

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:04:50
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины:

2022.26.05.05.

Б1.О.01

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Иностранный язык (английский)

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена _____ ст. преподавателем _____ кафедры _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____ М.А. Хохловой _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, М.А. Хохлова _____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и
обще профессиональных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год _____
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ ГД _____ М.С. Шаповалов _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-судомеханика.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОК-6	Способен и готов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи	Знать: 3.ОК-6.1.1. – специальную и профессиональную терминологию в области устройства судна 3.ОК-6.1.2. – грамматические правила английского языка и основные грамматические явления в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации. Уметь: У.ОК-6.1.1. – использовать средства иностранного языка для выражения своих мыслей, мнения, поддержания дискуссии в сфере социального и делового общения. Владеть: Н.ОК-6.1.1. – основами публичной речи.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта	Знать: 3.ПК-2.1.1.- способы пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, в том числе электронных, из разных областей судоходства, судостроения, общей и профессиональной культуры. Уметь: У.ПК-2.1.1. – составлять краткие сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке в области судоходства Владеть: Н.ПК-2.1.1. - навыками работы с литературой по водному транспорту
ПК-6	Способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне	Знать: - обязанности вахтенного матроса во время несения ходовой и стояночной вахты Уметь: - использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море Владеть: - командами на руль, в машину, при постановке на якорь, швартовке, буксировке согласно хорошей морской практике
ПК-17	Способен и готов организовать работу коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: - функции членов экипажа, режим дня на судне Уметь: - вести беседу общего характера, понимать речь собеседника на английском языке Владеть: - навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной (обязательная, формируемая участниками образовательных отношений)	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс														
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр							Семестр							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КС	СРС	Контроль	з.е.
6	123 45					648	648	228	384	36	18	18	Курс 1													
													Семестр 1							Семестр 2						
															28	2	42		2			58	2	84		4
													Курс 2													
													Семестр 3							Семестр 4						
															32	2	38		2			32	2	110		4
													Курс 3													
													Семестр 5							Семестр 6						
															32	2	38		2			32	4	72		4
													Курс 4													
Семестр 7							Семестр 8																			
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР/контр. работа			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт							
3	12					18	648	62	568	18	18	Курс 1							
													14		2	128		4	
												Курс 2							
													20		2	230		7	
												Курс 3							
													20		4	210	18	7	
												Курс 4							
в том числе тренажерная подготовка:																			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Бытовая сфера общения												
1.1	Семья, семейные традиции и обязанности						2	4			6		12
1.2	Дом, жилище, условия жизни							4			6		12
1.3	Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни							4			6		12
1.4	Погода, климат						2	4			6		12
1.5	Город, транспорт							4			6		10
1.6	Достопримечательности, туризм, гостиницы						2	4			6		10
1.7	Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни							4			6		10
	1 курс, 2 семестр												
2	Страноведческая сфера												
2.1	Великобритания						2	12			18		10
2.2	США						2	12			18		10
2.3	Австралия, Канада, Новая Зеландия						2	12			16		10
2.4	Национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка							12			16		10

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
2.5	Города мира						2	10			6		10
2 курс, 3 семестр													
3	Учебно-познавательная сфера												
3.1	Система образования в России						2	4			4		14
3.2	Высшее образование в Великобритании						2	4			4		14
3.3	Высшее образование в США						2	4			4		14
3.4	Мой вуз						2	4			4		14
3.5	Достижения мировой науки и техники							4			4		14
3.6	Великие ученые и изобретатели							4			4		14
3.7	Компьютер. Современные компьютерные технологии							2			4		14
3.8	Персональный компьютер						2	2			4		14
3.9	Телеграф. Телефон						2	2			4		14
3.10	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов						2	2			2		14
2 курс, 4 семестр													
4	Социально-культурная сфера												
4.1	Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом							8			18		14
4.2	Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста							8			18		14
4.3	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов							8			18		14
4.4	Встречи, договоренности, телефонный разговор						2	2			18		16

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
4.5	Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство						2	2			20		16
4.6	Пути повышения квалификации						2	4			18		16
3 курс, 5 семестр													
5	Профессиональная сфера												
5.1	Судостроение						2	4			4		12
5.2	Описание судна						2	4			4		12
5.3	Типы судов						2	4			4		12
5.4	Эксплуатация судовых энергетических установок							4			4		12
5.5	Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации							4			4		12
5.6	Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов						2	4			6		12
5.7	Обязанности членов экипажа							4			6		12
5.8	Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО)						2	4			6		14
3 курс, 6 семестр													
6	Язык для специальных целей												
6.1	Котлы						2	6			10		14
6.2	Вспомогательные механизмы						2	6			10		14
6.3	Турбины							6			10		14
6.4	Двигатель внутреннего сгорания						2	6			10		14
6.5	Топливная система						2	2			10		14

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
6.6	Система смазки							2			10		14
6.7	Обслуживание и ремонт судна							2			10		14
6.8	Охрана окружающей среды						2	2			2		14
Итого							54	214			384		568

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

1 курс, 1 семестр

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Семья, семейные традиции и обязанности

Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики. Неопределенный артикль. Приветствие, прощание.

Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение **it**. Долгие и краткие гласные звуки. Глагол **to be**. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья. Знакомство.

Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол **to have**. Моя биография

Тема 1.2 Дом, жилище, условия жизни

Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное). Указательные местоимения. Существительное: множественное число. Дом жилище.

Словесное ударение (ударные и неударные слова в потоке речи). Притяжательные местоимения. Общий вопрос. История происхождения жилища человека.

Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Притяжательный падеж существительных. Условия жизни.

Интонация стилистически нейтральной речи (повествования, вопрос). Неопределенные местоимения: **some, any** и их производные. Мой дом, квартира.

Тема 1.3 Досуг, развлечения, путешествия, увлечения, режим жизни в будние и выходные дни

Понятие о нормативном литературном произношении. Структура специального вопроса.оборот **there is/there are**. Театр, кино, выставки.

Отрицательные местоимения: **no, none** и их производные. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).

Существительное в функции определения. Количественные числительные. Путешествие. В порту.

Распорядок дня. Дробные числительные. Альтернативный вопрос.

Порядковые числительные. Который час? Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.4 Погода, климат

Хронологические даты. Погода. Местоимения **many, much, little, few**.

Основы синтаксиса английского языка. Разделительный вопрос. Времена года.

Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России.

Климат Великобритании. Значение порядка слов в английском языке.

Предлоги местонахождения **at, in, on** и направления **to**. Климат США.

Тема 1.5 Город, транспорт

Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Мой родной город. Отрицание. Структура отрицательного предложения.

Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта.

Возвратные и усилительные местоимения. Водный транспорт.

Времена глагола в **Present Indefinite** в активном залоге. Поездка по городу.

Структура безличного предложения. Лондонское метро.

Тема 1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы

Достопримечательности города. Усилительные конструкции.

Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие.

Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола **Past Indefinite** в активном залоге.

Времена глагола в **Future Indefinite** в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль.

Заказ места в гостинице. Пассивный залог.

Тема 1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни

Времена глагола группы **Indefinite** в пассивном залоге. Еда.

Времена глагола в **Present Continuous** в активном залоге. Покупки.

Магазины Великобритании. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью **to be going**.

Сопоставление времен **Present Indefinite** и **Present Continuous**. В супермаркете.

Времена глагола в **Past Continuous** в активном залоге. В кафе, ресторане.

Времена глагола в активном залоге. Прием гостей.

Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.

1 курс, 2 семестр

Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Великобритания

Географическое положение Великобритании. Времена глагола в **Present Perfect** в активном залоге.

Сопоставление времен **Present Perfect** и **Past Indefinite**. Политическая система Великобритании.

Времена глагола в **Past Perfect** в активном залоге. Культура и традиции Великобритании.

Достопримечательности Великобритании. Времена глагола в **Future Perfect** в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы.

Времена глагола группы **Continuous** в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании.

Выдающиеся люди Великобритании. Прямое и переносное значения слов.

Тема 2.2 США

Географическое положение США. Модальные глаголы.

Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США.

Эквиваленты модальных глаголов: **can, may, must** и их эквиваленты. Экономика США.

Достопримечательности США. Модальные глаголы **should, would, ought to, need**.

Выдающиеся люди США.

Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.

Тема

2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия

Австралия: история освоения, особенности климата. Согласование времен.

Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии.

Общие вопросы в косвенной речи. История Канады.

Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня.

Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.

Тема 2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка

Национальные традиции России. Инфинитив. Формы и функции инфинитива.

Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России.

Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании.

Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании.

Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США.

Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.

Тема 2.5 Города мира

Условные предложения. Москва.

Три типа условных предложений. Лондон.

Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон.

Составные предлоги. Нью-Йорк.

Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.

2 курс, 3 семестр

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера

Тема 3.1 Система образования в России

Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.

История образования.

Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России.

Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России.

Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова.

Тема 3.2 Высшее образование в Великобритании

Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании.

Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа.

Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.

Тема 3.3 Высшее образование в США

Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США.

Независимый причастный оборот. Университеты США.

Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.

Тема 3.4 Мой ВУЗ

Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа.

Сопоставление **Participle I** и **Gerund**. Учебный план и факультеты института

Тема 3.5 Достижения мировой науки и техники

Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев).

Основы синтаксиса английского языка. Типы синтаксических связей. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт). Открытие радия (М. Кюри).

Тема 3.6 Великие ученые и изобретатели

Стиль художественной литературы. Изобретатели и их изобретения.

Фразеологические единицы. Альфред Нобель.

Функции глагола **to have**. Михаил Ломоносов.

Функции глагола **to be**. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн.

Тема 3.7 Компьютер. Современные компьютерные технологии

Функции слов **that** и **it**. Глобальная компьютерная сеть.

Префиксы **sub-, under-, non-, -dis**. Компьютеры в деловой среде.

Тема 3.8 Персональный компьютер

Устройство компьютера. Терминология.

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Тема 3.9 Телеграф. Телефон

Многозначность лексики. Телеграф.

Многозначность слова. Изобретение телефона.

Многозначность глаголов **shall, will, should, would**. Космические системы и электронные технологии.

Тема 3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов

Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду.

Составные союзы. Защита окружающей среды.

Парные союзы **both...and, either ... or, neither ... nor**. Проблемы экологии в больших городах.

2 курс, 4 семестр

Раздел 4. Социально-культурная сфера

Тема 4.1 Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом

Особенности словообразования в английском языке. Виды деловой деятельности.

Продуктивные суффиксы имен прилагательных. Компания, в которой вы работаете.

Продуктивные суффиксы глаголов. Содержание и перспективы работы.

Тема 4.2 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста

Продуктивные суффиксы наречий. Международные контакты.

Аффиксация. Международный этикет.

Словосложение. Деловые встречи с партнерами.

Конверсия. Типы контрактов.

Тема 4.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов

Основные особенности научного стиля. Научные конференции.

Функционально-стилистическая неоднородность научной речи. Виды культурного отдыха студентов.

Предлоги и союзные слова. Посещение театра.

Значение и употребление предлогов. Значения предлога **for**. Спортивная жизнь студентов.

Тема 4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор

Обороты **so do I, neither do I**. Встреча с деловыми партнерами.

Функции и перевод слова **one (ones)**. Назначение встречи.

Функции и перевод слова **that (those)**. Разговор по телефону.

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону.

Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.

Тема 4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство

Понятие о словарях и слове. Профессия инженера.

Структура словарной статьи. Моя будущая профессия.

Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства.

Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.

Тема 4.6 Пути повышения квалификации

Список сокращений, используемых в деловой корреспонденции. Сопроводительное письмо.

Употребление артиклей с названиями компаний, банков, должностей. Резюме, **CV**.

Конструкция **would/'d rather do smth**. Повышение квалификации в России и за рубежом.

3 курс, 5 семестр

Раздел 5. Профессиональная сфера

Тема 5.1 Судостроение

Правила пользования специальными словарями. Общетеchnическая терминология. Судостроение в России и за рубежом.

Тема 5.2 Описание судна

Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна.

Правила пользования он-лайн словарями. Общее устройство судна.

Тема 5.3 Типы судов

Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда.

Глаголы **to cause, to make, to force**. Специализированные суда: ро-ро, балкеры.

Тема 5.4 Эксплуатация судовых энергетических установок

Судовые энергетические установки.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 5.5

Основные типы энергетических установок и методы их эксплуатации

Типы энергетических установок.

Периодические издания по специальности на английском языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные).

Тема 5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалиста

Организационная структура предприятий речного транспорта.

Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента.

Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.

Тема 5.7 Обязанности членов экипажа
Обязанности рядового и командного состава.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
Отраслевые словари и справочники на английском языке.

Тема 5.8 Общение в условиях интернационального экипажа
Команды.
Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).

3 курс, 6 семестр

Раздел 6. Язык для специальных целей

Тема 6.1 Котлы
Трудности перевода синтаксических конструкций.
Конструкция котла.

Тема 6.2 Вспомогательные механизмы
Независимый причастный оборот, вводимый предлогом **“with”**. Функции вспомогательных механизмов.
Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.

Тема 6.3 Турбины
Инфинитив в функции определения.
Паровые и газовые турбины.

6.4 Двигатель внутреннего сгорания
Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом».
Типы ДВС.
Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении».
Принципы работы ДВС.

