

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:24:37

Уникальный программный ключ:

0a44cc5e5f5bb746f50175c0a89718fd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.07 Основы философии (ЗФО)

для специальности 26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	9

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии» формирование у обучающихся понимания основных философских концепций, идей и методов, а также развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать различные точки зрения на философские проблемы.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09,	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	6	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация		-
Всего	34	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	
1	2	
Раздел 1. Предмет философии и её история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
	2	Предмет и определение философии.
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)
	2	Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.
	3	Философские школы Древней Греции.
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	
	1	Особенности философии Нового времени. Философия эмпиризма и рационализма.
	2	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения и Просвещения
	3	Основные понятия немецкой классической философии.
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	
	1	Особенности русской философии.
	2	Основные направления философии 20 века: Философия экзистенциализма и психоанализа
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и её	Содержание учебного материала:	
	1	Основные картины мира – философская (античность), религиозная

внутреннее строение		(Средневековье), научная (Новое время, XX век).
	2	Этапы и методы философии
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала:
	1	Онтология – учение о бытии.
	2	Гносеология – учение о познании.
	3	Сравнение философской, научной, религиозной истин.
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала:
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
	2	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу
	3	Глобальные проблемы современности
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение		Содержание учебного материала:
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
	2	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни
	3	Сопоставление личности философа и его философской системы
Всего (38 часов)		

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565777>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168>

2. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. —

ISBN 978-5-507-45994-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292955>

3. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-507-52185-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439877>

Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - М.: Наука. - ISSN0042-8744. –Выходит ежемесячно
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

2. Философские исследования: научный журнал. - М.: Московский философский фонд. - ISSN 0869-611X. - Выходит ежеквартально
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/506>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрирует знания основных категорий и понятий философии; - демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества; - демонстрирует знания основ философского учения о бытии; - демонстрирует знания о сущности процесса познания; - демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; - демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачет

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - демонстрирует сформированность представлений об истине и смысле жизни.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачет
---	---	---