

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.05.2026 07:56:00  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173c8a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины**  
**СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*для специальности*  
*26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*

Омск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                           |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                      | 3  |
| 2.   | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....          | 4  |
| 3.   | Оценка освоения учебной дисциплины .....                                  | 5  |
| 3.1. | Формы и методы оценивания .....                                           | 5  |
| 3.2  | Критерии оценивания.....                                                  | 6  |
| 3.3. | Контроль и оценка усвоения дисциплины по темам(разделам).....             | 8  |
| 4.   | Вопросы для текущего контроля дисциплины.....                             | 10 |
| 5.   | Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине..... | 24 |
| 6.   | Контрольные срезы.....                                                    | 30 |

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 26.02.03 Судовождение следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции:

| Код<br>ПК, ОК                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.04,<br>ОК.05,<br>ОК.06,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> |

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

| Предметы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b><br/> <b>У1.ориентироваться</b><br/> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br/> ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК 09</p> <p><b>У2.определить</b><br/> значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;<br/> ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК 09</p> <p><b>У3.определить</b><br/> соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;<br/> ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК 09</p> <p><b>У4.сформировать</b><br/> представление об истине и смысле жизни.<br/> ОК01-ОК09</p> | <p>делать выводы на основе полученных знаний, собирать, накапливать, хранить, обрабатывать и передавать полученную информацию;</p> <p>демонстрировать умения давать определения философии, устанавливать связи между различными отраслями философского знания;</p> <p>Выбирать из предложенного учебного материала необходимое по значению;</p> <p>Сформировать взгляды на мировоззренческие вопросы</p> | <p>подготовка творческих индивидуальных заданий;</p> <p>подготовка творческих индивидуальных заданий;</p> <p>подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера;</p> <p>подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера</p> |
| <p><b>Знания:</b><br/> <b>3.1</b>основные категории и понятия философии;</p> <p><b>3.2</b> роль философии в жизни человека и общества;</p> <p><b>3.3</b> основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Объяснение значение терминов философии и их применения;</p> <p>Мировоззренческий смысл философии</p> <p>Определять виды бытия в философии</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>подготовка творческих индивидуальных заданий;</p> <p>творческие задания проблемного характера;</p> <p>тестирование;</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>философских учений о бытие;</p> <p><b>3.4</b> сущность процесса познания;</p> <p><b>3.5</b> основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p><b>3.6</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>3.7</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>демонстрация понимания процессов познания, их соотношение в результате взаимодействия, итог познания;</p> <p>Характеристика сходных и отличных черт сопоставляемых объектов</p> <p>в чем заключается причины, опасность, выявить актуальность глобальных проблем и способы их решения</p> <p>выбирать из предложенного учебного материала необходимое по значению</p> | <p>Тестирование;</p> <p>подготовка творческих индивидуальных заданий</p> <p>подготовка творческих индивидуальных заданий</p> <p>подготовка творческих индивидуальных заданий</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы философии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

| УД               | Форма контроля и оценивания                                                                                                 |                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                  | Текущий контроль                                                                                                            | Промежуточная аттестация |
|                  | <p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>                                                         |                          |
| Основы философии | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>-домашние задания проблемного характера;</p> <p>-домашнее задания по работе с</p> |                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <p>информацией, литературой;<br/> -устный и письменный контроль освоения пройденных тем<br/> -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.<br/> - тесты</p> <p><u>Методы оценки результатов</u><br/> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<br/> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> | <p>дифференцированный зачёт,<br/> экзамен</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» представлена в форме дифференцированного зачета у 26.02.03 Судовождение призвана оценить степень подготовленности студента к использованию знаний и умений по дисциплине «Основы философии»

Условием допуска к дифференцированному зачету и экзамену является положительная аттестация по семестру учебного года, выполнение творческих заданий и тестов, выполнение самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен (квалификационный).

### 3.2. Критерии оценивания:

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые курсант легко исправил по замечанию преподавателя.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание курсантом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- курсант обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### 3.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины                                            | Формы и методы контроля                              |                                                 |                           |                                         |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                       | Текущий контроль                                     |                                                 | Рубежный контроль         |                                         | Промежуточная аттестация |                          |
|                                                                       | Форма контроля                                       | Проверяемые ОК, У, З                            | Форма контроля            | Проверяемые ОК, У, З                    | Форма контроля           | Проверяемые ОК, ПК, У, З |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Предмет философии и ее история</b>              |                                                      |                                                 | <i>Контрольная работа</i> | <i>У1, У3, У7, З1, З2, З5, ОК4, ОК6</i> |                          |                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные понятия и предмет философии              | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У3, У4, У5, З1, З2, ОК1,2,4,6, 8,</i>    | <i>тест</i>               |                                         |                          |                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК6</i> | <i>тест</i>               |                                         |                          |                          |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Возрождения и Нового времени            | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК5, ОК9</i>             | <i>Творческие задания</i> |                                         |                          |                          |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия                             | <i>Устный опрос</i>                                  | <i>У1, У2, У3, З1, З2, З3,</i>                  | <i>Проверка конспекта</i> |                                         |                          |                          |

|                                                                       |                                                                                                |                                                     |                                                 |  |                                 |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                | <i>У1, У2, У3,<br/>З1, З2, З3,<br/>ОК2, ОК6</i>     |                                                 |  |                                 |                                                                                 |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и её внутреннее строение         | <i>Устный опрос<br/>Домашнее задание проблемного характера<br/><br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2</i>     | <i>Творческие задания проблемного характера</i> |  |                                 |                                                                                 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Учение о бытие и теория                           | <i>Устный опрос</i>                                                                            | <i>У1, У2, У4<br/>З1, З2, З3,<br/>ОК2, ОК4, ОК6</i> | <i>тест</i>                                     |  |                                 |                                                                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная философия                      | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                                                 | <i>У1, У3, У4, У5<br/>З2, З3, З4<br/>ОК5</i>        | <i>Творческие задания проблемного характера</i> |  |                                 |                                                                                 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Место философии в духовной культуре и ее значение | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                                                 | <i>У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З5, ОК5, ОК9</i>     | <i>Творческие задания проблемного характера</i> |  | <b>Дифференцированный зачёт</b> | <i>У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9</i> |

#### **4. Вопросы для текущего контроля по дисциплине «Основы философии»:**

##### **Раздел 1. Предмет философия и ее история**

###### **Теоретические вопросы:**

1. Какие виды мировоззрения вам известны?
2. Когда философия зародилась?
3. Каковы особенности философии как мировоззрения?
4. Дайте характеристику разделов философии?
5. Каковы функции философии?
6. Какие принципы лежат в основании линии Платона в философии?
7. Что характеризует линию Аристотеля в философии?
8. Какие первоосновы бытия выделяли древние греки?
9. Что относится к важнейшим принципам средневековой христианской философии?
10. Какие проблемы выделяются в качестве наиболее спорных для философии софистов?
11. Что характеризует Аристотеля как виднейшего философа античности?
12. Почему философия Сократа является основой этического эвдемонизма?
13. Какие идеи доминируют у натурфилософов?
14. В чем состоит специфика гуманизма стоиков?
15. К какой свободе призывали людей киники? Почему они эпатажили публику?
16. Кто по социальным взглядам был Ж.Ж Руссо?
17. Кто из философов был автором теории разделения властей?
18. Кто был материалистом?
19. Кто по социальным взглядам был Монтескье?
20. Кто по социальным взглядам был Вольтер?
21. Кто был сенсуалистом?
22. Кто был ярким антиклерикалом?
23. Кто считал, что на общество влияет природногеографический фактор? Как называлась главная книга Д. Дидро?
24. Кто по социальным взглядам был Д. Дидро?
25. Что такое волюнтаризм у каких философов встречается это понятие?
26. Кто основоположник пессимизма?
27. В чем заключался аморализм философии Ф. Ницше?
28. На каких деятелей культуры (композиторов, писателей) оказала влияние философия Ф. Ницше и А. Шопенгауэра?
29. Какие идеи для своей философии Шопенгауэр брал на востоке?
30. Назовите фундаментальные книги Шопенгауэра и Ницше
31. В чем проявился агностицизм Канта
32. Кто автор понятия абсолютная идея
33. Кто считал, что войны чистят кровь нации
34. Виды материализма
35. априоризм. автор
36. Как называлась этика И. Канта
37. Диалектика? Ее 3 закона
38. кто автор манифеста коммунистической партии
40. виды материализма
42. Какая историческая судьба у России по Чаадаеву, его книга
43. Идеи западников Представители
44. Идеи славянофилов представители
45. Как называлось учение В. Вернадского что такое ноосфера
46. За что толстого церковь подвергла анафеме
47. Представители анархизма

48. Кто первым познакомил марксизм с Россией
49. Что такое космизм его ветви
50. Какой философ разработал понятия «человекобог» и «Богочеловек»
51. Представители религиозного космизма
52. Каковы предпосылки появления философии позитивизма?
53. Обозначьте круг проблем постпозитивизма?
54. Какое значение махизм имел на развитие естественно научного знания?
55. Что общего и каковы различия между позитивизмом и материализмом?
56. Что такое позитивизм? Кто родоначальник?
57. Чем понимание отличается от научного объяснения?
58. Какую точку зрения имел Т. Кун на развитие науки?
59. Какое из направлений позитивизма считало ощущение единственной реальностью?
60. Почему 19 век был веком сциентизма? Какие цели ставились перед научным знанием?
61. В чем состоят особенности русской философской мысли?
62. В чем принципиальные отличия философских воззрений славянофилов и западников?
63. Чем различаются между собой естественно-научное и религиозно-философское направление русского космизма?
64. В чем заключается специфика материалистических и позитивистских идей в русской философии?
65. В чем смысл «русской идеи» у Н. Бердяева, В. Соловьева?
66. Кто из философов называл русский народ «миссией» и почему?
67. В чем состоят философской мысли А. Камю?
68. В чем принципиальные отличия философских воззрений А. Камю от других философов экзистенциалистов?
69. Назовите главные труды А. Камю?
70. В чем заключается специфика философии свободы?
71. В чем смысл «абсурдности жизни» у А. Камю?
72. Какие идеи философ высказал в своей работе «Бунтующий человек»?
73. Что такое волюнтаризм? Кто автор «философии жизни», ее основные положения.