Тема 6.5 Топливная система
Перевод герундия и герундиальных оборотов.
Принцип работы топливной системы.

Тема 6.6 Система смазки
Трудности перевода многофункциональных слов.
Смазка. Система смазки.

Тема 6.7 Обслуживание и ремонт судна
Стилистические трудности в техническом тексте.
Технический осмотр судна.

Тема 6.8 Охрана окружающей среды
Вводные выражения в технических текстах.
Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

4.3 Содержание лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 курс	
Раздел 1: Бытовая сфера общения	
1.1 Семья, семейные традиции и обязанности	Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики. Неопределенный артикль. Приветствие, прощание. Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение it. Знакомство. Долгие и краткие гласные звуки. Глагол to be. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to have. Моя биография.
1.4 Погода, климат	Местоимения many, much, little, few. Хронологические даты. Погода. Основы синтаксиса английского языка. Разделительный вопрос. Времена года. Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России. Значение порядка слов в английском языке. Климат Великобритании. Предлоги местонахождения at, in, on и направления to. Климат США.
1.5 Город, транспорт	Отрицание. Структура отрицательного предложения. Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Мой родной город. Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта. Возвратные и усилительные местоимения. Водный транспорт Времена глагола в Present Indefinite в активном залоге. Поездка по городу. Структура безличного предложения. Лондонское метро.
1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы	Усилительные конструкции. Достопримечательности города Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие. Времена глагола Past Indefinite в активном залоге.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола в Future Indefinite в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль. Пассивный залог. Заказ места в гостинице
1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни	Времена глагола группы Indefinite в пассивном залоге. Еда. Времена глагола в Present Continuous в активном залоге. Покупки. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью to be going . Магазины Великобритании. Сопоставление времен Present Indefinite и Present Continuous . В супермаркете. Времена глагола в Past Continuous в активном залоге. В кафе, ресторане. Времена глагола в активном залоге. Прием гостей. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.
Раздел 2: Страноведческая сфера	
2.1 Великобритания	Времена глагола в Present Perfect в активном залоге. Географическое положение Великобритании. Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite . Политическая система Великобритании Времена глагола в Past Perfect в активном залоге. Культура и традиции Великобритании. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы. Достопримечательности Великобритании. Времена глагола группы Continuous в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании. Прямое и переносное значения слов. Выдающиеся люди Великобритании
2.2 США	Модальные глаголы. Географическое положение США. Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США. Эквиваленты модальных глаголов: can, may, must и их эквиваленты. Экономика США. Модальные глаголы should, would, ought to, need . Достопримечательности США. Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Выдающиеся люди США.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия	Согласование времен. Австралия: история освоения, особенности климата. Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии. Общие вопросы в косвенной речи. История Канады. Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня. Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.
2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка	Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Национальные традиции России. Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России. Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании. Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании. Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США. Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.
2.5 Города мира	Условные предложения. Москва. Три типа условных предложений. Лондон. Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон. Составные предлоги. Нью-Йорк. Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.
2 курс	
Раздел 3: Учебно-познавательная сфера	
3.1 Система образования в России	Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений. История образования. Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России. Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова
3.2 Высшее образование в Великобритании	Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании. Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Бессоюзное подчинение дополнительных

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	придаточных предложений. Университет Лондона.
3.3 Высшее образование в США	Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США. Независимый причастный оборот. Университеты США Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.
3.4 Мой ВУЗ	Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа. Сопоставление Participle I и Gerund . Учебный план и факультеты института.
3.8 Персональный компьютер	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Устройство компьютера. Терминология.
3.9 Телеграф. Телефон	Многозначность лексики. Телеграф. Многозначность слова. Изобретение телефона. Многозначность глаголов shall, will, should, would . Космические системы и электронные технологии.
3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов	Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду. Составные союзы. Защита окружающей среды. Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor . Проблемы экологии в больших городах.
Раздел 4: Социально-культурная сфера	
4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор	Обороты so do I, neither do I . Встреча с деловыми партнерами. Функции и перевод слова one (ones) . Назначение встречи. Функции и перевод слова that (those) . Разговор по телефону. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону. Различия американской и английской терминологии. Современные средства передачи информации.
4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство	Понятие о словарях и слове. Профессия инженера. Структура словарной статьи. Моя будущая профессия. Правила

