

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 08:40:28
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd501d655

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____ . _____
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Физическая культура и спорт

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2022

(год набора)

Составлена

доцентом

кафедры

ГД

(должность)

(сокращенное наименование
кафедры)

К.п.н.

,

доцент

Павлютиной Л.Ю.

(ученая степень)

(ученое звание)

(И.О. Фамилия)

Л.Ю. Павлютина

«

»

20

г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

число

месяц

год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от

«

»

20

г.,

Протокол №

число

месяц

год

Зав. кафедрой

ГД

М.С. Шаповалов

(сокращенное наименование кафедры)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д. Скоробогатова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры; ценности здорового образа жизни, укрепления здоровья, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке к плодотворной профессиональной деятельности. Уметь: - использовать средства физической культуры, применяемые для оптимизации работоспособности; учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; составлять индивидуальные комплексы

		физических упражнений с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; применять на практике методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Владеть: - методами сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма, а также развития и совершенствования личностных физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; - приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениям; навыками инструкторской практики.
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(обязательной, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Семестр 1 [18 нед]						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт							
	1					72	72	24	48		2	2			22	2	48		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Семестр 1 [18 нед]						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт							
	1					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр / 1 курс													
1	Теоретические знания и инструкторская практика												
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте			2				1		2	2		14
1.2	Основы здорового образа жизни			2				1		2	2		12
1.3	Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма							1			2		12
1.4	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи							1			2		12
1.5.	Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия							1			2		12
2	Легкая атлетика												
2.1	Общая и специальная физическая подготовка							1			2		
2.2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции							1			2		
2.3	Прыжки в длину							1			2		
2.4	Эстафеты, челночный бег							1			2		
3	Гимнастика и спортивные игры												
3.1	Атлетическая гимнастика							1			2		
3.2	Спортивная гимнастика							1			2		

3.3	Баскетбол						1			2		
3.4.	Волейбол						1			4		
3.5	Футбол						1			4		
3.6	Подвижные игры						2			4		
4	Плавание											
4.1	Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс						1			2		
4.2	Техника стартов, поворотов						1			2		
4.3	Прикладное плавание						1			2		
4.4	Приемы спасения на воде						1			2		
5	Лыжная подготовка											
5.1	Техника классических лыжных ходов и изучение приемов						1			2		
5.2	Техника коньковых лыжных ходов.						1			2		
ИТОГО				4			22		4	48		62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Теоретические знания и инструкторская практика

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте

Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни. Ознакомление с профессиональной нормативно-правовыми актами РФ о физической культуре и спорте. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление о физической здоровья

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Методы контроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Простейшие индивид. методики самооценки работоспособности, задания усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Способы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях

самостоятельных физической культурой и спортом. Методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи

Требования безопасности на занятиях физической культуры. Рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи при спортивных травмах

Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия

Разработка комплексов общеразвивающих, упражнений. Подготовка вводной части занятия.

Проведение разминки

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Определение физической подготовленности специальная студентов. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции

Бег в аэробном режиме (ЧСС не более 140 у/мин), в смешанной зоне (ЧСС 160-170 у/мин) 2 - длинные дистанции и в анаэробном (ЧСС 180 у/мин) режиме.

Тема 2.3. Прыжки в длину

Техника прыжков в длину с места. Техника отталкивания. Техника приземления. Техника прыжков в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления.

Тема 2.4 Эстафеты, челночный бег

Виды эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки различными способами. Челночный бег

Раздел 3. Гимнастика и спортивные игры

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика

История развития атлетизма. Правила безопасного поведения на занятиях атлетической гимнастики. Основы анатомии опорно-двигательного аппарата. Общеразвивающие упражнения.

Тема 3.2. Спортивная гимнастика

Правила безопасного поведения на занятиях по спортивной гимнастике. Основы техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах. Акробатические упражнения

Тема 3.3. Баскетбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.4. Волейбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.5. Футбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.6 Подвижные игры

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Раздел 4. Плавание

Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс

Правила безопасности учащихся на занятиях плавания. Виды плавания (прикладное, лечебное, оздоровительное, реабилитационное). Водные виды спорта. Техника плавания кролем на груди (положения туловища и головы, движения ногами, гребки руками).

Тема 4.2. Техника стартов, поворотов

Техника выполнения стартов с тумбочки и из воды. Виды поворотов в плавании: открытые и закрытые простые и сложные (скоростные)

Тема 4.3. Прикладное плавание

Назначение прикладного плавания. Виды прикладного плавания. Ныряние: овладение задержкой дыхания, умением увеличивать давление воздуха в среднем ухе, навыком погружения в воду, скольжением, ориентировкой, техникой передвижения при нырянии в глубину и длину.

