

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 08:30:55
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffa301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01:02 . ФТД.06
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы морского судоходства

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) _____
К.Э.Н. доцентом С.П Тестов
(И.О. Фамилия)

_____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) С.П Тестов (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
от « _____ » _____ г., Протокол № _____
_____ ,
число месяц год
(наименование кафедры полностью)

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ _____
(подпись) И.И.Яновский
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) С.П. Тестов
(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) И.Д. Скоробогатова
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели дисциплины

Настоящая программа предназначена для подготовки студентов к прохождению групповой морской ознакомительной плавательной практики на морском учебно-производственном судне и для последующей аттестации в Морской квалификационной комиссии для присвоения звания «Вахтенный матрос».

Программа предусматривает теоретические, практические занятия с использованием лабораторной базы университета, а также занятия на тренажерах по управлению судном.

1.2.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Знать: - состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. - состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации по вопросам менеджмента риска. - состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		Владеть: - Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. - Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. - Навыками работы с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией по вопросам управления рисками Уметь: - Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. - Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. - Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией по вопросам управления рисками.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Факультативная
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					2 семестр							
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт-ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт-ное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
	2				1	1	36	36	36	22	14		1	36	6		6	2	14	22

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 курс, 3 семестр									
1	Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна								
1.1	Тема 1.1 Общие принципы организации технической эксплуатации флота. Судовые работы. Эксплуатация рулевого устройства.		0,5				1		1
1.2	Тема 1.2 Эксплуатация якорно-швартовного устройства		0,5				0,5		1
1.3	Тема 1.3 Эксплуатация буксирного и сцепного устройств		0,5				0,5		1
1.4	Тема 1.4 Эксплуатация шлюпочного устройства и спасательных средств		0,5				0,5		1
1.5	Тема 1.5 Организация борьбы за живучесть судна		1				1		1
2	Раздел 2. Элементарная навигация								
2.1	Тема 2.1 Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Основные точки, линии и плоскости на земной поверхности.		0,5				0,5		1
2.2	Тема 2.2 Географические координаты и их разно-		0,5				0,5		2

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	сти. Морские единицы длины и скорости.								
2.3	Тема 2.3 Счет направлений в море. Видимый горизонт наблюдателя и его дальность. Дальность видимости предметов и огней в море.		0,5				1		2
2.4	Тема 2.4 Морские навигационные карты. Средства навигационного оборудования морей.		0,5				0,5		1
3	Раздел 3 Несение вахты								
3.1	Тема 3.1. Несение вахты вахтенным матросом. Система команд и докладов при управлении рулем		0,5						1
3.2	Тема 3.2 Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление рулем при маневрировании судна. Плавание в штормовых условиях.		0,5						2
ИТОГО			6				6		14

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр

Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна [1-10]

Тема 1.1 Общие принципы организации технической эксплуатации флота.

Организация работы по технической эксплуатации флота в пароходстве и в пункте приписки судов. Правила технической эксплуатации речного и

морского транспорта (ПТЭ) и их краткая характеристика. Органы надзора за техническим состоянием судна.

Судовые работы.

Требования ПТЭ к содержанию корпуса судна. Расписание по заведыванию. Судовые приборки. Материалы и инструменты для судовых работ.

Эксплуатация рулевого устройства.

Силы на судовых рулях. Типы рулевых устройств, их состав и основные элементы. Ручное управление на прямом курсе и при криволинейном движении. Команды на руль и их выполнение. Требования ПТЭ к рулевому устройству.

Тема 1.2 *Эксплуатация якорно-швартовного устройства.*

Назначение якорно-швартовного устройства и его основные элементы. Сравнительная оценка якорей. Якорные цепи, тормозные механизмы и стопорные устройства. Швартовные тросы и их сравнительная оценка. Подготовка устройства к работе. Работа с якорями и швартовными. Требования ПТЭ к устройству.

Тема 1.3 *Эксплуатация буксирного и сцепного устройств.*

Состав буксирно-сцепного устройства и назначение его элементов. Работы по формированию буксирного и толкаемого составов. Подача и крепление буксира при аварийной буксировке судна. Требования ПТЭ и РС к устройству.

Тема 1.4 *Эксплуатация шлюпочного устройства и спасательных средств.*

Типы шлюпочных устройств, принцип действия и основные элементы. Типы, назначение и устройство судовых шлюпок и плотов. Снабжение спасательной шлюпки. Спуск и подъем шлюпок. Индивидуальные спасательные средства. Расписание по тревогам. Каютная карточка. Требования ПТЭ к устройству.