### Творческие задание:

1. Подготовить творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»: в ходе работы необходимо заполнить таблицу и ответить на контрольные вопросы:

| Философ, философская школа: | Суть представлений о мире: |
|-----------------------------|----------------------------|
| Милетская школа             |                            |
| Элейская школа              |                            |
| Сократ                      |                            |
| Платон                      |                            |
| Аристотель                  |                            |
| Киники                      |                            |

2. Заполнить таблицу: «Виды позитивизма»

| Направления позитивизма | Представители | Основные идеи |
|-------------------------|---------------|---------------|
| Классический позитивизм |               |               |
| неопозитивизм           |               |               |
| Постпозитивизм          |               |               |

3. Заполнить таблицу «Русская идея философов 19-20 веков»

| школы       | представители |
|-------------|---------------|
| Масоны      |               |
| западники   |               |
| Славянофилы |               |
| Народники   |               |
| Космисты    |               |
| Почвенники  |               |
| Евразийство |               |

### **Составление синквейна**

**Темы: Космос, Мышление, эмпиризм**

**Правило синквейна:**

**1 строка-** существительное, выражающее тему синквейна

**2 строка:** описание темы: 2 прилагательных

**3 строка** 3 глагола или деепричастный оборот, описывающий действие в развитии темы

**4 строка:** фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме (несущая определенный смысл)

**5 строка:** это синоним, метафора, ассоциация одно слово повторяющее суть темы

**Выполнить тест:**

**Вариант 1**

**1. Кто считал, что все состоит из воды:**

- А) Фалес
- Б) Анаксимен
- В) Анаксемандр

**2. Какой философ разработал концепцию идей?**

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Демокрит

**3. Кто является автором книги "Никомахова этика"?**

- А) Платон
- Б) Эмпедокл
- В) Аристотель

**4. Кому принадлежит изречение: "Ослы солому предпочли бы золоту"?**

- А) Соломон
- Б) Сократ
- В) Платон

**5. Кто является основателем кинизма:**

- А) Диоген
- Б) Антисфен
- В) Протагор

**6. Какой философ назвал организованную им школу "Лицей":**

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Анаксимен

**7. За что был осужден Сократ?**

- А) за воровство
- Б) за неуважение Богов
- В) за гомосексуализм

**8.Какой философ придумал апорию об Ахилле и черепахе?**

- А) Пифагор
- Б) Протагор
- В) Зенон

**9.Кто разработал учение о форме и материи?**

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Марк Аврелий

**10.Кто автор философского произведения "Государство":**

- А) Платон
- Б) Пифагор
- В) Аристотель

**Вариант 2**

**1.Представители какой философской школы считали, что счастье - это удовольствие:**

- А) эпикурейцы
- Б) пифагорейцы
- В) элиаты

**2. Кто из философов изобрел атомарную гипотезу:**

- А) Демокрит
- Б) Анаксимен
- В) Кракет

**3.Философская наука о морали:**

- А) аксиология
- Б) этика
- В) натурфилософия
- Г) эстетика

**4. Метод познания основанный на опыте:**

- А) анархизм
- Б) эмпиризм
- В) рационализм

**5. Идея дискретного строения материи, в основе которой лежит атом называется:**

- А) атомистика
- Б) неотомизм
- В) гедонизм

**6. Философская позиция, признающая два равнозначных начала материальное и идеальное называется:**

- А) дуализм
- Б) материализм
- В) эмпиризм

**7.Национальной религией является:**

- А) ислам
- Б) христианство
- В) индуизм

**8. Раздел философии, изучающий бытие:**

- А) аксиология
- Б) онтология
- В) этика

**9.Философыантичности (Милетская школа):**

- А) атеисты
- Б) апологеты
- В) натурфилософы

Г) материалисты

**10. Бескорыстное служение другим людям:**

А) анархизм

Б) альтруизм

В) фатализм

**Вариант 3**

**К первобытным религиям относят:**

А) фетишизм

Б) буддизм

В) ислам

**2. Позиция рассматривающая мир в движении, в развитии:**

А) Диалектика

Б) софистика

В) метафизика

**3. Кто автор высказывания: «Человек мера всех вещей»:**

А) Сократ

Б) Протагор

В) Платон

**4. Как назывался труд Платона:**

А) Антигона

Б) Государство

В) Органон

**5. Как назывался метод познания у Сократа:**

А) майевтика

Б) диалектика

В) эмпиризм

**6. В основе философского мировоззрения:**

А) Интуиция

Б) эмоция

В) вера

Г) разум

**7. В какой философской системе есть понятие ДАО:**

А) ислам

Б) буддизм

В) конфуцианство

**8. Кто принадлежит к Милетской школе:**

А) Зенон

Б) Анаксагор

В) Анаксимен

**9. Кто автор фразы «все во всем»:**

А) Сократ

Б) Пифагор

В) Анаксагор

**10. Кто автор изречения «Пока мы живы смерти нет»:**

А) Эпикур

Б) Аристотель

В) Сократ

**Ответы на тестовые задания:**

Вариант №1:

А, 2.А, 3.А, 4.А.5. А, 6.Б, 7.Б, 8.В, 9.А, 10.А.

Вариант №2:

1.А, 2.А, 3.А, 4.А, 4.Б, 5.А, 6.А, 7.В, 8.Б, 9.А, В, 10.Б.

Вариант №3:

1.А, 2.А, 3.Б, 4.Б, 5.А, 6.Г, 7.Б, 8.В, 9.В, 10.А.

**Самоконтроль:**

| оценка |   | число правильных ответов: |
|--------|---|---------------------------|
| "5"    | - | 10                        |
| "4"    | - | 9                         |
| "3"    | - | 8-6                       |
| "2"    | - | 5-0                       |

### **Задачи "АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ "**

1. Кто считал, что все состоит из воды?
2. Какой философ разработал концепцию идей?
3. Кто является автором книги "Никомахова этика"?
4. Кому принадлежит изречение: "Ослы солову предпочли бы золоту"?
5. Кто является основателем кинизма?
6. Какой философ назвал организованную им школу "Лицей"?
7. За что был осужден Сократ?
8. Какой философ придумал апорию об Ахилле и черепахе?
9. Кто разработал учение о форме и материи?
10. Как называлась усадьба, в которой проживал Эпикур и его сотоварищи?
11. Кто автор философского произведения "Тимей"?
12. Представители какой философской школы считали, что счастье - это удовольствие?
13. Кто из философов изобрел атомарную гипотезу (назвать два имени)?
14. Является ли Диоген Синопский основателем скептицизма?
15. Жил ли Плотин до н.э.?

Ответы на задачи по теме «Античная философия»

Анаксимен.

Платон.

Аристотель.

Гераклиту.

Антисфен из Афин.

Аристотель.

За непочитание богов Афин и религиозное развращение юношества.

Зенон Элейский.

Аристотель.

"Сад".

Платон.

Эпикурейцы.

Левкипп и Демокрит.

Не является.

Нет не жил.

Самоконтроль: оценка                      число правильных ответов:

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| "5" | - | 14-15 |
| "4" | - | 12-13 |
| "3" | - | 10-11 |
| "2" | - | 9-0   |

### **Задачи "СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ"**

Монотеизм и теоцентризм - это одно и то же?

Чужд ли креационизм науке?

Можно ли философски обосновать существование Бога?

Духовность человека - это его религиозное (а не светское) измерение?

Была ли античная философия теоцентричной?  
 Существует ли особая, религиозная философия?  
 Действительно ли философия может быть служанкой богословия?  
 Какие философские идеи пытался использовать Августин, аристотелианские или неоплатонические?  
 Какие философские идеи пытался использовать Фома, аристотелианские или неоплатонические?

**Ответы на задачи "Средневековая философия»:**

Да.

Нет, нельзя.

Да, духовность - это религиозное измерение личности.

Нет, не была.

Нет, это не одно и то же.

Нет, не существует.

Нет, не может.

Неоплатонические.

Аристотелианские.