Тема 4.4. Приемы спасения на воде

Спасательный инвентарь и техника его применения. Основные приемы спасения на воде

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов

Правила безопасности учащихся на занятиях лыжной подготовки. Правила предупреждения обморожений и травм при передвижении на лыжах. Условия хранения и подготовки к занятиям лыжного инвентаря и обуви

Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.

Подготовка лыжного инвентаря к занятиям. Способы передвижения на лыжах

4.3. Содержание лабораторных работ

не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>1 семестр (1 курс)</i>	
<i>Раздел 1:</i>	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте	«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», 1 ч.
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	«Основы здорового образа жизни», 1 ч.
Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	«Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма», 1 ч.
Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи	«Кинематика и динамика твердого тела», 1 ч.
Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия	«Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия», 1 ч.
<i>Раздел 2:</i>	
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка	«Общая и специальная физическая подготовка», 1 ч.

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции	«Бег», 1 ч.
Тема 2.3. Прыжки в длину	«Прыжки в длину», 1 ч.
Тема 2.4 Эстафеты, челночный бег	«Эстафеты, челночный бег», 1 ч.
<i>Раздел 3:</i>	
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика	«Атлетическая гимнастика», 1 ч.
Тема 3.2. Спортивная гимнастика	«Спортивная гимнастика», 1 ч.
Тема 3.3. Баскетбол	«Баскетбол», 1 ч.
Тема 3.4. Волейбол	«Волейбол», 1 ч.
Тема 3.5. Футбол	«Футбол», 1ч.
Тема 3.6 Подвижные игры	«Подвижные игры», 2 ч.
<i>Раздел 4:</i>	
Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс	«Плавание», 1 ч.
Тема 4.2. Техника стартов, поворотов	«Техника стартов», 1 ч.
Тема 4.3. Прикладное плавание	«Прикладное плавание», 1 ч.
Тема 4.4. Приемы спасения на воде	«Приемы спасения на воде», 1 ч.
<i>Раздел 5:</i>	
Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов	«Техника классических лыжных ходов и изучение приемов», 1 ч.
Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.	«Техника коньковых лыжных ходов», 1 ч.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

4.5.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

Не предусмотрено

4.5.2. Структура курсового проекта или курсовой работы (указать нужное)

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи

Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия

Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов:

перечислите традиционные виды морских спортивных игр

Задача: Вам необходимо пробежать 1 км. на время

Задача: покажите ведение баскетбольного мяча и бросок в корзину

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика оценки выполнения нормативов

Контрольные занятия должны обеспечивать оперативную и итоговую информацию о степени освоения теоретических, методических и практических знаний, умений, навыков. О состоянии и динамике развития

физических качеств, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого занимающегося можно судить по предложенным тестам.

Обязательные тесты

Женщины					
Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Поднимание (сед) и опускание туловища (из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой) (кол-во раз)	60	50	40	30	20
Бег 2000м (мин, сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
Мужчины					
Бег 100м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Бег 3000м (мин, сек)	12,00	12,35	13,10	13,50	14,10

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз и активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце – как определяющие сдвиг за прошедший учебный год.

Оценки результатов учебно-тренировочных занятий определяются не ниже чем на одно очко.

Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках устанавливается для каждого семестра преподавателями физического воспитания.

Дополнительные тесты

Женщины				
Тесты	Оценка в очках			
	5	4	3	2
Бег 3000м (мин, сек)	19,00	20,15	21,00	22,00
Бег на лыжах 3 км (мин, сек)	18,00	18,30	19,30	20,00
Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	31,00	32,30	34,15	36,40
Плавание 50 м (мин, сек)	0,54	1,03	1,14	1,24
Плавание 100 м (мин, сек)	2,15	2,40	3,05	3,35
Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300
Прыжки в высоту с разбега (см)	120	115	110	105
Подтягивание в висе лежа на	20	16	10	6

перекладине высотой 90 см (кол-во раз)				
Приседание на одной ноге, опора на стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6
Марш-бросок по пересеченной местности 4000 м.	27.00	28.00	29.00	30.00
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	16	12	10	8
Подъем туловища из положения лежа руки за голову(кол-во раз)	45	40	35	30
Профессионально-прикладная физическая подготовка	По программе ППФП студентов			
Мужчины				
Бег 5000м (мин, сек)	21,30	22,30	23,30	24,50
Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	23,50	25,00	26,25	27,45
Бег на лыжах 10 км (мин, сек)	50,00	52,00	55,00	58,00
Плавание 50 м (мин, сек)	0,40	0,44	0,48	0,57
Плавание 100 м (мин, сек)	1,40	1,50	2,00	2,15
Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410
Прыжки в высоту с разбега (см)	145	140	135	130
Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7
Переворот в упор силой на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2
Поднимание ног в висе на перекладине до касания (кол-во раз)	16	12	8	4
Марш-бросок по пересеченной местности 6000 м.	27.00	28.00	29.00	30.00
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа(кол-во раз)	50	45	40	35
Попадание б/б мяча в корзину со штрафной линии (кол-во раз)	(5из5)	(4из5)	(3из5)	(2из5)
Профессионально-прикладная физическая подготовка	По программе ППФП студентов			

