортных предприятий. Уметь: - составлять планы, программы, проекты, сметы, заявки для транспортных предприятий.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

части, формируемой участниками образовательных отношений	части
(обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизация административно- управленческой деятельности
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Административные системы и офисные технологии» является изучение современных систем организационного управления, взаимосвязи между информационными потоками, техническими средствами и организационными структурами систем управления..

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - специфику эргономических требований к проектированию системы «человек-машина» в условиях управляющей деятельности на транспорте Уметь: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно в административных системах и офисных технологиях; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в управлении транспортными организациями.
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - методы и приемы восприятия межкультурного разнообразия в обществе, систематизации знаний и методику самообразования в административных системах и офисных технологиях. Уметь: - применять методы и приемы восприятия межкультурного разнообразия в обществе, систематизации знаний и методику самообразования в административных системах и офисных технологиях. Владеть: - восприятия межкультурного разнообразия в обществе, систематизации знаний и

		методику самообразования в административных системах и офисных технологиях.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении, систематизации знаний и методику самообразования в административных системах и офисных технологиях.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: - алгоритм автоматизации АУД по сбору и обработке исходных данных. Уметь: - применять различные методы автоматизацию АУД для подготовки планов, программ, проектов, смет и заявок.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	части, формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.01 Математическая статистика на транспорте
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и ее применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - задачи и методы математической статистики на транспорте. Уметь: - формулировать ключевую техническую или технологическую проблему на основе выборочного метода; - строить ряд распределения. Владеть: - моделями анализа транспортных систем по выявлению взаимосвязей между параметрами.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных	Знать: -способы представления данных транспортных систем, критерии оценивания статистических гипотез; Уметь: - оценивать массив параметров, характеризующий перевозки;

	транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Владеть: -дисперсионным, регрессионным, корреляционным анализом.
--	---	---

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.02 Математическая статистика в организации перевозок
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование представления о обработке сформированных первичных массивах данных предприятий (систем) и выявлении с помощью методов математической статистики устойчивых закономерностей взаимодействия элементов системы, а также принятие решений на основе полученных результатов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - задачи и методы математической статистики в организации перевозок. Уметь: - формулировать ключевую техническую или технологическую проблему на основе выборочного метода при организации перевозок. Владеть: - моделями анализа транспортных систем по выявлению взаимосвязей между параметрами при организации перевозок.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных	Знать: - способы представления данных транспортных систем при организации перевозок Уметь: - оценивать массив параметров, характеризующий перевозки; Владеть:

	транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	- дисперсионным, регрессионным, корреляционным анализом.
--	--	--

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.01 Страхование перевозок
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Страхование перевозок» имеет своей целью дать понятие о рисках, связанных с производственной и транспортной деятельностью, сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела, раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, отражающих специфику страховых отношений.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов компетенций в вопросах организации транспортного страхования, обеспечения защиты от рисков, связанных с использованием транспортных средств, а также владением ими, государственного регулирования страхования, состава типового договора по КАСКО и ОСАГО, оценки страховой стоимости и возмещения страхового ущерба.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Знать: - основные нормативные документы регламентирующие страховую деятельность при организации грузовых и пассажирских перевозок в РФ. Уметь: - использовать нормативные документы регламентирующие страховую деятельность для анализа убыточности страховой деятельности, методики определения ущерба и страхового возмещения.
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - законодательную-нормативную базу, включая нормативные акты и документы, регулирующие деятельность в сфере транспортного страхования; - сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных подотраслях транспортного страхования. Уметь: - применять методы анализа, позволяющие применять нормы права в различных сферах

