

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.06.2026 15:16:42
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
государственный университет водного транспорта"

Б1.О.13

История транспорта России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК Профиль: Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

кандидат исторических наук , старший преподаватель, Нагорная Марина Алексеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «История транспорта России» является формирование целостного представления о развитии транспортной системы, науки и техники как историко-культурном явлении, мотивация к изучению выбранной профессии, подготовка к изучению профилирующих дисциплин (исторический аспект развития); структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории развития техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы российской государственности	
2.1.2		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Морское право	
2.2.4	Международные морские конвенции	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Морское право	
2.2.8	Международные морские конвенции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. I История транспорта как область научного познания				
1.1	Лек	Тема 1.1 История транспорта как область научного познания и учебная дисциплина /Лек/	2	1		Мультимедиапроектор
	Раздел	Раздел 2. II Развитие транспортных систем от первобытности до начала XX века				
2.1	Лек	Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XV вв.) /Лек/	2	1	Л1.1	Мультимедиапроектор
2.2	Ср	Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XV вв.) /Ср/	2	6		
2.3	Лек	Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв. /Лек/	2	2	Л1.1	Мультимедиапроектор
2.4	Ср	Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв. /Ср/	2	8		
	Раздел	Раздел 3. III Эволюция транспортной системы России в XX - XXI вв.				
3.1	Лек	Тема 3.1 Основные направления эволюции транспортных систем в XX- XXI вв. /Лек/	2	2	Л1.1	Мультимедиапроектор
3.2	Ср	Тема 3.2 Развитие железнодорожного транспорта в России XX - XXI вв /Ср/	2	10	Л1.1	
3.3	Ср	Тема 3.3 История водного транспорта России в XX - XXI вв. /Ср/	2	10	Л1.1	

3.4	Ср	Тема 3.4 Воздушный транспорт России в XX - XXI вв. /Ср/	2	10	Л1.1	
3.5	Ср	Тема 3.5 Автомобилестроение в России XX - XXI вв. /Ср/	2	10	Л1.1	
3.6	Ср	Тема 3.6 Система городского общественного транспорта в России в XX – нач. XXI вв. /Ср/	2	10	Л1.1	
3.7	ИКР	Зачет /ИКР/	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.1 История транспорта как область научного познания и учебная дисциплина

Объект, предмет, цель, задачи изучения , интегративный характер учебной дисциплины «История транспорта России» .

Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XVвв.)

Водный транспорт и гидротехнические сооружения.Эволюция колеса: механика и материалы.Дорожное строительство как высшее инженерное искусство. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси

Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв.

Ключевые открытия как предпосылки преобразований в системе транспорта в XVI–XIX вв. Эпоха паруса: Корабль как вершина технологии (XVI–XVIII вв.). Гидротехнические сооружения нового времени.Революция тяги: изобретение парового двигателя. Транспорт в России в XVI–XIX вв.

Тема 3.1 Основные направления эволюции транспортных систем в XX- XXI вв.

Транспортная революция первой половины XX века: от пара к ДВС и электричеству: завершение «железнодорожной эпохи» и первые кризисы железных дорог, автомобилизация как системный феномен, золотой век авиации и дирижаблестроения, транспорт в мировых войнах. Глобализация и стандартизация (1950–1990-е гг.). Цифровая трансформация и эко-вызовы (1990-е – 2020-е гг.)

Тема 3.2 Развитие железнодорожного транспорта в России XX - XXI вв

Развитие железнодорожного транспорта в Российской империи в начале XX в. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930- е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг..

Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

Тема 3.3 История водного транспорта России в XX - XXI вв.

Водный транспорт России в начале XXв.История водного транспорта в первой половине XX в. Развитие водного транспорта во второй половине XX – нач.XXI вв.

Тема 3.4 Воздушный транспорт России в XX - XXI вв

Развитие воздушного транспорта в Российской империи в начале XX в.Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Воздушный транспорт СССР – Российской Федерации во второй половине XX - нач.XXI вв.

Тема 3.5 Автомобилестроение в России XX - XXI вв.

Дорожное строительство и автомобильный транспорт в России в начале XX в. Образование автомобильно-дорожной отрасли в СССР. Развитие автомобильного транспорта в СССР. Развитие автомобильного транспорта в современной России.

Тема 3.6 Система городского общественного транспорта в России в XX – нач. XXI вв.

Развитие городского общественного транспорта в России в начале XX в. Развитие городского автобусного хозяйства. Трамвай в России. Развитие троллейбуса. Метрополитен в России.Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта: строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах, создание новых материалов для строительства дорог, скоростные поезда. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет (промежуточная аттестация в форме устного/письменного собеседования)

Публичное выступление с результатами учебного исследования

Создание мультимедиа презентации

Выполнение учебного исследования

Стандартизированная форма диагностики уровня знаний (тест)

6.2. Темы письменных работ**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков**

Вопросы тестового характера:

1. Какое определение транспорта наиболее полно отвечает своему предназначению?
 - а. Транспорт-(лат. Transportare- переносить, перемещать, перевозить). Отрасль материального производства, осуществляющая перевозку пассажиров и грузов.
 - б. Транспорт-совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.
 - в. Транспорт- это вся совокупность инфраструктуры, управления средств и транспортных предприятий, составляющих транспортную систему, либо отрасль экономики.
 - г. Транспорт- совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различных назначений, важнейшая отрасль материального производства.
2. Какому виду транспорта в мире принадлежит ведущая роль по перевозке грузов и пассажиров?
Грузов:
Пассажиров:
 - а. железнодорожному
 - б. морскому, речному
 - в. Автомобильному
 - г. авиационному
- 3 Мореходное судно с прямоугольным парусом- дракар- было создано...
 - а. норманнами
 - б. древними греками
 - в. финикийцами
 - г. персами
4. В каком городе мира появилась первая электрическая линия метро?
 - а. Нью-Йорк б. Лондон в. Берлин г. Будапешт.
5. Крупными недостатками водного транспорта в России в первой половине XIX в. являлись:
 - а) Короткий навигационный период
 - б) Быстрое течение рек и их недостаточная глубина
 - в) Невозможность охвата водным транспортом всех промышленных районов
 - г) Отсутствие водных каналов между крупнейшими городами
6. Строительство какого типа судов сделало возможным наступление эпохи Великих географических открытий?
 - а. бригантин; б. каравелл; в. фелюг; г. фрегатов;

Вопросы открытого типа:

7. Какие функции транспорт выполняет в жизни общества?
8. Охарактеризуйте типы речных и морских судов, использовавшиеся на Руси в IX – XV вв.
9. Как природно-географический фактор повлиял на транспортное освоение России?
10. Назовите имена русских землепроходцев, благодаря которым в состав Московского государства вошли Сибирь и Дальний Восток.
11. Назовите основные географические, исторические, социально-экономические особенности формирования транспортной системы России.
12. Охарактеризуйте роль Петра I в модернизации российского транспортного комплекса.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

По учебной дисциплине «История транспорта России» предусмотрено использование балльно-рейтинговой системы при оценивании результатов деятельности студента.

Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с предложенными показателями, с условием выполнения студентом предусмотренных на учебных занятиях заданий и накопления необходимого для оценки «зачтено» количества баллов. В случае невыполнения студентом требований и показателей балльно-рейтинговой системы формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который может проводиться в устной или письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагорная М. А.	История транспорта России: учебное пособие	Омск: Издательство: ИП Шелудивченко, 2024
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.1.1	Операционная система Windows		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Электронно-библиотечная система "Лань"			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.