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства. Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.
3 курс	
Раздел 5: Профессиональная сфера	
5.1 Судостроение	Правила пользования специальными словарями. Общетехническая терминология. Судостроение в России и за рубежом.
5.2 Описание судна	Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна. Правила пользования он-лайн словарями. Общее устройство судна.
5.3 Типы судов	Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда. Глаголы to cause, to make, to force . Специализированные суда: ро-ро, балкеры.
5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалиста	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента. Организационная структура предприятий речного транспорта. Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.
5.8 Общение в условиях интернационального экипажа	Команды. Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).
Раздел 6: Язык для специальных целей	
6.1 Котлы	Трудности перевода синтаксических конструкций. Конструкция котла.
6.2 Вспомогательные механизмы	Независимый причастный оборот, вводимый предлогом “with” . Функции вспомогательных механизмов. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.
6.4 Двигатель внутреннего сгорания	Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом». Типы ДВС. Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении». Принципы работы ДВС.
6.8 Охрана окружающей среды	Вводные выражения в технических текстах. Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

4.4 Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
1 семестр	
Раздел 1: Бытовая сфера общения	
1.1 Семья, семейные традиции и обязанности	Фонетический строй английского языка. Система гласных и согласных звуков. Основы элементарной грамматики. Неопределенный артикль. Приветствие, прощание. Артикуляционная база английского языка. Определенный артикль. Местоимение it. Знакомство. Долгие и краткие гласные звуки. Глагол to be. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Моя семья Основные интонационные модели английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Семейные традиции и обязанности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to have. Моя биография.
1.4 Погода, климат	Местоимения many, much, little, few. Хронологические даты. Погода. Основы синтаксиса английского языка. Разделительный вопрос. Времена года. Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Климат России. Значение порядка слов в английском языке. Климат Великобритании. Предлоги местонахождения at, in, on и направления to. Климат США.
1.5 Город, транспорт	Отрицание. Структура отрицательного предложения. Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.). Мой родной город. Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Образование вопросов. Различные виды транспорта. Возвратные и усиленные местоимения. Водный транспорт Времена глагола в Present Indefinite в активном залоге. Поездка по городу. Структура безличного предложения. Лондонское метро.
1.6 Достопримечательности, туризм, гостиницы	Усиленные конструкции. Достопримечательности города Простое и сложное предложение. Первое кругосветное путешествие.

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
	Времена глагола Past Indefinite в активном залоге. Неправильные глаголы. В аэропорту. Времена глагола в Future Indefinite в активном залоге. Таможенный и паспортный контроль. Пассивный залог. Заказ места в гостинице
1.7 Еда, покупки, магазины, посещение ресторана, прием гостей, здоровый образ жизни	Времена глагола группы Indefinite в пассивном залоге. Еда. Времена глагола в Present Continuous в активном залоге. Покупки. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью to be going. Магазины Великобритании. Сопоставление времен Present Indefinite и Present Continuous. В супермаркете. Времена глагола в Past Continuous в активном залоге. В кафе, ресторане. Времена глагола в активном залоге. Прием гостей. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Разговорные клише. Здоровый образ жизни.
2 семестр	
Раздел 2: Страноведческая сфера	
2.1 Великобритания	Времена глагола в Present Perfect в активном залоге. Географическое положение Великобритании. Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite. Политическая система Великобритании Времена глагола в Past Perfect в активном залоге. Культура и традиции Великобритании. Времена глагола в Future Perfect в активном залоге. Свободные и связанные лексические единицы. Достопримечательности Великобритании. Времена глагола группы Continuous в пассивном залоге. Музеи, театры Великобритании. Прямое и переносное значения слов. Выдающиеся люди Великобритании
2.2 США	Модальные глаголы. Географическое положение США. Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Политическое устройство США. Эквиваленты модальных глаголов: can, may, must и их эквиваленты. Экономика США. Модальные глаголы should, would, ought to, need.

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
	Достопримечательности США. Особенности сочетаемости. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Выдающиеся люди США.
2.3 Австралия, Канада, Новая Зеландия	Согласование времен. Австралия: история освоения, особенности климата. Замена прямой речи косвенной. Глагол в косвенной речи. Социально-культурные особенности Австралии. Общие вопросы в косвенной речи. История Канады. Специальные вопросы в косвенной речи. Канада сегодня. Приказания и просьбы в косвенной речи. Новая Зеландия.
2.4 Национальные традиции России и стран изучаемого языка	Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Национальные традиции России. Употребление инфинитива для выражения цели. Праздники России. Особенности сочетаемости. Национальные традиции Великобритании. Свободные и связанные лексические единицы. Праздники в Великобритании. Слово в свободных фразеологических сочетаниях. Национальные традиции США. Основные стили языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии.
2.5 Города мира	Условные предложения. Москва. Три типа условных предложений. Лондон. Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Вашингтон. Составные предлоги. Нью-Йорк. Синонимические ряды. Канберра. Веллингтон.
3 семестр	
Раздел 3: Учебно-познавательная сфера	
3.1 Система образования в России	Интонация стилистически нейтральной речи. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений. История образования. Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Система образования в России. Придаточные предложения причины и следствия. Высшее образование в России. Придаточные предложения образа действия. Московский университет имени Ломоносова
3.2 Высшее образование в Великобритании	Придаточные предложения времени и условия. Система образования в Великобритании.