		транспортного страхования, а также в сфере противодействия коррупции.
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и тех-нологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Владеть: - навыками применения основных методов снижения убыточности страховых отношений при выполнении грузовых и пассажирских перевозок с использованием различных видов транспорта; - навыками использования нормативных документов, регламентирующих страховую деятельность для выполнения требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.02 Страхование дело
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Страхование дело» имеет своей целью дать понятие о рисках, связанных с производственной и транспортной деятельностью, сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела, раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, отражающих специфику страховых отношений.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов компетенций в вопросах организации транспортного страхования, обеспечения защиты от рисков, связанных с использованием транспортных средств, а также владением ими, государственного регулирования страхования, состава типового договора по КАСКО и ОСАГО, оценки страховой стоимости и возмещения страхового ущерба.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Знать: - основные нормативные документы регламентирующие страховую деятельность при организации страхования в РФ. Уметь: - использовать основы страхового права для анализа страховой деятельности.
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - законодательную-нормативную базу, включая нормативные акты и документы, регулирующие деятельность в сфере страхования. сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных подотраслях страхования. Уметь: - применять методы анализа, позволяющие применять нормы права во всех видах страхования, а также в сфере противодействия коррупции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и тех-нологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Владеть: - навыками применения основных нормативных документов, регламентирующих страховую деятельность для соблюдения требований безопасности перевозочного процесса; - навыками использования основ страхового дела для анализа убыточности страховых отношений при организации грузовых и пассажирских перевозок.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.05.01 Таможенный контроль в транспортных системах
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ знаний таможенного права, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3.УК-2.1. ЗНАТЬ: правовые основы в различных сферах деятельности. У.УК-2.2. УМЕТЬ: - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности. В.УК-2.3. ВЛАДЕТЬ: -навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности. О.УК-2.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК-11	способен формировать нетерпимое	3.УК-11.1. ЗНАТЬ: - содержание Конституции РФ и других важнейших

	отношение к коррупционному поведению	источников права в отношении к коррупционному поведению. У.УК-11.2. УМЕТЬ: - анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правонарушения. В.УК-11.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. О.УК-11.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
--	--------------------------------------	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	3.ПК-3.1. ЗНАТЬ: - теоретические основы для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; У.ПК-3.2. УМЕТЬ: - составлять и анализировать планы, программы, проекты, сметы, заявки и другие документы деятельности хозяйствующего субъекта; В.ПК-3.3. ВЛАДЕТЬ: - способностью к подготовке исходных данных для дальнейшего анализа деятельности хозяйствующего субъекта и методами разработки документации (планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п.) в условиях действующего производства; О.ПК-3.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - подготовки исходных данных и проведения анализа информации.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ части по выбору _____

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное дело
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ знаний таможенного права, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3.УК-2.1. ЗНАТЬ: правовые основы в различных сферах деятельности. У.УК-2.2. УМЕТЬ: - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности. В.УК-2.3. ВЛАДЕТЬ: -навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности. О.УК-2.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК-11	способен формировать	3.УК-11.1. ЗНАТЬ:

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению. У.УК-11.2. УМЕТЬ: - анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правонарушения. В.УК-11.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. О.УК-11.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	3.ПК-3.1. ЗНАТЬ: - теоретические основы для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; У.ПК-3.2. УМЕТЬ: - составлять и анализировать планы, программы, проекты, сметы, заявки и другие документы деятельности хозяйствующего субъекта; В.ПК-3.3. ВЛАДЕТЬ: - способностью к подготовке исходных данных для дальнейшего анализа деятельности хозяйствующего субъекта и методами разработки документации (планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п.) в условиях действующего производства; О.ПК-3.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - подготовки исходных данных и проведения анализа информации.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии на транспорте
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых теоретических и практических навыков применения современных информационных технологий, привитие навыков самостоятельного решения при организации и выполнении процессов профессиональной деятельности с помощью средств вычислительной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции(УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основы информационных технологий (ИТ). Уметь: - использовать методы и средства поиска, систематизации и обработки информации в организации перевозок. Владеть: - навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных результатов, анализом и обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основы организации автоматизированных информационных систем (ИС) ИТ на транспорте. Уметь: - использовать полученные знания при создании ИС на транспорте. Владеть: - навыками использования информационных систем на транспорте. Иметь опыт: - применения информационных технологий на транспорте.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------	--

		дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: - возможности современных информационных технологий при управлении перевозками. Уметь: - работать с современным ПО как средством управления информацией. Владеть: - основными современными информационными технологиями.
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать: - современные информационные технологии. Уметь: - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-12	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Владеть: - навыками выполнения работы в области научно-технической деятельности по информационному обслуживанию, основам управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками	
	образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.06.02 Информационное обеспечение транспортного процесса
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых теоретических и практических навыков применения современных информационных технологий, привитие навыков самостоятельного решения при организации и выполнении процессов профессиональной деятельности с помощью средств вычислительной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции(УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основы информационных технологий (ИТ). Уметь: - использовать методы и средства поиска, систематизации и обработки информации в организации перевозок. Владеть: - навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных результатов, анализом и обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основы организации автоматизированных информационных систем (ИС) ИТ на транспорте. Уметь: - использовать полученные знания при создании ИС на транспорте. Владеть: - навыками использования информационных систем на транспорте. Иметь опыт: - применения информационных технологий на транспорте.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------	--

		дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: - возможности современных информационных технологий при управлении перевозками. Уметь: - работать с современным ПО как средством управления информацией. Владеть: - основными современными информационными технологиями.
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать: - современные информационные технологии. Уметь: - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-12	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Владеть: - навыками выполнения работы в области научно-технической деятельности по информационному обслуживанию, основам управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.07.01 Управление работой портов
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Управление работой портов» используя знания, полученные в процессе учебы, обеспечивает их применение в производственно-экономической деятельности портов и является итоговой перед дипломной работой. Основными предшествующими дисциплинами являются: экономика, менеджмент, маркетинг, информационные технологии на транспорте, общий курс транспорта, технология и организация перевозок, технология и организация перегрузочных процессов, коммерческая работа на водном транспорте, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в управлении работы портов; Уметь: - выполнить расчет пропускной способности основных элементов порта и загрузки подвижного состава, обрабатываемого в порту; Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений на основе расчета основных параметров транспортных мощностей порта.
ПК-8	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,	Владеть: - навыками реализации разработанных проектов в области функционирования современных логистических систем и технологий для речных и морских портов, технологий интермодальных и

	технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в управлении работой портов.
ПК-11	Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Владеть: - навыками применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией работы портов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении работой портов. Иметь опыт: - проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией работы портов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении работой портов.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.07.02 Транспортно-складские комплексы
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» используя знания, полученные в процессе учебы, обеспечивает их применение в производственно-экономической деятельности портов и является итоговой перед дипломной работой. Основными предшествующими дисциплинами являются: экономика, менеджмент, маркетинг, информационные технологии на транспорте, общий курс транспорта, технология и организация перевозок, технология и организация перегрузочных процессов, коммерческая работа на водном транспорте, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в управлении работы портов; Уметь: - выполнить расчет пропускной способности основных элементов порта и загрузки подвижного состава, обрабатываемого в порту; Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений на основе расчета основных параметров транспортных мощностей порта.
ПК-8	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для	Владеть: - навыками реализации разработанных проектов в области функционирования современных логистических систем и технологий для речных и

	транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	морских портов, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в управлении работой портов.
ПК-11	Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Владеть: - навыками применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией работы портов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении работой портов. Иметь опыт: - проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией работы портов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении работой портов.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.08.01 Пассажирские транспортные системы
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Обусловлены необходимостью формирования у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития на примере внутреннего водного транспорта

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: - основы функционирования и развития пассажирских транспортных систем. Уметь: -находить возможности повышения эффективности пассажирских транспортных систем, исходя из логистической концепции; - решать вопросы организации перевозок и работы транспорта на пассажирских перевозках. Владеть: -основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента пассажирских транспортных систем. Иметь опыт: - применения принципов эффективной организации пассажирских транспортных систем.
ПК-7	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Владеть: - методикой нормирования работы транспортного флота и расчета эксплуатационных показателей использования флота на перевозках пассажиров. Иметь опыт:

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		- расчёта показателей по нагрузке для всех видов флота, включая пассажирские суда, эксплуатационных показателей с учетом технических норм и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития регио-нальных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - особенности анализа состояния транспортной обеспеченности пассажирских транспортных систем городов и регионов. Уметь: - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок в пассажирских транспортных системах. Владеть: - навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных пассажирских транспортных систем.

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками образовательных отношений	части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.08.02 Организация пассажирских перевозок
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Обусловлены необходимостью формирования у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития на примере внутреннего водного транспорта

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: - теоретические основы организации пассажирских перевозок; Уметь: - выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении пассажирских перевозок. Владеть: - основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента организации пассажирских перевозок. Иметь опыт: - применения принципов эффективной организации пассажирских перевозок.
ПК-7	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Владеть: - практическими навыками расчёта сменно-суточного задания; Иметь опыт: - формирования системы показателей отчетности за

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		календарный период; моделирования пассажиропотоков; анализ результатов работы подвижного состава при организации пассажирских перевозок.
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития регио-нальных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - особенности анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов при организации пассажирских перевозок. Уметь: - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок при организации пассажирских перевозок. Владеть: - навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем при организации пассажирских перевозок.

