

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2023 09:07:41
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 13

« 15 » мая 20 23 г.

« 16 » мая 20 23 г.

Шифр ППССЗ: 2023
(год начала подготовки)

26 . 02 . 01
(код специальности)

01
(уровень подготовки
01-базовый, 02-углубленный)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности «Эксплуатация внутренних водных путей»
(наименование специальности)

26.02.01
(код)

Техник
(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Год начала подготовки : 2023

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет
водного транспорта" (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ"
(полное наименование училища или филиала)

Новосибирск 2023
(год утверждения)

Разработчики:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | <u>заведующий отделением</u>
(должность) | <u>Борисенко Г.В.</u>
(И.О. Фамилия) |
| 2. | <u>председатель ЦМК</u> | <u>Борисенко Г.В.</u> |
| 3. | <u>методист</u> | <u>Жумадилова Ф.З.</u> |

Проверена зам. Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта" (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ")
(полное наименование филиала, структурного подразделения)



 (подпись)

 Никишкин А.С.
 (И.О. Фамилия)

« 5 » мая 20 23 г.
 число месяц год

Одобрена представителем
работодателей

зам. директора по флоры
АО «Омский лесной порт»
(должность, полное название организации)

« _____ » 20 23 г.
ЧИСЛО МЕСЯЦ ГОД

Одобрена представителем
работодателей

директор внешнеэкономического
ПАО «Иртышское пароходство»
(должность, полное название организации)

« _____ » 20 23 г.
число месяц год

Начальник учебно-методического
отдела

отдела _____

 _____

Е.В. Жердева _____

(И.О. Фамилия)

« 5 » мая 20 23 г.

число _____ месяц _____ год _____

Согласована:
Директор ОИВТ

 Е.А. Заславская
(подпись) (И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе

 (подпись) Е.А. Григорьев (И.О.Фамилия)

Начальник УМУ


(ПОДПИСЬ)

В.А.Курбатова
(И.О.Фамилия)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Рабочие программы.....	21
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	25
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	25
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	26
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 660 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Приказа Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

– Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения России от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения России от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

—Приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

—Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2017 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана»;

—Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда-механик»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ИПССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ИПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная, очно-заочная и заочная форма обучения*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *техник – 4464 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *техник – 2 года 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
--	---------------------------------------	-------------------------------------

Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	осваивается
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Управление структурным подразделением	Управление структурным подразделением	осваивается
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	В соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения
---------------	--------------------	---------------------

деятельности	компетенции	компетенции
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Практический опыт: работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования Умения: осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы; Знания: устройство судов технического флота различных типов; работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем;
	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	Практический опыт: выполнении производственных операций; Умения: выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы; Знания: способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;
	ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	Практический опыт: пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами; Умения: выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование; Знания: технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих

		устройств и оборудования земснарядов; технологические процессы землечерпания
		Практический опыт: эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов
		Умения: эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
		Знания: методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок вспомогательных механизмов	и И ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	Практический опыт: обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов
		Умения: эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения
		Знания: представления об ресурсе и энергосберегающих технологиях конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку

		системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила ведения технической документации; теоретические основы организации и технологии судоремонта; методы дефектации при судоремонте; методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя; виды электрооборудования и автоматики земснарядов; правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Практический опыт: обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов Умения: эксплуатировать судовые устройства и механизмы; безопасно проводить судовые работы Знания: правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; охрану труда при судоремонте

	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	Практический опыт: ведение ремонтных работ систем и устройств Умения использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля Знания основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	Практический опыт: проведении изысканий на водных объектах; работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами; производстве разбивочных работ Умения: выполнять проверки основных гидрометрических и геодезических приборов; производить разбивочные работы на местности; строить графики колебаний уровней воды в реке Знания: применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); виды путевых работ правила эксплуатации и проверки основных гидрометрических и геодезических приборов; порядок выполнения русловых съемок; методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	Практический опыт: ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме Умения: выполнять водомерные наблюдения;

		определять расход воды в реке различными способами; трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези Знания: основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; виды выправительных сооружений
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	Практический опыт: составлении планов землечерпательных работ Умения: составлять наряд-задание на землечерпательные работы Знания: состав проекта путевых работ
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	Практический опыт: работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами Умения: уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации Знания: применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы) правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов методы улучшения судоходных условий
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: действиях по тревогам Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства по борьбе с водой
		Знания: мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления стойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Практический опыт: действиях по тревогам
		Умения: применять средства и системы пожаротушения
		Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действиях по тревогам
		Умения: действовать при различных авариях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-

		предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях Знания: порядок действий при авариях
	ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Практический опыт: действия при оказании доврачебной помощи Умения: оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи
	ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Практический опыт: организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты Умения: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами Знания: виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств

	ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт: действия по тревогам Умения: устранять последствия различных аварий Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
	Управление структурным подразделением	ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций Практический опыт: планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства Знания: основы организации и планирования деятельности подразделения; основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе	Практический опыт: контроле качества выполняемых работ Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ Знания: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;

		методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	Практический опыт: оформлении технической документации организации и планирования работ Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	Практический опыт: планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива Умения: обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	Практический опыт: в руководстве структурным подразделением; Умения: планировать работу исполнителей; мотивировать работников на решение производственных задач

		Знания: - современные технологии управления подразделением организации; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основы конфликтологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - деловой этикет.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ИПССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ИПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ИПССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа максимальной и 69 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в *приложении А.1*, заочной формы обучения на базе среднего общего образования в *приложении А.2*.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ИПССЗ.