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
	Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Бессоюзное подчинение дополнительных придаточных предложений. Университет Лондона.
3.3 Высшее образование в США	Неличные формы глагола. Причастие I, II, функции причастий в предложении. Система образования в США. Независимый причастный оборот. Университеты США. Сложносочиненное предложение. Получение международных сертификатов.
3.4 Мой ВУЗ	Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Герундий, функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. История ВУЗа. Сопоставление Participle I и Gerund . Учебный план и факультеты института.
3.8 Персональный компьютер	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Устройство компьютера. Терминология.
3.9 Телеграф. Телефон	Многозначность лексики. Телеграф. Многозначность слова. Изобретение телефона. Многозначность глаголов shall, will, should, would . Космические системы и электронные технологии.
3.10 Охрана окружающей среды. Экологические проблемы больших городов	Фразовые глаголы. Влияние человека на окружающую среду. Составные союзы. Защита окружающей среды. Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor . Проблемы экологии в больших городах.
4 семестр	
Раздел 4: Социально-культурная сфера	
4.4 Встречи, договоренности, телефонный разговор	Обороты so do I, neither do I . Встреча с деловыми партнерами. Функции и перевод слова one (ones) . Назначение встречи. Функции и перевод слова that (those) . Разговор по телефону. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Назначение встречи по телефону. Различия американской и английской

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
	терминологии. Современные средства передачи информации.
4.5 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство	Понятие о словарях и слове. Профессия инженера. Структура словарной статьи. Моя будущая профессия. Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями. Проблема трудоустройства. Знакомство с основными двуязычными словарями. Контракт найма на работу.
5 семестр	
Раздел 5: Профессиональная сфера	
5.1 Судостроение	Правила пользования специальными словарями. Общетехническая терминология. Судостроение в России и за рубежом.
5.2 Описание судна	Широкая и узкая терминология. Конструктивные элементы судна. Правила пользования он-лайн словарями. Общее устройство судна.
5.3 Типы судов	Дифференциация лексики по сферам применения. Универсальные и многоцелевые суда. Глаголы to cause, to make, to force . Специализированные суда: ро-ро, балкеры.
5.6 Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалиста	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности студента. Организационная структура предприятий речного транспорта. Лексика и фразеология, отражающие узкую специализацию студента. Профессии на флоте.
5.8 Общение в условиях интернационального экипажа	Команды. Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО).
6 семестр	
Раздел 6: Язык для специальных целей	
6.1 Котлы	Трудности перевода синтаксических конструкций. Конструкция котла.
6.2 Вспомогательные механизмы	Независимый причастный оборот, вводимый предлогом “with” . Функции вспомогательных механизмов. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Общее описание пластинчатого теплообменника.
6.4 Двигатель внутреннего сгорания	Перевод инфинитивного оборота «именительный падеж с инфинитивом». Типы ДВС. Перевод инфинитива в так называемом «сложном дополнении». Принципы работы ДВС.
6.8 Охрана окружающей среды	Вводные выражения в технических текстах. Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Сообщение «Семейные традиции и обязанности»
2. Сообщение «История происхождения жилища человека»
3. Сообщение о своем хобби
4. Рассказ о климате США
5. Сообщение «Водный транспорт»
6. Доклад о первом кругосветном путешествии
7. Диалог «Магазины Великобритании»
8. Презентация «Музеи и театры Великобритании»
9. Презентация «Выдающиеся люди США»
10. Сообщение «Австралия. Новая Зеландия»
11. Сообщение о национальных традициях США
12. Диалоги о городах мира
13. Сообщение о Московском университете имени Ломоносова
14. Сообщение о получении международных сертификатов
15. Диалог о факультетах института
16. Сообщение об ученом (Менделеев, М. Кюри)
17. Сообщение о Ломоносове
18. Терминологический словарь по устройству компьютера
19. Доклад об электронных технологиях
20. Сообщение о мерах по охране окружающей среды
21. Сообщение о видах деловой деятельности
22. Диалог «Встреча с партнером»
23. Сообщение о культурном отдыхе студента
24. Диалог о назначении встречи по телефону
25. Сообщение «Моя будущая профессия»
26. Резюме
27. Сообщение «Судостроение в России»
28. Словарь по устройству судна
29. Сообщение о многоцелевых судах
30. Сообщение о судовых энергетических установках
31. Сообщение о типах энергетических установок
32. Список профессий на флоте
33. Список обязанностей членов экипажа
34. Список команд
35. Текст «Конструкция котла»
36. Текст «Функции вспомогательных механизмов»

