

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкин Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:25:22
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.18

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК Профиль: Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.ф.н., заведующий кафедрой, Токарев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
УК-10.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций
УК-10.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений и безопасности жизнедеятельности
ПК-9: Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-9.1: Использует методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Публичное право				
1.1	Лек	Основы конституционного права РФ /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.2	Пр	Основы административного права /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Ср	Основы теории государства и права /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Ср	Основы конституционного права РФ /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5	
1.5	Ср	Основы административного права /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.6	Ср	Основы уголовного права /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5	
1.7	ИКР	Подготовка к зачету /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел	Раздел 2. Частное право				
2.1	Лек	Основы гражданского права РФ /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.2	Лек	Основы трудового права /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.4 Л1.5	
2.3	Пр	Основы наследственного права /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	ИКР	Подготовка к зачету /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Ср	Основы гражданского права РФ /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.6	Ср	Основы наследственного права /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5	
2.7	Ср	Основы семейного права /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5	
2.8	Ср	Основы трудового права /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	Ср	Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Публичное право

Тема 1.1. Основы теории государства и права

Общие вопросы государства. Понятие государства, его сущность, социальное назначение и признаки. Механизм и функции государства. Государственное правление и устройство. Гражданское общество. Политический и правовой режим. Общие вопросы права. Понятие права, его признаки, сущность и функции. Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура. Источники права. Правотворчество и правоотношения. Реализация и толкование права. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина. Отрасли права.

Тема 1.2. Основы конституционного права РФ

Конституционное право. Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Муниципальная власть в Российской Федерации.

Тема 1.3. Основы административного права

Административное право. Административное принуждение. Виды административной ответственности

Тема 1.4. Основы уголовного права

Уголовное право как отрасль права. Состав преступления, его элементы и признаки. Система и виды наказаний. Общая характеристика особенной части УК.

Раздел 2. Частное право

Тема 2.1. Основы гражданского права РФ

Гражданское право. Гражданские правоотношения и их элементы. Физические и юридические лица

Тема 2.2. Основы наследственного права

Сущность наследства. Завещание и порядок его составления. Наследование по закону и наследование по завещанию. Вступление в наследство.

Тема 2.3. Основы семейного права

Предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Отношения приравняемые к семейным. Заключение и расторжение браков. Взаимные обязанности членов семьи. Порядок разрешения споров

Тема 2.4. Основы трудового права

Трудовое право. Источники трудового права. Трудовой договор и его стороны. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания. Трудовые споры и порядок их разрешения

Тема 2.5. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Основы правового регулирования транспортных перевозок и работы флота.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценка «отлично» (зачтено) Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Государство как форма организации публичной власти.
2. Понятие и сущность права, роль государства и право в жизни общества.
3. Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые акты.
4. Источники права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Система российского права. Отрасли права
7. Основы конституционного строя в РФ.
8. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства РФ.
10. Система органов государственной власти в РФ.
11. Муниципальная власть в Российской Федерации.
12. Административное право как отрасль права.
13. Административное принуждение. Виды административной ответственности
14. Уголовное право как отрасль права.
15. Состав преступления, его элементы и признаки.
16. Система и виды наказаний.
17. Общая характеристика особенной части УК.
18. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и их элементы. 19. Физические и юридические лица
20. Сущность наследства. Вступление в наследство.
21. Завещание и порядок его составления.
22. Наследование по закону и наследование по завещанию.
23. Предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Отношения приравняемые к семейным.
24. Заключение и расторжение браков. Взаимные обязанности членов семьи. Порядок разрешения споров
25. Источники трудового права. Трудовой договор и его стороны.
26. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания.
29. Трудовые споры и порядок их разрешения
30. Основы правового регулирования транспортной сферы. Перевозки грузов.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаповалов М. С.	Правоведение: метод. указания по выполнению контрольных работ для студентов заоч. формы обучения всех специальностей	Омск: ОИВТ, 2010
Л1.2	Шаповалов М. С.	Правоведение: метод. рекомендации к практическим занятиям	Омск: ОИВТ, 2013
Л1.3	Землин А. И.	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022
Л1.4	Землин А. И.	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Белов В. А., Абросимова Е. А., Путинский Б. И., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Бирюкова Д. С., Долганин А. А., Жук О. Д.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Windows
Пакет программ MicrosoftOffice

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Полнотекстовая база данных ОИВТ
Электронный каталог библиотеки ОИВТ
Электронная библиотека "Юрайт"
Электронно-библиотечная система "Лань"
СПС Консультант Плюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: Учебные парты 15шт., Стул с мягким покрытием 31шт, Проектор, Экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.