Обучающийся, может осваивать ИПССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» <http://www.sguvt.ru/media/pologenie/pologenie/iupos.pdf>.

В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают профессии рабочих лебедчик, моторист (машинист) и рулевой (кормщик).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в заочной форме обучения не превышает 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

Освоение ИПССЗ завершается итоговой аттестацией в форме сдачи государственного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ИПССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Календарный учебный график дан в *приложении Б.1 и Б.2*).

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября, в заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

5.3. Рабочие программы

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ИПССЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей

учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС специальности, примерных программ дисциплин и в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утвержденным директором ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 14 марта 2014

Рабочие программы ИПССЗ (*приложение В*)

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.04	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ЕН.04	Информационные технологии профессиональной деятельности
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Механика
	ОП.03	Электроника и электротехника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Теория и устройство судна
	ОП.07	Основы геодезии
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Гидравлика
	ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	МДК.01.01	Технология доукомплектования, эксплуатация судов технического флота и навигационное оборудование внутренних водных путей
	УП.01.01	Учебная практика

	ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Проектно-исследовательские работы на внутренних водных путях	МДК.03.01	Гидрология водные изыскания и путевые работы
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05 Управление структурным подразделением	МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01	Моторист - матрос
	МДК.06.02	Лебедчик
	МДК.06.03	Рулевой
	УП.06.01	Учебная практика
Государственная итоговая аттестация	ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение Г).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в *приложении Д*.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
Иностранный язык
Математические и естественнонаучные дисциплины
Общепрофессиональные дисциплины
Теория и устройство судна
Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные дисциплины

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Мастерские:

Учебная

Спортивный комплекс

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы:

— библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
— актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

«Лаборатория электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной

организации и/или на учебных судах, находящихся в эксплуатации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики соответствует требованиям, имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (суда внутреннего плавания) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, на судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
1	ОО «Енисейское речное пароходство»	660049 г. Красноярск ул. Бограда, 15 тел. 259-19-26 yakovliev@e-ziver.ru	Яковлев Андрей Васильевич генеральный директор
2	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	644024, г.Омск, проспект Карла Маркса, д.3 тел./факс (3812) 72 – 91 – 61, 72 – 91 – 62 e-mail: omsGBU@bk.ru	Чесноков Роман Александрович руководитель
3	ОО «Омский речной порт»	644121, г.Омск, ул. 9-я Ленинская, д.55 тел. (3812) 41 – 53 – 05, факс (3812) 41 – 53 – 13	Сандулов Сергей Григорьевич генеральный директор
4	ПОАО «Иртышское пароходство»	644024, г.Омск, проспект Карла Маркса, д.3 тел./факс (3812) 38 – 85 – 66, 31 – 85 – 85 e-mail: 211@flot55.ru	Бабичев Андрей Григорьевич исполнительный директор
5	ООО «Бриз»	644073, г.Омск, ул.Рокосовского, д.32 тел./факс (3812) 54 – 77 – 98 e-mail: Briz@brizflot.ru	Лаптев Евгений Анатольевич директор
6	ООО «Селена – С»	644085, г.Омск, ул. пр. Мира, д.177 сот. тел. 8 – 962 – 050 – 42 – 42 e-mail: selena-s@list.ru	Голубин Алексей Николаевич директор
7	ООО «Сибирский Речной Флот»	644085, г.Омск, Проспект Мира, д.183, корп.6 тел/факс (3812) 24 – 59 – 64 e-mail: dyna2008@mail.ru	Элишес Евгений Львович директор
8	ООО «Транзит»	644043, г.Омск, ул. Коммунистическая, д.45 тел. (3812) 27 – 25 – 69 сот. тел. 8 – 901 – 956 – 25 – 79 e-mail: tranzit55@list.ru	Першин Олег Игоревич
9	ООО «Транспортная Компания»	644021, г.Омск, ул.Звездная, д.6, корп. 1, оф.7 тел./факс (3812) 95 – 51 – 32	Шишкин Сергей Сергеевич директор
10	ООО «Судоходная Компания»	644021, г.Омск, ул.Звездная, д.6, корп. 1, оф.7 тел./факс (3812) 95 – 51 – 32	Шишкин Сергей Николаевич директор
11	ООО «Скиф»	644020, г.Омск, ул. Рождественского, д.7, кв.40 сот.тел. 8 – 961 – 849 – 89 – 02	Ливашов Денис Владимирович генеральный директор

12	ОАО «Анадырский морской порт»	689000, г.Анадырь, Чукотского автономного округа, ул.Ленина, д.73 тел./факс (47722) 2 – 62 – 31, 2 – 40 – 10 e-mail: morport@chukotka.ru	Тюхтий Виктор Анатольевич генеральный директор
13	АО «Омтранснефтепродукт»	644024, г.Омск, ул. 10 лет Октября, д.33 тел. (3812) 30 – 56 – 76 e-mail: omtnp@mail.ru	Никитин Сергей Викторович генеральный директор

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется Электронная информационная-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ПССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (см. *приложения Е*).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, перечень программно-информационного обеспечения представлен в *приложениях Ж*.

В библиотеке ОИВТ имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (см. *приложение И*).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ИСССЗ, представлен в *приложении К*.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией

разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (*приложение Л*) и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АПО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в *Приложение М*.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Жердева Едена Викторовна	Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), начальник учебно-методического отдела
Жумадилова Фатима Зулхарнаевна	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), методист
Борисенко Галина Владимировна	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), заведующий отделением, председатель ЦМК гидротехнических и общетехнических дисциплин

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Никишкин Алексей Сергеевич	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), заместитель директора по среднему профессиональному образованию

ВСЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ
И ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА САЙТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВКЛАДКАХ