

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 11:10:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffcd301d1335

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.
« 20 » г.

Шифр дисциплины:

2022.38.03.01.01

Б1.О.10

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Общая теория статистики

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена Старшим преподавателем кафедры ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование
кафедры)
(ученая степень) , (ученое звание) Д.Б. Газизова
(И.О. Фамилия)
(подпись) Д.Б. Газизова « 12 » 05 20 22 г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)
от « 12 » 05 20 22 г., Протокол № 9
число месяц год
Зав. кафедрой ЭиУТ г. Яновский И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

Заведующий библиотекой ОИВТ

Е.В. Храпова
(подпись) (И.О. Фамилия)
И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения статистики – овладение основными принципами, правилами и методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации, овладение навыками ее обобщения и выявления статистических закономерностей.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Фундаментальные основы методов статистики. Уметь: Выбирать статистические методы, наиболее эффективные для обработки и анализа конкретных данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: Статистическим инструментарием обработки и анализа конкретных социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: Методы анализа статистической информации Уметь Интерпретировать результаты полученного анализа статистических показателей Владеть: Навыками представления статистических данных в удобном для восприятия виде

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 2						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
2						144	144	20	88	36	4	4	6	4	6	4	88	36	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
Раздел 1 Общая теория статистики													
1.1	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики		0,5						0,5			4	
1.2	Статистическое наблюдение		1			0,5			1			8	
1.3	Сводка и группировка		0,5			0,5			0,5			8	
1.4	Статистические таблицы и графики		0,5			0,5			0,5			8	
1.5	Обобщающие статистические показатели		0,5						0,5			8	
1.6	Анализ вариации		0,5						0,5			8	
1.7	Статистическое изучение динамики явлений		1			0,5			1			8	
1.8	Экономические индексы		0,5			1			0,5			12	
1.9	Выборочное наблюдение		0,5						0,5			10	
1.10	Статистическое изучение взаимосвязи явлений		0,5			1			0,5			10	
ИТОГО			6			4			6			88	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Введение в статистику. Предмет, метод и задачи статистики.

Становление статистики как науки. Понятие статистики и её задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Базовые понятия и категории статистической науки. Статистическая совокупность. Особенности статистической методологии. Стадии статистического исследования. Понятие о статистической информации.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.

Формы, методы и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения, их классификация. Контроль материала статистического наблюдения, его виды. Методы обеспечения точности статистических данных.

Тема 1.3. Сводка и группировка

Статистическая сводка. Классификации и группировки, их значение в статистике. Статистическая группировка, ее виды, группировочные признаки и правила образования групп. Способы вторичной группировки. Ряды распределения, их построение и графическое изображение.

Тема 1.4. Статистические таблицы и графики

Понятие и элементы статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила составления и заполнения таблиц. Понятие и элементы статистического графика. Виды графиков, принципы и правила их построения, область применения.

Тема 1.5. Обобщающие статистические показатели

Классификация показателей, используемых при статистических измерениях. Общие, частные и индивидуальные показатели. Понятие абсолютных величин, их виды. Понятие относительных величин, их виды. Способы расчета относительных величин.

Тема 1.6. Анализ вариации

Средние величины. Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Структурные средние величины, их виды, способы расчета. Степенные средние величины, их виды, способы расчета. Расчет средних величин по результатам группировки.

Понятие вариации, показатели вариации. Виды дисперсий, правило их сложения. Вариация альтернативного признака.

Тема 1.7. Статистическое изучение динамики явлений

Ряды динамики. Понятие и классификация рядов динамики. Средние уровни рядов динамики. Правила построения рядов динамики, периодизация развития, сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Сравнение рядов динамики. Показатели, используемые для характеристики рядов динамики. Анализ рядов динамики. Способы обработки рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Измерение сезонных колебаний

Тема 1.8. Экономические индексы

Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Формы представления общих индексов. Принципы построения индексов. Индексы объемов и цен.

Индексы в анализе средних величин. Индексы постоянного, переменного состава, структурных сдвигов. Индексы с постоянными и переменными весами. Территориальные индексы. Индексный метод анализа.

Тема 1.9. Выборочное наблюдение

Понятие выборочного наблюдения, способы отбора статистических данных. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристика. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборочной совокупности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Тема 1.10. Статистические методы анализа взаимосвязей

Статистические связи. Понятие о статистической связи. Задачи статистического изучения взаимосвязей. Классификация связи. Методы выявления и характеристики взаимосвязи. Коэффициент детерминации. Корреляционное отношение. Однофакторная корреляция и регрессия. Парная корреляция. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Формы нелинейных уравнений регрессии. Количественная оценка тесноты связи. Оценка значимости параметров взаимосвязи. Непараметрические методы оценки связи. Анализ таблиц взаимной сопряженности, оценка тесноты связи для качественных и альтернативных признаков.

4.3. Содержание лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Составление статистического формуляра.
Тема 1.3. Сводка и группировка	Построение различных видов группировок. Построение дискретных и интервальных рядов распределения, их графическое изображение. Решение задач
Тема 1.4 Статистические таблицы и графики	Построение различных видов диаграмм для наглядного изображения динамики, структуры, сравнения статистических показателей. Решение задач
Тема 1.7 Статистическое изучение динамики явлений	Методы выявления основной тенденции в рядах динамики, прогнозирование. Сравнение рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Сезонные колебания. Решение задач
Тема 1.8 Экономические индексы	Индексы постоянного, переменного состава, структурных сдвигов. Индексы с постоянными и переменными весами. Территориальные индексы. Решение задач
Тема 1.10 Статистическое изучение взаимосвязи явлений	Методы анализа взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ, построение однофакторной регрессионной модели корреляционной связи, анализ качества модели. Непараметрические методы оценки связи. Решение задач

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1.1. Введение в статистику. Предмет, метод и	Основные понятия статистики как науки.

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
задачи статистики.	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Составление плана статистического наблюдения. Определение вида, формы статистического наблюдения, способа и метода регистрации фактов, контроль материалов статистического наблюдения. Семинар
Тема 1.3 Сводка и группировка	Группировки по атрибутивному признаку, вторичные группировки. Решение задач
Тема 1.4 Статистические таблицы и графики	Построение макетов таблиц, представление статистических данных в виде таблиц, их анализ. Решение задач
Тема 1.5 Обобщающие статистические показатели	Вычисление абсолютных и относительных величин. Решение задач
Тема 1.6 Анализ вариации	Степенные средние величины. Структурные средние величины. Показатели вариации. Сложение вариаций (дисперсий). Решение задач
Тема 1.7. Статистическое изучение динамики явлений	Показатели рядов динамики (базисные, цепные). Решение задач
Тема 1.8. Экономические индексы	Индивидуальные и общие индексы. Индексы количественных и качественных показателей. Решение задач
Тема 1.9. Выборочное наблюдение	Показатели выборочной совокупности, генеральной совокупности. Численность выборки. Особенность малых выборок. Решение задач
Тема 1.10. Статистические методы анализа взаимосвязей	Линейная регрессия, количественная оценка тесноты связи, расчет параметров уравнения регрессии. Решение задач

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.3. Сводка и группировка		1	

Тема 1.4 Статистические таблицы и графики		1	
Тема 1.7 Статистическое изучение динамики явлений		1	
Тема 1.8 Экономические индексы		1	
Тема 1.10 Статистическое изучение взаимосвязи явлений		1	
Итого		5	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-1

Примерные вопросы и задачи:

1. Объем перевезенных грузов за отчетный период по сравнению с предыдущим вырос на 15 %. Темп роста объема перевезенных грузов равен ____%. <i>(Ответ в формате: 220).</i>

2. Исходные данные о численности работников с распределением по разрядам						
Разряд тарифный	1	2	3	4	5	6
Количество рабочих (слесарь-судоремонтник)	-	5	4	8	15	2
Средний тарифный разряд слесарь-судоремонтник . (Ответ в формате: 2,21).						

