

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.05.2026 07:51:26

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f9bb74bf50175c6a89718fd301dc35

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «ОП. 06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»**

**для специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики**

**Омск**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u></b> .....       | <b>3</b>  |
| <i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i> ..... | 3         |
| <i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i> .....                    | 3         |
| <b><u>2. Структура и содержание дисциплины</u></b> .....                               | <b>6</b>  |
| <i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i> .....                              | 6         |
| <i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i> .....                                         | 7         |
| <b><u>3. Условия реализации дисциплины</u></b> .....                                   | <b>10</b> |
| <i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i> .....                           | 10        |
| <i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i> .....                               | 10        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u></b> .....               | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория и устройство судна»: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания устройства и принципа работы судов, а также их конструктивных особенностей. Дисциплина направлена на изучение теории плавания и остойчивости судов, основ гидродинамики, конструкции корпуса и судовых систем.

Дисциплина «Теория и устройство судна» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |
|       | <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна; определять типы судов; ориентироваться в расположении судовых помещений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>классификацию судов и обозначения на судах; навигационные качества судна, технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости;</p>                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>архитектурный тип судна,<br/> конструкцию корпуса,<br/> конструкцию надстроек и<br/> оборудования судовых помещений;<br/> конструкцию грузовых люков;<br/> конструкцию отдельных узлов судна;<br/> конструктивную<br/> противопожарную защиту;<br/> судовые устройства;<br/> назначение и классификацию<br/> судовых систем;<br/> – назначение, состав,<br/> функционирование системы<br/> предупреждения загрязнения</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 70            | 20                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 18            | -                                |
| Всего                                    | <b>88</b>     | <b>20</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 1. Устройство судна (34 часа)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение. Классификация судов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Общие понятия и определения                                                                                                                                                                                    |
|                                                | 2. Определение понятия судна. Классификация судов. Типы судов в зависимости от их назначения, района плавания, способа движения, типа двигателя, материала корпуса и архитектурно-конструктивного типа. Краткая характеристика типов судов            |
|                                                | 3. Эксплуатационные качества судов                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1.2.</b> Конструкция корпуса судна     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 1. Современные судостроительные материалы                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | 2. Элементы корпуса судна. Системы набора корпуса                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 3. Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палуб и платформ, второго дна, продольных и поперечных переборок и оконечностей судна                                                                                                           |
|                                                | 4. Переборки, обеспечение водонепроницаемости корпуса, водонепроницаемые закрытия. Днищевые и бортовые перекрытия. Конструкции днищевых и бортовых перекрытий                                                                                         |
|                                                | 5. Надстройки и рубки. Разновидности и отличия надстроек и рубок. Жилые и служебные помещения экипажа. Судовые двери. Цистерны, танки, трюмы, грузовые и пассажирские помещения                                                                       |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                |
|                                                | <b>Практическая работа №1.</b> Изучение расположения и устройства судовых помещений                                                                                                                                                                   |
|                                                | <b>Практическая работа №2.</b> Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам. Конструктивные элементы корпуса судна                                                                                                                  |
|                                                | <b>Практическая работа №3.</b> Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах)                                                                                           |
| <b>Тема 1.3.</b> Судовые устройства            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 1. Определение и состав судовых устройств и систем                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | 2. Рулевое устройство, пост управления, рулевые приводы, рулевые машины, средства управления судном, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила эксплуатации. Поворотные насадки, крыльчатые движители и азиподы |
|                                                | 3. Якорное устройство. Назначение якорного устройства и его составные части. Якорные механизмы: брашпили, шпили, якорные лебедки. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи                                                                  |
|                                                | 4. Швартовное устройство, назначение и расположение на судне. Составные части устройства. Составные элементы швартовного                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | устройства: швартовные лебедки, кнехты, швартовные клюзы, киповые планки, утки, выюшки, кранцы, выброски, швартовные стопоры                                                                                                                                                                         |
|                                                               | 5. Буксирное и сцепное устройства судна. Назначение и состав буксирного и сцепного устройств                                                                                                                                                                                                         |
|                                                               | 6. Грузовое устройство. Классификация грузовых устройств и их размещение на судне. Схема грузового крана и его составные части. Оборудование грузовых трюмов и люков, твиндеки. Системы закрытия грузовых трюмов. Грузовые устройства специализированных судов                                       |
|                                                               | 7. Шлюпочное устройство. Классификация и разновидность спасательных средств. Составные части шлюпочного устройства. Системы спуска спасательных средств на воду и системы посадки в их людей                                                                                                         |
|                                                               | 8. Рангоут и такелаж судна. Мачты, их виды и крепление. Дельные вещи. Такелажное оборудование судов, тросы и канаты                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | 9. Специальные устройства судов                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | <b>Практическая работа № 4.</b> Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете). Назначение и состав сцепного устройства                                                                                   |
| <b>Тема 1.4. Судовые системы</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | 1. Общие сведения о судовых системах. Разновидности систем на судах. Конструктивные элементы судовых систем. Контрольно- измерительные приборы. Характеристики судовых систем. Составные части. Соединение трубопроводов, прокладочный материал. Арматура. Клапаны                                   |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | <b>Практическая работа № 5.</b> Трюмные системы: назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифференной и креновой системы. Фановая система, система бытового водоснабжения, системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и системы предупреждения загрязнения окружающей среды |
| <b>Тема 1.5. Проектирование и постройка судов</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | 1. Проектирование судов. Постройка судов. Сдача судна в эксплуатацию                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Основы теории судна (36 часов)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Форма корпуса судна и главные его размерения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | 1. Главные плоскости, линии и координатные оси                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | 2. Главные размерения корпуса судна                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | 3. Посадка судна. Коэффициенты полноты судна. Элементы объёмного водоизмещения                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | 4. Теоретический чертёж судна                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | <b>Практическая работа № 6.</b> Решение задач на определение главных размерений и коэффициентов полноты судна                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b> Плавучесть судна               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 1. Мореходные качества суда. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия плавающего судна                                                                                                                                                                    |
|                                                 | 2. Осадка судна. Грузовая марка и марки осадок. Грузоподъемность судна. Изменение средней осадки при изменении нагрузки. Изменение средней осадки при изменении плотности воды                                                                                      |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><b>Практическая работа № 7.</b> Определение координат центра тяжести судна. Определение средней осадки                                                                                                    |
| <b>Тема 2.3.</b> Остойчивость судна             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 1. Понятие остойчивости судна. Типовые случаи остойчивости судна. Равновесие плавающего судна. Метацентрический радиус и метацентрическая высота. Начальная остойчивость. Поперечная остойчивость. Продольная остойчивость. Статическая и динамическая остойчивость |
|                                                 | 2. Влияние вертикального перемещения груза на остойчивость судна. Влияние подвешенного груза на остойчивость. Влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость                                                                                                       |
|                                                 | 3. Классификационные общества и их функции                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><b>Практическая работа № 8.</b> Изменение поперечной остойчивости при вертикальном перемещении груза. Изменение поперечной остойчивости при изменении нагрузки судна                                      |
| <b>Тема 2.4.</b> Непотопляемость судна          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судов. Обеспечение непотопляемости судна в эксплуатации.                                                                                                                                                              |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическая работа № 9.</b> Посадка и остойчивость судна при затоплении отсека                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.5.</b> Прочность корпуса судна        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 1. Понятие общей и местной прочности. Силы, действующие на корпус судна. Общая продольная прочность. Местная прочность                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.6.</b> Ходкость судна и его движители | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 1. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Определение сопротивления воды опытным путём                                                                                                                                                                        |
|                                                 | 2. Определение мощности главных двигателей. Пути повышения скорости судов                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 3. Гребной винт. Элементы геометрии гребного винта. Судовые движители. Преимущества и недостатки винтов регулируемого шага и винтов фиксированного шага                                                                                                             |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><b>Практическая работа № 10.</b> Расчёты требуемых мощностей главных двигателей для                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | увеличения скорости судна                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Управляемость судна    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                |
|                                            | 1. Принцип действия руля на судно. Момент на баллере                                                                                             |
|                                            | 2. Поворотливость, устойчивость судна на курсе, маневрирование                                                                                   |
|                                            | 3. Основные требования при выборе рулевой машины                                                                                                 |
| <b>Тема 2.8.</b> Качка судна               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                |
|                                            | 1. Качка на тихой воде. Качка на волнении. Успокоители качки (пассивные, активные). Вредные последствия качки судов. Явление резонанса при качке |
| <b>Промежуточная аттестация (18 часов)</b> |                                                                                                                                                  |
| <b>Всего (88часов)</b>                     |                                                                                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540993>