37. Сообщение «Паровые турбины»
38. Текст о ДВС
39. Вопросы к тексту «Топливная система»
40. Сообщение по системе смазки
41. Сообщение о техническом осмотре судна
42. Сообщение по теме «Роль Международной морской организации в предотвращении загрязнения моря»

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1.			2
Раздел 2.			1
Раздел 3.			
Раздел 4.			1
Раздел 5.			2
Раздел 6.			2
Итого			8

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1: составить сообщение о национальных традициях британцев.

Задание 2: написать письмо другу.

Задание 3: написать эссе «Путешествие по Британии».

Задание 4: составить диалог – разговор по телефону с иностранной компанией.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Моя семья
2. Семейные традиции и обязанности.
3. Моя биография
4. Мой дом, квартира
5. Условия жизни
6. Театр, кино, выставки
7. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.)
8. Путешествие. В порту
9. Погода
10. Климат России
11. Климат Великобритании
12. Различные виды транспорта
13. Водный транспорт
14. Поездка по городу
15. Лондонское метро
16. Достопримечательности города

17. Первое кругосветное путешествие
18. Таможенный и паспортный контроль
19. Заказ места в гостинице
20. Еда
21. Покупки
22. Магазины Великобритании
23. В супермаркете
24. В кафе, ресторане
25. Прием гостей
26. Здоровый образ жизни
27. Географическое положение Великобритании
28. Политическая система Великобритании
29. Культура и традиции Великобритании
30. Достопримечательности Великобритании
31. Музеи, театры Великобритании
32. Выдающиеся люди Великобритании
33. Географическое положение США
34. Политическое устройство США
35. Экономика США
36. Выдающиеся люди США
37. Австралия: история освоения, особенности климата
38. Социально-культурные особенности Австралии
39. История Канады
40. Канада сегодня
41. Новая Зеландия
42. Национальные традиции России
43. Праздники России
44. Национальные традиции Великобритании
45. Национальные традиции США
46. Национальные традиции Австралии, Канады, Новой Зеландии
47. Москва
48. Лондон
49. Вашингтон
50. Нью-Йорк
51. Канберра. Веллингтон
52. История образования
53. Система образования в России
54. Высшее образование в России
55. Московский университет имени Ломоносова
56. Система образования в Великобритании
57. Университеты Оксфорда и Кембриджа
58. Университет Лондона
59. Система образования в США
60. Университеты США
61. Получение международных сертификатов
63. История ВУЗа
64. Учебный план и факультеты института
65. Открытие таблицы химических элементов (Д. Менделеев)
66. Разработка парового двигателя (Джеймс Уатт). Открытие радия (М. Кюри)
67. Изобретатели и их изобретения
68. Альфред Нобель
69. Михаил Ломоносов
70. Томас Эдисон. Альфред Эйнштейн
71. Глобальная компьютерная сеть
72. Компьютеры в деловой среде
73. Устройство компьютера. Терминология
74. Телеграф

75. Изобретение телефона
76. Космические системы и электронные технологии
77. Влияние человека на окружающую среду
78. Защита окружающей среды
79. Проблемы экологии в больших городах
80. Виды деловой деятельности
81. Компания, в которой вы работаете
82. Содержание и перспективы работы
83. Международные контакты
82. Международный этикет
83. Деловые встречи с партнерами
84. Типы контрактов
85. Научные конференции
86. Виды культурного отдыха студентов
87. Посещение театра
88. Спортивная жизнь студентов
89. Встреча с деловыми партнерами
90. Назначение встречи
91. Разговор по телефону
92. Назначение встречи по телефону
93. Современные средства передачи информации
94. Трудоустройство
95. Профессия инженера
96. Проблема трудоустройства
97. Контракт найма на работу
98. Сопроводительное письмо
99. Резюме, CV
100. Повышение квалификации в России и за рубежом
101. Судостроение в России и за рубежом
102. Конструктивные элементы судна
103. Общее устройство судна
104. Универсальные и многоцелевые суда
105. Специализированные суда: ро-ро, балкеры
106. Судовые энергетические установки
107. Типы энергетических установок
108. Организационная структура предприятий речного транспорта
109. Профессии на флоте
110. Обязанности рядового и командного состава
111. Команды
112. Стандартные фразы Международной морской организации. (ИМО)
113. Конструкция котла
114. Функции вспомогательных механизмов
115. Общее описание пластинчатого теплообменника
116. Паровые и газовые турбины
117. Типы ДВС
118. Принцип работы топливной системы
119. Смазка. Система смазки
120. Технический осмотр судна
121. Роль Международной Морской организации в предотвращении загрязнения моря
122. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование словарей не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1 Основная учебная литература