--

3. Данные о деятельности предприятия	
Показатель	Относительная величина выполнения плана, %
Выручка от реализации продукции	
Количество реализованной продукции	130,0
Цена за единицу продукции	96,7
Относительная величина выполнения плана по выручке от реализации продукции составит ____%. (Ответ в формате: 102,2).	

4. Исходные данные о результатах деятельности предприятия			
Показатель	План	Факт отчетного периода	Относительная величина выполнения плана, %
Объем произведенной продукции, шт.	200	275	137,5
Численность персонала, чел.	7	8	114,3
Выработка одного работника, шт.	28,6	34,4	120,3
Оценка выполнения плана в разрезе представленных показателей позволяет констатировать, что у предприятия: a. ☐ экстенсивный путь развития b. ☐ интенсивный путь развития c. ☐ интегральный путь развития d. ☐ инвестиционный путь развития			

5. Узаконенная, общепринятая, нормативная группировка – это:	
a.	☐ систематизация
b.	☐ классификация
c.	☐ верификация
d.	☐ волатильность

6. Сумма всех удельных весов показателя структуры:	
a.	☐ больше или равна 1
b.	☐ равна 1
c.	☐ равна 0
d.	☐ меньше или равна 0

7. Внешнеторговый оборот РФ в 2000 г.	
Показатель	Сумма, млрд. долл.
Внешнеторговый оборот – всего	150,4
В том числе	
экспорт	105,5
импорт	44,9

Относительный показатель координации составил 2,35 млрд. долл., что означает:

a. ☐ на каждый миллиард долларов экспорта приходится 2,35 млрд. долл. импорта

b. ☐ на каждый миллиард долларов импорта приходится 2,35 млрд. долл. экспорта

c. ☐ на каждый миллиард долларов экспорта приходится менее 2,35 млрд. долл. импорта

d. ☐ на каждый миллиард долларов импорта приходится более 2,35 млрд. долл. экспорта

8.	Название графика и условные обозначения – это:
a. ☐	Экспликация графика
b. ☐	масштабные ориентиры графика
c. ☐	пространственные ориентиры графика
d. ☐	поле графика

9.	Признаки, изменяющиеся под действием факторных признаков, являются:
a. ☐	результативными признаками
b. ☐	количественными признаками
c. ☐	качественными признаками
d. ☐	Атрибутивными признаками

10.	Анализ таблицы, включающий: анализ отдельных групп подлежащего по соответствующим признакам сказуемого; выявление соотношения и пропорций между группами явлений по одному и разным признакам; сравнительный анализ и формулировку выводов по отдельным группам и по всей совокупности в целом; установление закономерностей и определение резервов развития изучаемого объекта – это:
a. ☐	структурный анализ
b. ☐	содержательный анализ
c. ☐	логический анализ
d. ☐	счетный анализ

11.	Количественную определенность графику дает:
a. ☐	Экспликация графика
b. ☐	масштабные ориентиры графика
c. ☐	пространственные ориентиры графика
d. ☐	поле графика

12.	Планомерный и научно-организованный сбор первичной статистической информации - это:
a. ☐	график
b. ☐	статистическое наблюдение

- c. ☐ мода
d. ☐ медиана

13. Наиболее часто встречающаяся величина признака - это:

- a. ☐ график
b. ☐ статистическое наблюдение
c. ☐ мода
d. ☐ медиана

14. К каким группировочным признакам относятся возраст сотрудников:

- a. ☐ к пассивным
b. ☐ к количественным
c. ☐ к интерактивным
d. ☐ к атрибутивным

15. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели:

- a. ☐ В процентах
b. ☐ В натуральных
c. ☐ В промилле
d. ☐ В коэффициентах

16. Относительная величина динамики рассчитывается как отношение фактического уровня отчетного периода к ...:

- a. ☐ фактическому уровню предыдущего периода
b. ☐ к плановому уровню
c. ☐ к среднему уровню
d. ☐ к интервальному уровню

17. Относительная величина планового задания рассчитывается как отношение к фактическому уровню предыдущего периода:

- a. ☐ фактического уровня отчетного периода
b. ☐ планового уровня
c. ☐ среднего уровня
d. ☐ интервального уровня

18. Относительная величина структуры совокупности рассчитывается как отношение части совокупности к ...:

- a. ☐ Всей совокупности
b. ☐ к плановому уровню
c. ☐ к среднему уровню
d. ☐ к интервальному уровню

19. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака:

- a. ☐ в относительном выражении
b. ☐ в абсолютном выражении

- c. ☐ в натуральном выражении
d. ☐ в среднем выражении

20. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что...

- a. ☐ отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность
b. ☐ отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой
c. ☐ повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки
d. ☐ отбор повторяется, если в процессе выборки выявили ошибку

21. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется...

- a. ☐ моментным
b. ☐ интервальным
c. ☐ средним
d. ☐ относительным

22. Абсолютный прирост исчисляется как...

- a. ☐ разность уровней ряда
b. ☐ отношение уровней ряда
c. ☐ делением уровней ряда
d. ☐ суммой уровней ряда

23. Основная тенденция в сторону увеличения или уменьшения это ...

- a. ☐ тренд
b. ☐ сезонность
c. ☐ мода
d. ☐ медиана

ОПК-2

Примерные вопросы и задачи:

1. Относительные величины выражаются в:

- a. ☐ килограммах, метрах, тоннах, штуках
b. ☐ рублях, копейках
c. ☐ коэффициентах, процентах, промилле
d. ☐ унциях, фунтах, стоунах

2. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

- a. ☐ общие
b. ☐ территориальные
c. ☐ индивидуальные
d. ☐ сводные

3. Абсолютна разница между максимальным и минимальным значениями признака в изучаемой

совокупности - это:

- a. ☐ среднее линейное отклонение
- b. ☐ размах вариации
- c. ☐ среднее квадратическое отклонение
- d. ☐ дисперсия

4. Объём валового регионального продукта за два последних года увеличился в 2,3 раз.
Объём валового регионального продукта возрос на _____ % (**Ответ в формате:** 345).

5. Качество результатов выборочного наблюдения зависит от того, насколько состав выборки представляет генеральную совокупность, иначе говоря, от того насколько выборка _____. (**Ответ в формате:** слово).

6. Статистика - это:

- a. ☐ наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях, места и времени
- b. ☐ самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону единичных социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
- c. ☐ способ сплошного, непрерывного отражения и изучения хозяйственной деятельности с помощью документов в денежном выражение
- d. ☐ наука, подразумевающая упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении всех хозяйственных операций

7. По времени регистрации фактов наблюдение бывает:

- a. ☐ сплошным, несплошным, монографическим
- b. ☐ текущим, периодическим, единовременным
- c. ☐ непосредственным, документальным, опросом
- d. ☐ анкетным, выборочным, корреспондентским

8. Промежуток между максимальными и минимальными значениями признака в группе - это:

- a. ☐ сводка
- b. ☐ интервал
- c. ☐ группировка
- d. ☐ вектор

9. План по реализации транспортных услуг составил 650 млн. руб., фактически реализовано транспортных услуг на 671,3 млн. руб. Определите степень выполнения плана по реализации тан.

План по реализации транспортных услуг перевыполнен на _____ % (*Ответ в формате: 1,3*).

