

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2022 10:36:48
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f5017b7d497163f10101b53f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ТРАНСПОРТА**

АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 26.05.06 . Б1.В.ДВ.06.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Информационные системы в эксплуатации судов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022
(год набора)

Составлена _____ доцент _____ кафедры _____ СТД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____ , _____ Степанов В.А.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ В.А. Степанов « 30 » 08 20 22 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин

_____ (наименование кафедры полностью)

от « 30 » 08 20 19 г., _____
число месяц год Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ СТД _____ В.В. Калекин
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Информационные системы в эксплуатации судов» заключается в том, чтобы дать студентам основы знаний в области информационных систем применяемых в эксплуатации судов

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-08	Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и их хаактеристики	Знает: Базовые конфигурации, характеристики, принципы работы, правила использования по назначению электрооборудования, электронной аппаратуры и систем. Умеет: Осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления. Владеет: Навыками эксплуатации электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
ПК-27	Знает организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне	Знает: организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне. Умеет: планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач. Владеет: навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне.
ПК-33	Знает требования определяющие максимальную продолжительность рабочего времени	Знает: требования определяющие максимальную продолжительность рабочего времени; принципы распределения обязанностей на предстоящий ремонт; Умеет: определять годность персонала к несению вахты; составлять планы работ по техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна в специализированных базах данных;

		Владеет: навыками распределения
ПК-34	Знает принципы планирования технического обслуживания судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна	Знает: принципы планирования технического обслуживания судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна. Умеет: организовывать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна; Владеет: навыками проведения технического обслуживания судна и работы в специализированных программах, базах данных по обслуживанию и ремонту судов;
ПК-37	Знает цели, назначение, структуру и содержание судовой документации	Знает: цели, назначения, структуру и содержание судовой документации; Умеет: осуществлять разработку эксплуатационной документации. Владеет: навыками работы и правильного ведения технической документации по обслуживанию и ремонту судов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

вариативной

части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					5 Семестр								6 Семестр							
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
	56				4	4	4	144	144		98		1	36	10	10		2	14		3	108	10	12		2	84	

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					3 Курс							
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
	3				4	4	36	144	144	16	128		4	144	6	8		2	128	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Информационные технологии в современном обществе	2		2	6		-				14		18
2.	Введение в информационные технологии управления	2		2	6		2				14		18
3.	Основные понятия теории управления. Основные термины.	2		2	6		2				14		18
4.	Структура и классификация информационных технологий. . Структура и классификация информационных технологий.	2		-	6		2				14		18
5.	Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии	2		-	6		2				14		18
6.	Информационные технологии управления судном	-		-	4		-				14		18
7.	Судовые и береговые информационные системы	10		-	2						14		20
ИТОГО		20		6	24		8	0			98		128

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

5, 6 семестры очная форма обучения (3 курс для заочной формы обучения)

№	Разделы и темы
1	Информационные технологии в современном обществе
2.	Введение в информационные технологии управления
3.	Основные понятия теории управления. Основные термины.
4.	Структура и классификация информационных технологий. . Структура и классификация информационных технологий.
5.	Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии
6.	Информационные технологии управления судном
7.	Судовые и береговые информационные системы

4.3 Содержание лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
Информационные технологии в современном обществе	ТРЕБОВАНИЯ РМРС, РРР К СУДОВЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
Введение в информационные технологии управления	СУДОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ ТИПОВ СУДОВ: СУХОГРУЗ, ТАНКЕР, КОНТЕЙНЕРОВОЗ, БУКСИР, ГАЗОВОЗ
Основные понятия теории управления. Основные термины.	СУЩЕСТВУЮЩИЕ МАРКИ СУДОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ
Структура и классификация информационных технологий. . Структура и классификация информационных технологий.	ТИПОВОЕ АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии	СУДОВЫЕ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА
Информационные технологии управления судном	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Судовые и береговые информационные системы	СОГЛАСОВАНИЕ СУДОВЫХ И БЕРЕГОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

4.4 Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практических занятий.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

4.7 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Информационная система эксплуатации судна	1		1
Информационная система управления движением судна	1		1
Итого	2		2

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Объяснить понятия «информация», «система», «технология».

Задача: Нарисовать структурную схему информационной системы управления судном.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1) Информационные системы. Определение, виды.
- 2) Информационные технологии. Определение, виды.
- 3) Архитектура информационной системы.
- 4) Технологическое обеспечение информационной технологии.
- 5) Принципы создания ИС и ИТ управления.
- 6) Процесс принятия решений. Виды решений.
- 7) Системы поддержки принятия решений.
- 8) Проектирование ИС и ИТ. CASE.
- 9) Свойства ИС и ИТ.
- 10) Информация.
- 11) Классификация управленческой информации.
- 12) Информационное обеспечение ИС и ИТ.
- 13) Банк данных. База данных. СУБД.
- 14) Хранилище данных. Экспертная система.
- 15) Техническое обеспечение ИС и ИТ.
- 16) Системное программное обеспечение ИС и ИТ.
- 17) Прикладное программное обеспечение ИС и ИТ.
- 18) Безопасность информационных систем.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. Информационные технологии управления. – М.: Юнити, 2004, 479 с.
2. Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем: Учебник. – М.: Инфра-М, 2005. – 958 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Мезинов А.Н., Щербухин А.Е. Компьютер для менеджера. Ростов-н/Д: «Феникс», 2003. – 320 с.
2. Максимова О.В., Невзорова В.И. Информационные технологии для экономистов: Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с.

6.3 Периодические издания

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Информационные системы в эксплуатации судов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Компьютерный класс на 18 компьютеров с Операционной системой Windows 7 и выше. Пакеты программ Mathcad, Microsoft Excel. Учебные парты – не менее 12 шт., стулья – не менее 27 шт.; экран для проектора – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№69 на поэтажном плане, 2 этаж)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 55 №116639, выдано 07.04.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области, срок действия - бессрочно