Тема 1.5 *Организация борьбы за живучесть судна.*

Принципы организации борьбы за живучесть судна.. Система судовых тревог. Основы борьбы с поступающей водой, пожаром, химическим заражением. Тревога «Человек за бортом».

Раздел 2. Элементарная навигация [1-10]

Тема 2.1 *Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Основные точки, линии и плоскости на земной поверхности.*

Форма и размеры Земли, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и Земном шаре. Ось Земли, полюса. Плоскости Экватора, истинного меридиана, первого вертикала. Меридианы, экватор, параллели. Основные плоскости и линии наблюдателя.

Тема 2.2 *Географические координаты и их разности. Морские единицы длины и скорости.*

Координаты объекта, географическая широта места, географическая долгота места. Разности широт и долгот.

Морская миля, её географический смысл. Понятие кабельтова. Области применения морских единиц длины. Единицы измерения глубины моря и высоты предметов. Соотношение между различными единицами измерения длины. Измерение скорости судна в узлах, соотношение между различными единицами измерения скорости.

Тема 2.3 *Счет направлений в море.*

Плоскость истинного горизонта. Системы счета направлений: круговая, полукруговая, четвертная, румбовая. Переход от одной системы счета к другой. Истинные курс, пеленг, курсовой угол.

Видимый горизонт наблюдателя и его дальность. Дальность видимости предметов и огней в море.

Видимый горизонт наблюдателя, дальность видимого горизонта. Географическая и фактическая дальность видимости предметов. Земная рефракция. Зависимость от метеорологических условий.

Тема 2.4 *Морские навигационные карты. Средства навигационного оборудования морей.*

Общие сведения о картографических проекциях, меркаторская проекция. Классификация морских карт. Морские навигационные карты. Основные требования к морской навигационной карте. Масштабы карт и их различие. Основные сведения о содержании морских навигационных карт. Условные обозначения на морских навигационных картах.

Средства навигационного оборудования морей. Визуальные, звуковые, радиотехнические средства навигационного оборудования морей. Система ограждения МАМС. Регион А и регион Б системы МАМС.

Раздел 3. Управление рулем. [1-10]

Тема 3.1 *Несение вахты*

Обязанности вахтенного матроса при несении вахты: на руле, наблюдающим, у трапа.. Организация слухового и визуального наблюдения. Прием и сдача вахты. Доклады в ходе несения вахты.

Система команд и докладов при управлении рулем.

Должностные лица, имеющие право подавать команды на руль. Перечень установленных команд, подаваемых на руль. Обязательность репетования поданных команд, докладов об исполнении команды по изменению положения пера руля или приведения судна на заданный курс для оценки правильности их понимания и выполнения. Система докладов о промежуточных значениях курса при изменении курса судна.

Доклады о плохой управляемости, уваливании судна и т.д. Команды и доклады на английском языке.

Тема 3.2 Обеспечение движения судна в заданном направлении.

Система действий по управлению рулём для удержания судна на заданном курсе, наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, необходимость сличения показаний гироскопического и магнитного компасов с заданными по ним курсами, действия при обнаружении неисправностей.

Управление по отдалённому предмету (ориентир). Управление по створу.

Следование в кильватер, повороты в кильватерной струе. Управление рулём при плавании во льдах.

Управление рулем при маневрировании судна. Плавание в штормовых условиях.

Система действий по управлению рулём для выполнения команд подаваемых рулевому при маневрировании судна. Управление рулём при плавании в штормовых условиях.

Управление рулем при швартовках судна и постановки на якорь. Измерение глубин ручным лотом.