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.09.01 Мультимодальные перевозки
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Мультимодальные перевозки» является общенаучной дисциплиной, направленной на изучение принципов организации мультимодальных перевозок грузов, комплексного использования производственных мощностей всех видов транспорта, методов расчёта нормативов обслуживания мультимодальных перевозок.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и сущности мультимодальных технологий перевозок;
- изучение принципов и методов оптимизации мультимодальных перевозок, путей повышения их эффективности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: - основы проектирования современных логистических систем и технологий. Уметь: - разрабатывать современные логистические системы и технологии для транспортных организаций. Владеть: - практическими навыками разработки и внедрения технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных частей

отношений

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.09.02 Мультимодальные транспортные узлы
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Мультимодальные транспортные узлы» является специальной дисциплиной при подготовке бакалавров в вопросах расчетов элементов речного порта как транспортного узла.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: - основы проектирования современных логистических систем и технологий. Уметь: - разрабатывать современные логистические системы и технологии для транспортных организаций. Владеть: - практическими навыками разработки и внедрения технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: ознакомительная
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: Дискретная
(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание		
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	III	Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I-II	Знать: - документационное обеспечение работы подразделения транспортной организации; - приёмы и способы межличностного общения на всех уровнях, логично выстраивать систему коммуникаций. Уметь: - пользоваться основной документацией, регулирующей транспортный процесс и взаимодействие членов коллектива; - пользоваться различными

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание		
			информационными источниками для решения вопросов целеполагания и реализации планов.

2.2 Общепрофессиональные компетенции профиля или специализации (ОПК):

Практика не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

2.3 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание		
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	I-III	Знать: - основные характеристики судна, устройство и назначение судовых систем; основы управления движением судов Уметь: - пользоваться основной документацией, характеризующих технику и технологии водного транспорта Владеть: - методами анализа данных, характеризующих технические средства и технологии управления движением водного транспорта.

2.4 Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции морской конвенции.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется во 2 семестре.

(порядковый номер семестра)

Для заочной формы обучения практика реализуется на 1 курсе.

(номер курса)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная , выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: Дискретная
(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-3	способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	IV				Иметь опыт: - проведения анализа и обработки информации при подготовке отчета по технологической (производственно-технологической) практике
ОПК-4	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	IV				Иметь опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств при оформлении транспортных документов.

	деятельности		
--	--------------	--	--

2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	I				Знать: - требования к оформлению транспортных документов с применением информационных технологий.
ПК-12	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	III				Владеть: - навыками выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам организации и управления транспортным производством.

2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля и специализации.

2.5 Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции морской конвенции.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в _____ 4 семестре.

(порядковый номер семестра)

Для заочной формы обучения практика реализуется на _____ 2 курсе.

(номер курса)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01.01(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 15 з.е.

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	Производственная (вид практики в соответствии с ФГОС ВО)
Способ проведения практики:	Стационарная; выездная (стационарная, выездная)
Форма проведения практики:	Дискретная (непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	III	Владеть: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности.
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	IV	Иметь опыт: - социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в профессиональной деятельности.
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	IV	Иметь опыт: - профессионального взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и	III	Владеть : навыками управления своим временем, выстраивания и

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	IV	Иметь опыт: - использования приёмов первой помощи и методов защиты в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций.
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	IV	Иметь опыт: - использования базовых дефектологических знаний при прохождении технологической (производственно-технологической) практики.
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	III	Владеть: - навыками использования основ экономических знаний при составлении отчетов результатов деятельности транспортных предприятий.

