

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.06.2026 15:05:16
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.08

Организация пассажирских перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)**

Учебный план ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-зфо-26-27.plx

Образовательная программа 26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА
 Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

год начала подготовки 2026

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачет 3

аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 96
 контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Организация пассажирских перевозок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Тигина Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов знаний планирования и организации пассажирских перевозок и оперативному регулированию и координации в данной области деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Цифровая логистика и мультимодальные перевозки
2.2.3	Транспортная логистика
2.2.4	Транспортное страхование
2.2.5	Страхование перевозок

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта

ПК-5.1: Применяет основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов

ПК-5.2: Показывает знания системы государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью

ПК-5.3: Показывает навыки применения организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1.				
1.1	Лек	Тема 1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Ср	Тема 1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Лек	Тема 2. Материально- техническая база пассажирских перевозок /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Ср	Тема 2. Материально- техническая база пассажирских перевозок /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Лек	Тема 3. Нормативно- правовое обеспечение эффективной работы пассажирского транспорта /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Ср	Тема 3. Нормативно- правовое обеспечение эффективной работы пассажирского транспорта /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Лек	Тема 4. Ценообразование и пассажирские тарифы /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Пр	Тема 4. Ценообразование и пассажирские тарифы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.9	Ср	Тема 4. Ценообразование и пассажирские тарифы /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Лек	Тема 5. Себестоимость перевозок /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Пр	Тема 5. Себестоимость перевозок /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Ср	Тема 5. Себестоимость перевозок /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Лек	Тема 6. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.14	Ср	Тема 6. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	Лек	Тема 7. Построение маршрутной сети /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.16	Ср	Тема 7. Построение маршрутной сети /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.17	Лек	Тема 8. Обеспечение транспортной безопасности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.18	Ср	Тема 8. Обеспечение транспортной безопасности /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.19	ИКР	Зачет /ИКР/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок
Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие; величина и структура пассажирских перевозок на видах транспорта; показатели транспортной обеспеченности территорий и динамика пассажирских потоков

Тема 2. Материально-техническая база пассажирских перевозок
Характеристика и особенности материально-технической базы пассажирских перевозок; инфраструктура пассажирского транспорта; транспортные средства.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение эффективной работы пассажирского транспорта
Государственное регулирование деятельности предприятий пассажирского транспорта на федеральном уровне; нормативно-правовое регулирование пассажирского транспорта на уровне субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 4. Ценообразование и пассажирские тарифы
Основные тарифообразующие факторы; пассажирские тарифы видов транспорта; тарифная политика

Тема 5. Себестоимость перевозок
Понятие себестоимости пассажирских перевозок; методы расчета и анализа себестоимости перевозок; особенности определения себестоимости перевозок на видах транспорта; пути снижения себестоимости пассажирских перевозок

Тема 6. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок
Задачи и сущность планирования пассажирских перевозок в условиях рынка; источники, материалы и технологии, используемые при планировании; методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки

Тема 7. Построение маршрутной сети
Выбор критерия оптимизации маршрутной сети; комплексное использование инфраструктуры пассажирского транспорта

Тема 8. Обеспечение транспортной безопасности
Организация безопасной работы экипажа при перевозке пассажиров; требования безопасности пассажирских перевозок

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет

6.2. Темы письменных работ**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков**

Вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие;
2. Величина и структура пассажирских перевозок на видах транспорта;
3. Показатели транспортной обеспеченности территорий и динамика пассажирских потоков
4. Характеристика и особенности материально-технической базы пассажирских перевозок;
5. Инфраструктура пассажирского транспорта и транспортные средства.
6. Государственное регулирование деятельности предприятий пассажирского транспорта на федеральном уровне;
7. Нормативно-правовое регулирование пассажирского транспорта на уровне субъектов РФ и муниципальных образований
8. Основные тарифообразующие факторы;
9. Пассажирские тарифы видов транспорта;
10. Тарифная политика
11. Понятие себестоимости пассажирских перевозок;
12. Методы расчета и анализа себестоимости перевозок;
13. Особенности определения себестоимости перевозок на видах транспорта;
14. Пути снижения себестоимости пассажирских перевозок
15. Задачи и сущность планирования пассажирских перевозок в условиях рынка;
16. Источники, материалы и технологии, используемые при планировании;
17. Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки
18. Выбор критерия оптимизации маршрутной сети;
19. Комплексное использование инфраструктуры пассажирского транспорта
20. Организация безопасной работы экипажа при перевозке пассажиров;

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля по результатам промежуточной аттестации (контрольных работ). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

Показатели оценивания Описание показателя

Оценка «отлично» (зачтено) Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред-дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шибает А. Г., Сильванская Г. Н., Петров И. М.	Пассажирские перевозки: учебное пособие	Одесса: Фенікс, 2020
Л1.2	Газизова Д. Б., Яновский И. И., Тигина Е. Г.	Управление пассажирскими перевозками: учебное пособие	Омск: ООО "Омскбланкиздат", 2021

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведев А. М.	Речные пассажирские перевозки	М.: Транспорт, 1983
Л2.2	Медведев А. М.	Организация речных пассажирских перевозок	М.: Транспорт, 1976
Л2.3		Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте: нормативный документ	М.: Моркнига, 2021

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта не менее 17 шт., стул не менее 45 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет не менее 12 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт., ноутбук не менее 1 шт., - учебные наглядные пособия: стенды, плакаты