Действия после постановки судна на якорь или окончания швартовки. Снятие осадок судна.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна	
Тема 1.1 Судовые работы. Эксплуатация рулевого устройства.	Расписание по заведыванию. Судовые приборки. Материалы и инструменты для судовых работ. Рулевое устройство судна Практическое занятие Семинар [1-10]
Тема 1.2 Эксплуатация якорно-швартовного устройства.	Якорно-швартовное устройство судна. Практическое занятие [1-10]
Тема 1.3 Эксплуатация буксирного и сцепного устройств	Буксирное и сцепное устройство судна Практическое занятие [1-10]
Тема 1.4 Эксплуатация шлюпочного устройства и спасательных средств	Судовые устройства спуска и подъёма шлюпок Практическое занятие [1-10]
Тема 1.5 Организация борьбы за живучесть	Судовые расписания по тревогам. Практическое занятие [1-10]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
судна	
<i>Раздел 2. Элементарная навигация</i>	
Тема 2.1 Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Основные точки, линии и плоскости на земной поверхности.	Решение задач на перевод и исправление румбов Практическое занятие [1-10]
Тема 2.2 Географические координаты и их разности. Морские единицы длины и скорости.	Решение задач с географическими координатами. Практическое занятие [1-10]
Тема 2.3 Счет направлений в море. Видимый горизонт наблюдателя и его дальность. Дальность видимости предметов и огней в море.	Решение задач по определению направлений и переход от одних к другим. Решение задач по определению дальности видимости предметов и огней в море. Практическое занятие [1-10]
Тема 2.4 Морские навигационные карты. Средства навигационного оборудования морей.	Работа на навигационных картах. Практическое занятие [1-10]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного для самостоятельного изучения, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.

Текущая самостоятельная работа контролируется путем устного опроса во время практических и лабораторных занятий, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Незачет	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Этап I – Формирование знаний (ПК-5,)

Примерные вопросы к проверочному тесту

Что называется истинным курсом?

- a. ☐ – угол между диаметральной плоскостью и направлением на ориентир.
- b. ☒ – угол между северной частью истинного меридиана и носовой частью диаметральной плоскости судна
- c. ☐ – угол между диаметральной плоскостью судна и нулевым меридианом.

Что такое географическая широта?

- a. ☒ – угол между нормалью и плоскостью экватора
- b. ☐ – расстояние от точки до экватора
- c. ☐ – угол между меридианом точки и нулевым меридианом.

Какие направления показывает линия пересечения плоскости истинного меридиана с плоскостью истинного горизонта?

- a. ☒ – *W* и *E*
- b. ☒ – *N* и *S*
- c. ☒ – *NE* и *SE*

Как отсчитывается географическая широта?

- a. ☐ – от 0° до 180°
- b. ☒ – от 0° до 90°
- c. ☐ – от 0° до 270°

Что такое аксиометр?

- a. ☐ – прибор, показывающий крен судна
- b. ☐ – прибор, показывающий скорость судна
- c. ☒ – прибор, показывающий угол поворота судна

5.2.2. Этап II - формирование способностей (ПК-5,)

Примерные вопросы к проверочному тесту

Что такое репитер?

- a. ☐ — прибор, показывающий компасные направления
- b. ☒ — прибор, показывающий гирокомпасные направления
- c. ☐ — прибор, показывающий угол перекладки руля

Как отсчитывается географическая долгота?

- a. ☒ — от 0° до 180°
- b. ☐ — от 0° до 90°
- c. ☐ — от 0° до 270°

Что означает команда «на руль лево-5»?

- a. ☐ — изменить курс на 5°.
- b. ☒ — переложить руль на 5 °на левый борт.
- c. ☐ — изменить движение судна относительно заданного курса.

Что такое траверз?

- a. ☒ — курсовой угол, равный 90° относительно ДП судна
- b. ☐ — угол, равный 180°
- c. ☐ — курсовой угол, равный 100°

Что такое комингс?

- a. ☐ — стойка подкрепления
- b. ☒ — порог у дверей
- c. ☐ — продольный набор судна

5.2.3. Этап III - Интеграция способностей (ПК-5,)

Пример экзаменационного теста

1. Укажите цифру, которой обозначен якорь Холла

- 1

+ 2

- 3

2. Укажите цифру, которой обозначен якорь Матросова

- 1

- 2

+ 3

3. Какова цель подачи продольных швартовных тросов?

+ исключение перемещения судна вдоль причала

- исключение перемещения судна от причала

4. Географическая широта места...?

+ угол между отвесной линией в данном месте и плоскостью экватора

- двугранный угол между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки

- дуга меридиана между параллелями двух любых точек на земной поверхности

5. Географическая долгота места..?

- дуга параллели между начальным меридианом и меридианом данной точки

+ двугранный угол между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки

- меньшая из дуг экватора между начальным меридианом и меридианом данной точки

- угол между отвесной линией в данном месте и плоскостью экватора

6. Разность долгот измеряется ...?