Самоконтроль: оценка                      число правильных ответов:

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| "5" | - | 14-15 |
| "4" | - | 12-13 |
| "3" | - | 10-11 |
| "2" | - | 9-0   |

**Задачи "ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ"**

Какое отношение к человеку господствует в эпоху Возрождения?

Господствует ли в эпоху Возрождения теоцентризм?

В чем состоит правда рационализма?

В чем состоит правда сенсуализма?

В чем состоит по Канту долг человека?

Является ли конфликт философским противоречием?

Был ли Маркс прав в критике капитализма

Превознося сверхчеловека, не умолял ли Ницше значение рядовых людей?

Ответы на задачи «Философия нового времени»:

1.Гуманизм

2.нет

3.в разуме

4.в опыте

5.в обязанности перед другими

6.нет

7.да

8.да

Самоконтроль:

|        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
| оценка |   | число правильных ответов |
| "5"    | - | 8                        |
| "4"    | - | 7                        |
| "3"    | - | 6-5                      |
| "2"    | - | 4-0                      |

**Тест Русская философия XIX –XX века:**

1. Наслаждение как смысл жизни определяется в концепции:

А – гедонизма;

Б – аскетизма;

- В – утилитаризма;  
Г – прагматизма.
2. Представитель доктрины «официальной народности» является:  
А – С. Победоносцев;  
Б – П. Чаадаев;  
В – М. Погодин;  
Г – Д. Веневитинов.
3. Представителями религиозной ветви космизма в русской философии были:  
А – Н. Федоров;  
Б – В. Соловьёв;  
В – К. Леонтьев;  
Г – А. Радищев.
4. Гуманизм – это философская идея о том, что смысл бытия человека:  
А – исповедование любых возможностей для выживания;  
Б – сам человек;  
В – служение идеалу;  
Г – ради удовольствия.
5. Философия неокантианства на русской почве представлена:  
А – Боголюбовым;  
Б – Бахтиным;  
В – Погодиным;  
Г – Лесевичем.
6. Идея ноосферы представлена в философских взглядах:  
А – В. Вернадского;  
Б – М. Ломоносова;  
В – З. Фрейда;  
Г – Ф. Аквинского.
7. Экзистенциализм определяет свободу как:  
А – конституционная обязанность;  
Б – врожденное качество;  
В – божий дар;  
Г – бремя для человека.
8. Автором религиозно-философской концепции всеединства выступает:  
А- Л. Гумилев  
Б- Н. Бердяев  
В- В. Соловьев  
Г- С. Трубецкой
9. Кто из русских мыслителей пропагандировал идеи марксизма:  
А - В. Ульянов  
Б - Г. Плеханов  
В - Н. Чернышевский  
Г- Л. Троцкий
10. К направлению анархизма в русской философии относится:  
А – А. Иванов  
Б - Г. Плеханов  
В - Н. Чернышевский  
Г- Л. Бакунин

| Самоконтроль: | оценка | число правильных ответов |
|---------------|--------|--------------------------|
| "5"           | -      | 10                       |
| "4"           | -      | 9                        |
| "3"           | -      | 8-6                      |
| "2"           | -      | 5-0                      |

Ответы на тест «Русская философия XIX –XX века»:

1. Б. 2.А. 3.А, 4. А, В, 5. Б, 6. Б, 7. А, 8. Г, 9.В, 10.Г

**Ответьте на вопросы:**

- 1.Что это такое "забвение жизненного мира", по Гуссерлю?
2. Согласно герменевтики, чем отличается понимание от научного объяснения?
- 3.Чем отличаются друг от друга герменевтика сознания от герменевтики бытия?
- 4.Что такое герменевтический круг?
- 5.Понять человека - это значит проникнуть в его внутренний мир?
- 6.Что такое *значение слова*, по раннему Витгенштейну?
- 7.Что такое *значение слова*, по позднему Витгенштейну?
- 8.Чем *отличается аналитическое суждение от синтетического*?
- 9.Что такое *протокольные предложения*?
- 10.Кто является основателем *постпозитивизма*?
- 11.В чем состоит содержание *гипотетико-дедуктивного метода*?
- 12.Почему всякое высказывание является *речевым актом*?
- 13.Каковы характерные черты постмодернизма?
- 13.Почему слова, текст, как полагают постмодернисты, надо деконструировать (Деррида), рассеивать (Фуко)?
- 14.В чем состоит назначение философии, по Лиотару?
- 15.Какой вопрос считают основным диалектические материалисты?
- 16.Раскройте содержание формулы В.С.Соловьева "Абсолютное осуществляет благо через истину в красоте".
- 17.Почему, по Бердяеву, человек свободен даже перед лицом Бога?

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ "АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ"**

- 1.Что такое философия?
- 2.Апории элеатов, их современное значение
- 3.Атомизм Демокрита и Эпикура
- 4.Этический рационализм Сократа
- 5.Теория идей Платона
- 6.Концепция любви Платона
- 7.Учение о душе Аристотеля
- 8.Этика добродетелей Аристотеля
- 9.Кинизм
- 10.Пифагорейство
- 11.Философия Эпикура
- 12.Стоический идеал мудреца
- 13.Образ жизни скептиков
- 14."Эннеады" Плотина
- 15.Учение о божестве в философии Платона и Аристотеля

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ "СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ"**

- 1.Христианская этика
- 2.Религиозная и научная картины мира
- 3.О доказательствах существования Бога
- 4.Сравнительный анализ христианства и ислама
- 5.Сравнительный анализ христианства и иудаизма
- 6.Философия Аврелия Августина
- 7.Философия Фомы Аквинского
- 8.Философия У.Оккама
- 9.Ранняя схоластика в Западной Европе

- 10.Средневековый спор об универсалиях
- 11.Христианство перед вызовом XXI века
- 12.Христианство и молодежь

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ " РУССКАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ**

- 1.Феноменологическая философия и ее метод
- 2.Эдмунд Гуссерль о кризисе европейский наук
- 3.Феноменологическая этика Макса Шелера
- 4.Герменевтика сознания Вильгельма Дильтея
- 5.Герменевтика бытия Ханса Гадамера
- 6.Книга Х. Гадамера "Истина и метод"
- 7.Неопозитивистская философия
- 8.Постпозитивизм Карла Поппера
- 9.Философия позднего Л. Витгенштейна
- 10.Методология научно-исследовательских программ Имре Лакатоса
- 11.Философия Мишеля Фуко
- 12.Философия Н. А. Бердяева
- 13.Философия П. А. Флоренского
- 14.Философия А. Ф. Лосева
- 15.Русский космизм
- 16.Оправдание добра в русской философии

### **Раздел 2. Структура и основные направления философии Теоретические вопросы**

- 1.Что такое научная картина мира?
2. Чем философская картина мира отличается от религиозной?
- 3.Что такое истина? Какие видов истин бывают?
- 4.Что такое совесть, добро, зло, долг?
5. Перечислите причины отчуждения личности от общества?
- 6.Что такое свобода воли?
- 7.Как истолковать выражение «Буриданов осел»?
- 8.Перечислите особенности современного этапа развития человечества?
- 9.Назовите глобальные проблемы «человек – общество»?
10. Назовите глобальные проблемы «человек – природа»?
- 11.Какие международные организации решают глобальные проблемы?
12. Что такое пределы роста?
- 13.Какие категории онтологии вы знаете?
14. Чем бытие отличается от небытия?
15. Какие формы бытия вы знаете?
- 16.Что такое материя?
- 17.Какие атрибуты и модусы материи вы знаете?
18. Назовите известные вам философские модели мира?
- 19.Назовите структурные уровни развития материи?
- 20.Назовите формы движения материи?
- 21.Какие виды диалектик вы знаете?
- 22.Что такое пространство и время?
- 23.Какая теория объясняет существования материи во Вселенной?
24. Из чего состоит структура познавательного процесса?
- 25.Чем объективная истина отличается от относительной?
- 26.Что такое мышление?
27. Чем естественный язык отличается от искусственного?

28. Что такое этика? Её функции в обществе?
29. Что такое деонтология?
30. В чем суть биоэтической концепции?
31. В чем суть волюнтаризма и фатализма?
32. Какие отличительные черты можете назвать у философского мировоззрения?
33. Какие формы общественного сознания вы можете назвать?
34. Интуиция и её роль в познании?
35. Человек как личность. Социальная роль личности?