10. Цифровой материал в статистической таблице необходимо представлять таким образом, чтобы при анализе таблицы сущность явления раскрывалась чтением строк:

- a. ☐ слева направо
- b. ☐ сверху вниз
- c. ☐ снизу вверх
- d. ☐ справа налево

11. В случае необходимости дополнительной информации – разъяснений к таблице могут даваться:

- a. ☐ замечания
- b. ☐ примечания
- c. ☐ аннотация
- d. ☐ глоссарий

12. К какому виду ряда динамики принадлежат показатели количество транспортных средств на начало каждого месяца года:

- a. ☐ непрерывный ряд динамики
- b. ☐ моментный ряд динамики
- c. ☐ интервальный ряд динамики
- d. ☐ ряд средних

13. В случаях, когда показатель является произведением двух других и показатель можно графически изобразить в виде сомножителей (один сомножитель принимают за основание, другой за высоту), применяют диаграмму:

- a. ☐ полигон
- b. ☐ знак Варзара
- c. ☐ огива
- d. ☐ кумулята

14. Годовой план по выпуску продукции перевыполнен предприятием на 10 % при плановом задании 105 %. Определите основную величину динамики.

Фактически выпуск продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом больше на _____ % (*Ответ в формате: 12,3*).

15. Середина ранжированного ряда - это:

- a. ☐ график

- b. ☐ статистическое наблюдение
c. ☐ мода
d. ☐ медиана

16. Ряд построенный по возрастанию или убыванию - это

- a. ☐ числовой
b. ☐ равный
c. ☐ интервальный
d. ☐ ранжированный

17. Статистика как наука изучает.....:

- a. ☐ природное явление
b. ☐ экономическое явление
c. ☐ единичные явления
d. ☐ массовые явления

18. Координацией статистической деятельности в РФ занимается.....:

- a. ☐ ООН
b. ☐ Минфин РФ
c. ☐ Статистический комитет
d. ☐ Росстат

19. Закон больших чисел утверждает, что.....:

- a. ☐ чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, то не проявляется общая закономерность вообще
b. ☐ чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
c. ☐ чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность
d. ☐ чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

20. Наблюдению подвергается заранее определенное число единиц совокупности отобранных по определенным правилам это.....:

- a. ☐ Сплошное наблюдение
b. ☐ Анкетное наблюдение
c. ☐ Монографическое наблюдение
d. ☐ Выборочное наблюдение

21. Ошибка репрезентативности относится к.:

- a. ☐ Сплошному наблюдению
b. ☐ Анкетному наблюдению
c. ☐ Монографическому наблюдению
d. ☐ Выборочному наблюдению

22. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников:

- a. ☐ к пассивным

b.	☐	к количественным
c.	☐	к интерактивным
d.	☐	к атрибутивным

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-1, ОПК-2)

УК-1

1. Предмет, метод и значение статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Формы и виды статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
5. Статистические таблицы.
6. Абсолютные и относительные величины.
7. Понятие и виды средних величин.

ОПК-2

8. Понятие и основные показатели вариации.
9. Понятие, виды и показатели рядов динамики.
10. Статистическое изучение сезонности.
11. Понятие и виды индексов.
12. Выборочное наблюдение.
13. Статистические методы анализа взаимосвязей.
14. Статистические графики.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Шилкина, И. Д. Статистика речного транспорта [Текст] : учебное пособие / И. Д. Шилкина. - 2-е изд. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. - 171 с.
2. Нечай, Н. М. Статистика: общая статистика и экономическая статистика [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Нечай. - Омск : ОИВТ, 2012. - 251 с.
3. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940/statistika>

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Карабанова, Н. Н. Статистика [Текст] : сб. заданий для практ. и самостоят. работ / Н. Н. Карабанова, И. В. Ревина. - Омск : ОИВТ, 2011. - 40 с.
5. Статистика : учебное пособие / составители Л. В. Климкина, М. А. Козлова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133666> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736<http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства . - 1970 - ISSN 0131-7652
3. Экономическое развитие России: журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Общая теория статистики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 28 шт., стул не менее – 53 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49, 50, 51, 52, 53 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее –28 шт., стул не менее –53 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49, 50, 51, 52, 53 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 28 шт., стул не менее – 53 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49, 50, 51, 52, 53 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)