2. Бендус, И. И. Теория и устройство судна : учебное пособие / И. И. Бендус. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174796>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539727>

2. Борисенко, Г. В. Теория и устройство судна: учеб. пособие/Г. В. Борисенко. - Иркутск ООО, 2018. – 266 с.

3. Введение в специальность: матрос: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

4. Интерактивные плакаты:

1. Якорное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

2. Сцепное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

3. Швартовное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию судов и обозначения на судах;</li> <li>– навигационные качества судна, технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости;</li> <li>– архитектурный тип судна, конструкцию корпуса,</li> <li>– конструкцию надстроек и оборудования судовых помещений;</li> <li>– конструкцию грузовых люков;</li> <li>– конструкцию отдельных узлов судна;</li> <li>– конструктивную противопожарную защиту;</li> <li>– судовые устройства;</li> <li>– назначение и классификацию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– демонстрирует знания о классификации судов и обозначении на судах;</li> <li>– демонстрирует знания о навигационных качествах судна, технико-эксплуатационных характеристиках судна, главных размерениях и коэффициентах полноты, водоизмещении, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости;</li> <li>– демонстрирует знания архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений;</li> <li>– демонстрирует знания о конструкции грузовых люков;</li> <li>– демонстрирует знания конструкции отдельных узлов судна;</li> <li>– демонстрирует знания конструктивной</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>судовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения</li> </ul>                                                                                                              | <p>противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о судовых устройствах;</li> <li>– демонстрирует знания о назначении и классификации судовых систем;</li> <li>– демонстрирует знания о назначении, составе, функционировании системы предупреждения загрязнения</li> </ul>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;</li> <li>– определять типы судов;</li> <li>– ориентироваться в расположении судовых помещений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умения реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;</li> <li>– демонстрирует умения определять типы судов;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в расположении судовых помещений</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы</p> |