### Творческие задания

1. Впишите ключевое слово в определение:  
Детерминизм – философское учение об объективной закономерной \_\_\_\_\_ и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.
2. Впишите ключевое слово в определение:  
Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к материальному.
3. Впишите ключевое слово в определение:  
Материализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к духовному.
4. Впишите ключевое слово в определение:  
Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.
5. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
а) бытие; б) первоначало; в) экзистенция; г) субстанция; д) сублимация.
6. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
а) формация; б) логос; в) идея; г) мораль; д) фальсификация.
7. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
а) этика; б) универсалии; в) первоначало; г) диалектика; д) вещь в себе.
8. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
а) бытие; б) метафизика; в) гуманизм; г) формации; д) воля к власти.
8. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
а) универсалии; б) идея; в) естественное право; г) атом; д) Сверх-Я.
9. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:  
а) онтология; 1) красота;  
б) гносеология; 2) нравственность;  
в) этика; 3) истина;  
г) эстетика; 4) бытие.
10. Соотнесите философские категории и их авторов:  
а) идея; 1) Ницше;  
б) социология; 2) Конт;  
в) сверхчеловек; 3) Платон;  
г) воля к жизни; 4) Шопенгауэр.
11. Установите соответствие философской категории и ее автора:  
а) моральный императив; 1) Демокрит;  
б) атом; 2) Аристотель;  
в) этика; 3) Кант;  
г) бытие; 4) Парменид.
12. Впишите ключевое слово в определение: Онтология – учение \_\_\_\_\_
13. Впишите ключевое слово в определение: Гносеология – учение \_\_\_\_\_
14. Впишите ключевое слово в определение: Аксиология – учение \_\_\_\_\_
15. Впишите ключевое слово в определение: Сциентизм – абсолютизация \_\_\_\_\_

16. Впишите ключевое слово в определение: Иррационализм – философское учение, отрицающее \_\_\_\_\_
17. Впишите ключевое слово в определение: Нигилизм – философское учение, отрицающее \_\_\_\_\_ фундаментальное \_\_\_\_\_
18. Впишите ключевое слово в определение: Сенсуализм – философское направление, выводящее \_\_\_\_\_
19. Впишите ключевое слово в определение: Пантеизм – это представление о том, что Бог \_\_\_\_\_
20. Впишите ключевое слово в определение: Гилозоизм – философское направление, которое считает \_\_\_\_\_.

**Ответы к тестовым заданиям:**

1. Впишите ключевое слово в определение:  
Детерминизм – философское учение об объективной закономерной связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.
2. Впишите ключевое слово в определение:  
Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности Духовного начала по отношению к материальному.
3. Впишите ключевое слово в определение:  
Материализм – философское направление, которое исходит из первичности материального начала \_\_\_\_\_ по отношению к духовному.
4. Впишите ключевое слово в определение:  
Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности человека \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.
5. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
Б), Г), А), Д), В)
6. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
В), Б), Г), А) Д).
7. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
В), А), Б) Г), Д).
8. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
Б), А), В), Г), Д)
8. Установите последовательность возникновения философских категорий:  
Г), Б), А), В), Д).
9. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:  
а) онтология-4;  
б) гносеология-3;  
в) этика-2;  
г) эстетика-1;
10. Соотнесите философские категории и их авторов:  
а) идея-3;  
б) социология-2;  
в) сверхчелове-1;  
г) воля к жизни-4;
11. Установите соответствие философской категории и ее автора:  
а) моральный императив-3;  
б) атом-1;  
в) этика-2;
12. Впишите ключевое слово в определение: Онтология – учение \_\_о бытие\_\_\_\_\_

**Проблемные задания:**

- 1.Следует ли наказывать ребенка, подростка, взрослого человека за действия, которые не отвечают нашим представлениям о должном?
- 2.Имеет ли право одно государство насильно вмешиваться в жизнедеятельность другого?
- 3.Имеет ли право личность или группа в определенных обстоятельствах лишать жизни другую личность или группу?
- 4.Можно ли научить человека трудиться без принуждения, т. е. того же насилия над личностью и т. п.?
5. Имеет ли право личность или группа насильно ограничивать свободу передвижения других людей?
- 6.Следует ли быть милосердным к убийце? Достойно ли уважения простое соблюдение основных моральных норм, или для уважения к человеку необходимы его героические поступки?
- 7.Следует ли оказывать материальную, духовную, психологическую и физическую поддержку социально опустившимся людям?
- 8.Вспомните содержание любой песни (народной, современной - поп, рок, панк, зарубежной), которая ставит перед слушателем проблему свободы, являющейся частью человеческого бытия. Приведите эти строки (если считаете нужным - прокомментируйте).

#### **Дать оценку:**

1. Парадоксу морального поведения. Даже люди, которых принято считать отъявленными злодеями, стремятся выдать творимое ими зло за добро, преступления - за справедливые деяния.Свой ответ аргументировать примерами.
- 2.Дать оценку: Парадоксу моральной оценки в зависимости от разных уровней образования, воспитания, культуры, симпатий, антипатий и т. д. Свой ответ аргументировать примерами.
3. Ответ на вопрос должен ли врач оказывать помощь врагу? Свой ответ аргументировать примерами.
- 4.Может ли злой человек быть счастливым? Свой ответ аргументировать примерами.
- 5.В чем заключается этика юриста, моряка? Свой ответ аргументировать примерами.

#### **Задание «Научное исследование»**

Представьте, что вы занимаетесь научным исследованием на тему «Смысл жизни». Вам необходимо собрать информацию, опросив как можно больше людей. Это могут быть ваши родственники, друзья, одноклассники, преподаватели, соседи, знакомые, просто незнакомые люди.... Постарайтесь заполнить таблицу и на ее основании сформулировать вывод – что такое смысл жизни, в чем он выражается и зависит ли он от каких-либо характеристик.

| Ф.И.О<br>респондента | Возраст | Семейное<br>положение | Образование | Профессия | Достаток<br>(высокий,<br>средний,<br>низкий) | Смысл жизни |
|----------------------|---------|-----------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------|-------------|
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |
|                      |         |                       |             |           |                                              |             |

Вывод: \_\_\_\_\_

### **Самостоятельная работа:**

- 1.Подготовить творческое задание Творческое задание: Мифология: ее прошлое и настоящее.
2. Подготовить творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»
3. Подготовить творческое задание Творческое задание «Средневековая философия»
4. Подготовить творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке?»
- 5.Выполнение сообщения на тему: «Русская идея у философов 19-20 веков»
- 6.Выполнение сообщения на тему: «Основные идеи философии А. Камю»
7. Подготовить творческое задание: Творческое задание: «Глобальные проблемы человечества»
8. Подготовить творческое задание: Творческое задание: Свобода творчества и ответственность художника, ученого, политика
9. Подготовить творческое задание: Творческое задание: «Формирование юного философа
10. Подготовить творческое задание: Творческое задание: «Смыслы жизни в истории человечества»
11. Подготовить творческое задание: Творческое задание: «Место философии в культуре»

## **5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

### **Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Основы философии»**

#### **История философии**

1. Назовите отличие мифологии от философии?
2. Исторические типы мировоззрения: миф, философия, религия: сравнительная характеристика
3. В чем заключается основной вопрос философии. Его решение.
4. Каковы особенности философии Древнего Востока (Индии и Китая).
5. Дайте характеристику основным разделам философии.
6. Античная философия, её специфические особенности.
7. Назовите основные этапы развития античной философии.
8. Поиск первоосновы мира в античной философии: характеристика Милетской школы
9. Философия Сократа: софизмы, майевтика, агностицизм
10. Учение Платона об «идее». Его социальные взгляды
11. Философия Аристотеля. Социальные взгляды.
12. Основные разделы и особенности средневековой философии
13. Б. Спиноза о природе и человеке.
14. Т. Гоббс и теория общественного договора
15. Антропоцентризм, гуманизм философии эпохи Возрождения.
16. Иррационализм. Волонтаризм А. Шопенгауэра
17. Этика И. Канта.
18. Учения Ф. Бэкона, идея идолов
19. Дуализм и рационализм Декарта: субстанция, модусы и атрибуты
20. Человек, общество, природа в философии французского просвещения.
21. Философские взгляды Ж. Ж. Руссо и Вольтера
22. Теория познания И. Канта: агностицизм и априоризм.
23. «Философия жизни» Ф. Ницше
24. Философия экзистенциализма, особенности
25. Диалектика как метод познания и способ существования окружающего мира в философии Г. Гегеля.
26. Этическая философия эллинизма: школы киников, стоиков
27. Естественные-научные взгляды в эпоху Возрождения
28. Философская концепция К. Маркса.
29. Философские идеи Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь.
30. Школа стоиков- предшественников христианства
31. Философия гедонизма. Особенности.
32. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
33. Основные принципы философии прагматизма и его представители
34. Философская система В. Соловьева
35. Зарубежная философия XX века: психоанализ
36. Позитивизм и его разновидности
37. Русская религиозная философия: идеи, представители
38. Марксистское понимание общества
39. Неофрейдизм: основные идеи, представители
40. Рациональное познание и его формы

#### **Философские проблемы**

1. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.

