

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 02.06.2026 15:17:17
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.13

Введение в специальность **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Специальных технических дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., доцент, Клеутин Владислав Иванович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Калекин Владимир Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
2.2.2	Философия
2.2.3	Лидерство и основы управления судовым экипажем
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1:	Эффективно планирует собственное время
УК-6.2:	Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-6.3:	Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности
ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	
ОПК-4.1:	Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов
ОПК-4.2:	Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам
ОПК-4.3:	Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в специальность				
1.1	Лек	1. Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Ср	1. Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Ср	2. Особенности обучения в высшей школе и организация учебного процесса /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Ср	3. Структуры министерства транспорта Российской Федерации и федерального агентства морского и речного флота. /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Ср	4. Руководящие документы, задачи экипажа, условия труда и отдыха. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Лек	5. Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Пр	5. Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.8	Ср	5. Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Лек	6. Основные обязанности членов экипажа /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Ср	6. Основные обязанности членов экипажа /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Лек	7. Борьба за живучесть судна /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Пр	7. Борьба за живучесть судна /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Ср	7. Борьба за живучесть судна /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.14	ИКР	Зачёт /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования. Роль морского и внутреннего водного транспорта в развитии мировой и внутригосударственной экономики. Возникновение и развитие морского образования в России. Выдающиеся мореплаватели и открытия.

Тема 2. Особенности обучения в высшей школе и организация учебного процесса
Государственная политика в области высшего образования. Государственный стандарт специальности 26.05.05. Структура образовательного учреждения, факультета, кафедры и преподаватели. График учебного процесса. Учебный план подготовки судоводителей. Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя. Стипендиальное обеспечение.

Тема 3. Структуры министерства транспорта Российской Федерации и Федерального агентства морского и речного флота. Основные функции элементов структур. Дипломирование членов экипажей морских судов и судов внутреннего плавания (Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания: ПДНВ-78, Приказы Минтранса № 62, в редакции приказа № 167 от 13 мая 2015 № 349 от 31.05.2005 в редакции от 24.12.2014, Приказ Минтранса № 19 от 19 января 2018г.).

Тема 4. Руководящие документы, задачи экипажа, условия труда и отдыха.
Основное содержание Кодекса внутреннего водного транспорта, Кодекса торгового мореплавания, СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78, ПП на ВВП, МППСС-72, уставов службы на судах речного и морского флота, устав о дисциплине, НБЖС, РШС.

Тема 5. Общесудовые службы. Вахтенная служба.
Организационная структура экипажа. Функциональная структура экипажа. Структура вахтенной службы. Положение о труде и отдыхе. Приём и увольнение членов экипажа. Распорядок дня на судне. Расписание по заведыванию. Обслуживание судна. Надзор за содержанием судна. Расписание вахт. Обязанности членов вахты.

Тема 6. Основные обязанности членов экипажа
Устав службы на судах. Действие Устава. Общие положения. Порядок назначения членов экипажа на судно. Общие обязанности членов экипажа. Вахтенный начальник, его права и обязанности (общие, на ходовой вахте, при стоянке у причала и на якоре). Вахтенный рулевой и матрос. Вахтенный механик, его обязанности. Вахтенный моторист.

Тема 7. Борьба за живучесть судна. Судовые расписания по тревогам.
Понятие о борьбе за живучесть судна. Система судовых тревог. Организация борьбы экипажа по судовым тревогам. Использование спасательных средств. Наставление по борьбе за живучесть судна.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценка «отлично» (зачтено) Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Методика ведения конспектов лекций.
2. Методика усвоения задач по специальным предметам.
3. Методика выполнения лабораторных работ.
4. Рациональный режим труда и отдыха при обучении в вузе.
5. Почему ритмичность учебной работы студента имеет принципиально важное значение?
6. Назовите элементы единого учебного комплекса. В чем заключается их взаимосвязь?
7. Укажите приемы рационального ведения конспектов лекций.
8. Каковы основные условия успешной работы коллектива студенческой группы?
9. Принципы взаимоотношений преподавателей и студентов.
10. Какие бывают типы транспортных судов?
11. Как классифицируют суда по району плавания?
12. Чем отличаются суда плавмеханизации и буровые установки шельфа от транспортных судов морского и речного флота.
13. Назовите основные обязанности членов экипажа.
14. Перечислите должности на судне относящиеся к командному составу и судовой команде.
15. По каким службам распределен экипаж судна.
16. Что написано в расписании по тревогам, как подаются сигналы тревог на судне.
17. Что понимается под борьбой за живучесть судна.
18. Какие бывают типы якорей?
19. Из чего состоит швартовое устройство судна?
20. Что входит в состав грузового устройства судна?
21. Что входит в состав рулевого устройства?
22. Что входит в состав шлюпочного и спасательного устройства?
23. Перечислите электронavigационные приборы и их назначение, установленные на большинстве судов.
24. Какое значение имеет для судоходства океанография и метеорология?
25. Расскажите о составе морской воды и её свойствах.
26. Перечислите основные эксплуатационные режимы и судовые технологические операции.
27. Какие требования предъявляются к судовому электрооборудованию.
28. Дайте характеристику основным энергетическим установкам на судне.
29. По каким признакам классифицируются судовые электростанции.
30. Что происходит в электрической системе при внезапном включении мощного потребителя и при его выключении?
31. Характерные потребители электрической энергии на судах.
32. Приведите классификация судовых потребителей по надежности электроснабжения.
33. Классификация электрических машин.
34. Принцип работы трансформатора.
35. Принцип работы двигателя постоянного тока.
36. Принцип работы двигателя с короткозамкнутым ротором.
37. Принцип работы двигателя с фазным ротором.
38. Механические характеристики электродвигателей.
39. Перечислите основные направления совершенствования электрических двигателей.
40. Расскажите основные этапы развития судового электрооборудования.
41. Классификация автоматических систем управления.
42. Какая существует классификация судов по степени автоматизации?

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Ю. Зозуля, В. И. Клеутин, Д. Ю. Руди	Введение в специальность: учебное пособие	ООО Медиамир, 2023
Л1.2	Е. Ю. Зозуля, В. И. Клеутин, Д. Ю. Руди	Введение в специальность: учебное пособие	ООО Медиамир, 2023
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78), с изменениями, дополнениями, принятыми Комитетом по безопасности на море в 1995, 1997, 1998, 2000, 2004 гг.	Одесса: Студия "Негоциант", [2005]
Л2.2	Овчинников Г. М., Стрелков В. П., Кузнецова Т. В.	Международная Конвенция ПДМНВ-78	СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1999
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.1.1	Операционная система Windows		
7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Электронно-библиотечная система "Лань"			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: Стенд: Электротехнические материалы