- дугой параллели между начальным меридианом и меридианом данной точки

- двугранным углом между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки

+ меньшей из дуг экватора между начальным меридианом и меридианом данной точки

- углом между отвесной линией в данном месте и плоскостью экватора

7. Разность широт измеряется ...?

- дугой параллели между начальным меридианом и меридианом данной точки

- меньшей из дуг экватора между начальным меридианом и меридианом данной точки

- углом между нормалью к поверхности эллипсоида в данном месте и плоскостью экватора

+ дугой меридиана между параллелями двух любых точек на земной поверхности

8. Для решения задач навигации Земля может приниматься за ...?

- + Эллипсоид вращения или шар
- Геоид
- Любое из перечисленных тел

9. Меридиан это...?

- след от пересечения поверхности Земли с плоскостью проходящей через отвесную линию
- след от пересечения поверхности Земли с плоскостью проходящей перпендикулярно Земной оси
- + окружность образованная пересечением поверхности Земли с плоскостью проходящей через ее ось
- угол между нормалью к поверхности эллипсоида в данном месте и плоскостью экватора

5.2.4. Этап IV - Владение компетенцией (КМК-20, КМК-22)

Пример экзаменационного теста

1. Широта измеряется... ?

- дугой меридиана между параллелями двух любых точек на земной поверхности
- дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 180 град. к N или S
- + дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 90 град, к N или S
- дугой экватора от начального меридиана до меридиана данной точки от 0 до 180 град, к E или W

2. Долгота измеряется?

- дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 90 град. к N или S
- дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 180 град, к N или S
- дугой экватора от начального меридиана до меридиана данной точки от 0 до 90 град, к E или W
- + дугой экватора от начального меридиана до меридиана данной точки от 0 до 180 град, к E или W

3. Широта точки А показана на картинке под цифрой?

- 1
- 2

- + 3
- 4
- 5

4. Разность широт между точками А и В показана на картинке под цифрой?

- 1
- 2
- 3
- + 4
- 5

5. Долгота измеряется от 0 до ... градусов в сторону Е или W?

- 90
- + 180
- 120
- 360

6. Широта точки А на рисунке равна... ?

- 20 градусов S
- + 0 градусов
- 20 градусов N
- 360 градусов

7. В какой системе счета направлений могут задаваться направления в навигации?

- в круговой
- в полукруговой
- в четвертной
- + в любой из перечисленных систем

8. Румбовая система счета направлений дошла до нас из эпохи парусного флота. Сколько в этой системе румбов и каково значение каждого румба в градусах?

- 24 румба — 15 градусов 1 румб
- 30 румбов — 12 градусов 1 румб
- 36 румбов — 10 градусов 1 румб
- + 32 румба — 11,25 градуса 1 румб

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачет, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Дмитриев В. И. Навигация и лоция [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Дмитриев ; В. И. Дмитриев, В. Л. Григорян, В. А. Катенин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МОРКНИГА, 2009. - 458 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

2. Учебное пособие (справочник-экзаменатор) по международным правилам предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) в вопросах и ответах / сост. В. Я. Шнеер. - СПб. : МОРСАР, 2007. - 324 с. : ил. цв. - ISBN 5-93188-097-6.
3. Гордеев Игорь Иванович. Вахтенный матрос : учеб. пособие / Гордеев Игорь Иванович ; И. И. Гордеев. - М. : РКонсульт, 2003. - 288 с. : ил. - ISBN 5-94976-009-3.
4. Шарлай, Георгий Николаевич. Матрос морского судна : [учеб. пособие] / Шарлай Георгий Николаевич ; Г. Н. Шарлай. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 431 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 430-431 (25 назв.). - ISBN 978-5-8343-0490-6.
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) / С. Л. Ефимов ; Под ред. Ефимова, С. Л. - М. : Изд-во РосКонсультант:МГАВТ, 2001. - 82 с. - Парал.тит.л.англ. - ISBN 5-89805-011-6.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Саленек В. В. Управление судами и составами на внутренних водных путях : метод. указ. / В. В. Саленек ; В. В. Саленек. - Новосибирск : НИИВТ, 1987. - 50 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Бурханов М. В. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72 [Электронный ресурс] / М. В. Бурханов ; М. В. Бурханов. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 158 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана
9. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана
10. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видеоматериалов. Подготовка на практических занятиях докладов, сообщений с использованием электронного офиса (презентации).

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- операционная система Microsoft Windows;
- пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Основы морского судоходства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)