- 2.Понятие «картина мира». Условие формирования картины мира и ее изменения.
- 3.Понятие идеального. Объективный и субъективный идеализм.
- 4.Категория материи в философии
- 5.Пространство и время как философские категории.
- 6.Волунтаризм и фатализм.
- 7.Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
- 8.Истина и заблуждения. Критерии истины.
- 9.Наука, ее особенности и социальные функции. .
- 10.Этика в сфере научных исследований.
- 11.Проблема «Запад-Россия-Восток» её философские аспекты.
- 12.Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества
- 13.Проблема Бога-человека и человека-Бога в русской философии
- 14.Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности их взаимодействия.
- 15.Проблема скептицизма и антискептицизма.
- 16.Проблема герменевтики в современном мире.
- 17.Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.
- 18.Дискуссия «западников и «славянофилов» о судьбах России
- 19.Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки.
- 20.Деонтология как разновидность этики
- 21.Классификация глобальных проблем
- 22.Демографические проблемы и их влияние на развитие человечества
- 23.Проблема «истинной» и «неистинной» экзистенции в философии экзистенциализма
- 24.Проблема подлинного и неподлинного существования
- 25.Проблема вытеснения комплексов в философии неопреимизма.
- 26.Идея всеединства в философском осмыслении русских философов

#### **Философские задачи:**

- 1.Как вы понимаете фразу: «Платон мне друг, но истина дороже»?
- 2.Что по вашему мнению означают слова Сократа: «Я знаю только то, что ничего не знаю»?
- 3.Как назывались первоисточники – книги древнеиндийской и древнекитайской философии?
- 4.Кто из перечисленных философов является представителем иррационализма: А. Шопенгауэр, К. Маркс, Ф. Энгельс?
- 5.Ответьте на вопрос: может ли злой и безнравственный человек быть счастливым? Свой ответ аргументируйте примерами.
- 6.Кто из перечисленных философов являлся представителем материализма: Платон, Р. Декарт, К. Маркс?
- 7.Кто является основоположником философии даосизма: Конфуций, Лао Цзы, Будда?
- 8.Кто является основоположником пессимизма в европейской философии?
- 9.Кто из философов является основателем «философии жизни»?
- 10.Какая мысль скрывается под фразой Сократа:» Как много есть вещей на свете, которые мне не нужны»? Ответ аргументируйте примерами.
- 11.Расшифруйте понятия аватара и У- Вэй?
- 12.Какие философские школы античности пропагандировали аскетизм: Киники, гедоники, стоики?
- 13.Что такое гедонизм?
- 14.Кто из перечисленных философов является киником: Эпикур, Диоген, Анаксагор?
- 15.Кто в античной философии назвал человека «микрокосмосом»: Анаксагор, Фалес, Эмпедокл?
- 16.Кто из античных философов является автором апорий- неразрешимых противоречий: Зенон, Диоген, Анаксимен?
- 17.Кто из европейских философов является основоположником пацифизма?

18. Что такое нирвана, реанкарнация души, карма?
19. Как вы понимаете фразу: «Если Бога нет, то все позволено»? Ответ аргументируйте примерами из истории или современности.
20. Назовите философские школы античной философии:
  - А) Милетская, Троянская, Эфесская
  - В) Милетская, Элейская, Пифагорейская
  - С) Милетская, Демокритская, Дельфийская
21. Кто автор высказывания: «Мыслью значит существую»? В чем смысл этой фразы?
22. Кто являлся учеником Сократа?
23. Кто из перечисленных философов относится к экзистенциалистам: Тоффлер, Маркс, Поппер, Камю, Хайдеггер, Вольтер, Кант?
24. Какие международные организации занимаются решением глобальных проблем?
25. Кто из философов экзистенциалистов говорил об абсурдности жизни?
26. Кто из перечисленных философов относится к школе киников: Камю, Диоген, Гераклит
27. Кто из философов нового времени был представителем пацифизма?
28. Как называется бессознательное у З. Фрейда: Я, ОНО, СВЕРХ-Я?
29. Назовите трех представителей материализма. Дать определение материализму.
30. Назовите трех представителей идеализма. Дать определение идеализму.
31. Кто из перечисленных философов относится к милетской школе: Анаксагор, Анаксимен, Гераклит
32. Кто из античных философов сказал: «Пока мы живы смерти нет!» Какие идеи они проповедовали?
33. Что такое агностицизм? Кто из философов был его проповедником?
34. Как вы истолкуете фразу: «Зарыть талант в землю»? Свой ответ аргументировать
35. Что скрывается под фразой: «Все течет, все меняется»!
36. Назовите трех представителей пантеизма. Дать определение пантеизму
37. Что скрыто под фразой Диогена: «Ищу человека!»
38. Выберите из списка особенности современного этапа развития человечества: линейность, разнонаправленность, регрессивность, динамичность, монохромность.
39. Укажите из списка носителя общественного сознания: социальная группа, нормы морали, религиозные догматы
40. Кто автор софизмов? Зачем они использовались философами древности?

### **Вопросы для экзамена по дисциплине «Основы философии»**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Назовите основные разделы философии. Каковы основные функции философии.
2. Мировоззрение, философия религия, миф их соотношение.
3. Основной вопрос философии. Его решение.
4. Основные особенности философии Древнего Востока (Индии и Китая).
5. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
6. Особенности античной философии.
7. Основные этапы развития античной философии.
8. Поиск первоосновы мира в античной философии.
9. Философия Сократа.
10. Учение Платона об «идее». Его социальные взгляды
11. Философия Аристотеля. Социальные взгляды.
12. Основные разделы и особенности средневековой философии
13. Патристика: суть учения и основные его представители.
14. Схоластика и ее роль в философии средневековья.
15. Антропоцентризм, гуманизм философии эпохи Возрождения.
16. Иррационализм. Волюнтаризм А. Шопенгауэра

17. Реформация в Западной Европе 16 веке и ее влияние на становление нового философского мышления.
18. Учения Ф. Бэкона, идея идолов
19. Дуализм и рационализм Декарта: субстанция, модусы и атрибуты
20. Философские идеи эпохи Просвещения.
21. Философские взгляды Ж. Ж. Руссо и Вольтера
22. Теория познания И. Канта: агностицизм и априоризм.
23. «Философия жизни» Ф. Ницше
24. Философия экзистенциализма, особенности
25. Диалектика как метод познания и способ существования окружающего мира в философии Г. Гегеля.
26. Этическая философия эллинизма: школы киников.
27. Естественные-научные взгляды в эпоху Возрождения
28. Философская концепция К. Маркса.
29. Философские идеи Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь.
30. Школа стоиков- предшественников христианства
31. Философия гедонизма. Особенности.
32. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
33. Основные принципы философии прагматизма и его представители
34. Философские проблемы
35. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
36. Понятие «картина мира». Условие формирования картины мира и ее изменения.
37. Понятие идеального. Объективный и субъективный идеализм.
38. Категория бытия в философии.
39. Категория материи в философии
40. Пространство и время как философские категории.
41. Волонтаризм и фатализм.
42. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
43. Роль бессознательного в жизни общества и человека.
44. Основные этапы и формы процесса познания.
45. Истина и заблуждения. Критерии истины.
46. Наука, ее особенности и социальные функции. .
47. Этика в сфере научных исследований.
48. Проблема «Запад-Россия-Восток» её философские аспекты.
49. Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества
50. Проблема Бога-человека и человека-Бога в русской философии
51. Проблема сциентизма и антисциентизма.
52. Проблема герменевтики в современном мире.
53. Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.
54. Дискуссия «западников и «славянофилов» о судьбах России
55. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки.
56. Деонтология как разновидность этики
57. Классификация глобальных проблем
58. Демографические проблемы и их влияние на развитие человечества
59. Проблема выбора в философии экзистенциализма
60. Законы диалектики
61. Проблема подлинного и неподлинного существования
62. Проблема вытеснения комплексов неполноценности в философии неопрейдизма.

#### **Философские задачи:**

1. Как вы понимаете фразу: «Платон мне друг, но истина дороже»?
2. Что по вашему мнению означают слова Сократа: «Я знаю только то, что ничего не знаю»?

3. Как назывались первоисточники – книги древнеиндийской и древнекитайской философии?
4. Кто из перечисленных философов является представителем иррационализма: А. Шопенгауэр, К. Маркс, Ф. Энгельс?
5. Ответьте на вопрос: может ли злой и безнравственный человек быть счастливым? Свой ответ аргументируйте примерами.
6. Кто из перечисленных философов являлся представителем материализма: Платон, Р. Декарт, К. Маркс?
7. Кто является основоположником философии даосизма: Конфуций, Лао Цзы, Будда?
8. Кто является основоположником пессимизма в европейской философии?
9. Кто из философов является основателем «философии жизни»?
10. Какая мысль скрывается под фразой Сократа: «Как много есть вещей на свете, которые мне не нужны»? Ответ аргументируйте примерами.
11. Расшифруйте понятия аватара и У- Вэй?
12. Какие философские школы античности пропагандировали аскетизм: Киники, гедоники, стоики?
13. Что такое гедонизм?
14. Кто из перечисленных философов является киником: Эпикур, Диоген, Анаксагор?
15. Кто в античной философии назвал человека «микрокосмосом»: Анаксагор, Фалес, Эмпедокл?
16. Кто из античных философов является автором апорий- неразрешимых противоречий: Зенон, Диоген, Анаксимен?
17. Кто из европейских философов является основоположником пацифизма? Что такое нирвана, реанкарация души, карма?
18. Как вы понимаете фразу: «Если Бога нет, то все позволено»? Ответ аргументируйте примерами из истории или современности.
19. Назовите философские школы античной философии:
  - А) Милетская, Троянская, Эфесская
  - В) Милетская, Элейская, Пифагорейская
  - С) Милетская, Демокритская, Дельфийская
20. Кто автор высказывания: «Мыслью значит существую»? В чем смысл этой фразы?
21. Кто являлся учеником Сократа?
22. Кто из перечисленных философов относится к экзистенциалистам: Тоффлер, Маркс, Поппер, Камю, Хайдеггер, Вольтер, Кант?
23. Какие международные организации занимаются решением глобальных проблем?
25. Кто из философов экзистенциалистов говорил об абсурдности жизни?
26. Кто из перечисленных философов относится к школе киников: Камю, Диоген, Гераклит
27. Кто из философов нового времени был представителем пацифизма?
28. Как называется бессознательное у З. Фрейда: Я, ОНО, СВЕРХ-Я?
29. Назовите трех представителей материализма. Дать определение материализму.
30. Назовите трех представителей идеализма. Дать определение идеализму.
31. Кто из перечисленных философов относится к милетской школе: Анаксагор, Анаксимен, Гераклит
32. Кто из античных философов сказал: «Пока мы живы смерти нет!» Какие идеи они проповедовали?
33. Что такое агностицизм? Кто из философов был его проповедником?
34. Как вы истолкуете фразу: «Зарыть талант в землю»? Свой ответ аргументировать
35. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».
36. Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».
37. Подберите термин, противоположный понятию «реализм».
38. Подберите термин, противоположный понятию «номинализм».

