

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:46:59
Уникальный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности технического профиля
26.02.03 Судовождение**

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.09	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (заочная форма обучения)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	48
В том числе в форме практической подготовки	-	
в том числе:		
теоретическое обучение	44	8
Практические работы	-	
Самостоятельная работа	4	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		4	ОК 01.- ОК 05. ОК 09, ПК 1.1
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2	Предмет и определение философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:		8	ОК 01.- ОК 05. ОК 09.
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	2	Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3	Философские школы Древней Греции.	2	
	4	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2	
	5	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала:		6	ОК 01.- ОК 05. ОК 09.

времени	1	Особенности философии Нового времени. Философия эмпиризма и рационализма.	2	
	2	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения и Просвещения	2	
	3	Основные понятия немецкой классической философии.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:		4	OK 01.- OK 07. OK-09.
	1	Особенности русской философии.	2	
	2	Основные направления философии 20 века: Философия экзистенциализма и психоанализа	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			24	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала:		4	OK 01 - OK 07. OK-09.ПК 1.1
	1	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	2	Этапы и методы философии	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала:		6	OK 01.- OK 07. OK-09.
	1	Онтология – учение о бытии.	2	
	2	Гносеология – учение о познании.	2	
	3	Сравнение философской, научной, религиозной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		6	OK 01.- OK 09.
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	
	2	Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу	2	
	3	Глобальные проблемы современности	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала:		6	ОК 01.- ОК 09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни	2	
	3	Сопоставление личности философа и его философской системы	2	
	4	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «формирование юного философа»	2	
Всего:			48	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	ОК 01.- ОК 05. ОК 09, ПК 1.1
	1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</i>		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01.- ОК 05. ОК 09
	1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Философские школы Древней Греции . Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. Особенности античной философии</i>		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся:		16	ОК 01.- ОК 05. ОК 09.
		<i>Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия эмпиризма и рационализма.</i>		

		<i>Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Характерные черты новоевропейской культуры. Просвещение.</i> <i>Основные понятия немецкой классической философии. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Материализм.</i>		
Тема 1.4. Современная философия	Самостоятельная работа обучающихся:		16	ОК 01.- ОК 07. ОК-09.
		<i>Особенности русской философии. Русская идея. Основные исторические этапы развития русской философии.</i> <i>Основные направления философии 20 века. Основные направления философии 20 века: феноменология, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Философия экзистенциализма и психоанализа. Неофрейдизм.</i>		
Раздел 2. Структура и основные направления в философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Самостоятельная работа обучающихся:		2	ОК 01 - ОК 07. ОК-09.ПК 1.1
	1 2	<i>Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Этапы и методы философии.</i>		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Учение о бытие и теории познания		<i>Онтология – учение о бытие.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. <i>Гносеология – учение о познании.</i> Соотношение абсолютной и относительной истины. <i>Сравнение философской, научной, религиозной истин.</i> Методология научного познания		ОК 01.- ОК 07. ОК-09.
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Самостоятельная работа обучающихся:	16	ОК 01.- ОК 09.
		<i>Общезначимость этики.</i> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. <i>Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</i> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. <i>Значение этики.</i> <i>Философия о глобальных проблемах современности.</i> Глобализация современного мира.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение		Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 09.
		<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. <i>Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.</i> <i>Место Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы</i> <i>Содержание основных разделов философии</i>		
Всего			50	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» №400, оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с

3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Дополнительные источники:

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

2. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии [Электронный ресурс] / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04959-6. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN

978-5-9916-9471-1.<https://biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9>

4. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

5. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. <https://biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

6. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. <https://biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

9. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181- <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - М.: Наука. - ISSN 0042-8744. —Выходит ежемесячно
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

2. Философские исследования: научный журнал. - М.: Московский философский фонд. - ISSN 0869-611X. - Выходит ежеквартально
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/506>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрирует знания основных категорий и понятий философии; - демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества; - демонстрирует знания основ философского учения о бытии; - демонстрирует знания о сущности процесса познания; - демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; - демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачет

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - демонстрирует сформированность представлений об истине и смысле жизни.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачет
---	---	---