Оценка результатов учебно-тренировочного занятия

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности	Удовлетворительно	Хорошо
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0

В качестве критерия результативности учебно-тренировочных занятий выступает регулярность посещения обязательных занятий и выполнения контрольных упражнений и тестов физической и технической подготовки, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов различных учебных групп по видам спорта и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами требований конкретного раздела программы. Итоговый контроль (зачеты, экзамены) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя, регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из трех вышеуказанных подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной программы дисциплины.

Усвоение материала теоретического и практического разделов определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, практическими умениями и навыками их выполнением на оценку не ниже «удовлетворительно».

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста во втором, четвертом, шестом, восьмом семестрах.

Преподаватели физического воспитания разрабатывают системы тестов, контрольных упражнений и вопросов, при помощи которых определяется степень освоения студентами отдельных видов программы.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Методика оценки реферата

Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам сдачи тематических рефератов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Павлютина, Л. Ю. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Л. Ю. Павлютина. - Омск : ОИВТ, 2017. - 230 с.

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для вузов: / А.Б. Муллер, [и др.]. – М.: Юрайт, 2013. – 425 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Гущина, Л.Ю. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Л. Ю. Гущина, С. И. Лукьянов, И. И. Самсонов. - Омск : ОИВТ, 2011. - 216 с.

3. Байков, Е.П. Прикладное плавание [Электронный ресурс] / Е.П. Байков, Т.Н. Васильева, Ю.А. Величко; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО «НГАВТ». – Новосибирск: НГАВТ, 2010. – 49 с.

4. Байков, Е.П. Профилактика и коррекция дефектов осанки у школьников и студентов: методические рекомендации / Е.П. Байков, Ю.Н. Кабанов, Н.С. Кончиц. – Новосибирск: НГАВТ, 2004. – 46 с.

5. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта [Текст] / Л.И. Лубышева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 240 с.

6. Мошковский, А.Н. Методика проведения занятий по аквааэробике со студентами технических вузов (или технических специальностей) [Электронный ресурс]: метод. указ. / А.Н. Мошковский. – Новосибирск: НГАВТ, 2010. – 38 с.

7. Мошковский, А.Н. Основы лыжного спорта для студентов [Электронный ресурс]: метод. разработка / А.Н. Мошковский. – Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 54 с.

8. Пахомова, С.В. Комплексная оценка здоровья студентов НГАВТ [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / С.В. Пахомова. – Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 20 с.

9. Скрипалев, Г.Д. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Г.Д. Скрипалев. – Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 90 с.

10. Шабалин, О.К. Методика проведения занятий по гимнастике в группах общей физической подготовки [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.К. Шабалин. – Новосибирск: НГАВТ, 2012. – 69 с.

11. Шабалин, О.К. Методические разработки по теоретическому курсу учебной программы физического воспитания студентов НГАВТ [Электронный ресурс] / О.К. Шабалин. – Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 96 с.

Периодические издания

12. Культура физическая и здоровье: научный журнал / Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2004. – Выходит ежеквартально. – ISSN 1999-3455

13. Физическое воспитание и спортивная тренировка: журнал / Волгоградская гос. академия физ. культуры. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2011. – Выходит ежеквартально. – ISSN 2311-8776

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Презентации по лекциям дисциплины.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Физическая культура и спорт	Спортивный зал: гимнастическая скамейка не менее 4 шт.; гимнастическая стенка не менее 13 шт.; стойки для волейбольной сетки не менее 2 шт., баскетбольный щит не менее 2 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 56 на поэтажном плане Литера А2, 1 этаж)
	Спортивный зал для самостоятельной работы: гимнастическая скамейка не менее 4 шт.; гимнастическая стенка не менее 13 шт.; стойки для волейбольной сетки не менее 2 шт., баскетбольный щит не менее 2 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 56 на поэтажном плане Литера А2, 1 этаж)
	Спортивный зал для проведения групповых и индивидуальных консультаций гимнастическая скамейка не менее 4 шт.; гимнастическая стенка не менее 13 шт.; стойки для волейбольной сетки не менее 2 шт., баскетбольный щит не менее 2 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 56 на поэтажном плане Литера А2, 1 этаж)
	Спортивный зал для текущего контроля и проведения контроля ; гимнастическая скамейка не менее 4 шт.; гимнастическая стенка не менее 13 шт.; стойки для волейбольной сетки не менее 2 шт., баскетбольный щит не менее 2 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№ 56 на поэтажном плане Литера А2, 1 этаж)