- 39. Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».
- 40. Подберите термин, противоположный понятию «индукция».
- 41. Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».
- 42. Подберите термин противоположный, понятию «диалектика».
- 43. Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм».
- 44. Подберите термин противоположный понятию «рационализм».
- 45. Подберите термин противоположный в гносеологии понятию «истина».
- 46. Подберите термин противоположный понятию «причинность».

## 6. Контрольные срезы по дисциплине «Основы философии»

### III-IV семестр (2курс)

мате Контрольный срез по дисциплине «Основы философии» представляет собой 6 вариантов заданий поделенных на 3 вида, каждый из которых включает в себя определенные компетентностно-ориентированные задания, направленные на решение аналитических, информационных, интерпретационных задач.

Проверка работ осуществляется по ключу с правильными ответами

#### Критерии оценивания работ:

«5» - 100 % правильных ответов;

«4» - 90 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 – 50% правильных ответов;

«2» - 49% и менее правильных ответов.

#### Вариант №1 (ПК 1.1)

##### Задание 1: Впишите ключевое слово в определение:

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к материальному:

##### Задание 2. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) интеграция
- б) сознание;
- в) материя;
- г) субстанция.

##### Задание №3 тест:

1. Для мифологического мировоззрения характерно: А - доказательность; Б - логичность; В – образность.

##### 2. Предметом изучения философии является:

- А - физическая реальность;
- Б - божественное откровение;
- В - художественная реальность;
- Г - всеобщее в системе «мир-человек».

3. Философская концепция, предметом исследования, которой является научное познание: А - гносеология; Б - этика; В - филология;

4. Философия учит концептуально мыслить и предельно обобщать окружающую действительность, что проявляется через \_\_\_\_\_ функцию философии:

- А - системно теоретическую;
- Б - мировоззренческую;
- В - социальную.

##### 5. Агностицизму подходит утверждение:

А - мир познаваем и не познаваем; Б - мир познаваем; В - мир не познаваем;

6. Целью философии было решение мировоззренческих проблем средствами: А – разума; Б - навыков; В - символа.

7. Продуктом мышления является: А – мысли; Б - привычки; В - инстинкты.

##### 8. Мировоззрение опирающееся на разум:

- А - искусство;

- Б - религия;
- В - философия;
- Г - мифология.

**9. Источником религиозной истины не являются:**

- А - эксперимент;
- Б - догма;
- В - откровение;
- Г - вера.

**10. Человек есть продукт: А - разума Б – флоры; В - космос; Г - общества.**

**Вариант 2**

**Задание 1: Назовите три мировые религии**

**Задание 2: Установите соответствие между понятиями и определениями:**

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
|                | 1) познание мира с помощью опыта |
| А) рационализм | 2) служение другим               |
| Б) эмпиризм    | 3) познание мира разумом         |
| В) альтруизм   |                                  |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задание №3 тест:**

**1. Кто из ученых древности впервые назвал себя философом:**

А – Пифагор; Б – Гельвеций; В - Гесиод;

**2. Идеализм представлен в следующих формах:**

- А - субъективный
- Б - объективный
- В - диалектический
- Г - антропологический

**3. Характерной чертой западной культуры является: А - ориентация на науку; Б - традиционализм; В - коллективизм;**

**4. Компонентом религии не является: А - культ; Б – вера; В - логика;**

**5. Метод познания ориентированный на получение значений о мире с помощью инстинктов и воли:**

А - иррационализм; Б - рационализм; В - логика;

**6. Мировоззрение, в основе которого находится вера в Бога:**

А - религия; Б - искусство; В - наука

**7. Национальной религией является:**

- А) ислам
- Б) христианство
- В) индуизм

**8. Раздел философии, изучающий бытие:**

- А) аксиология
- Б) онтология
- В) этика

**9. Слово ----- употребляемое нами только по отношению к человеку:**

- А- животное
- Б- живое существо
- В- субстанция
- Г- личность

**10. В состав философской науки не входит следующее научное направление:**

- А - гносеология;
- Б - теория электоральных процессов;
- В - футурология.
- Г - онтология

**Вариант 3**

**Задание №1 Соотнесите термин и определение**

|                |                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Материализм | 1) позиция в философии, которая считает материальное и идеальное начала мира разнозначными |
| Б) Идеализм    | 2) позиция в философии, которая считает, что материя произошла сама из себя                |
| В) Дуализм     | 3) позиция в философии, которая считает, что окружающий мир, создан идеальным началом      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

**Задание №2: Закончи фразу:** Рационализм это познание окружающего мира с помощью \_\_\_\_\_

**Задание №3: тест:**

**1. По отношению к другим наукам философия выступает как:**

- А - универсальный заместитель узкоспециализированных наук;
- Б - одна из узкоспециализированных наук;
- В - интегрирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческих знаний и культуры, не отрицающее важность других наук.

**2. Философская наука о морали:**

- А – френология ; Б - этика; В – антропология.

**3. Теоретическим методом научного познания является:**

- А - изменение; Б - повторение; В - моделирование

**4. Проецирование человеческих свойств на явление природы и фантастичность являются особенностями:**

- А – науки; Б – философии; В – мифологии;

**5. Для мифологического мировоззрения характерно:**

- А) доказательность; Б) логичность; В) образность

**6. Как звали основоположника буддизма:** А) Гаутама, Б) Конфуций, В) Бозций

**7. Система взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру и особый способ духовного освоения мира, который осваивается с точки зрения взаимоотношений с ним человека:**

- а) мировоззрение; б) мировосприятие; в) мирозерцание.

**8. Учение о бытие:** А) гносеология; Б) онтология; В) социальная философия

**9. Признаком языческих верований не является:**

- А) наличие догматов
- Б) многобожие
- В) жертвоприношение

**10. Нирвана ключевое понятие:** А) буддизма, В) конфуцианства, В) легизма

#### Вариант 4

**Задание №1: Соотнесите термин и определение**

|             |                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Дао      | 1) позиция в философии, которая считает материальное и идеальное начала мира разнозначными      |
| Б) Идеализм | 2) практика не деяния и покоя, так как законы природы , ход истории не зависят от воли человека |
| В) У -Вэй   | 3) универсальный мировой закон развития и субстанция из которой произошел мир                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

**Задание №2: Какое из понятий лишнее в данном перечне:**

онтология; гносеология; этика; филология

**Задание №3 Тест:**

**1. Сторонники эмпиризма утверждали, что основным источником достоверного знания о мире является:**

А) ощущения и опыт ; Б) ощущение и осязания; В) ощущения и обоняние

**2. Кто является учеником Сократа:**

А) Платон; Б) Аристотель; В) Зенон

**3. Как назывались древне индийские философские тексты:**

А) Веда, Б) Библия, В) Книга перемен

**4. Представители какой философской школы Древней Греции первопричиной всего сущего считали число:**

а) милетской школы; б) элейской школы; в) пифагорейской школы;

**5. Для избегания действия кармы в индуистской философской традиции необходимо:**

а) четко соблюдать ритуал и обряды, содержащиеся в Ведах;

б) ничего не делать;

в) следовать пути бодхисатвы.

**6. Философ Милетской школы, считающий что мир произошел из воды:**

А) Фалес; Б) Анаксимен; В) Анаксимандр

**7. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ:**

а) политическая; б) экономическая; в) духовная

**8. В состав философии не входит следующее научное направление:**

А) онтология; Б) гносеология; В) криминалистика; Г) этика

**9. Для избегания действия кармы в буддизме необходимо:**

а) четко соблюдать ритуал и обряды, содержащиеся в Ведах;

- б) следовать восьмеричному пути;
- в) следовать пути бодхисатвы.