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	IV	Иметь опыт: - применения естественнонаучных и инженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную	IV	Иметь опыт: - осуществления профессиональной

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	IV	Иметь опыт: - применения технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	IV	Иметь опыт: - иметь опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

2.1.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-9	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	III	Владеть: - навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети, в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-10	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и	I-IV	Знать: - показатели качества грузовых перевозок. Уметь: - рассчитывать показатели качества

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		грузовых перевозок. Владеть: - методикой расчета показателей качества грузовых перевозок. Иметь опыт: - определения показателей качества грузовых перевозок.
ПК-11	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	III-IV	Владеть: - методами организации и управления перевозками. Иметь опыт: - применения методов управления и организации перевозками в профессиональной деятельности.
ПК-14	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	IV	Иметь опыт: - расчета основных логистических процессов на транспорте.

2.1.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует компетенции профиля или специализации.

2.1.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Практика не формирует компетентности МК ПДНВ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в 7 семестре.

(порядковый номер семестра)

Для заочной формы обучения практика реализуется на 4 курсе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная; выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: Дискретная
(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	IV	Иметь опыт: - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	IV	Иметь опыт: - использования основ правовых знаний в различных сферах профессионально деятельности.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-6	способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и	IV	Иметь опыт: - навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	правил, связанных с профессиональной деятельностью		деятельностью.

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-2	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	III-IV	Владеть: - методиками обоснования показателей технологий управления движением транспортных средств. Иметь опыт: - исследований технологий управления движением средств транспорта.
ПК-3	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	III-IV	Владеть: - методами анализа и сбора информации при выполнении научно-исследовательской работы Иметь опыт: - проведения анализа информации при подготовке отчета по научно-исследовательской работе.
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	III-IV	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации управления организацией перевозок Иметь опыт: - поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных транспортных мероприятий
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	IV	Иметь опыт: - проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.
ПК-7	способностью к расчету	IV	Иметь опыт:

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава		- определения величины загрузки подвижного состава речного и наземного транспорта заданным грузом
ПК-8	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	IV	Иметь опыт: - реализации проектов по внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.
ПК-12	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	IV	Иметь опыт: - проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	III-IV	Владеть: - методиками проведения анализа, прогноза и методиками обоснования потребностей регионов в развитии транспортной сети. Иметь опыт: - применения существующих методических положений для использования в подготовке отчёта по практике и выполнения ВКР; - применения навыков анализа состояния транспортной обеспеченности, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			технологии перевозок

2.1.3. *Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)*

Практика не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.5. *Компетентности МК ПДНВ (КМК):*

Практика не формирует компетентности МК ПДНВ.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в 8 семестре.

Для заочной формы обучения практика реализуется на 5 курсе.
(номер курса)м

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

3 з.е., 108 час., продолжительность 1 5/6 недели

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

3 з.е., 108 час., продолжительность 1 5/6 недели

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном
транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью Государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, Конвенции и Кодекса ПДНВ в рамках обозначенных ниже компетенций, подтверждается результатами выполнения ВКР, её презентацией, содержанием доклада и ответов на вопросы при защите.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП

Сроки подготовки ВКР – 7 недель, с 39-й по 44-ю; проведение ГИА – 45 неделя.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА

3.1. Выпускная квалификационная работа направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК)

Шифр	Название компетенции
УК – 1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК – 2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений
УК – 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК – 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК – 5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК – 6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК – 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК – 8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

	общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК – 9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах
УК – 10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК – 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Название компетенции
ОПК – 1	способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК – 2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК – 3	способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК – 4	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК - 6	способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Название компетенции
ПК – 1	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК – 2	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК – 3	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК – 4	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК – 5	способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК – 6	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК – 7	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК – 8	способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,

	технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК – 9	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК – 10	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК – 11	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК – 12	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-13	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК – 14	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК – 15	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПКС – 1	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для выполнения технологических расчётов в управлении водотранспортным предприятием
ПКС – 2	способностью выполнять технико-экономическое обоснование современных и перспективных технологий на всех этапах осуществления транспортных процессов
ПКС - 3	способность выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения

3.2. Критерии оценки компетентности выпускника:

Универсальные компетенции

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки компетентности
УК – 1	Знание основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Умение использовать основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных	Оценивается по ходу защиты ВКР

	задач Навыки анализировать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Иметь опыт в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, в применении системного подхода для решения поставленных задач	
УК – 2	Знание основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений Навыки применять знание в определении круга задач в рамках поставленной цели и в выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений Иметь опыт в определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК – 3	Знание особенностей осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде Умение использовать основы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде Навыки в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Иметь опыт в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК – 4	Знание основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Умение использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Навыки применения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Иметь опыт в осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Оценивается по ходу защиты ВКР

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК – 5	Знание особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умение применять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Навыки в восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Иметь опыт в способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК – 6	Знание способов управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Навыки в управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Иметь опыт в управлении своим временем, в выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК – 7	Знание основ должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Иметь опыт в поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК – 8	Знание основ создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умение создавать и поддерживать в повседневной	Оценивается по ходу защиты ВКР

	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Навыки создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Иметь опыт в создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК – 9	Знание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах Умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах Навыки в использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах Иметь опыт в использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК - 10	Знание методов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Иметь опыт в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Оценивается по ходу защиты ВКР
УК - 11	Знание основ формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Иметь опыт в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Оценивается по ходу защиты ВКР

Общепрофессиональные компетенции

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки
------------------	---	---------------------

		компетентности
ОПК – 1	Знание способов применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умение применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Навыки применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Иметь опыт в применении естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Оценивается по ходу защиты ВКР
ОПК – 2	Знание особенностей осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Иметь опыт в осуществлении профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Оценивается по ходу защиты ВКР
ОПК – 3	Знание сферы своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Навыки сферы своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Иметь опыт в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	Оценивается по ходу защиты ВКР

	данные и результаты испытаний	
ОПК – 4	Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности Умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности Иметь опыт в современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности	Оценивается по ходу защиты ВКР
ОПК – 5	Знание способов принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности Умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Навыки приема обоснованных технических решений, выбор эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности Иметь опыт в принятии обоснованных технических решениях, в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Оценивается по ходу защиты ВКР
ОПК - 6	Знание способов участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Навыки разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Иметь опыт в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Оценивается по ходу защиты ВКР

* - Здесь и далее в скобках указан номер раздела комплексной ВКР (тема № 3).

Профессиональные компетенции

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки
------------------	---	---------------------

		компетентности
ПК – 1	Знание способов разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств Умение разрабатывать рациональные схемы организации движения транспортных средств Навыки выполнять комплексную оценку эффективности схем организации движения транспортных средств Иметь опыт в разработке наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 2	Знание современных технологий управления движением транспортных средств и методов выполнения расчетов с использованием современных средств вычислительной техники Умение проводить расчеты с использованием современных средств вычислительной техники Навыки изучения технических данных транспортного процесса в составе ВКР и выполнения расчетов с использованием современных средств вычислительной техники Иметь опыт применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 3	Знание методов и способов систематизации и обобщения информации Умение систематизировать и обобщать информацию Навыки подготовки исходных данных в составе ВКР Иметь опыт в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 4	Знание способов и алгоритмов решения транспортных задач, методов оценки влияния показателей экономической эффективности и экологической безопасности Умение выявлять приоритеты при решении транспортных задач Навыки решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности Иметь опыт в выявлении приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 5	Знание современных информационных технологий обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных научных исследований Умение использовать современные информационные технологии для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе Навыки использования современных	Оценивается по ходу защиты ВКР

	информационных технологий анализа результатов, полученных при выполнении ВКР Иметь опыт в использовании современных информационных технологиях как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	
ПК – 6	Знание основ логистики, транспортно-экспедиционного обслуживания Умение проектировать транспортно-логистические системы доставки грузов и пассажиров на основе заданных критериев оценки Навыки осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода Иметь опыт в проектировании логистических систем доставки грузов и пассажиров, в выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 7	Знание методик расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава Умение выполнять расчёты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава Навыки определения пропускной способности перегрузочных комплексов, норм загрузки подвижного состава при выполнении ВКР Иметь опыт в расчете транспортных мощностей предприятий и в загрузке подвижного состава	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 8	Знание современных логистических систем и технологий, интермодальных и мультимодальных перевозок Умение выполнять проектирование логистических систем доставки для транспортных организаций Навыки определения оптимальных маршрутов доставки грузов и пассажиров Иметь опыт в разработке проектов и во внедрении: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 9	Знание технико-эксплуатационных показателей, характеризующих состояние развития транспортной сети Умение рассчитывать показатели развития транспортной сети Навыки решения задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса в составе ВКР и в профессиональной деятельности	Оценивается по ходу защиты ВКР

	Иметь опыт в решении задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
ПК – 10	Знание показателей качества перевозочного процесса и требований к обеспечению его безопасности Умение выполнять расчёт показателей качества пассажирских и грузовых перевозок с учётом применяемой технологии и организации транспортного процесса Навыки анализа показателей качества транспортных процессов в составе ВКР и в профессиональной деятельности Иметь опыт в расчете и анализе показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 11	Знание методик проведения исследований, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, техническим регулированием на транспорте Умение применять методики проведения исследований для организации перевозок и управления на транспорте Навыки разработки проектов и программ, проведения организационно-технических мероприятий, связанных с организацией перевозок Иметь опыт в применении методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, в обеспечении безопасности движения на транспорте, а также в выполнении работ по техническому регулированию на транспорте	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 12	Знание основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте Умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования транспортных процессов Навыки проведения научных исследований в области проектирования и информационного обеспечения транспортных процессов Иметь опыт в выполнении работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и	Оценивается по ходу защиты ВКР

	управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК – 13	Знание способов изучения и анализа информации с применением современных информационно-компьютерных технологий Умение работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем Навыки эффективного использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Иметь опыт в изучении и анализе информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; в использовании возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 14	Знание современных и перспективных логистических процессов транспортных предприятий Умение выполнять расчёты по оптимизации основных логистических процессов транспортных предприятий Навыки анализа существующих и перспективных логистических процессов в составе ВКР и в профессиональной деятельности Иметь опыт в анализе существующих и в разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; в выполнении оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПК – 15	Знание технологии и организации перевозок Умение выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, определять потребность в развитии транспортной сети и подвижном составе Навыки прогнозирования развития региональных транспортных систем Иметь опыт в выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определении потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПКС – 1	Знание общих вопросов гидрологии, характеристик русловых процессов, методов исследований и расчётов стока. Умение определять основные характеристики речного бассейна и условия навигации.	Оценивается по ходу защиты ВКР

	Навыки основных методов гидрологических расчётов. Иметь опыт в применении знаний естественнонаучных дисциплин для выполнения технологических расчётов в управлении водотранспортным предприятием	
ПКС – 2	Знание методики технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных процессов. Умение применять методику технико-экономического обоснования для решения задач модернизации или технического перевооружения портов (причалов), а также для оптимизации работы смежных видов транспорта в мультимодальных транспортных узлах. Навыки анализа результатов технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных процессов и формулирования выводов и рекомендаций предприятию. Иметь опыт в выполнении технико-экономического обоснования современных и перспективных технологий на всех этапах осуществления транспортных процессов	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПКС - 3	Знание работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения Умение выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения Навыки выполнения работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения Иметь опыт в выполнении работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения	Оценивается по ходу защиты ВКР

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.01 Русский язык и культура речи
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

К задачам дисциплины «Русский язык и культура речи» относятся:

- 1) углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;
- 2) ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- 3) владение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которое должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий);
- систематизацию этих средств в зависимости от того, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме (акцент на текстах научного и официально-делового стиля);
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция	Перечень планируемых результатов
-------------	----------------------------------

		обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАТЬ: - методику технико-экономического обоснования современных и перспективных технологий перегрузочных процессов и организации перевозок с учётом факторов риска. УМЕТЬ: - применять методику технико-экономического обоснования для решения задач оптимизации работы портов и флота, а также смежных видов транспорта в мультимодальных транспортных узлах. ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа результатов технико-экономического обоснования перевозочных и перегрузочных процессов, формулирования выводов и рекомендаций предприятию. ИМЕТЬ ОПЫТ: - выполнения технико-экономических обоснований современных и перспективных технологий на всех этапах осуществления транспортных процессов.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует компетенции.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.02 Основы гидрологии
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение гидрологии, знание которой используются при изучении специальных дисциплин, связанных с водными объектами.

Задачи дисциплины – получение знаний о процессах, протекающих в водных объектах, современном гидрологическом оборудовании, гидрологических расчетах.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: общие вопросы гидрологии; методы исследований и расчётов стока, физико-географические факторы стока; русловые процессы Уметь: выполнять статистические расчёты колебаний стока; определять основные характеристики речного бассейна; строить графики колебаний уровня воды и определять проектный уровень воды Владеть: основными методами гидрологических расчётов

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
основной профессиональной образовательной программы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03.01 Технология и организация грузовых работ
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Технология и организация грузовых работ» является частью общей науки об управлении водным транспортом и имеет прямое отношение к повышению качества продукции водного транспорта. Использует результаты, методы и достижения точных и прикладных наук.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПКС–2	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: - методику технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных процессов. Уметь: - применять методику технико-экономического обоснования для решения задач модернизации или технического перевооружения портов (причалов), а также для оптимизации работы смежных видов транспорта в мультимодальных транспортных узлах. Владеть: - навыками анализа результатов технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных процессов и формулирования выводов и рекомендаций предприятию.

		Иметь опыт: - анализа результатов технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных процессов и формулирования выводов и рекомендаций предприятию.
--	--	--

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03.02 Организация перевозок и движение флота
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Организация перевозок и движение флота» является важной в освоении учебной программы студентов. Целью дисциплины является закрепление знаний по организации перевозок и работы флота, а также подготовка к ВКР.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПКС-2	способностью выполнять технико-экономическое обоснование современных и перспективных технологий на всех этапах осуществления	I-IV	Знать: - основные виды рисков на речном транспорте, показатели и критерии оценки их уровня при организации перевозок и движения флота. Уметь: - выполнять расчёт судо-часовых показателей эксплуатационных расходов по флоту. Владеть:

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	транспортных процессов		- навыками оптимизации плана расстановки флота по участкам работы и направлениям перевозок. Иметь опыт: - разработки плана расстановки флота по участкам работы и направлениям перевозок.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.04 Управление личными финансами
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление личными финансами» заключается в формировании у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - основы личного финансового планирования; - механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); - методы управления денежными потоками индивида (семьи); - алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; - критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; Уметь: - составлять личный финансовый план семьи - действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; - приводить финансовые данные в соответствие с изучаемой проблемой; - оценивать финансовые риски индивида (семьи); - управлять денежными потоками индивида (семьи); - формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи);

		- определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; Владеть: - навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; - методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета;
--	--	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации (ПКС).

2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.05 Транспортная психология
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Транспортная психология» является формирование у студентов представления об основных понятиях общей психологии, социальной психологии, инженерной психологии и психологии труда; развитию умения понимать других людей и разбираться в самом себе, в психофизиологических особенностях управления транспортными средствами и системами.

Формированию системы знаний о психике, личности, группе и групповой динамике, конфликте и способах его урегулирования; представлений о достижениях общей психологии, целостное, системное представление о человеке, самом себе, процессах воспитания и образования, развития. А также формирование умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; навыков самопознания, самообразования и саморазвития.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3.	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы организации работы в коллективе и социального взаимодействия Уметь: применять различные приемы и средства самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Владеть: навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности

Знать:

- базовые понятия психологии;
- основные функции психики;

- иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- иметь представление о предмете и методах психологии;
- иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
- основные потребности человека, эмоции и чувства;
- иметь представление о структуре конфликта, его этапах и методах урегулирования;

Уметь:

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию;
- учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним;
- использовать различные стратегии поведения в конфликте, в зависимости от ситуации;
- анализировать психологические особенности человека (темперамент, ведущая репрезентативная система и др.);
- учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним;
- анализировать конфликт;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать различные способы разрешения конфликта;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения.
- приемами оказания консультационной помощи по организации деятельности;
- навыками коммуникативно-доступной постановки целей перед сотрудниками
- навыками организационной деятельности и уметь применять их на практике;
- способностью распределения профессиональных поручений с учетом типов темперамента сотрудников.

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.06 Основы логистики
23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Основы логистики» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков управления материальными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	

ОПК-5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основные понятия, которыми оперирует логистика; Уметь: - выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора; Владеть: - навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.
-------	--	--

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Уметь: - выполнять оптимизационные расчеты по основным логистическим процессам; Владеть: - компьютерными технологиями расчетов транспортных операций на принципах логистики.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.