1. Губанова, И.В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Губанова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105471>
2. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. практическая грамматика в 2 ч. часть 2. глагольные формы и синтаксис [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Першина Елена Юрьевна ; Першина Е.Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 172. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04055-5 : 369.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68>
4. Филиппова, М. М. Деловой английский язык [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Филиппова Маргарита Михайловна ; Филиппова М.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-00602-5 : 679.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>
5. Хохлова, М.А. Профессиональный английский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности "Эксплуатация СЭУ" / М. А. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОИВТ, 2014. - 197 с.

6.1.2 Дополнительная учебная литература

6. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст]. - М. : Эксмо, 2009. - 504 с.
7. Гайнуллина, Л.С. Учебный толковый словарь [Электронный ресурс] : толковый словарь / Л. С. Гайнуллина, Н. В. Шульгина ; Н.В. Шульгина ; Л.С. Гайнуллина. - Москва : МГАВТ, 2015. - 29 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46879>
8. Губанова, И.В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Губанова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105471>
9. Дементьева, Е.А. Английский язык. Water transport. English reader [Текст] : хрестоматия текстов по водному транспорту / Е. А. Дементьева. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 166 с.
10. Кочарян Ю.Г. Professional english in navigation.(Профессиональный английский язык в судовождении) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кочарян Юлия Гамлетовна ; Ю. Г. Кочарян. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 234 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
11. Мазур, В.Г. Английский язык для судовых механиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Мазур, Е.А. Трофимова, Л.Н. Ануфриева. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. — 251 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20147>

12. Михайловская И.С. Судовые документы [Электронный ресурс] : метод. пособие для судоводителей / Михайловская Ирина Самуиловна ; И. С. Михайловская ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 47 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
13. Мусагулова, Р.Э. Английский язык для плавательных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Э. Мусагулова ; Р.Э. Мусагулова. - Москва : МГАВТ, 2016. - 96 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=65655>
14. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Электронный ресурс] : пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 120 с.
15. Сильянов, Б.Н. Distress Message. Аварийный радиообмен на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Сильянов, В.Ф. Фитов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44879>
16. Хохлова, М.А. Английский для судомехаников [Текст] : учебное пособие / М. А. Хохлова. - Омск : ОИВТ. Ч. I. - 2013. - 181 с. — Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>
17. Хохлова, М.А. Английский язык. Базовый курс: учеб. пособие / М. А. Хохлова, Т.И. Зайко: - Омск: ОИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ» , 2013.- 243 с.
18. Хохлова, М.А. Английский язык [Текст] : метод. указания по выполнению контрол. работ (1 курс) / М. А. Хохлова, Т. И. Зайко. - Омск : ОИВТ, 2011. - 44 с. (50)
19. Хохлова, М.А. Английский язык [Текст] : метод. указания по выполнению контрол. работ (2 курс) / М. А. Хохлова, Т. И. Зайко. - Омск : ОИВТ, 2011. - 50 с. (50)

6.1.3 Периодические издания

20. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая база ОИВТ [электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые учебные, справочные и научные материалы, подготовленные сотрудниками ОИВТ. — Электрон. дан. — Омск, 2016.- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd/>
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс, обеспечивающий доступ высших и средних учебных заведений ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ». — Электрон. дан. — М: Изд-во Юрайт, 2013. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том

числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Электрон. дан. – СПб: Изд-во Лань, 2013. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог библиотеки ОИВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2007. - Режим доступа: http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT

5. Электронный каталог СГУВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ СГУВТ. – Электрон. дан. – Новосибирск, 1999. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Иностранный язык (английский)	Лаборатория Иностранных языков: комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном не менее 12 мест, ученическая парта не менее 16 шт., стул не менее 16 шт., стол преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, проектор 1 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 12 шт., стул не менее– 20 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)