**10. Как звучит всемирно известное высказывание Рене Декарта, в котором заключается его философское кредо:**

- а) "Мыслю, следовательно, не глуп";
- б) "Мыслю, следовательно, не обманите";
- в) "Мыслю, следовательно, существую"

## **Вариант 5**

**Задание №1: Впишите ключевое слово в определение:**

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к духовному

**Задание №2**

Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм», «диалектика», «эмпиризм» \_\_\_\_\_

**Задание №3 тест**

**1. Формирование философии стало следствием противоречия между...**

- А. практическим опытом и мифом
- Б. этикой и экономикой
- В. идеологией и статистикой

**2. Метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных суждений как бы истинные суждения - это...**

- А. софистика
- Б. диалектика
- В. метафизика

**3. Характерной чертой восточной культуры является:**

А – прагматизм Б-традиционализм; В- индивидуализм

**4. Понятие «Дао» относится к школе: А) даосизма, Б) конфуцианства , В) легизма**

**5. Предназначение философии состоит в...**

- А. создании целостного миропонимания
- Б. практическом преобразовании мира
- В. Техническом совершенствовании

**6. Мировоззрение, опирающееся на разум, знания, сомнения, – это...**

- А. философия
- Б. религия
- В. искусство

**7. Философия в начале своего возникновения являлась...**

- А. совокупностью знаний обо всём
- Б. религиозным учением
- В. атеистической традицией

**8. Теоретичность, абстрактность и рациональность являются особенностями...**

- А. философии
- Б. религии
- В. мифологии

**9. Основная функция религии состоит в...**

- А. возвышении человека до чего-то абсолютного, вечного
- Б. объяснении теоретических тенденций
- В. изменении действительности

Г. подчинении человека нормам закона

**10. В какой философской практике Востока применялось понятие « У – Вэй»:**

А) даосизм, Б) джайнизм, В) легизм

## Вариант 6

### Задание №1 Соотнесите термин и определение

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| А) этика       | 1) учение о бытие                   |
| Б) онтология   | 2) учение о познании                |
| В) гносеология | 3) учение о морали и нравственности |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Задание №2 Закончите фразу: Агностицизм, позиция философии считающая, что окружающий мир \_\_\_\_\_**

**Задание №3 тест**

**1. Ключевое понятие буддизма:**

А) нирвана; Б) Дао; В) Цзюнь – Цзы

**2. За что был осужден Сократ?**

А) за воровство

Б) за неуважение Богов

В) за драку

**3. Какой философ придумал апорию об Ахилле и черепахе?**

А) Пифагор

Б) Протагор

В) Зенон

**4. Представителем школы киников являлся :** А) Диоген, Б) Будда, В) Сократ

**5. Как назывался метод познания у Сократа:**

А) диалектика

Б) майевтика

В) метафизика

**6. Античный мыслитель, аскет, жил в бочке:**

А) Платон Б) Аквинский В) Аристотель Г) Диоген

**7. Метод познания основанный на опыте:**

А) анархизм

Б) эмпиризм

В) рационализм

**8. Примерами политеизма:** А) индуизм Б) синтоизм В) кальвинизм

**9. К античной философии относится термин:** А) Логос, Б) Нирвана, В) Реинкарнация

**10. Основой западной культуры не является:**

А) культура Древней Греции

Б) культура Древнего Рима

В) исламская культура

Г) христианство

**Ответы:**

**Вариант 1**

**Задание 1:** Впишите ключевое слово в определение: идеального

**Задание 2:** интеграция

**Задание №3** тест:

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>А</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>А</b>  |

**Вариант 2**

**Задание 1:** назовите мировые религии: Христианство, ислам, буддизм

**Задание 2:** Установите соответствие между понятиями и определениями:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

**Задание №3** тест:

|          |             |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b>    | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>А</b> | <b>А, Б</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>Г</b> | <b>Б</b>  |

**Вариант 3**

**Задание 1:** Соотнесите термин и определение

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

**Задание 2:** закончите фразу: Рационализм это познание окружающего мира с помощью  
\_\_разума\_\_

**Задание 3** тест:

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>В</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>А</b> | <b>А</b>  |

**Вариант 4**

**Задание 1:** Соотнесите термин и определение

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

**Задание 2: Какое из понятий лишнее в данном перечне:**

филология

**Задание 3 тест:**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>A</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b>  |

**Вариант 5**

**Задание 1: Впишите ключевое слово в определение:**

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности  
\_\_материального\_\_ по отношению к духовному

**Задание №2**

Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм», - оптимизм «диалектика»-  
метафизика ,«эмпиризм»-рационализм

**Задание 3:тест**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>A</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>A</b> | <b>A</b>  |

**Вариант 6**

**Задание 1: Соотнесите термин и определение**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>А</b> |

**Задание №2\_Закончите фразу: не познаваем**

**Задание №3тест:**

|          |          |          |          |          |          |          |             |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b>    | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>Г</b> | <b>B</b> | <b>A, Б</b> | <b>A</b> | <b>B</b>  |

### Контрольно- измерительные срезы по дисциплине «Основы философии»

Контрольный срез по дисциплине «Основы философии» представляет собой 6 вариантов заданий поделенных на 3 вида, каждый из которых включает в себя определенные компетентностно-ориентированные задания, направленные на решение аналитических, информационных, интерпретационных задач.

Проверка работ осуществляется по ключу с правильными ответами

#### Критерии оценивания работ:

- «5» - 100 % правильных ответов;
- «4» - 90 - 80% правильных ответов;
- «3» - 79 – 50% правильных ответов;
- «2» - 49% и менее правильных ответов.

#### ПК 1.1:- Вариант №1 Задание 1: Соотнесите термин и определение

|                |                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Материализм | 1) позиция в философии, которая считает материальное и идеальное начала мира разнозначными |
| Б) Идеализм    | 2) позиция в философии, которая считает, что материя произошла сама из себя                |
| В) Дуализм     | 3) позиция в философии, которая считает, что окружающий мир, создан идеальным началом      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Задание 2: Установите соответствие между понятиями и определениями:**

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| А) рационализм | 1) самоограничение       |
| Б) аскетизм    | 2) служение другим       |
| В) альтруизм   | 3) познание мира разумом |

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**Задание №3 Выполнить тест:**

1. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ:  
А) политическая; Б) экономическая; В) социальная; Г) духовная.
2. Направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познаний лежит опыт: "Нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте (в чувствах)":  
А) рационализм; Б) эмпиризм; В) механицизм; Г) антропоцентризм.
3. Как звучит афоризм Фрэнсиса Бэкона, который сжато выражает всё его философское кредо: А) "Знание-слабость"; Б) "Знание-сила"; В) "Знание-оружие";
4. Метод познания от частного к общему: А) индукция; Б) дедукция; В) сравнения;
5. Основателем философско-религиозной системы буддизма является:  
А) Диоген; Б) Кун-фу-цзы; В) Аврелий; Г) принц Гаутама.
6. Какой философ назвал организованную им школу "Лицей":  
А) Платон Б) Аристотель В) Анаксимен
7. За что был осужден Сократ? А) за воровство; Б) за неуважение Богов; В) за драку
8. Онтология эти: А) учение о бытие, Б) учение о душе, В) учение о красоте?
9. Кто разработал учение о форме и материи?  
А) Платон  
Б) Аристотель  
В) Марк Аврелий
10. Кто автор философского произведения "Государство":  
А) Платон  
Б) Пифагор  
В) Аристотель

**Вариант 2**

**Задание 1:** Вставьте пропущенное слово и определите о каком философском понятии идет речь: \_\_\_\_\_ это злая сила, которая правит миром и позволяет познать мир как представление как созерцание созерцающего. Сущность вещей человеку принципиально недоступна, ибо подлинное содержание мир сокрыто от человека.

**Задание 2** Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| а) онтология;   | 1) красота;        |
| б) гносеология; | 2) нравственность; |
| в) этика;       | 3) истина;         |
| г) эстетика;    | 4) бытие.          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Задание № 3 тест:**

1. Представители какой философской школы считали, что счастье - это удовольствие: А) эпикурейцы; Б) пифагорейцы; В) элиаты
2. Кто из философов изобрел атомарную гипотезу: А) Демокрит; Б) Анаксимен; В) Кракет
3. Философская наука о морали: А) футурология, Б) этика, В) натурфилософия
4. Метод познания основанный на опыте: А) анархизм, Б) эмпиризм, В) рационализм
5. Идея дискретного строения материи, в основе которой лежит атом называется:  
А) атомистика

Б) неотомизм

В) гедонизм

**6. Философская позиция, признающая два равнозначных начала материальное и идеальное называется:**

А) дуализм

Б) материализм

В) эмпиризм

**7. Национальной религией является:**

А) ислам

Б) христианство

В) индуизм

**8. Раздел философии, изучающий бытие:**

А) аксиология

Б) онтология

В) этика

**9. Философы античности (Милетская школа) (не менее двух ответов):**

А) схоласты

Б) экономисты

В) натурфилософы

Г) материалисты

**10. Бескорыстное служение другим людям:**

А) анархизм

Б) альтруизм

В) фатализм

### **Вариант 3**

**Задание №1 Впишите ключевое слово в определение:**

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

**Задание №2 Узнай философа в биографических отрывках:**

Этот философ родился в 19 веке в семье лютеранского пастора в Германии, с детства увлекался философскими и этическими проблемами, в возрасте 24 лет стал профессором классической филологии в Базельском университете, дружил с великим композитором Р. Вагнером, прославился книгой «Так говорил Заратустра». Кто это такой?

