

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2026 12:28:31  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50175c8a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**для специальности: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.**

Омск

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u></b> .....       | <b>3</b>  |
| <i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i> ..... | 3         |
| <i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i> .....                    | 3         |
| <b><u>2. Структура и содержание дисциплины</u></b> .....                               | <b>7</b>  |
| <i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i> .....                              | 7         |
| <i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i> .....                                         | 8         |
| <b><u>3. Условия реализации дисциплины</u></b> .....                                   | <b>10</b> |
| <i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i> .....                           | 10        |
| <i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i> .....                               | 10        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u></b> .....               | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | поиска<br>оценивать практическую<br>значимость результатов<br>поиска<br>применять средства<br>информационных<br>технологий для решения<br>профессиональных задач<br>использовать современное<br>программное обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности<br>использовать различные<br>цифровые средства для<br>решения профессиональных<br>задач | современные средства и<br>устройства<br>информатизации, порядок<br>их применения и<br>программное обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности, в том числе<br>цифровые средства                                                 |   |
| ОК.04 | организовывать работу<br>коллектива<br>и команды;<br>взаимодействовать с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                          | психологические основы<br>деятельности коллектива,<br>психологические<br>особенности личности;<br>основы проектной<br>деятельности                                                                                                    |   |
| ОК.05 | грамотно излагать свои<br>мысли и оформлять<br>документы по<br>профессиональной тематике<br>на государственном языке<br>проявлять толерантность в<br>рабочем коллективе                                                                                                                                                                               | правила оформления<br>документов<br>правила построения устных<br>сообщений<br>особенности социального и<br>культурного контекста                                                                                                      | - |
| ОК.06 | описывать значимость своей<br>специальности,<br>применять стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения                                                                                                                                                                                                                                                | сущность гражданско-<br>патриотической позиции,<br>общечеловеческих<br>ценностей<br>значимость<br>профессиональной<br>деятельности по<br>специальности<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения | - |
| ОК.09 | понимать общий смысл<br>четко произнесенных<br>высказываний на известные<br>темы (профессиональные и<br>бытовые), понимать тексты<br>на базовые<br>профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на<br>знакомые общие и                                                                                                                             | правила построения<br>простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные темы<br>основные<br>общеупотребительные<br>глаголы (бытовая и<br>профессиональная лексика)<br>лексический минимум,                                      | - |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессиональные темы<br>строить простые<br>высказывания о себе и о<br>своей профессиональной<br>деятельности<br>кратко обосновывать и<br>объяснять свои действия<br>(текущие и планируемые)<br>писать простые связные<br>сообщения на знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные темы | относящийся к описанию<br>предметов, средств и<br>процессов<br>профессиональной<br>деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 12                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | 32            | 12                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов (2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Введение. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе (10 часов)</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности                                                                               |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основные виды банковских операций                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         | <b>2.</b> Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски                                                                                                                          |
|                                                                                                                                         | <b>3.</b> Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности                                                                                                          |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                         | <b>1.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»<br><b>2.</b> Деловые игры: «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/«Как не стать жертвой финансового мошенника»                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации (2 часа)</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система налогообложения физических лиц                                                                        | 1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации (10 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формирование стратегии инвестирования                                                                         | 1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды, как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов                                                       | 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.3.</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Способы принятия финансовых решений                                                                           | 1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                               | 2. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                               | 1. Составление личного бюджета<br>2. Разработка мини-проекта «Стартап, разработка бизнес-плана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг                                      | 1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски |
| <b>Тема 5.2.</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения                                                  | 1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений                                                                                                                          |
| <b>Всего: 32 часа</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарной дисциплины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: ученическое парто-место, стол и стул преподавательский, доска настенная, персональный компьютер.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа : Электронно- библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <p>основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;</p> <p>видов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основных видов планирования;</p> <p>устройства банковской системы, основных видов банков и их операций;</p> <p>сущности понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов;</p> <p>схем кредитования физических лиц;</p> <p>устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;</p> <p>признаков финансового мошенничества;</p> <p>основных видов ценных бумаг и их доходности;</p> <p>формирования инвестиционного портфеля;</p> <p>классификации инвестиций, основных разделов бизнес-плана;</p> <p>видов страхования;</p> <p>видов пенсий, способов увеличения пенсий</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>                     |
| <p><b>Умения:</b></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|