**Задание №3: Выполнить тест:**

**1. Укажите наиболее характерные черты философии средневековья (не менее двух)**

А) схоластика; Б) Социология; В) Политология; Г) Догматизм

**2. Укажите основные направления в русской философии 19-20 века (не менее трех):**

А) Космизм; Б) Прагматизм; В) Славянофильство; Г) философия жизни; Д) Западничество.

**3. Среди перечисленных понятий укажите те, которые являются категориями диалектики Г. Гегеля:** А) количество; Б) лира; В) абсолютная идея; Г) противоречие;

**4. Выбери из ниже перечисленных выражений два этических принципа И. Канта:**

А) делай людям зло;

Б) основанием для поступков человека должны быть осознание того, что человек есть высшая ценность, а не средство для достижения целей;

В) не делай другим того, чего не желаешь себе;

**5. Для мифологического мировоззрения характерно:**

А) доказательность; Б) логичность; В) образность; Г) теоретичность.

**6. Предметом изучения философии является:**

- А) физическая реальность;
- Б) Божественное откровение;
- В) художественная реальность;
- Г) всеобщее в системе «мир- человек».

**7. Агностицизм базируется на следующих понятиях (не менее двух ответов) :**

- А) мир познаваем и не познаваем;
- Б) мир познаваем;
- В) мир не познаваем;
- Г) мир не познаваем в его причинах.

**8. Учение о бытии:**

- А) гносеология; Б) онтология; В) аксиология; Г) идеализм.

**9. Признаком языческих верований не является:**

- А) наличие догматов;
- Б) многобожие;
- В) обожествление сил природы;
- Г) жертвоприношение.

**10. Идеализм представлен в следующих формах:**

- А) субъективный;
- Б) объективный;
- В) диалектический;
- Г) антропологический.

#### **Вариант 4**

**Задание №1: Вставьте пропущенные слова и определите о каком философском**

**понятии идет речь:** Постигание действительности возможно различными способами.

Главными и основополагающими будут являться органы чувств, которые сформируют в сознании человека о \_\_\_\_\_ е, в \_\_\_\_\_ е, п \_\_\_\_\_ е, которые помогут сформировать объективную картину окружающего мира.

**Задание №2: Узнай философа в биографических отрывках:**

Этот философ прожил мало, всего 46 лет, но умер не от неизлечимой болезни, а погиб в автокатастрофе. В 1957 году он получил Нобелевскую премию по литературе, автор книг «Бунтующий человек», «миф о Сизифе» - бестселлерами 20 века. Кто это такой? К какому философскому направлению принадлежит данный философ?

**Задание №3 Тест:**

**1. Источником религиозной истины не является:**

- А) догма; Б) эксперимент; В) откровение; Г) вера.

**2. К первобытным религиям можно отнести:**

- А) ислам; Б) конфуцианство; В) Буддизм; Г) фетишизм.

**3. Сторонники эмпиризма утверждали, что основным источником достоверного знания о мире является:**

- А) ощущения и опыт;
- Б) ощущение и осязание;
- В) ощущения и обоняние;
- Г) наука и ощущения.

**4. Метод познания ориентированный на получение знаний о мире с помощью инстинктов:**

- А) иррационализм; Б) рационализм; В) логика;

**5. Кто из философов принадлежит к школе киников:**

А) Диоген; Б) Зенон; В) Сократ.

**6. Формированию у человека ценностей, идеалов, убеждений способствует \_\_ функция философии:** А) методологическая; Б) эвристическая; В) мировоззренческая.

**7. Какому философу принадлежит авторство книги «О граде Божьем»:**

А) Кракету; Б) Августину Аврелию; В) Боэцию;

**8. В состав философии не входит следующее научное направление:**

А) онтология; Б) гносеология; В) паранаука; Г) этика.

**9. Кто является учеником Сократа:** А) Платон; Б) Аристотель; В) Зенон.

**10. Возрождение интереса к античности характерно для философии (два ответа):**

А) античности;

Б) возрождения;

В) ренессанса;

Г) нового времени.

**Вариант 5**

**Задание №1 Ответь на вопросы:**

**1. Кто является автором высказывания «Человек это канат натянутый между животным и Сверх-человеком»?**

**Задание №2**

Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм», «индукция».

«эмпиризм» \_\_\_\_\_

**Задание №3 тест**

**1. Формирование философии стало следствием противоречия между...**

А) практическим опытом и мифом;

Б) этикой и экономикой;

В) идеологией и статистикой;

Г) философами и литераторами.

**2. Кто автор понятия субстанция:** А) Дидро; Б) Декарт; В) Платон;

**3. Первоначально целью философии было решение мировоззренческих проблем средствами...**

А) разума; Б) образа; В) навыков.

**4. Метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных суждений как бы истинные суждения - это...**

А) софистика; Б) диалектика; В) метафизика;

**5. Предназначение философии состоит в...**

А) создании целостного миропонимания;

Б) практическом преобразовании мира;

В) этическом совершенствовании;

Г) достижении всеобщей гармонии;

**6. Мировоззрение, опирающееся на разум, знания, сомнения, – это...**

А) философия; Б) религия; В) искусство

**7. Философия в начале своего возникновения являлась...**

А) атеистической традицией.

Б) совокупностью знаний обо всём;

В) религиозным учением

**8. Русский космизм имеет следующие направления (не менее двух ответов):...**

А) биологическое;

Б) мистическо- религиозное;

В) Естественно-научное;

Г) историческое.

**9.Теоретичность, абстрактность и рациональность являются особенностями...**

А) философии;

Б) религии;

В) мифологии.

**10.Основная функция религии состоит в...**

А) возвышении человека до чего-то абсолютного, вечного;

Б) объяснении теоретических тенденций;

В) изменении действительности;

Г) подчинении человека нормам закона

### **Вариант 6**

**Задание №1** Установите соответствие философской категории и ее автора:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) иррационализм; | 1) Демокрит;      |
| б) атом;          | 2) Аристотель;    |
| в) этика;         | 3) А. Шопенгауэр; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Задание №2** Узнай философа в биографических отрывках:

Этот философ жил в городе Кенигсберге в конце 18 начале 19 века, преподавал в университете, был пацифистом, он считал, что «главный вопрос, который должен волновать человечество это моральный закон внутри нас и звездное небо над головой». Кто это такой?

**Задание №3** тест

**1.В эпоху Возрождения возникает интерес к изучению:**

А) Материи; Б) Идеи; В) Человека.

**2. Представитель «философии жизни» является:**

А) Д. Локк; Б) Ф. Ницше; В) О. Конт

**3. Представителем русского научного космизма является:**

А) Н. Чернышевский Б) И. Павлов В) П. Чаадаев Г) К. Циолковский

**4. Философская концепция фатализма утверждает, что жизнь человека :**

А) не предсказуема

Б) бессмысленна

В) полностью предсказуема

**5.Как назывался метод познания у Сократа:**

А) диалектика

Б) майевтика

В) метафизика

**6. Античный мыслитель, считавший политику наукой о высшем благе человека:**

А) Платон Б) Аквинский В) Аристотель Г) Гераклит

**7.На основе механики строится картина мира:**

А) Античности Б) Средневековья В) Нового времени

**8.Примерами политеизма являются:** А) индуизм Б) синтоизм В) кальвинизм

**9. В концепции этого философа абсолютный дух посредством людей выстраивает историю:** А) Маркса Б) Гегеля В) Сократа Г) Ницше

**10.Предпосылкой западной культуры не является:**

- А) культура Древней Греции  
Б) культура Древнего Рима  
В) исламская культура  
Г) христианство

**Ответы:**

**Вариант 1**

**Задание 1:**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>В</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> |

**Задание 2:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

**Задание 3:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | Б | Б | А | Г | Б | Б | А | Б | А  |

**Вариант 2**

**Задание №1:** воля

**Задание 2**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | б | а |

**Задание №3** тест:

|   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 |
| А | Б | Б | Б | А | А | В | Б | В, Г | Б  |

**Вариант 3**

**Задание №1:** человека

**Задание №2:** Ф. Ницше

**Задание №3**

|      |         |      |      |   |   |      |   |   |      |
|------|---------|------|------|---|---|------|---|---|------|
| 1    | 2       | 3    | 4    | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10   |
| А, Г | А, В, Д | В, Г | Б, В | В | Г | В, Г | Б | А | А. Б |

**Вариант 4**

**Задание №1:** ощущение, восприятие, представление

**Задание №2:** А. Камю

**Задание №3:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   |
| А | Г | А | А | А | В | Б | В | А | Б, В |

**Вариант 5**

**Задание №1** Ф. Ницше

**Задание №2**

«пессимизм» - оптимизм, «индукция».- дедукция ,«эмпиризм» \_ - рационализм

**Задание №3:**

|   |   |   |   |   |   |   |      |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 |
| А | Б | А | А | А | А | Б | Б, В | А | А  |

**Вариант 6**

**Задание №1**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

**Задание №2:** И. Кант

**Задание №3**

|   |   |   |   |   |   |   |      |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 |
| В | Б | Г | В | Б | В | В | А, Б | Б | В  |